



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนตระพังพิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช รวมทั้งบริบทของโรงเรียนตระพังพิทยาคม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และ งบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุน จากทุกภาคส่วน โดยเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป

ณัศรัตศักดิ์ ภาญาดา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ประวัติความเป็นมา	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม	๒
- ข้อมูลผู้บริหาร	๘
- ข้อมูลนักเรียน	๘
- ข้อมูลบุคลากร	๙
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้	๙
- สภาพทั่วไป	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม	๒๐
- กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม	๒๓
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๑
ส่วนที่ ๓ กรอบแผนงาน/งบประมาณ	๓๓
- ประมาณการรายรับ งบประมาณ ๒๕๖๗	๓๓
- ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ๒๕๖๗	๓๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	๓๕
- รายละเอียดโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	๓๕
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๗
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๐
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๑
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๕
- โครงการOpen House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม	๔๙
- โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๕๔
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	๕๗
- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๖๑
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๕
- โครงการโรงเรียนสุจริต	๖๙
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๗๓
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๗๖
- โครงการนิเทศภายในและพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๗๙

สารบัญ

	หน้า
- โครงการพัฒนางานแนะแนว	๘๒
- โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	๘๖
- โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๙๐
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๓
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	๙๗
- โครงการพัฒนาการแข่งขันทักษะวิชาการลูกเสือ	๑๐๐
- โครงการประกวดพานไหว้ครู	๑๐๓
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐๖
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๑๐
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ	๑๑๑
- โครงการพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๑๔
- โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการเงินและพัสดุ	๑๑๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒๑
- โครงการศึกษาดูงาน	๑๒๒
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑๒๕
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๒๙
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๐
- โครงการวันสำคัญ	๑๓๓
- โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๓๖
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๙
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๔๓
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายในอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๔๖
- โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑๔๙
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๕๒
- โครงการครูเพื่อศิษย์ปลอดอบายมุข	๑๕๕
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๕๘
- โครงการรับนักเรียนใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	๑๖๑
- โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๑๖๔

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก	๑๖๗
- คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคมที่ ๑๑๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปิงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๖๘
- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๗๑



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เริ่มดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นสาขาของโรงเรียนควนเกยสุทธิวิทยา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และแต่งตั้งนายอำนาจ คงทอง เป็นผู้บริหารโรงเรียน ในตำแหน่ง ครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากครูใหญ่ เป็นอาจารย์ใหญ่ โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้มีตำแหน่งข้าราชการสายงานบริหารสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งตำแหน่ง และกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายเจน แป้นแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ – ๘ ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

อักษรย่อ ต.พ.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ดอกบัวขาวแบ่งบานเหนือผิวน้ำ” หมายถึงการพัฒนาด้านการศึกษาของตำบลควนพัง



สีประจำโรงเรียน

“สีเขียว - ขาว”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นพิกุล”

ปรัชญาโรงเรียน สร้างตน สร้างคน สร้างงาน ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

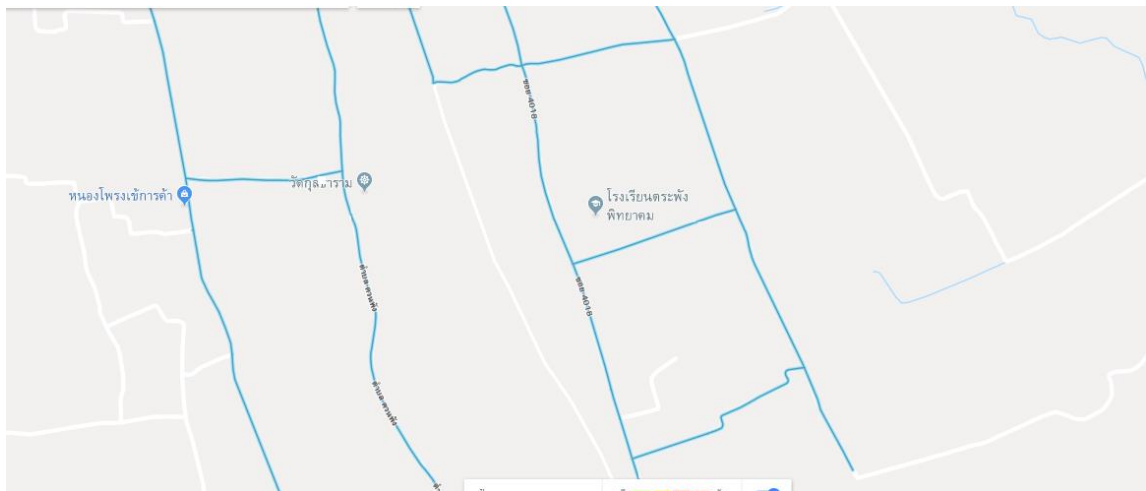
คติพจน์ ปณฺญา ยปฺปสฺส มติ : คนย่อมบริสุทธิดด้วยปัญญา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน รับผิดชอบดี มีวินัย ใส่ใจวิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนมัธยมดีใกล้บ้าน” ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพประจำตำบลควนพั่ง

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓/๔ หมู่ที่ ๖ ถนน เขาชุมทอง – กุ่มแป ตำบลควนพั่ง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๔๖๖๗๘๘ โทรสาร ๐๗๕-๔๖๖๗๘๘

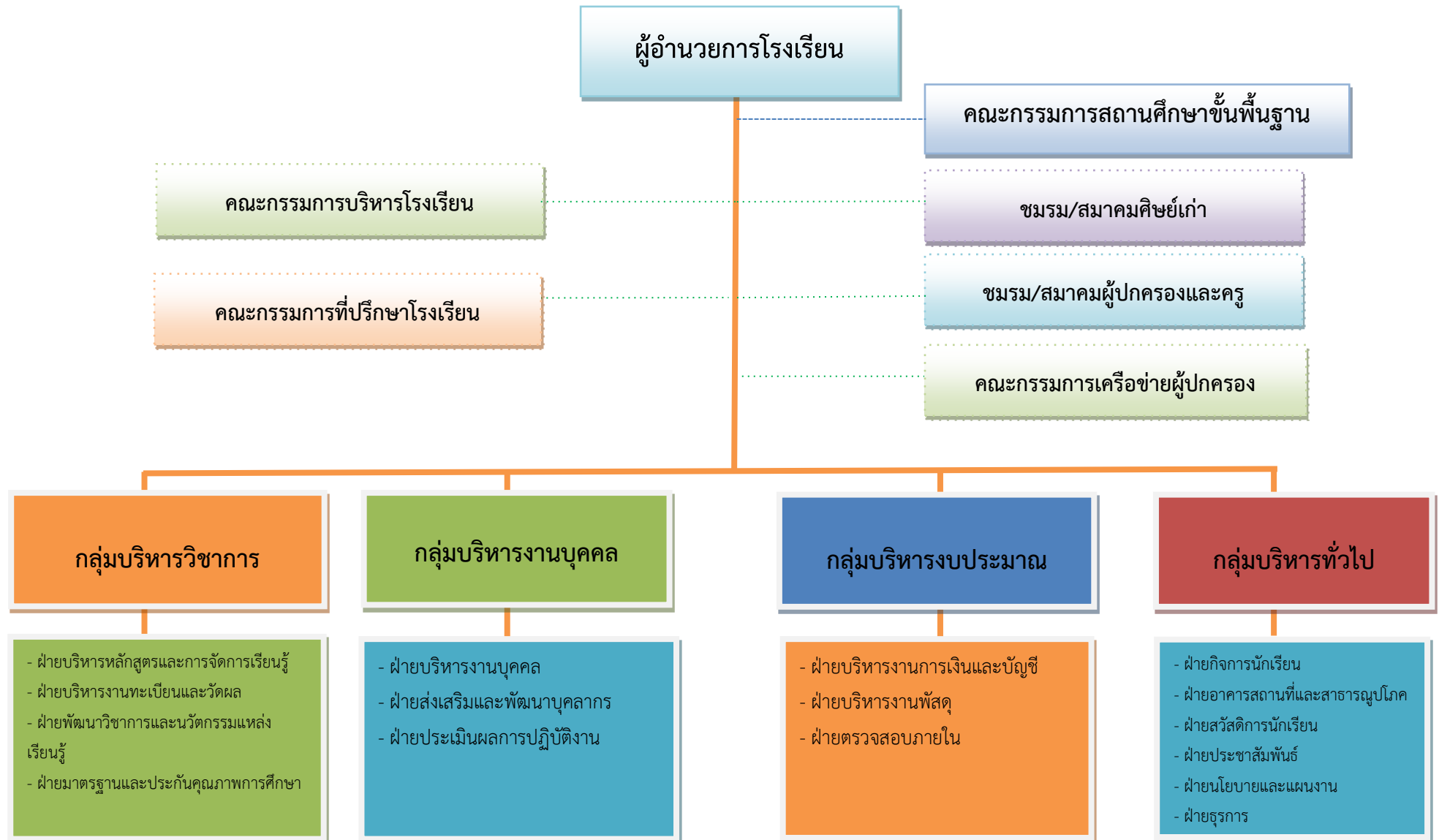


๑.๓ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้กำหนดแผนผังการแบ่งงานส่วนราชการในสถานศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม และแผนผังการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดังนี้

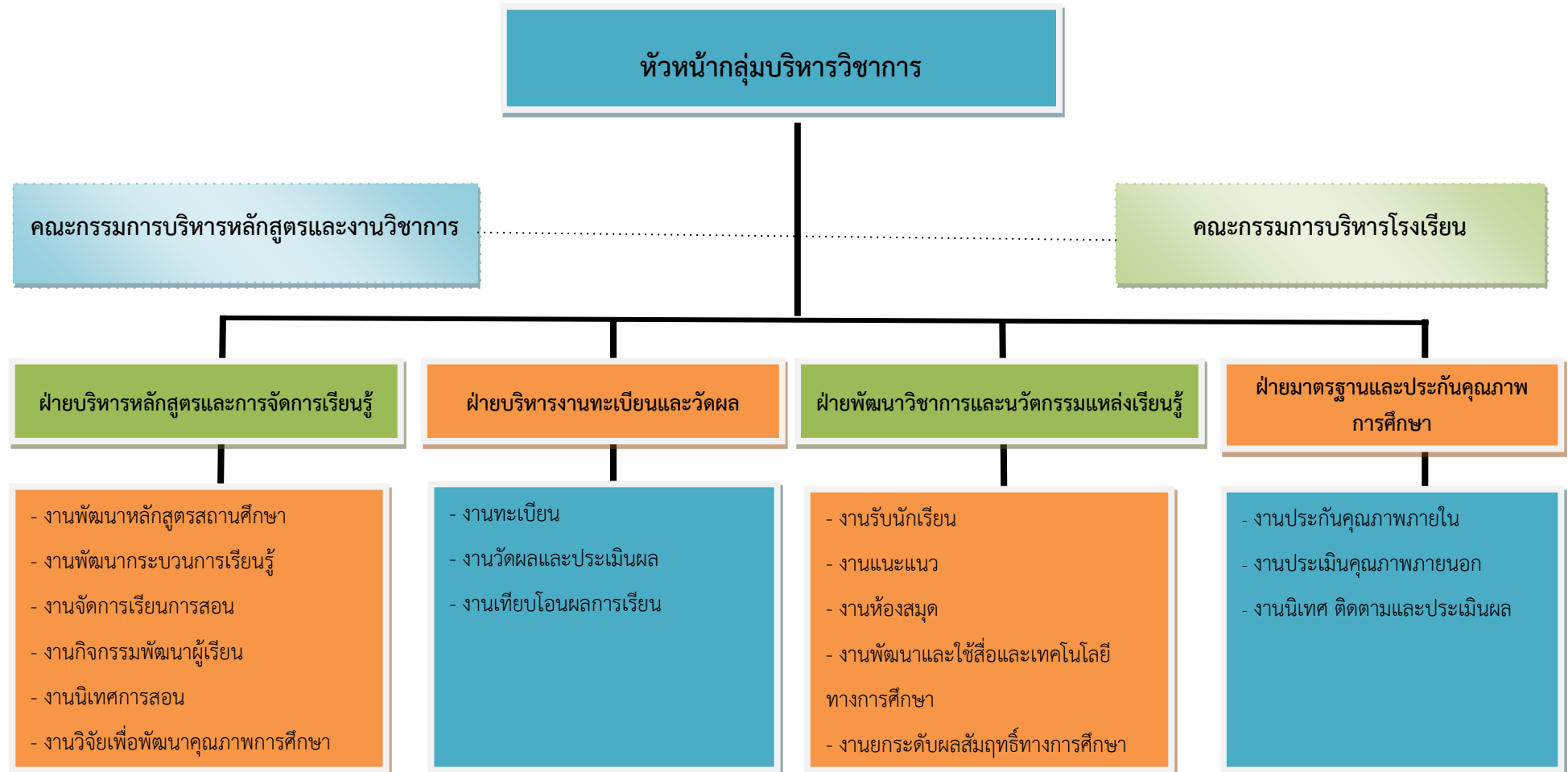


แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม

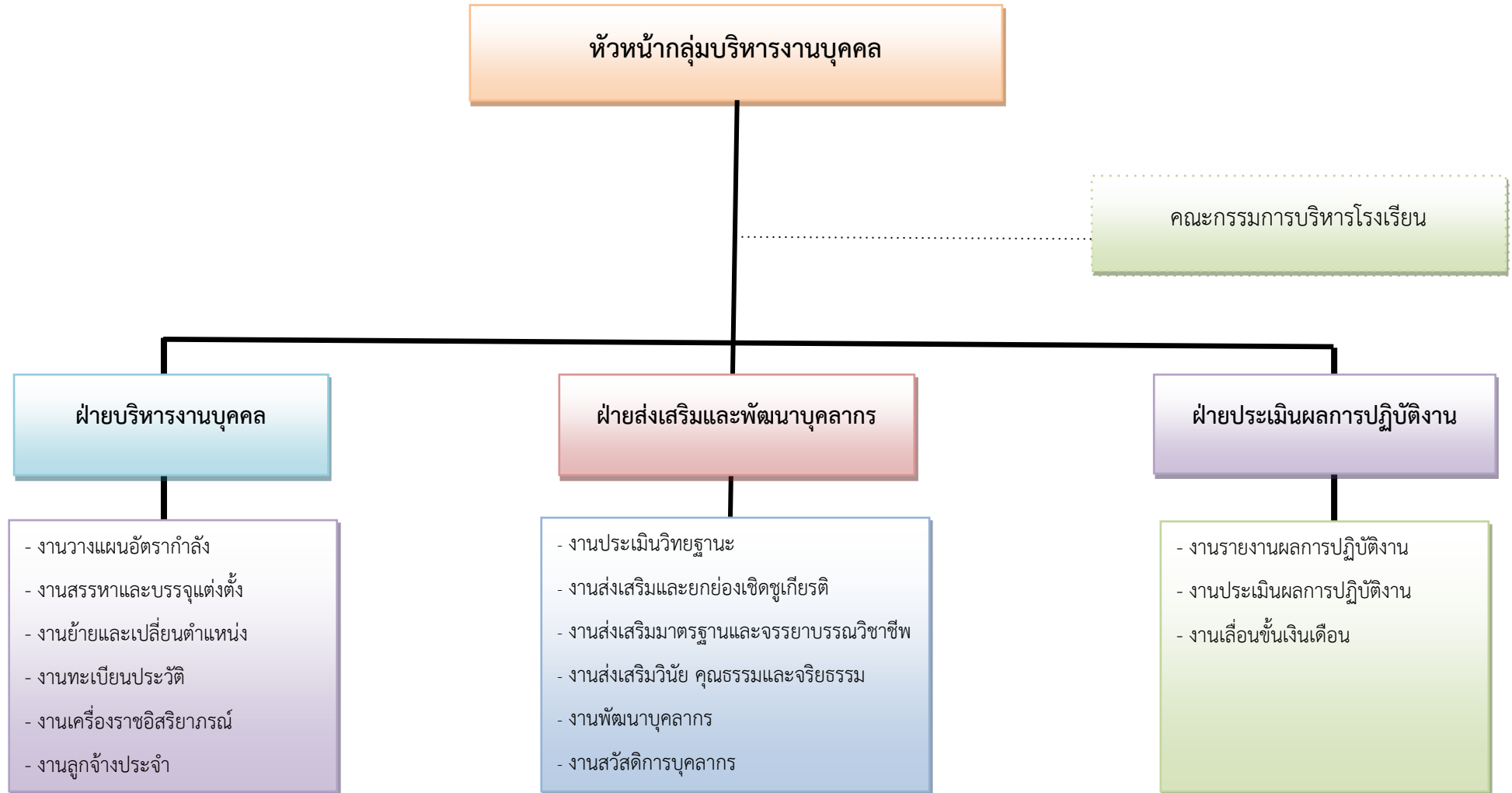




แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



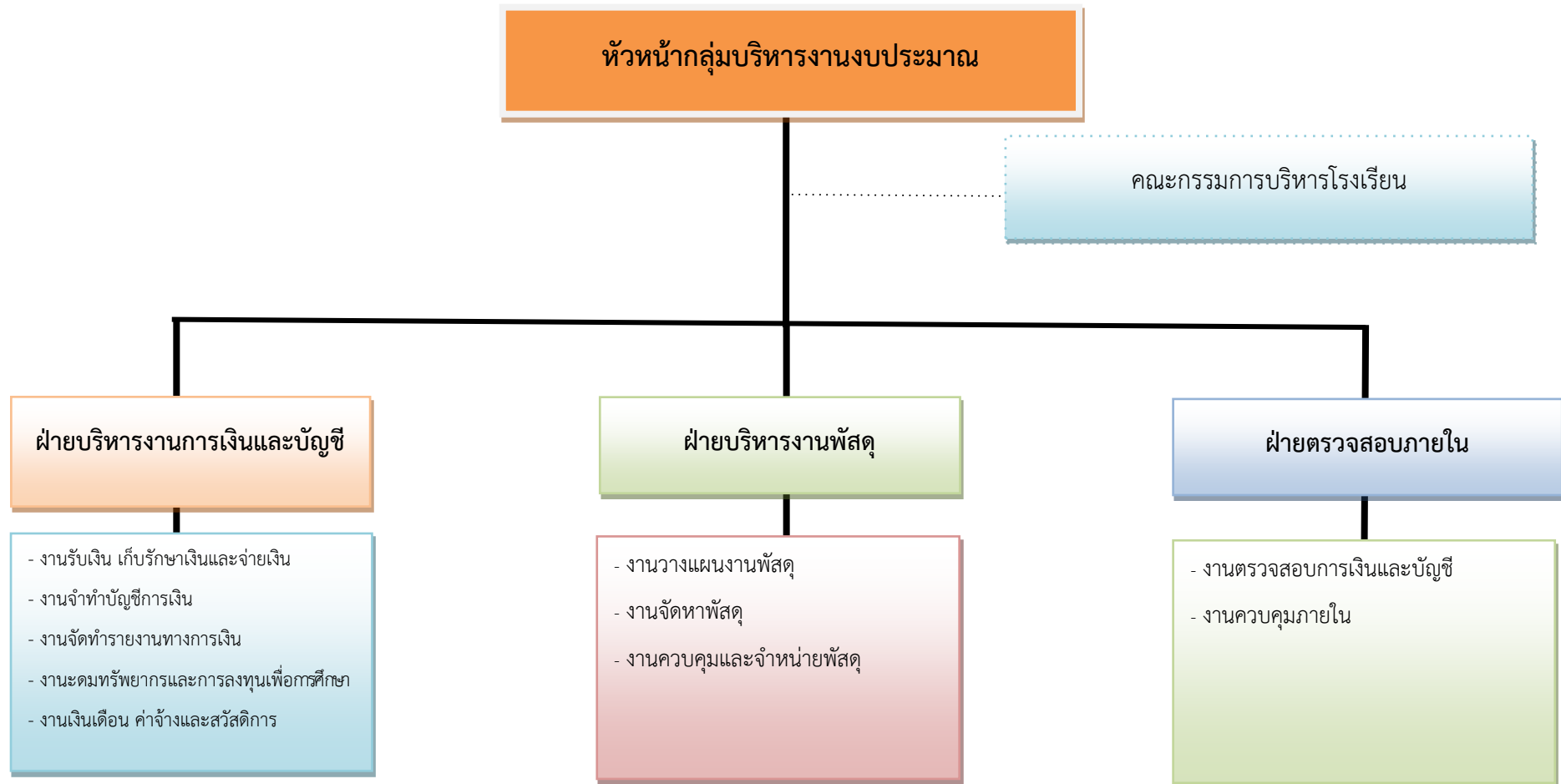
แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนระพีวิทยาคม





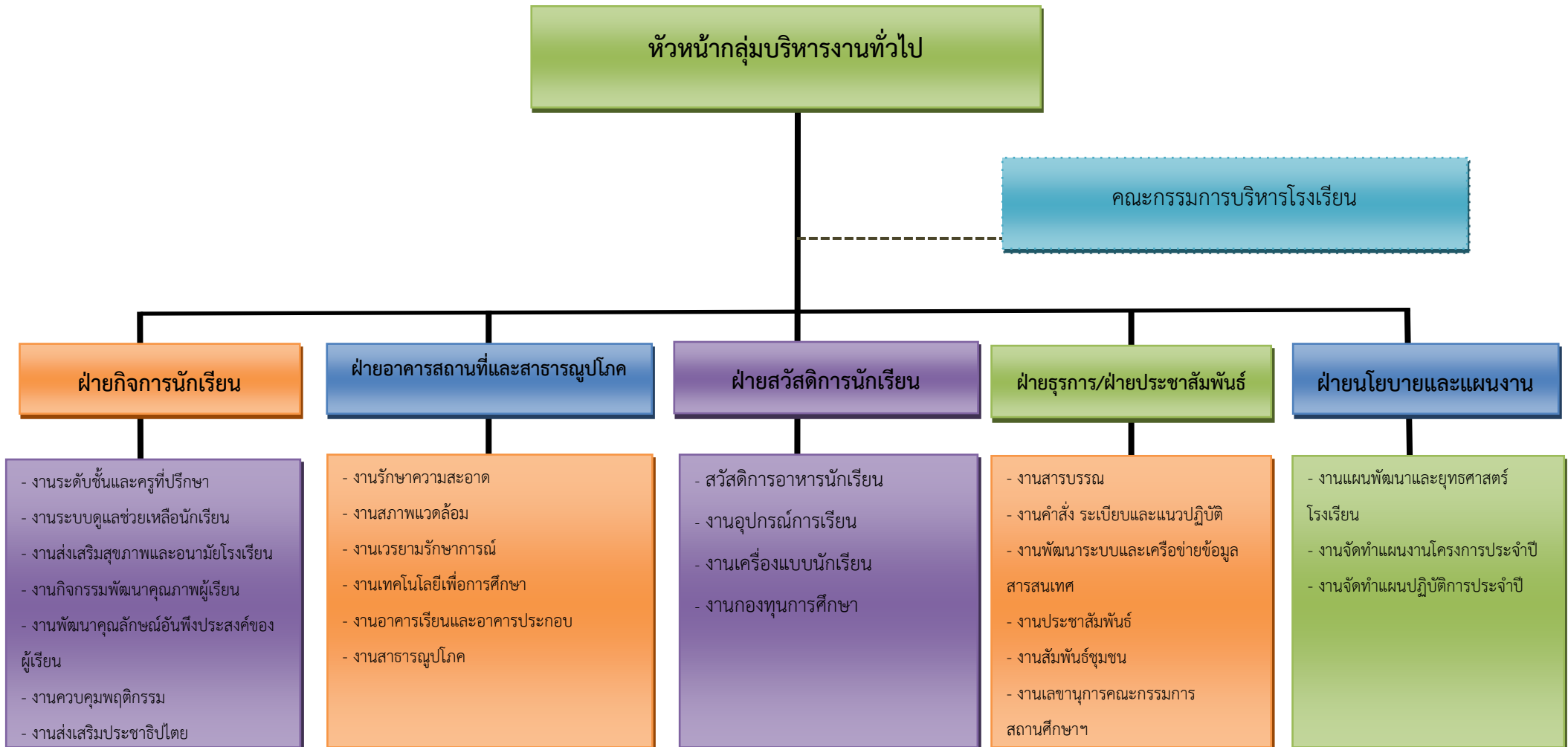
แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม





แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนตระพังพิทยาคม





๑.๔ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์๐๖๓-๕๙๑๗๙๘๒ e-mail address : nadtthasak2517@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๓๓ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๓๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๖	๑๖	๔๒	๒๑
ม.๒	๒	๑๔	๓๔	๔๘	๒๔
ม.๓	๒	๒๖	๑๙	๔๕	๒๓
รวม ม.ต้น	๖	๖๖	๖๙	๑๓๕	
ม.๔	๑	๑๔	๑๒	๒๖	๒๖
ม.๕	๒	๑๖	๒๖	๔๒	๒๑
ม.๖	๑	๑๖	๑๔	๓๐	๓๐
รวม ม.ปลาย	๔	๔๖	๕๒	๙๘	
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๑๒	๑๒๑	๒๓๓	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๖ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ - ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๒	-	๘	๗	๔	๘	๓	๔	๓	๓
ครูอัตราจ้าง	๑	๒	-	๒	๑	๓	-	-	๓	-	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕	๑๔	-	๑๐	๙	๗	๘	๓	๑๒	๓	๔

๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้

๑.๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๓
๒	อาคารอเนกประสงค์	๑
รวม		๔

๑.๗.๒ ห้องเรียน

ที่	ห้องเรียน	จำนวน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑
รวม		๑๐



๑.๗.๓ ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม

ที่	ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม	จำนวน(ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒
๒	ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๑
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑
๔	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑
๕	ห้องปฏิบัติการที่รองรับการเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบ DLTV	๕
๖	ห้องพระพุทธศาสนา	๑
๗	ห้องประชุม	๒
รวม		๑๓

๑.๗.๔ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	
ภายในโรงเรียน	ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุด ๒. ห้องคอมพิวเตอร์ ๓. สวนปาล์ม ๔. สวนยางพารา ๕. แปลงเพาะพันธุ์ปาล์ม	๑. วัดกุศลาราม ๒. วัดสุวรรณโฆสิต ๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลควนพัง (เลี้ยงแพะ, ปลูกปาล์ม) ๔. กลุ่มทอผ้าบ้านท่าเนียบ

๑.๗.๕ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษานี้

๑. นายปิ่นณรงค์ สมัยสง	ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลควนพัง อำเภออ่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. กลุ่มทอผ้าบ้านท่าเนียบ	ให้ความรู้ เรื่อง การทอผ้าด้วยกี่กระตุก
๓. บริษัท ฮอนด้า	ให้ความรู้ เรื่อง การขับขี่อย่างปลอดภัย
๔. อนามัยบ้านท่าเนียบ	ให้ความรู้ เรื่อง สุขภาวะทางโภชนาการ
๕. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ให้ความรู้ เรื่อง Can Satteline และยูงลาย
๖. สสส.	ให้ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพทางร่างกาย
๗. ชุมชนลุ่มน้ำปากพนัง	ให้ความรู้ เรื่อง การอ่าน และการเขียน
๘. พระสำราญจันทบุรี พระวัตรภิกขิตวัน	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
๙. โรงพยาบาลร่อนพิบูลย์	ให้ความรู้ เรื่อง สุขภาวะด้านอาหาร และความอ้วน
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลควนพัง	ให้ความรู้ เรื่อง ยาเสพติด
๑๑. สถานีตำรวจภูธรร่อนพิบูลย์	ให้ความรู้ เรื่อง ขับขี่ปลอดภัย
๑๒. ศูนย์ส่งเสริมการควบคุมไฟฟ้า	ให้ความรู้ เรื่อง ไฟฟ้า



๑.๘ สภาพทั่วไป

๑.๘.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๘.๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External analysis)

๑.๑ โอกาส

๑. ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

๑. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกในการจัดการศึกษา
๒. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
๓. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น
๔. การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และท้องถิ่นที่มีต่อโรงเรียน
๕. การคมนาคมมีความสะดวก สบาย
๖. ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษา

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

๑. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย
๒. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างคล่องตัว
๓. การเข้าถึงการสื่อสารของนักเรียนและชุมชนมีความสะดวก สบาย

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

๑. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
๒. มีการระดมทุนจากผู้ปกครอง และชุมชนในการช่วยเหลือ โรงเรียน และนักเรียน
๓. มีการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ปกครอง จากหน่วยงานของรัฐ
๔. รัฐสนับสนุนงบประมาณช่วยเหลือผู้ปกครอง ตรงตามปัญหา และความจำเป็น
๕. องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาครัฐ ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษา
๖. นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างทั่วถึง

๔. ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

๑. องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาครัฐ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. นโยบายภาครัฐเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ อุปสรรค

๑. ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแล อบรมสั่งสอน เลี้ยงดูบุตร
๒. นักเรียนส่วนบางส่วนอยู่ในการดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย ที่ตามใจและไม่ทันต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น
๓. โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมีมากทำให้เกิดการแข่งขันการรับนักเรียน

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

๑. นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้
๒. มีร้านเกมส์และอินเทอร์เน็ต อยู่ในเขตพื้นที่เป็นจำนวนมาก

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหม่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อย
๒. มีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณจากต้นสังกัด ทำให้โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
๓. สภาพเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในสภาวะตกต่ำ
๔. ผู้ปกครองบางส่วนตกงาน ขาดรายได้ในการสนับสนุน
๕. เกิดภัยธรรมชาติบ่อยส่งผลกระทบต่อประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

๔. ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

๑. มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ยังไม่มีทิศทางเกี่ยวกับนโยบายที่แน่ชัดเกี่ยวกับการศึกษาของชาติ
๒. มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อย
๓. มีการเปลี่ยนตัวรัฐมนตรีและนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาบ่อย
๔. มีการแทรกแซงทางการเมือง ในกิจการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
๕. ขาดการสนับสนุนเรื่องโควตาการเรียนต่อของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมอดนิยมในจังหวัด
๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเปิดสถานศึกษามากขึ้น

๑.๘.๑.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal analysis)**๒.๑ จุดแข็ง****๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)**

๑. สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
๒. มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานของหน่วยงานโดยมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน
๓. มีการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๔. มีระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้ง ๔ องค์กรประกอบ ได้แก่ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และด้านอื่น ๆ
๕. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
๖. มีนโยบายการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ มีการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม
๗. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การทำงานเป็นระบบ
๘. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

๒. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S๒)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. มีการให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน



๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ของนักเรียน
๔. นักเรียนมีคุณธรรมมีความพอติดคล้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี
๖. นักเรียนเก่งด้านวิชาการ กีฬา
๗. ทางโรงเรียนได้มีโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ทำให้นักเรียน ได้รับความรู้และมีความสุข

๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑)

๑. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่
๒. โรงเรียนมีครูที่มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
๓. ครูมีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ประสบการณ์มาปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี รักและสามัคคี ส่งผลให้การปฏิบัติงาน ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรตอบสนองความต้องการของครูเป็นส่วน ใหญ่

๔. ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒)

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกฝ่ายงานโดยทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมทำให้การเบิกจ่ายเงินตรงตามความต้องการ
๒. โรงเรียนมีการระดมทุนช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาจากบุคคลภายนอก และองค์กรอื่น ๆ
๓. การบริหารงานการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. การใช้เงินเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา
๕. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด
๖. มีการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริการจัดการและพัฒนาการศึกษา
๗. การใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่น
๘. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่ กำหนดไว้
๙. ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุน/เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาของ องค์กรต่าง ๆ และชุมชน
๑๐. ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารเงินทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอส่งผลให้การจัดการเรียนรู้นี้มีประสิทธิภาพ
๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีความสะดวก เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียน
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)ส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าได้ตามความ ต้องการ



๕. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนสะอาดร่มรื่นเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนและองค์กรภายนอก
๘. มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอน

๖. ด้านการจัดการ (Management : M๔)

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและคุณครูสามารถเข้าถึงผู้ปกครองของนักเรียนได้ทั่วถึง
๒. โรงเรียนประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ อยู่เสมอ
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบคล่องตัวลดขั้นตอน สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้
๔. มีแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. มีการบริหารงานชัดเจน และดำเนินงานเป็นไปตามแผน
๖. มีการบันทึก การรายงานผล การประเมินผล และประชาสัมพันธ์เผยแพร่
๗. มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอยู่เสมอ
๘. มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน
๙. มีการจัดการให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการ ตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนเป็นอย่างดี
๑๑. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารที่มีเป้าหมาย และมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน
๑๒. มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ ให้หลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม

๒.๒ จุดอ่อน

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)

๑. นโยบายของผู้บังคับบัญชาสร้างภาระงานอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นน้อยให้กับครู ซึ่งมีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
๒. มีการมอบหมายงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถให้กับครูบางคน (ส่วนน้อย)
๓. การสื่อสารภายในองค์กรไม่ทั่วถึงผู้บริหารแจ้งข่าวสารให้กับครูบางส่วน และครูอีกบางส่วนไม่ได้รับทราบทั้ง ๆ ที่ครูควรจะได้รับทุกคน

๒. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S๒)

๑. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนโดยรวมไม่บรรลุเป้าหมายเชิงพัฒนา(เพิ่ม๓%)
๒. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนและหน้าที่ของตนเอง
๓. การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่นห้องสมุด ห้องพิเศษต่าง ๆ ยังไม่พร้อมในการให้บริการ
๔. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางพื้นที่ไม่ปลอดภัย(รกร้างเป็นแหล่งมั่วสุมของบุคคลภายนอก)
๕. ทางโรงเรียนยังสนับสนุนดูแลเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่เรียนอ่อนไม่เพียงพอ
๖. นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุอัตลักษณ์ของโรงเรียน



๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑)

๑. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่เต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียนขาดครูบางสาขาวิชาเอก ทำให้ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น ศิลปะ พลศึกษา
๔. โรงเรียนขาดนักการภารโรงในการดูแลสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน การซ่อมบำรุง การดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และให้บริการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๕. โรงเรียนขาดบุคลากรเพศชาย ทำให้การปฏิบัติงานบางอย่างไม่คล่องตัว

๔. ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒)

๑. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากชุมชนน้อย
๒. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่คล่องตัว ทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
๓. โรงเรียนไม่มีทุนสำรองก่อนการเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. เงินทุนสำรองยังไม่เพียงพอ
๕. ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณจากภาระหน้าที่งานจัดการเรียนการสอน
๖. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังมีน้อย
๗. บางปีการใช้จ่ายงบประมาณบางกิจกรรมไม่ได้รับไว้ในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ทำให้การบริหารงานบางกิจกรรมขาดสภาพคล่อง

๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอและขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง
๒. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ และบางส่วนชำรุด เสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
๓. สื่ออินเทอร์เน็ต (Wifi) ในบางอาคาร/บางโอกาสใช้งานไม่ได้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้
๔. หนังสือและสื่อการสอนไม่ทันสมัย /อุปกรณ์ในห้องสมุดขาดประสิทธิภาพ และไม่หลากหลายทำให้นักเรียนไม่สามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการและเข้าใช้บริการน้อย
๕. โรงเรียนขาดการวางแผน ควบคุม การใช้วัสดุอุปกรณ์ ทำให้ใช้งานไม่คุ้มค่า ขาดการเก็บรักษาที่ดี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ชำรุดก่อนเวลาอันควร วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. โรงเรียนมีสนามฟุตบอลที่ไม่ค่อยได้มาตรฐานและยังขาดสิ่งอำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเช่น สระว่ายน้ำ
๗. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยทำให้เป็นอุปสรรคในการบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ
๘. มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการเรียนการสอนไม่ครบทุกชั้นเรียน

๖. ด้านการจัดการ (Management : M๔)

๑. ภาระงานมีมากทำให้งานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่แพร่หลาย จะทราบเฉพาะครูที่รับผิดชอบงานของตน



๓. การบริหารจัดการบุคลากรไม่ตรงตามความสามารถ ทำให้เกิดประสิทธิผลน้อย
๔. บุคคลภายนอกเข้า-ออกง่ายทำให้เกิดปัญหาเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัย
๕. การให้ความควบคุมดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียนระหว่างรอผู้ปกครองมารับยังมีน้อย
๖. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน และผู้ปกครอง ทำให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองน้อยมากทั้งด้านการเรียน และด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส O	อุปสรรค T	
S	๐.๓๐	๓.๗๙	๓.๔๓	๑.๑๔	๑.๐๓	๐.๑๑
T	๐.๒๐	๓.๓๙	๓.๖๕	๐.๖๘	๐.๗๓	-๐.๐๕
E	๐.๓๕	๓.๑๑	๓.๘๕	๑.๐๙	๑.๓๕	-๐.๒๖
P	๐.๑๕	๓.๗๔	๓.๙๙	๐.๕๖	๐.๖๐	-๐.๐๔
รวม	๑.๐๐			๓.๔๗	๓.๗๑	
					- ๐.๒๔	

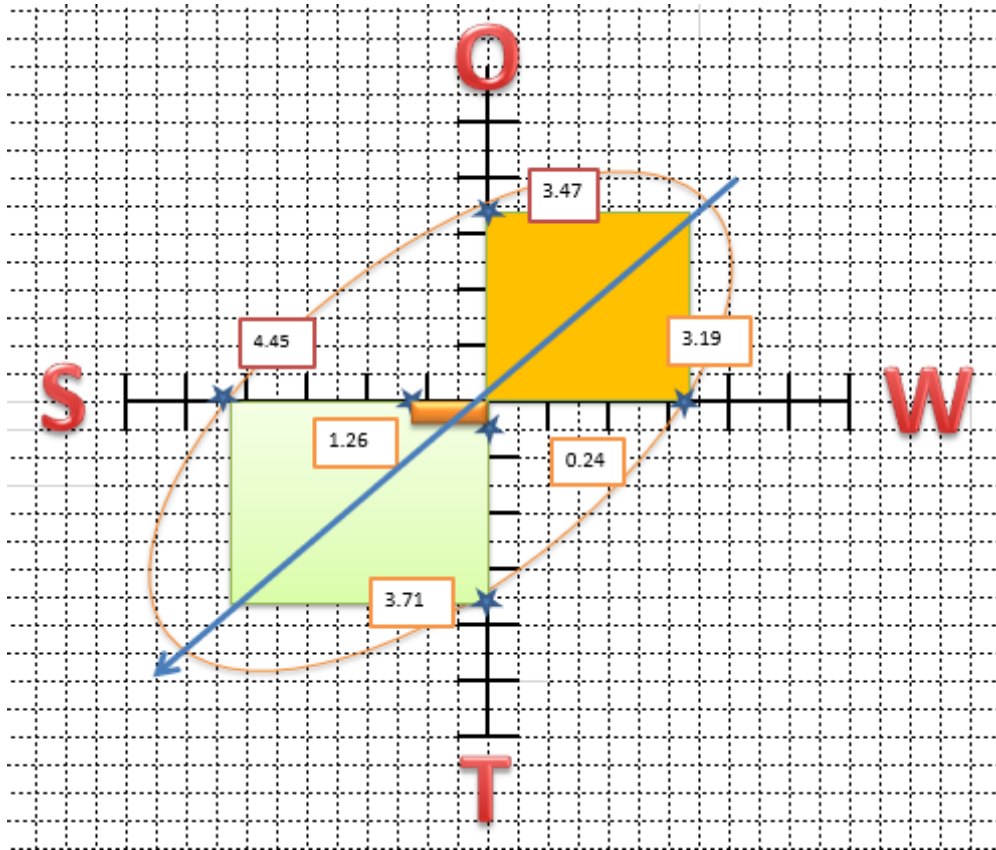
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง S	จุดอ่อน W	
S๑	๐.๒๐	๔.๔๙	๔.๔๗	๐.๙๐	๐.๘๙	๐.๐๑
S๒	๐.๑๐	๔.๑๙	๒.๙๐	๐.๔๒	๐.๒๙	๐.๑๓
M๑	๐.๒๐	๔.๖๗	๒.๓๖	๐.๙๓	๐.๔๗	๐.๔๖
M๒	๐.๑๕	๔.๕๐	๓.๔๒	๐.๖๘	๐.๕๑	๐.๑๗
M๓	๐.๑๐	๓.๙๖	๓.๓๒	๐.๔๐	๐.๓๓	๐.๐๗
M๔	๐.๒๕	๔.๔๘	๒.๘๑	๑.๑๒	๐.๗๐	๐.๔๒
รวม	๑.๐๐			๔.๔๕	๓.๑๙	
					๑.๒๖	



กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนตระพังพิทยาคม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

(๑) ปัจจัย ภายนอก	(๒) น.น. คะแนน รวมเท่ากับ ๑	(๓) ค่าคะแนน		(๔) คะแนนจริง		(๕) สรุป	(๖) ปัจจัย ภายใน	(๗) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ ๑	(๘) ค่าคะแนน		(๙) คะแนนจริง		(๑๐) สรุป
		โอกาส (๑-๕)	อุปสรรค (๑-๕)	โอกาส	อุปสรรค				จุด แข็ง (๑-๕)	จุด อ่อน (๑-๕)	จุด แข็ง	จุด อ่อน	
๑. S	๐.๓๐	๓.๗๙	๓.๔๓	๑.๑๔	๑.๐๓	๐.๑๑	๑. S๑	๐.๒๐	๔.๔๙	๔.๔๗	๐.๙๐	๐.๘๙	๐.๐๑
๒. T	๐.๒๐	๓.๓๙	๓.๖๕	๐.๖๘	๐.๗๓	-๐.๐๕	๒. S๒	๐.๑๐	๔.๑๙	๒.๙๐	๐.๔๒	๐.๒๙	๐.๑๓
๓. E	๐.๓๕	๓.๑๑	๓.๘๕	๑.๐๙	๑.๓๕	-๐.๒๖	๓. M๑	๐.๒๐	๔.๖๗	๒.๓๖	๐.๙๓	๐.๔๗	๐.๔๖
๔. P	๐.๑๕	๓.๗๔	๓.๙๙	๐.๕๖	๐.๖๐	-๐.๐๔	๔. M๒	๐.๑๕	๔.๕๐	๓.๔๒	๐.๖๘	๐.๕๑	๐.๑๗
							๕. M๓	๐.๑๐	๓.๙๖	๓.๓๒	๐.๔๐	๐.๓๓	๐.๐๗
							๖. M๔	๐.๒๕	๔.๔๘	๒.๘๑	๑.๑๒	๐.๗๐	๐.๔๒
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๔๗	๓.๗๑		สรุปปัจจัยภายใน				๔.๔๕	๓.๑๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				- ๐.๒๔			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๑.๒๖		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนตระพังพิทยาคม สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรค โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (-๐.๒๖) ปัจจัยด้านด้านเทคโนโลยี (-๐.๐๕) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (-๐.๐๔) ส่วนปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาส (+๐.๑๑) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่มีอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-๐.๒๔)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นทั้งจุดแข็งทั้งหมด โดยเรียงลำดับจากจุดแข็งมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านบุคลากร (+๐.๔๖) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (+๐.๔๒) ปัจจัยด้านการเงิน (+๐.๑๗) ปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้เรียน (+๐.๑๓) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (+๐.๐๗) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (+๐.๐๑) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+๑.๒๖)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า **สถานศึกษามีปัจจัยภายนอก เป็นอุปสรรค** ต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ อีกทั้งความไม่แน่ชัด และความไม่แน่นอนของกฎระเบียบ รวมไปถึงการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และความเจริญก้าวหน้าทางการสื่อสาร การใช้สื่อออนไลน์ของนักเรียนซึ่งเข้าถึงสื่อได้สะดวก โดยปราศจากการควบคุม

ส่วนปัจจัยภายใน มีสภาพเป็นจุดแข็ง กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางระบบโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา มีนโยบายการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด มีการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม สถานศึกษามีบุคลากรพร้อมมีศักยภาพโรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ดังนั้นหากพิจารณาตามการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาข้างต้น สถานศึกษาควรใช้กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียน เช่น การยกระดับหรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากร การประสานความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ สภาพทั่วไปของชุมชน

๑. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา มีบ้านพักอาศัยอยู่ในสวนยาง ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีบ้านเรือนค่อนข้างมาก มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ ครัวเรือน (ประมาณ ๑๒,๗๑๔ คน) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวนยางพารารอบทั้งสี่ทิศ ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างติดต้ายาง ทำสวนยางพารา เนื่องจากมีการเพาะกล้ายางพารา แล้วจ้างติดตา เพื่อจำหน่ายต่อไป บางส่วนที่มีที่ดินมาก ได้ปลูกยางพาราแล้วกรีดยางเองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ การรดน้ำผู้สูงอายุในเทศกาลสงกรานต์ การไปวัดทำบุญในวันพระ



๒. การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

จำนวนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	หมายเหตุ
ร้อยละ ๙๗.๖	ร้อยละ ๒.๔	-	-

๓. อาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

รับราชการ	ลูกจ้างประจำ	เกษตรกร	รับจ้าง	ค้าขาย	อื่นๆ
ร้อยละ ๐.๘	ร้อยละ ๑.๖	ร้อยละ ๘.๑	ร้อยละ ๘๒.๑	ร้อยละ ๗.๓	ร้อยละ ๐.๑



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

จากการดำเนินการศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้แก่ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ และกรอบการพัฒนาประเทศเกี่ยวกับการศึกษาที่สำคัญ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จังหวัดนครศรีธรรมราช ทิศทางและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม ในปัจจุบันและช่วงรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา (๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) สามารถกำหนดเป็นกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสุข มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู
๗. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (Values)

“เรียนรู้ตามสมรรถนะ พัฒนาสู่อาชีพ”

(Learn according to competency Develop into a career)

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษามีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง ดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน)

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูในโรงเรียน)



๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน)

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน)

๒. ด้านครู

๒.๑ ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๓ ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๔ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๕ ครูมีวิสัยทัศน์ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๓. ด้านผู้เรียน

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๓.๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (เป้าหมายความสำเร็จ : นักเรียนมีระดับ ผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน)

๓.๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ)

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน)

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน)

๓.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน)

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน)

๓.๓ สมรรถนะของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน)

๓.๔ ขีดความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นเลิศสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ)



กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

- ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (คิดเป็นร้อยละ)			
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกัน ภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้ สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ/กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความ ปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (คิดเป็นร้อยละ)			
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม “สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้” ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๑. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สถานการณ์ความเสี่ยงและดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น (Bully) การล่อลวงละเมิดทางเพศ เป็นต้น และรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบ
๓. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่างๆ
๔. สร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันทั่วทั้ง โดยความร่วมมือจากภาคี เครือข่าย เช่น ภัยคุกคามจากไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในโรงเรียน และการล่อลวงละเมิดทางเพศ
๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งคุกคามต่าง ๆ มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว มีความอบอุ่นและมีความสุขในโรงเรียน ภายใต้ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ
๖. จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๗. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้และจัดเวรยาม ในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
๘. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. มีระบบการดูแล ติดตาม แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในโรงเรียน
๑๐. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๑. กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (คิดเป็นร้อยละ)			
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๗. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการมีผลรางวัลระดับเขตพื้นที่ หรือระดับภาค	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๘. โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙. ผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๐. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม กับผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนส่งเสริม พื้นฐานการประกอบอาชีพ
๒. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
๓. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา
๔. จัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อรองรับการขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนอย่างเป็นระบบ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เช่น มีทักษะ ๑ ศิลปะ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
๖. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศิลปะ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ
๗. สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค หน่วยงานรัฐบาล หน่วยงานเอกชน ที่พัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
๙. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการเยี่ยมบ้านนักเรียนและสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนประสบผลสำเร็จ ให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
๑๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย แก้ปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๑๒. สร้างเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเข้มแข็ง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมสวัสดิการสังคม
๑๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education) อย่างเป็นระบบ
๑๔. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล
๑๕. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (คิดเป็นร้อยละ)			
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๔. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (คิดเป็นร้อยละ)			
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๗. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตร “นครศรีธรรมราชศึกษา”	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตาม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมจัดการ เรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ คุณลักษณะพื้นฐาน ของพลเมืองไทย ทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาที่สามตามบริบทของโรงเรียน
๖. ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๗. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET)
๘. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๙. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ
๑๐. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น
๑๑. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของ สถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการ ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง
๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ การรักษา วินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง



๑๔. เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการวิเคราะห์มาตรฐานและกระบวนการเรียนรู้ Active Learning

๑๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๑๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

๑๘. กำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว PA) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑๙. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี- ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๒๑. จัดกิจกรรม และจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (STEM) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๒๓. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียน ในทุกระดับชั้น

๒๔. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (คิดเป็นร้อยละ)			
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีเลิศขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
๔. โรงเรียนมีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. โรงเรียนมีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน สามารถตอบสนอง ความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งปรับปรุงการบริการ กระบวนการ ตลอดจนการพัฒนา เกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ

๒. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาระบบรายงานข้อมูลของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยง มีความสอดคล้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในระบบประกัน คุณภาพ



๖. สร้างวัฒนธรรมองค์กร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและรู้รักสามัคคี
๗. พัฒนาระบบการวางแผน นำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๙. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๑๐. กำกับ ติดตาม การบริหารงานด้านงบประมาณและการบริหารงานบุคคล
๑๑. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

๓.๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับชั้น	จำนวน นร. (คน)	รายหัว	เงินอุดหนุน
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓๕	๓,๗๘๐	๕๑๐,๓๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๘	๔,๑๐๔	๔๐๒,๑๙๒
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖			๓๘๓,๒๓๗.๔๓
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว			๑,๒๙๕,๗๒๙.๔๓

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. (คน)	รายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓๕	๙๕๐	๑๒๘,๒๕๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๘	๑,๐๒๖	๑๐๐,๕๔๘
เงินพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖			๑๒,๒๘๐
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว			๒๔๑,๐๗๘

รวมงบประมาณทั้งหมดในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๕๓๖,๘๐๗.๔๓ บาท

๓.๒ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. งบประมาณบริหารจัดการ

ประเภท	งบดำเนินงาน		รวมงบดำเนินงาน	ร้อยละ
	เงินอุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
๑. งบบุคลากร	๑๕๖,๐๐๐	-	๑๕๖,๐๐๐	๑๐.๑๕
๒. งบลงทุน	๑๕๒,๗๐๐	-	๑๕๒,๗๐๐	๙.๙๔
๓. งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทน	-	-		
- ค่าใช้สอย	๒๐๓,๕๐๐	-	๖๕๗,๕๙๐	๔๒.๗๙
- ค่าวัสดุ	๒๐๘,๐๙๐	-		
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๖,๐๐๐	-		
รวม	๙๖๖,๒๙๐	-	๙๖๖,๒๙๐	๖๒.๘๘



งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่เหลือจากการบริหารจัดการ	จำนวน ๓๒๙,๔๓๙.๔๓ บาท
งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหลือจากการบริหารจัดการ	จำนวน ๒๔๑,๐๔๘.๐๐ บาท
กันเงินสำรองไว้ ๕% ของเงินอุดหนุนรายหัวที่เหลือจากการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๖,๔๗๑.๙๗ บาท

เงินสำรอง ๕% จำนวน ๑๖,๔๗๑.๙๗ บาท ร้อยละ ๑.๐๗

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๕๔,๐๔๕.๔๖ บาท

๒. งบพัฒนาตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงาน	งบดำเนินงาน		รวมงบดำเนินงาน	ร้อยละ
	เงินอุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
วิชาการ	๑๙๗,๖๖๓.๖๖	๑๖๘,๒๗๘.๐๐	๓๖๕,๙๔๑.๖๖	๒๓.๘๑
งบประมาณ	๓๒,๙๔๓.๙๔	-	๓๒,๙๔๓.๙๔	๒.๑๔
บุคคล	๓๒,๙๔๓.๙๔	-	๓๒,๙๔๓.๙๔	๒.๑๔
ทั่วไป	๔๙,๔๑๕.๙๑	๗๒,๘๐๐.๐๐	๑๒๒,๒๑๕.๙๑	๗.๙๕
รวม	๓๑๒,๙๖๗.๔๖	๒๔๑,๐๗๘.๐๐	๕๕๔,๐๔๕.๔๖	๓๖.๐๔
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๙๕,๗๒๙.๔๓	๒๔๑,๐๗๘.๐๐	๑,๕๓๖,๘๐๗.๔๓	๑๐๐



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์การพัฒนา โรงเรียนตระพังพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๓
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๓
๓	โครงการ open house	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๓, ๔
๔	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๕	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๒
๖	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๓
๗	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๓
๘	โครงการโรงเรียนสุจริต	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๓
๙	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๓
๑๐	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๒
๑๑	โครงการนิเทศภายในและพัฒนางานประกันคุณภาพ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔
๑๒	โครงการพัฒนางานแนะแนว	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๒
๑๓	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๒
๑๔	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๑๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๓
๑๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑
๑๗	โครงการพัฒนาการแข่งขันทักษะวิชาการลูกเสือ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๒
๑๘	โครงการการประกวดพานไหว้ครู	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๓
๑๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๓
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
๒๐	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔
๒๑	โครงการพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำห้อง กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔
๒๒	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการเงินและพัสดุ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๒๓	โครงการศึกษาดูงาน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔
๒๔	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๓



ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์การพัฒนา โรงเรียนตระพังพิทยาคม
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
๒๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๓
๒๖	โครงการวันสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๓
๒๗	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑
๒๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๑
๒๙	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๑
๓๐	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายใน อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๑
๓๑	โครงการ TO BE NUMBER ๑	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๓๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๓
๓๓	โครงการครูเพื่อศิษย์ปลอดอบายมุข	มาตรฐานที่ ๑, ๒	ข้อที่ ๑
๓๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๓๕	โครงการรับนักเรียนใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๓๖	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๒



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณบริหารจัดการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบบุคลากร	๑๕๖,๐๐๐	๑๕๖,๐๐๐	-	-	-
๒	งบลงทุน	๑๕๒,๗๐๐				
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๒ เครื่อง		๔๐,๐๐๐	-	-	วิชาการ/งบบ
	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/เครื่องพิมพ์/ น้ำหมึก ๑ เครื่อง		๒๖,๖๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- เครื่องพิมพ์ ๑ เครื่อง		๕,๐๐๐	-	-	วิชาการ
	- ตู้เก็บเอกสาร ๒ หลัง		๑๘,๐๐๐	-	-	พัสดุ
	- ลำโพง		๑๖,๕๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- เตียงพยาบาล ๒ หลัง		๗,๔๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- เครื่องยนต์รถตัดหญ้า		๗,๕๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- ส่วนไฟฟ้า		๖,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- กล้องวงจรปิด ๖ ตัว		๑๐,๕๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- ตัวขยายสัญญาณและเราเตอร์		๒,๘๐๐	-	-	งบประมาณ
	- บอร์ดหน้าห้องเรียน ๕ บอร์ด		๕,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
๓	งบดำเนินการ	๖๕๗,๕๙๐				
	- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
	- ค่าใช้สอย	๒๐๓,๕๐๐				
	> ค่าจ้างเหมาบริการ		๕๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าเช่าเว็บไซต์		๓,๕๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สิน		๓๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		๑๐๐,๐๐๐	-	-	บุคคล
	> ค่าพาหนะ		๒๐,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	- ค่าวัสดุ	๒๐๘,๐๙๐				
	> วัสดุสำนักงาน		๑๓๐,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	> วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		๑๘,๐๙๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> วัสดุก่อสร้าง งานครัว ไฟฟ้า วิทยุ		๔๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> วัสดุคอมพิวเตอร์		๒๐,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	- ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๖,๐๐๐				
	> ค่าไฟฟ้า		๒๔๐,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	> ค่าอินเทอร์เน็ต		๕,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	> ค่าประณีต		๑,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	รวมงบประมาณบริหารจัดการ	๙๖๖,๒๙๐	๙๖๖,๒๙๐	-	-	



งบประมาณโครงการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบ ประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
๑	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕,๘๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๘๐๐		ครูณัฐพร
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๑๑,๖๕๐	๑๒,๐๐๐	๙๙,๖๕๐		ครูณัฐพร
๓	open house	๔๒,๙๓๐	๒๘,๓๐๐	๑๔,๖๓๐		ครูณัฐพร
๔	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			ครูวิไลวรรณ
๕	พัฒนาทักษะภาษาไทย	๕,๓๘๕	๕,๓๘๕			ครูฐานิดา
๖	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๔๐	๑๐,๐๔๐			ครูชารินทร์
๗	พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	๔,๖๘๕	๔,๖๘๕			ครูจิรวรรณ
๘	โรงเรียนสุจริต	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐			ครูประภัสสร
๙	โรงเรียนคุณธรรม	๕๐๐	๕๐๐			ครูสังคม
๑๐	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			ครูศุภลักษณ์
๑๑	นิเทศภายในและพัฒนางานประกันคุณภาพ สถานศึกษา	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐			ครูศิริลักษณ์
๑๒	พัฒนางานแนะแนว	๗,๓๐๐	๗,๓๐๐			ครูศุภลักษณ์
๑๓	กีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	๙๐,๖๕๐	๗๐,๖๕๐	๒๐,๐๐๐		ครูสุรัชย์
๑๔	นักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		ครูสุรัชย์
๑๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖,๖๙๕		๖,๖๙๕		ครูรณัญญา
๑๖	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะ	๑๑,๓๐๖.๖๖	๙,๕๐๓.๖๖	๑,๘๐๓		ครูศรียา
๑๗	พัฒนาการแข่งขันทักษะวิชาการลูกเสือ	๗,๗๐๐		๗,๗๐๐		ครูสุรัชย์
๑๘	การประกวดพานไหว้ครู	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐			ครูพรรณรจี
๑๙	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			ครูประภัสสร
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ		๓๖๕,๙๔๑.๖๖	๑๙๗,๖๖๓.๖๖	๑๖๘,๒๗๘		
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ						
๒๐	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ	๙,๙๘๓.๙๔	๙,๙๘๓.๙๔			ครูฐานิดา
๒๑	พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำ ห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๗,๖๒๐	๗,๖๒๐			ครูณัฐนันท์
๒๒	อบรมให้ความรู้ด้านการเงินและพัสดุ	๑๕,๓๔๐	๑๕,๓๔๐			ครูณัฐนันท์
รวมงบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		๓๒,๙๔๓.๙๔	๓๒,๙๔๓.๙๔			
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
๒๓	โครงการศึกษาดูงาน	๑๘,๒๐๐	๑๘,๒๐๐			ครูประภัสสร
๒๔	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	๑๔,๗๔๓.๙๔	๑๔,๗๔๓.๙๔			ครูศิริลักษณ์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		๓๒,๙๔๓.๙๔	๓๒,๙๔๓.๙๔			
กลุ่มบริหารงานทั่วไป						
๒๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			ครูจิตติพงศ์
๒๖	โครงการวันสำคัญ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐			ครูจิตติพงศ์
๒๗	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๙,๑๗๕		๑๙,๑๗๕		ครูจิตติพงศ์
๒๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๗๑๕.๙๑	๘,๗๑๕.๙๑			ครูสุรัชย์



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๒๙	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			ครูสุรัชย์
๓๐	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน และภายในอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐			ครูจิตติพงศ์
๓๑	โครงการ TO BE NUMBER ๑	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐			ครูชารินี
๓๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			ครูชารินี
๓๓	โครงการครูเพื่อศิษย์ลดอบายมุข	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			ครูสุรัชย์
๓๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			ครูชารินี
๓๕	โครงการรับนักเรียนใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			ครูศุภลักษณ์
๓๖	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๕๓,๗๐๕		๕๓,๗๐๕		ครูศิริลักษณ์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๑๒๒,๒๑๕.๙๑	๔๙,๔๑๕.๙๑	๗๒,๘๐๐		
รวมงบประมาณตามโครงการ		๕๕๔,๐๔๕.๔๖	๓๑๒,๙๖๗.๔๖	๒๔๑,๐๗๘		
กั้นเงินสำรองไว้ ๕% ของเงินอุดหนุนรายหัวที่เหลือจากการบริหารจัดการ		๑๖,๔๗๑.๙๗	๑๖,๔๗๑.๙๗	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๕๓๒,๘๐๗.๔๓	๑,๒๙๕,๗๒๙.๔๓	๒๔๑,๐๗๘		



กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ซึ่งจะต้องจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและจากทุกแหล่งการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และพัฒนาผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจรรณญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข จากแนวคิดดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๒๕,๘๐๐.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๑๕,๘๐๐.....บาท
- ☐ อื่น ๆ



รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑.	ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ -ค่าวิทยากร <u>ระดับ ม.๓</u> จำนวน ๔ วิชา X ๖ ชม. X ๒๐๐ บาท เป็นเงิน	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐		✓	
	<u>ระดับ ม.๖</u> จำนวน ๕ วิชา X ๖ ชม. X ๒๐๐ บาท เป็นเงิน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐		✓	
	-ค่าพาหนะนำนักเรียนไปสอบ <u>ระดับ ม.๓</u> จำนวน ๑ วัน X ๒ คัน X ๕๐๐ บาท เป็นเงิน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		✓	
	<u>ระดับ ม.๖</u> จำนวน ๒ วัน X ๒ คัน X ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐		✓	
	-เงินรางวัลให้นักเรียน ๕๐ คน X ๒๐๐ บาท เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	✓		
	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๘๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๕,๘๐๐	✓	✓	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

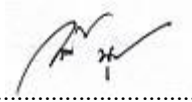
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลระดับชาติ	แบบรายงานผลระดับชาติของ สทศ.
๒	ผู้เรียนมีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองและการทดสอบระดับชาติ	ผลคะแนน	แบบรายงานผลระดับชาติของ สทศ.

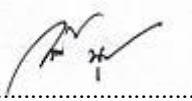
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น
- ๘.๒ ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีการพัฒนาขึ้น
- ๘.๓ ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนบางกลุ่มสำหรับส่งไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ประกอบกับความจำเป็นในการส่งนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นที่ขอให้ส่งนักเรียนเข้าร่วม เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนและส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑๑๑,๖๕๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ งบประมาณรายหัว จำนวน.....๑๒,๐๐๐.-.....บาท

☒ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๙๙,๖๕๐.....บาท

☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑.	แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา <u>-ค่าพาหนะ</u> รถบัส ๒ คัน * ๒ วัน*๕,๐๐๐.- รถสองแถว ๓ คัน * ๓ วัน * ๑,๒๐๐.- <u>-ค่าอาหารกลางวัน</u> จำนวน ๑๘๐ คน * ๑๐๐ บาท <u>-ค่าวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขัน</u> <u>-ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียนนอกเวลา</u> <u>ราชการจำนวน ๒๐ คน*๕ วัน*๓๐บาท</u>	- - - - - - -	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๑๘,๐๐๐ - ๓,๐๐๐	- - ๕,๐๐๐ -	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐		✓ ✓ ✓ ✓ ✓	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๒.	แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับชาติ							
	-ค่าพาหนะ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		✓	
	-ค่าอาหารนักเรียน	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐		✓	
	-ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียนนอกเวลา	-		-				
	ราชการ	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐		✓	
	-ค่าที่พัก	-		-				
	จำนวน ๑๐ ห้อง * ๒ คืน * ๖๐๐ บาท	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	✓		
๓.	แข่งขันวิชาการอื่นๆ	-	๔,๔๕๐	๕,๐๐๐	๙,๔๕๐		✓	
	-ค่าพาหนะ							
	-ค่าอาหารนักเรียน							
	-ค่าอาหารฝึกซ้อมนอกเวลาราชการ							
	-ค่าที่พัก							
	ค่าวัสดุฝึกซ้อมและแข่งขัน							
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐๑,๖๕๐	๑๐,๐๐๐	๑๑๑,๖๕๐	๑๒,๐๐๐	๙๙,๖๕๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

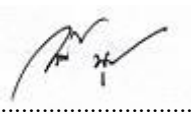
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมงานวิชาการมัธยม	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๔	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการอื่นๆ	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน

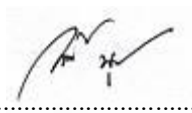
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- ๘.๓ โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ Open House เปิดประตู...สู่ตระพังพิทยาคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนัฏฐพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชน แห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกันระหว่าง บ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนตระพังพิทยาคมมองเห็นความสำคัญในการจัดงานวิชาการ (Open House เปิดประตู...สู่ตระพังพิทยาคม) ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในเครือข่าย ได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
- ๒.๓ เพื่อฝึกการทำงาน การกล้าแสดงออกของนักเรียนตระพังพิทยาคม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - มีนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนมัธยมศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะกลุ่มสาระฯต่าง ๆ จำนวน ๑๐๐ คน
 - นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงผลงานด้านต่าง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - เกิดการประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง
 - ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
 - ฝึกการทำงาน การกล้าแสดงออกของนักเรียนตระพังพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางนันทพร บุญทอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗	
๔. นิเทศติดตามกำกับดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๗	



๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๔๒,๙๓๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๒๘,๓๐๐.-.....บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๑๔,๖๓๐.....บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑.	จัดกิจกรรม Open House	ครูณัฏฐพร บุญกอง						
	-ค่าอาหารว่างต้อนรับผู้ร่วมงาน ๑๐๐ คน X ๒๕ บ. X ๒ มื้อ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	✓		
	-ค่าอาหารกลางวันคณะที่มาร่วมงาน ๑๐๐ คน X ๕๐ บาท	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	✓		
	-ค่าของที่ระลึกประธาน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓		
	-ค่าวัสดุในการจัดงาน							
	- ไวนิล ขนาด ๓ X ๒ ตร.ม. X ๒ ผืน	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐		✓	
๒.	- ไวนิล ขนาด ๒ X ๑.๒ ตร.ม. X ๕ ผืน	-	๒,๒๕๐	-	๒,๒๕๐			
	กระดาษการ์ดขาวมัน ๑๘๐ แกรม จำนวน ๓ รีม	-	-	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐		✓	
	-ค่าเช่าชุดการแสดง ๓ ชุด		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		✓	
	กิจกรรมจรวดขวดน้ำ	ครูศุภลักษณ์ ภูะการ						
	-ค่าตอบแทนกรรมการ ๒ คน X ๔๐๐ บาท เป็นเงิน	๘๐๐	-	-	๘๐๐	✓		
	-เงินรางวัล	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	✓		
๓.	คะแนนรวมอันดับ ๑ = ๕๐๐							
	คะแนนรวมอันดับ ๒ = ๔๐๐							
	คะแนนรวมอันดับ ๓ = ๓๐๐							
	ชมเชย ๓ รางวัลละ ๑๐๐							
	-ค่าเช่าเต็นท์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		✓	
	กิจกรรมสอวัตความรู้	ครูวรภัฏญา พิทักษ์พลานนท์						
	-เงินรางวัล	๒,๒๐๐	-	-	๒,๒๐๐	✓		
	คะแนนรวมอันดับ ๑ = ๕๐๐							
	คะแนนรวมอันดับ ๒ = ๔๐๐							
	คะแนนรวมอันดับ ๓ = ๓๐๐							
	ชมเชย ๑๐ รางวัลละ ๑๐๐							



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๔	กิจกรรมแข่งขันฟุตบอล	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ						
	-ค่าตอบแทนกรรมการ ๓ คน X ๔๐๐ บาท X ๒ วัน เป็นเงิน	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐	✓		
	-เงินรางวัล รุ่น ๑๒ ปี ชนะเลิศ = ๑,๐๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ = ๗๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ = ๔๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๓ = ๔๐๐	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	✓		
	-เงินรางวัล รุ่น ๑๘ ปี ชนะเลิศ = ๑,๕๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ = ๑,๐๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ = ๕๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๓ = ๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	✓		
	-ค่าเช่าเต็นท์ ๒ หลัง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		✓	
๕	กิจกรรมแข่งขันร้องเพลง	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา						
	-เงินรางวัล คะแนนรวมอันดับ ๑ = ๔๐๐ คะแนนรวมอันดับ ๒ = ๓๐๐ คะแนนรวมอันดับ ๓ = ๒๐๐ ชมเชย ๒ รางวัลๆละ ๑๐๐	๑,๑๐๐	-	-	๑,๑๐๐	✓		
	-ค่าตอบแทนกรรมการ ๓ คน X ๓๐๐ บาท เป็นเงิน	๙๐๐	-	-	๙๐๐	✓		
๖	กิจกรรมลานอาชีพ	ครูวรกัญญา พิทักษ์พลานนท์						
	-ค่าเช่าเต็นท์ ๔ หลัง X ๒ วัน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐		✓	
	-สมุดบันทึกการทำกิจกรรม ๑๐๐ เล่ม X ๑๐ บาท	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๓๐๐	๒๓,๕๕๐	๒,๐๘๐	๔๒,๙๓๐	๒๘,๓๐๐	๑๔,๖๓๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	การประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒	เกิดการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนตระพังพิทยาคมสามารถทำงานเป็นทีม และกล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต

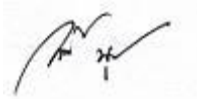
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

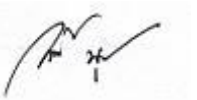
๘.๑ เกิดการประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง

๘.๒ มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป

๘.๓ นักเรียนตระพังพิทยาคมมีความสามารถในการทำงาน การกล้าแสดงออก

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ อีสลาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีลักษณะเป็นนามธรรมเนื้อหาบางเรื่องยากเกินไป บางเรื่องน่าเบื่อสำหรับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รู้จักปรับพฤติกรรมตนเองเข้ากับหมู่คณะได้ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๓๐ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		



๗. การประเมินผล

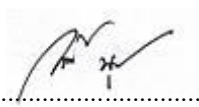
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ	แบบประเมิน
๒	โครงการได้ดำเนินการตามแผน ที่วางไว้	จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	แบบประเมิน
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๓๐ คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีทักษะในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ อิสลาม)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนุฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐานิดา การดี , นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ ครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนส่งเสริมการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาไทยได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐานิดา การดี และ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖- กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	สิงหาคม ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๕,๓๘๕.บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๓๘๕ บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-			
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-			



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	เงินรางวัลการประกวดการวาดภาพ วันสุนทรภู่ ๖ รางวัล ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๑ ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๒ ๑๐๐ บาท	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	✓		
๒	เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวด การแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทย ในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๑ ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๒ ๑๐๐ บาท	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	✓		
๓	เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวด การคัดลายมือในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๑ ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๒ ๑๐๐ บาท	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	✓		
๔	เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวด การเขียนเรียงความในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๑ ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๒ ๑๐๐ บาท	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	✓		
	ป้ายไวณิลขนาด ๓* ๑.๓ ม. (ตร.ม. ละ ๑๕๐ บาท)	-	๕๘๕	-	๕๘๕	✓		
รวมทั้งสิ้น		๔,๘๐๐	๕๘๕	-	๕,๓๘๕	✓		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

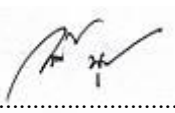
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป	เล่มบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
๒	นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	ผลการแข่งขัน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓	นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป
- ๘.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
- ๘.๓ นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....**ฐานิดา**..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิดา การดี)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชารินี เต็งมีศรี

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และในวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ การแสดงความสามารถ และแสดงนิทรรศการด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์นอกสถานที่

๒.๕ เพื่อเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓๓ คน
- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมสายการเรียนวิทย์-คณิต และนักเรียนที่สนใจศึกษาดูงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์นอกสถานที่ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนได้ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์นอกสถานที่ และเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวชารินี เต็งมีศรี และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	สิงหาคม ๒๕๖๗	



๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน....๑๐,๐๔๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน..... ๑๐,๐๔๐.....บาท☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์					✓		
	๑) ค่าเงินรางวัล - การประกวดชุดรีไซเคิล ม.ต้น, ม.ปลาย รางวัลที่ ๑ ๓๐๐*๒ = ๖๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ ๒๐๐*๒ = ๔๐๐ บาท รางวัลที่ ๓ ๑๐๐*๒ = ๒๐๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐			
	- การประกวดวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น, ม.ปลาย รางวัลที่ ๑ ๑๐๐*๒ = ๒๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ ๗๐*๒ = ๑๔๐ บาท รางวัลที่ ๓ ๕๐*๒ = ๑๐๐ บาท	-	๔๔๐	-	๔๔๐	✓		
	๒) ค่าวัสดุอื่น ๆ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	✓		
๒.	วันวิทยาศาสตร์					✓		
	๑) ค่าพาหนะ รถทัวร์ (๑ คัน x ๔,๐๐๐ บาท x ๑ วัน)	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐			
	๒) ค่าอาหารว่าง (๑ มื้อ x ๒๕ บาท x ๕๒ คน)	-	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐			
	๓) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๕๒ คน)	-	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐			
รวมทั้งสิ้น		-	๙,๕๔๐	๕๐๐	๑๐,๐๔๐	✓		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	นักเรียนได้ศึกษาดูงานมหกรรมวิทยาศาสตร์นอกสถานที่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

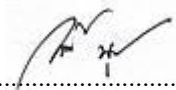


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
- ๘.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก แสดงความรู้ ผลงาน และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- ๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- ๘.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฏฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา และ นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ ทักษะ การฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียน การสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชน คนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ ดี เก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมโลกและสังคมอาเซียนได้

การใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา เป็นหนึ่งกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน อย่างสนุกสนาน การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เรียนรู้ คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีในวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ นอกห้องเรียน สร้างเสริมนิสัยแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์และการนำคำศัพท์ไปใช้ในประโยคหรือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม Amazing English word
- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และฝึกทักษะภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษและเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – ธันวาคม ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๔,๖๘๕ บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๖๘๕ บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ Amazing English words

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	การนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ วันละคำพร้อมตัวอย่างประโยค หน้าเสาธง (ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			



กิจกรรมที่ ๒ Christmas day

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	เงินรางวัลการประกวดการ การ์ตูนคริสต์มาส ๘ รางวัล ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศ ๓๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๒๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ๑๐๐	๗๐๐	-	-	๗๐๐	✓		
๒	เงินรางวัลประกวดการร้องเพลง สากล ประเภทเดี่ยว ๔ รางวัล ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศ ๓๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๒๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ๑๐๐	๗๐๐	-	-	๗๐๐	✓		
๓	เงินรางวัลการประกวดการจัด บอร์ดให้ความรู้วันคริสต์มาส ๖ รางวัล ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศ ๓๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๒๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ๑๐	๗๐๐	-	-	๗๐๐	✓		
๔	ป้ายไวณิลขนาด ๑.๓*๓ ม.	-	๕๘๕	-	๕๘๕	✓		
๕	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		๒,๑๐๐	๕๘๕	๑,๐๐๐	๓,๖๘๕			

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์และการนำคำศัพท์ไป ใช้ในประโยค	กิจกรรม Amazing English word	สมุดบันทึกคำศัพท์ ภาพการทำกิจกรรม
๒	นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษา	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันสำคัญต่าง ๆ	ภาพการทำกิจกรรม
๓	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีเจตคติที่ดี ต่อภาษาอังกฤษ	แบบสอบถาม	แบบบันทึกแบบสอบถาม

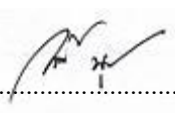


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันสำคัญต่างๆ ของเชิงภาษา
- ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนภาษาอังกฤษ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฏพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภัสสร สกฤณา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรม ทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการ ดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการ ทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจิตินั้นมีความสำคัญการทำงานของคนทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็น ประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่ง ข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือ กับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของ รัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีโรงเรียนเข้า ร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้ขยายเครือข่าย โรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๒๑๖ โรงเรียน ต่อมา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๖,๔๓๒ โรงเรียน ในขณะนี้โรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น ๙,๘๗๓ โรงเรียน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำใน การขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ

มีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

- นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม อำเภอระนองพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	- ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบ - เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวประภัสสร สุกุณา /คณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	- กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวประภัสสร สุกุณา /คณะครูทุกคน



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (check)	- ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวประภัสสร สุกุณา /คณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (action)	- เขียนรายงานการสรุปผลการจัด กิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวประภัสสร สุกุณา

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๐๐๐ บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๒	กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	✓		
๓	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๔	กิจกรรมการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	✓		
๕	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	✓		
๖	กิจกรรมนวัตกรรมการใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-	-	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐	๙,๐๐๐			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

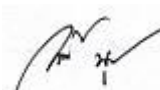
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมิน ๔. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕. ประการ ๕. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
 ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... **ประภัสสร** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประภัสสร สุกุณา)

ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 (นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้เกิดการแข่งขันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์” เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลธิราชวราวุฒิกิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมจำนวน ๒๓๔ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม

สพฐ.

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กรกฎาคม ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๕๐๐ บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม เหมะทั้งโครงการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐๐	๕๐๐			

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

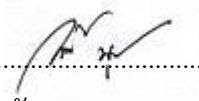


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๙. การอนุมัติโครงการ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องอำนวยความสะดวกให้นักเรียนและครูเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นเต็มสมรรถนะของผู้เรียนและผู้สอน การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้มีอย่างเพียงพอและเหมาะสม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยหนึ่งในการเต็มเต็มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและการปฏิบัติงานต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- ๒.๓ ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้น่าสนใจ ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรได้
- ๒.๔ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ผ่านการทดลอง ปฏิบัติจริงได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๒๓๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	สารเคมี และวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๒๐,๐๐๐			



๗. การประเมินผล

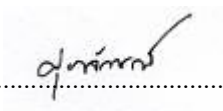
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

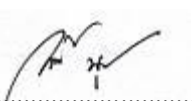
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความสนใจเพิ่มขึ้นจากการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ นิเทศภายในและพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการนิเทศภายในและพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของการจัดการศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อประเมินมาตรฐานสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อประชุมวิพากษ์วิจารณ์การจัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐
- มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ ด้านคุณภาพ

- มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงานในระดับดี
- มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามวิธีการที่กำหนดระดับดี
- มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐาน

สถานศึกษาในระดับดี

- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒. วางแผนการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๒,๕๐๐.....บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	ประชุมวิพากษ์วิจารณ์รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี จัดทำเอกสารและเข้าเล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ๑. อาหารว่าง (๒๕ บาท X ๑๘ คน X ๑ มื้อ) ๒. อาหารกลางวัน (๖๐ บาท X ๑๘ คน) ๓. เข้าเล่มเอกสาร (๑๐๐ บาท X ๕ เล่ม)	-	๔๕๐	-	๔๕๐	✓		
๒	อื่นๆ	-	๔๗๐	-	๔๗๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	การนิเทศภายในสถานศึกษา	นิเทศภายใน	แบบนิเทศ
๒.	การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.	การประชุมวิพากษ์วิจารณ์การจัดทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของ	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.	ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

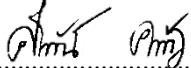
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

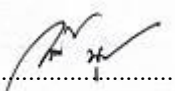
๘.๑ โรงเรียนได้มีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๘.๒ โรงเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา

๘.๓ โรงเรียนได้มีการประชุมวิพากษ์วิจารณ์รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฏพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานแนะแนว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน รุ่นพี่และครู ตลอดจนบุคคลากรอื่น จะได้รู้แนวทางในการเรียน มีความรัก มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้จักความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูและศิษย์ รวมทั้งมีความรักความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง มีความเคารพซึ่งกันและกัน ตลอดจนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ หรือเลือกอาชีพ ซึ่งปัจจุบันมีสถาบัน สาขาอาชีพหลากหลายให้เลือกตัดสินใจ จะต้องเลือกสาขาตามความถนัด ความสามารถ และในอนาคตมีแนวโน้มความต้องการแรงงานสูงด้วย ถ้าตัดสินใจเลือกศึกษาต่อผิดสาขาจะทำให้ชีวิตมีปัญหาได้ การแนะนำการเลือกศึกษาต่อจึงมีความจำเป็นกับนักเรียนที่จะจบการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเขตบริการ และนอกเขตบริการ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๗๖ คน ได้รับความรู้ก่อนจบหลักสูตร



- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๖๐ คน ได้รับการปฐมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
- นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกต่อครู และรุ่นน้อง
- นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต โรงเรียนสุนทราภิบาล โรงเรียนบ้านด่าน โรงเรียนวัดปลายสระ โรงเรียนบ้านกลอง โรงเรียนวัดวัวหลุง โรงเรียนบ้านกุ่มแป และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๗,๓๐๐.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๗,๓๐๐.....บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	แนะแนวศึกษาต่อ - ค่าจ้างเหมาบริการป้ายประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อของนักเรียน ม.๖ (๓ x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท)	-	๙๐๐	-	๙๐๐	✓		



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๒	การเตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร - ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๒ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท) - ค่าจ้างเหมาบริการป้ายเตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร (๓ x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่างนักเรียน (๑ มื้อ x ๒๕ บาท x ๗๖ คน)	๑,๒๐๐		-	๔,๐๐๐	✓		
๓	ปฐมนิเทศ - ค่าจ้างเหมาบริการป้ายปฐมนิเทศ (๓ x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่างนักเรียน (๑ มื้อ x ๒๕ บาท x ๘๐ คน)	-	๙๐๐	-	๒,๔๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๐๐	๗,๓๐๐	-	๗,๓๐๐			

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีแนวทางในการเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓	นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีแนวทางในการเรียน

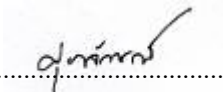
๘.๒ นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

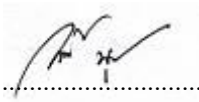
๘.๓ นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง

๘.๔ นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ กูะการ)

ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ กีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูปทรัพยากร โดยการระดมทรัพยากรจากทุกส่วนของชุมชนเพื่อปฏิรูปการศึกษาให้ได้ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านกีฬา โรงเรียนจึงต้องมุ่งเน้นในด้านสุขภาพและพละนันทนาการให้กับนักเรียนด้วย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้เยาวชนในตำบลควนพังโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกโดยใช้สมรรถภาพทางกาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป
- ๒.๔ เพื่อเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วน ท้องถิ่นได้

เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
- นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่ สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ทุกพื้นที่ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา และกรีฑา

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๖	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๙๐,๖๕๐.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๙๐,๖๕๐.....บาท
- ☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าเครื่องเสียง (วันละ ๒๕๐๐ บ. จำนวน ๒ วัน)	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	✓		
๒	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬา (วันละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๒๓๓ คน)	-	๑๑,๖๕๐	-	๑๑,๖๕๐	✓		
๓	ค่าเช่าเต็นท์	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๒๒,๖๕๐	-	๒๒,๖๕๐	✓		



กิจกรรมที่ ๒ แข่งกีฬาตำบล

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าเครื่องเสียง (วันละ ๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน)	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	✓		
๒	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬาและกองเชียร์ (วันละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน จำนวน ๒๐๐ คน)	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐		✓	
๓	ขบวนพาเหรด (จำนวน ๒๐ คน คนละ ๗๕๐ บาท)	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๓ กีฬาอำเภอ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬา (วันละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๓ วัน)	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	✓		
๒	ค่าจ้างเหมารถ (๑ คัน คนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน)	-	๓๐๐๐	-	๓๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๔ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่ง นักกีฬา (วันละ ๑๐๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	✓		
๒	ค่าจ้างเหมารถบัส (๑ คัน คนละ ๔๐๐๐ บาท)	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	✓		
๓	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬา (วันละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน จำนวน ๓๐ คน)	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐			



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	แบบสำรวจ
๒	บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	สังเกต	แบบประเมิน
๔	นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด	สังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

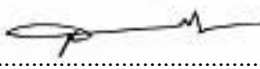
๘.๑ นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

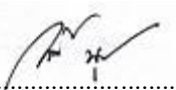
๘.๒ บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี

๘.๔ นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ นุ่นเหลื่อ)

ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ นักศึกษาวิชาทหาร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๗ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน



๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ

☐งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท☒งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท☐อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าเหมารถ (สมัครและทดสอบ วันละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		✓	
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

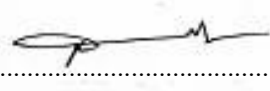
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ



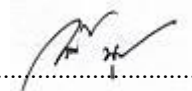
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนนักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองไปตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย นุ่นเหลื่อ)

ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายด้านการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต รวมทั้งเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัยที่ดี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนดีมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๒,๒)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการตนเองอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถบริหารจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ คือ ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และชุมนุม ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง ได้รับการพัฒนารอบด้าน เสริมสร้างจิตอาสา และพัฒนาการมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์



๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ม.๑ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล
- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ม.๒ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม
- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือบริการ
- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ม.๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ
- ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือ

แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

- ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒. วางแผนดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรม		
๓.๑ กิจกรรมเดินทางไกล (ม.๑)	มกราคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓.๒ กิจกรรมค่ายพักแรม (ม.๒)	มกราคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓.๓ กิจกรรมลูกเสือบริการ (ม.๓)	มกราคม ๒๕๖๗	คณะครู
๓.๔ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (ม.๔-๖)	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕. รายงานผล	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์



๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๖,๖๙๕.....บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๖,๖๙๕.....บาท☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมเดินทางไกล (ม.๑) - ค่าป้ายไวนิล - ค่าอาหารว่าง (๔๕ คน x ๒๕ บาท)	- - -	๕๐๐ ๑,๑๒๕	- -	๕๐๐ ๑,๑๒๕		✓	
๒	กิจกรรมค่ายพักแรม (ม.๒) - ป้ายไวนิล - ค่าอาหารกลางวัน (๔๒ คน x ๖๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง (๔๒ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ)	- - -	๕๐๐ ๒,๕๒๐ ๑,๐๕๐	- -	๕๐๐ ๒,๕๒๐ ๑,๐๕๐		✓	
๓	กิจกรรมลูกเสือบริการ (ม.๓) - ป้ายไวนิล	-	๕๐๐	-	๕๐๐		✓	
๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - ป้ายไวนิล	-	๕๐๐	-	๕๐๐		✓	
รวมทั้งสิ้น		-	๖,๖๙๕	-	๖,๖๙๕			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต
๔	ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความถนัด	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ
- ๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- ๘.๓ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘.๔ ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความถนัด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรียา ยอดโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศ และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านคุณภาพทางการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่จะให้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้นนักเรียนจะต้องได้ฝึกประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และถ่ายทอดความรู้ความสามารถที่ได้รับ จากการเรียน ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย แข่งขันทักษะทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระหว่างสถานศึกษาอื่น ๆ พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะความสามารถ และประสบการณ์ สมรรถภาพชื่อเสียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อบุคคล และหน่วยงานสถานศึกษาภายนอก พร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน กับชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพ และการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระ และผลงานเชิงประจักษ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๒๓๓ คน
 - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๒ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ
 - นักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
 - จำนวนนักเรียนที่ได้ ๐, ร และ มส ในรายวิชาศิลปะลดลง
 - มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนศิลปะที่ครบครัน และทันสมัย

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ต.ควนพัง อ.เกาะร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๗	นางสาวศรียา ยอดโรจน์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๑๑,๓๐๖.๖๖ บาท

- ประเภทงบประมาณ
- ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๕๐๓.๖๖ บาท
 - ☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑,๘๐๓ บาท
 - ☐ อื่น ๆ



รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อมแข่ง ทักษะ ระดับเขตพื้นที่ฯ ๑๘ คน ๑๐ มือ มือละ ๘๐ บาท	- -	- ๑,๘๐๓	๙,๕๐๓.๖๖ -	๙,๕๐๓.๖๖ ๑,๘๐๓	✓	✓	
รวมทั้งสิ้น					๑๑,๓๐๖.๖๖			

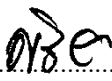
๗. การประเมินผล

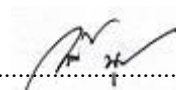
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้าน ศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนเห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความ ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ศิลปะเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในด้านศิลปวัฒนธรรม
๘.๒ นักเรียนเกิดความรัก และสืบสานในศิลปวัฒนธรรม
๘.๓ นักเรียนสามารถแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรียา ยอดโรจน์)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาการแข่งขันทักษะวิชาการลูกเสือ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนานตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๗ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน



๔. พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ดำเนินการแข่งขัน

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ภาคเรียนที่ ๑	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๗,๗๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ

☐ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน... ..บาท☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๗,๗๐๐.....บาท☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ (ชุดลูกเสือ/ไม้ไผ่/เชือก/อุปกรณ์อื่นๆ)	-	๗,๗๐๐	-	๗,๗๐๐		✓	
รวมทั้งสิ้น		-	๗,๗๐๐	-	๗,๗๐๐			

๗. การประเมินผล

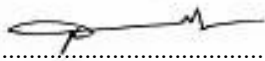
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และ ตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

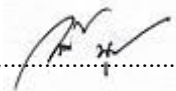


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๘.๓ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย นุ่นเหลื่อ)

ลงชื่อ..... ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ การประกวดพานไหว้ครู

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑.๖, ๑.๒.๒)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ข้อ ๓.๓.๒)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีการไหว้ครูเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีคุณค่าควรอนุรักษ์และส่งเสริม สืบทอดให้คงอยู่ตลอดไปและอยู่คู่สังคมไทย เป็นสิ่งที่มีคุณค่าควรส่งเสริมปลูกฝังให้เกิดความภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกที่ดี มีความเคารพต่อผู้ให้ความรู้อบรมสั่งสอน คือ “ครู” โดยยึดหลักธรรมเนียมการปฏิบัติเคารพบูชาครู ด้วยดอกไม้ - ธูปเทียน และดอกไม้ใบไม้ที่ถือว่าสื่อสัญลักษณ์ของการไหว้ครูที่มีความหมายลึกซึ้ง มีคุณค่าด้านจิตใจอย่างยิ่ง ซึ่งการประดิษฐ์พานเป็นสิ่งแสดงให้เห็นการเคารพบูชาครู สามารถสังเกตได้จากพานที่นำมาไหว้ครู นั้นมีการประดิษฐ์อย่างสวยงาม จากดอกไม้ใบไม้และวัสดุธรรมชาติต่างๆ นำมาออกแบบจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผสมผสานกับทักษะฝีมือที่มีความละเอียดอ่อนในการสร้างชิ้นงานประดิษฐ์ โดยผ่านขบวนการวางแผนการทำงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากที่สุดและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้การประกวดพานไหว้ครูคือการสืบสานวัฒนธรรมไทยที่ควรปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนแล้ว ยังสามารถสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกันภายใต้การจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันพานไหว้ครู ซึ่งการทำกิจกรรมร่วมกันของเรียนทุกคนก่อให้เกิดทักษะการทำงาน รักการทำงาน และภาคภูมิใจในผลงานของตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนทักษะการทำงาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถที่นักเรียนมีความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมจัดทำพานไหว้ครู จำนวน ๑๕ พาน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานด้านการประดิษฐ์แบบไทย
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- นักเรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบพานไหว้ครู

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑,๘๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๘๐๐ บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวด <u>ประเภทสวยงาม</u> ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับที่หนึ่ง ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับที่สอง ๑๐๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	✓		
๒	<u>ประเภทความคิดสร้างสรรค์</u> ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับที่หนึ่ง ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับที่สอง ๑๐๐ บาท	-	๖๐๐	-	๖๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	✓		



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	นักเรียนมีความรู้ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย	แบบสอบถาม/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต
๒.	นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ	แบบสอบถาม/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต
๓.	นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนทักษะการทำงาน	ผลงาน/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	เกณฑ์การให้คะแนน/การสังเกต
๔.	นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถที่นักเรียนมีความถนัด	ผลงาน/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	เกณฑ์การให้คะแนน/การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมการประกวดพานไหว้ครู
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมการประกวดพานไหว้ครูได้แสดงความสามารถในการสร้างงานประดิษฐ์เป็นหมู่คณะ
- ๘.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๘.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณรุจี ด้วงเกตุ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนกลยุทธ์	กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร สกฤณา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาคำสอนของพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นระบบวิถีชีวิตในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอม เมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบ รู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวม คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ให้กินอยู่ ดูฟังเป็น

โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วย เหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถิพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถิพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถิพุทธให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ ได้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิด ศิล สมาธิ ปัญญา ในโรงเรียนและชุมชน
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนตระหนักในความดีและมีสำนึกในการทำความดี
- นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี ศิล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี
- นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสังแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม อำเภอร้อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (plan)	- ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบ - เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวประภัสสร สุกุณา
๒. ขั้นดำเนินการ (do)	- ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกท่าน
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (check)	- ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกท่าน
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (action)	- เขียนรายงานการสรุปผลการจัด กิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวประภัสสร สุกุณา



๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. สอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
- ๘.๒ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๘.๓ รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๘.๔ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่วมุ่งกระทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส
- ๘.๕ นักเรียนมีกิริยาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และเรียนรู้การปฏิบัติธรรม



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....**ประภัศร**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัศร สกุนา)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาติดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐานิดา การดี, นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีด้วยการพัสดุ พ. ศ. ๒๕๖๐ มาตราที่ ๔ ในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง หมายความว่า การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งพัสดุโดยการซื้อจ้างเข้าแลกเปลี่ยนหรือโดยนิติกรรมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและมาตราที่ ๖ เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าต่อการกิจของรัฐ และป้องกันการทุจริตให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้และกฎกระทรวงระเบียบและประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

โรงเรียนตระพังพิทยาคมมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ ให้คิดได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลางจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการพัฒนาให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การผลิตสื่อและการอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม

งานพัสดุโรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงกำหนดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุนขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้นได้อย่างยั่งยืนอีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดนำไปสู่ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนางาน
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรโรงเรียนมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวฐานิดา การดี และ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๙,๙๘๓.๙๔ บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๙๘๓.๙๔ บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน จัดซื้อครุภัณฑ์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	✓		
๒	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน จัดซื้อวัสดุ			๕,๙๘๓.๙๔	๕,๙๘๓.๙๔	✓		
รวมทั้งสิ้น				๙,๙๘๓.๙๔	๙,๙๘๓.๙๔	✓		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ



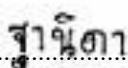
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการพัฒนางาน	การสำรวจ	-บันทึกข้อความขออนุญาตจัดซื้อ/จัดจ้าง -รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง
๒	ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนที่มีความสะดวกในการปฏิบัติงาน	การสำรวจ	-แบบฟอร์มบันทึกข้อความขออนุญาตจัดซื้อ/จัดจ้าง -แบบบันทึกการตรวจรับวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
๓	ร้อยละของสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน	การสำรวจ	-บันทึกข้อความขออนุญาตจัดซื้อ/จัดจ้าง -รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - รายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- ๘.๒ บุคลากรมีความสุขในการทำงาน เนื่องจากโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ครบครัน
- ๘.๓ โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานันดา การดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาญาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการทำงานในสำนักงานของสถานศึกษา ให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาโรงเรียนให้สามารถ รับมือกับ โอกาสและนวัตกรรมแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

สถานศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานปฏิรูปการจัดการศึกษา ให้มีการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ครอบคลุมทุกด้านให้เป็นโรงเรียนนวัตกรรม การบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

เหตุนี้กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ตประจำห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ให้มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่รวดเร็ว และมีเสถียรภาพ มี ความคล่องตัวในการทำงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีระบบที่ครอบคลุมพื้นที่เฉพาะห้องกลุ่ม บริหารงานงบประมาณโรงเรียนตระพังพิทยาคม ให้มีระบบสัญญาณที่รวดเร็วเพิ่มขึ้น และมีเสถียรภาพ สามารถใช้ งาน กับระบบ EGP งานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง และงานการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเฉพาะกลุ่มงาน เพื่อปฏิบัติงานด้านพัสดุ และงานการเงิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเฉพาะกลุ่มงาน ที่มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวดเร็ว มีเสถียรภาพ และสามารถเข้าระบบ EGP การจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ และงานการเงินได้ดีมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ด้านการปฏิบัติงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง และงานการเงิน

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๖	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๗,๖๒๐.๐๐ บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๖๒๐ บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท



อื่น ๆ



รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ					ประเภทงบประมาณ		
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	เพิ่มระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เฉพาะห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานพัสดุ/การเงินความเร็ว ๕๐๐/๕๐๐ Mbps (สัญญา ๑๒ เดือน)	-	-	-	๗,๖๒๐.๐๐	๗,๖๒๐.๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๗,๖๒๐.๐๐	๗,๖๒๐.๐๐	✓		

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนตระพังพิทยาคม งานพัสดุ การเข้าระบบ EGP การจัดซื้อจัดจ้าง ระบบสัญญาณมีความรวดเร็ว เสถียรภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมาย	ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน สูงขึ้น/ เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร
๒	เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม	ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน/ เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร
๓	เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน	งานทุกงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด/ เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถามความพึงพอใจของหน่วยงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การเข้าระบบ EGP การจัดซื้อจัดจ้าง ของงานพัสดุ และงานการเงิน มีความคล่องตัว ด้วยประสิทธิภาพของระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่รวดเร็ว และสัญญาณเสถียรภาพ ซึ่งส่งผลให้การทำงานของบุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากขึ้น

๘.๒ ศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตระพังพิทยาคม บุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีความคล่องตัว รวดเร็ว งานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด และมีคุณภาพ



๘.๓ โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีภาพลักษณ์ที่ดียิ่งขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	อบรมให้ความรู้ด้านการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เป็นกลุ่มงานกำกับการใช้งบประมาณ การบริหารจัดการระบบการเงิน ระบบพัสดุ และระบบบัญชี ซึ่งจะต้องเป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด อีกทั้งจำเป็นต้องมีการดำเนินการด้านการเงิน การคลัง และพัสดุให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านการเงินและพัสดุ แก่บุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติงานตามระเบียบการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ด้านการเงินและพัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามระเบียบการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๑๕,๓๔๐ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๓๔๐ บาท☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	✓		
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๘ คน (๑๘ คน * ๒๕๐ บาท* ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวันและ เครื่องดื่ม จำนวน ๑๘ คน (๑๘ คน * ๕๐ บาท* ๒ มื้อ)	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐			
๒	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		
๓	ค่าห้องประชุม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	✓		
๔	ค่าพาหนะเดินทาง	-	๒,๐๔๐	-	๒,๐๔๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๑๓,๓๔๐	๒,๐๐๐	๑๕,๓๔๐	✓		

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนตระพังพิทยาคม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ	กิจกรรมการอบรมให้ ความรู้ด้านการเงินและ พัสดุ	ภาพการจัดกิจกรรม แบบสอบถามความพึง พอใจในการเข้าร่วมอบรม



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนตระพังพิทยาคม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

๘.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนตระพังพิทยาคม ปฏิบัติงานตามระเบียบการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการ ศึกษาดูงาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภัสสร สกุนดา

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันได้เน้นกระบวนการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านจิตใจ ด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถพึ่งตนเองได้ ประสานงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยความเสียสละ ดังนั้นการเรียนรู้ ครูควรหาวิธี และแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รู้จักเปิดตัวเองสู่โลกภายนอกศึกษาเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ขยายการทำงานแบบมีเครือข่าย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จึงมีความจำเป็น และสำคัญยิ่งเพื่อให้ครูได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง สามารถนำมาใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนห้วยยอด และโรงเรียนบ้านเกาะลิบง จังหวัด เกียวกับเรื่อง โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวประภัสสร สุกุณา
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวประภัสสร สุกุณา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวประภัสสร สุกุณา
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวประภัสสร สุกุณา
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวประภัสสร สุกุณา

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๑๘,๒๐๐บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘,๒๐๐บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าเดินทาง รถ ๕ คัน คันละ ๑,๓๒๐ บาท	-	๖,๖๐๐	-	๖,๖๐๐	✓		
๒	ค่าเรือโดยสาร ๒๐ คน คนละ ๘๐ บาท	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	✓		
๓	ค่าที่พัก ๑๐ ห้อง ห้องละ ๑,๐๐๐ บาท	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๑๘,๒๐๐	-	๑๘,๒๐๐	✓		



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ พัฒนาระบบการเรียน การสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน
กระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....**ประภัศร**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัศร สุกุณา)

ลงชื่อ.....**ศิริลักษณ์**.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
(นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว)

ลงชื่อ.....**จุม**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองของคนเรา และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ระบบการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่อการทำงาน ในยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการมากกว่าในอดีต ดังนั้น บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและบทบาทครูต้องเปลี่ยนแปลง เมื่อพิจารณาถึงภารกิจของ โรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษามี หลายอย่าง เช่น ระบบการบริหาร ระบบการเรียนการสอน และผู้ปกครอง เป็นต้น

จากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการนำการวิจัยใน ชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาจจะกระทำโดยอาศัย ความพยายามของตนเอง การร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา หรืออาศัยการเชิญบุคลากรภายนอกมาช่วยพัฒนา ในส่วนการร่วมมือร่วมใจกันนั้นจำเป็นต้อง ยอมรับซึ่งกันและกัน การพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อ นำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้ การไปฝึกงานเฉพาะด้าน การไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิง ปฏิบัติการ และจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือการให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้



ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก
- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน (Plan)	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมที่ดำเนินการ จัดกิจกรรมอบรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๓. ขั้นตรวจสอบและติดตาม (Check)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๔. ขั้นสรุปและประเมินผล(Action)	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว



๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๑๔,๗๔๓.๙๔ บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๔,๗๔๓.๙๔ บาท☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	ค่าวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน ท่านละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน * ๒ กิจกรรม	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐	✓		
๒	ค่าอาหารกลางวัน ของผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๐ คนๆละ ๖๐ บาท * ๒ กิจกรรม	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	✓		
๓	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ของผู้เข้าอบรม จำนวน ๒๐ คนๆละ ๒๕ บาท เป็นเงิน จำนวน ๒ มื้อ * ๒ กิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓		
๔	ค่าเอกสารประกอบการอบรม ของผู้เข้าอบรม จำนวน ๒๐ คนๆละ ๕๐ บาท * ๒ กิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓		
๕	ค่าไว้นิล ๑.๕*๒ เมตร ราคา * ๒ กิจกรรม	-	๙๐๐	-	๙๐๐	✓		
๖	อื่นๆ	-	๒๔๓.๙๔	-	๒๔๓.๙๔	✓		
รวมทั้งสิ้น		๗,๒๐๐	๗,๕๔๓.๙๔	-	๑๔,๗๔๓.๙๔	✓		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดสามารถถัวเฉลี่ยกันได้



๗. การประเมินผล

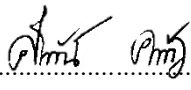
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก	ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

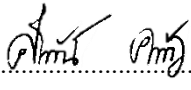
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
(นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



กลุ่มบริหารงานทั่วไป



โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธีธิปไตยวิพัฒนา คนโดยใช้ คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนา และสถาบันการศึกษาโดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจัดการศึกษาแบบนักเรียนไป – กลับ ประกอบกับโรงเรียนตั้งอยู่ใน ชุมชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักโดย เกษตรกรส่วนใหญ่ทำการเกษตรในลักษณะการปลูกพืช เชิงเดี่ยวราคาสินค้าเกษตรถูกกำหนดโดยพ่อค้าคนกลาง เกษตรกรยังขาด ความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการพื้นที่ ทางทางการเกษตรที่เหมาะสม ทำการเกษตรแบบพึ่งพาสารเคมีทำให้ต้นทุนในการ ผลิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต้อง แปรภาระการขาดทุน ทุกๆ ปี เกษตรกรจำเป็นต้องขยายพื้นที่เพาะปลูกเพิ่ม เพื่อให้มีรายได้เพียงพอต่อการ เลี้ยงดูครอบครัวจนบางครั้งต้องรุกล้ำพื้นที่ป่าเพื่อขยายพื้นที่ทางการเกษตร

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาในชุมชนประกอบกับทางโรงเรียนได้น้อมนำหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางใน การพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่อย่างพอเพียงจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและความ เข้มแข็งให้กับชุมชนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ เน้นการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดมี การปลูกพืชหมุนเวียนอย่างเกื้อกูลควบคุมผลผลิตให้เพียงพอและเหมาะสมเน้นการผลิตเพื่อ การบริโภคและ จำหน่ายในชุมชนเป็นหลักเพื่อให้เกิดการหมุนเวียนของรายได้ทั้งยังเป็นการเผยแพร่แนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้กับชุมชนเพื่อให้



ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่อย่างพอเพียงและสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้ และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเอง
- โรงเรียนมีพื้นที่ทางการเกษตรที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำการเกษตรตามศักยภาพของตนเอง
- นักเรียนมีความกล้าในการในการตัดสินใจในการคัดเลือกต้นพันธุ์ แปลงเพาะ และบำรุงรักษาที่ถูกต้อง

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๖	ว่าที่ร้อยตรีธิตติพงศ์ ไหมทอง นางสาวชารินี เต็งมีศรี นายสุรชัย นุ่นเหลือ นางสาววิไลวรรณ อิสลาม นายเศรษฐ์สิริ ปานสงค์ นางสาวศรียา ยอดโรจน์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	
๓	วางแผนการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	จัดหาพันธุ์พืช	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓		
๒	ปุ๋ยบำรุงดิน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	✓		



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างอย่างหลากหลายตามศักยภาพของ ตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติจริง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักเรียนและส่วนรวม

๘.๒ เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติอย่างครบครัน

๘.๓ เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เสนอโครงการ
(รฐติพงษ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(รฐติพงษ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณี และภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนตระพังพิทยาคมมีส่วนร่วมในวันสำคัญ จำนวน ๒๕๐ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีธิดาพิงศ์ ไหมทอง นางสาวชารินี เต็งมีศรี นายสุรัช นุ่นเหลือ นางสาววิไลวรรณ อิสลาม นายเศรษฐ์สิริ ปานสงค์ นางสาวศรียา ยอดโรจน์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๖,๐๐๐บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทเงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร วัน ชาติและวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๒	วันปีใหม่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๓	วันครู	-	-	-	-			
๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๗	วันเข้าพรรษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เสนอโครงการ
(จิตติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(จิตติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ธศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง และ นางสาวศรียา ยอดโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขในสภาพสังคมในปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเยาวชนได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีเพิ่มมากยิ่งขึ้นจนน่าวิตกและทำให้เกิดปัญหามากมายเช่นปัญหายาเสพติด ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม หมกมุ่นในอบายมุข ขาดความซื่อสัตย์ ขาดความกตัญญูกตเวที จึงทำให้สังคมไทยเกิดวิกฤตมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงเห็นว่าการเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นวิธีการที่จะช่วยจรรโลงสังคมให้น่าอยู่ เป็นการสร้างชาติให้มั่นคงในอนาคตจึงจัดให้มีการเข้าค่ายฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาขัดเกลาจิตใจ สร้างความสำนึกในความเป็นคน ความเป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มีคุณธรรม ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
- นักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือเผื่อแผ่แก่กัน
- เกิดสันติสุขแก่ส่วนตัวและส่วนรวม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และ นางสาวศรียา ยอดโรจน์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน ๑๙,๑๗๕ บาท

- ประเภทงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- ☒ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๑๙,๑๗๕.....บาท
- ☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	เข้าค่ายคุณธรรม - จริยธรรม							
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน *๖ ชั่วโมง)	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐		✓	
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	-	๙,๓๒๐	-	๙,๓๒๐			
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน	-	๓,๔๙๕	-	๓,๔๙๕			
	- ค่าอาหารกลางวันครู - บุคลากร	-	๗๒๐	-	๗๒๐			
	- ค่าอาหารว่างครู - บุคลากร	-	๕๔๐	-	๕๔๐			
	- ค่าน้ำมันพาหนะของวิทยากร	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐			
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๑๙,๑๗๕		✓	



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด	การสังเกต	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เข้าค่ายฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๘.๒ นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
- ๘.๓ เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เสนอโครงการ
(จิตติพงษ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(จิตติพงษ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ธศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบัน ปรากฏนักเรียนที่มีปัญหาในหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและยาเสพติด ทำให้โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานในการดูแลนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนรอบด้าน เพื่อสามารถส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้อย่างถูกต้องตามความต้องการของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านวิชาการ โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจพบว่า ยังมีนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนและแก้ไขปัญหาด้าน

ต่างๆ ของนักเรียนและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสอง ในการรู้จักนักเรียนรายบุคคล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนนำผลการดำเนินงาน ข้อมูล ด้านวิชาการต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาทิ กิจกรรม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนรายชั้นเรียน หากโครงการนี้สำเร็จลงจะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง ใช้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ในการคัด กรองนักเรียน ดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้ในทางที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประชาสัมพันธ์กิจการงานโรงเรียนแก่ชุมชนและผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๖	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๘,๗๑๕.๙๑.....บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๘,๗๑๕.๙๑.....บาท
☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้าน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียนแต่ละห้อง	๑,๒๕๒.๙๑	-	-	๑,๒๕๒.๙๑	✓		
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๕๒.๙๑	-	-	๑,๒๕๒.๙๑	✓		



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	อาหารว่าง (ผู้ปกครอง ๒๓๐ คน คนละ ๑๕ บาท จำนวน ๒ ภาคเรียน)	-	๖,๙๐๐	-	๖,๙๐๐	✓		
๒	ป้ายไวนิล (ขนาด ๑.๕*๒.๕ = ๓.๗๕ ตร.ม ราคา ตร.ม. ละ ๑๕๐ บาท)	-	๕๖๓	-	๕๖๓	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๗,๔๖๓	-	๗,๔๖๓	✓		

๗. การประเมินผล

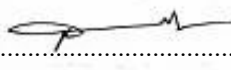
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ	โครงการ/กิจกรรม แบบสำรวจความสนใจร่วมกิจกรรม สังเกต
๒	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย นุ่นเหลื่อ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(จิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะนี้ขึ้นโดยมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้น รณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำกลับมาใช้ประโยชน์รวมถึงการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการจัดการขยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีองค์ความรู้และมีวิธีการจัดการขยะตามหลัก 3Rs (reduce reuse recycle) ร้อยละ ๘๐

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคมสามารถลดปริมาณขยะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย พร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา



๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	จัดซื้อถังขยะเปียก แยกประเภทขยะ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓		

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	จัดกิจกรรมสร้างความสำนึกและความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน	แบบสังเกตการให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาสร้างความรับผิดชอบของนักเรียน	ความรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	แบบบันทึกเขตรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดการขยะ และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย นุ่นเหลื่อ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(จิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายในอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เอื้อต่อการใช้งานและเหมาะสมบริบทในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน จำนวน ๒๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายในอาคารเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง นางสาวชารินี เต็งมีศรี นายสุรชัย นุ่นเหลือ นางสาววิไลวรรณ อิสลาม นายเศรษฐ์สิริ ปานสงค์ นางสาวศรียา ยอดโรจน์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑๔,๐๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑๔,๐๐๐.....บาท☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ดำเนินงานให้พร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	✓		

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ความพร้อม และความสมบูรณ์ของอุปกรณ์สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	การสำรวจ การบันทึก/เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๒	เพื่อให้เอื้อต่อการใช้งานและเหมาะสมบริบทในการเรียนรู้ของนักเรียน	การสำรวจ การบันทึก/เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความพร้อมในการใช้งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๘.๒ การปฏิบัติกิจกรรมงานของโรงเรียนและนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ
(รติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(รติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ TO BE NUMBER ONE

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชารินี เต็งมีศรี

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE คือโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทุกระดับ ออมหึงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเปนองคประธานอำนวยการโครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการใช้อายาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง

กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการให้คำปรึกษา แนะนำ และตักเตือนเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ จึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝัง ให้ความรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกที่ดี จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักตัวเองมากขึ้น ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหายาเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวจารินี เต็งมีศรี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กรกฎาคม ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑,๗๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑,๗๐๐.....บาท

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑.	กิจกรรมวันงดบุหรี่โลก - ประกวดการแต่งคำประพันธ์ หัวข้อวันงดบุหรี่โลก - ค่าไว้นิล ๑ ผืน	-	๕๐๐	-	๕๐๐	✓		
๒.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	✓		
๓.	ประกวดร้องเพลง/เต้น/เล่นดนตรี - เงินรางวัล รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ชมเชย ๒ รางวัล รางวัลละ ๕๐	-	๓๐๐ ๒๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	-	๗๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๒๐๐	๕๐๐	๑,๗๐๐	✓		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเสร็จทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	การตอบคำถาม	แบบสอบถาม
๒.	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๘.๒ นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(ฐิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชารินี เต็งมีศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคี

ธรรม ปัญญาธรรม



๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวชารินี เต็งมีศรี นายเศรษฐ์ศิริ ปานสงค์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑,๕๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑,๕๐๐.....บาท☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑.	กิจกรรมการเลือกตั้ง					✓		
	คณะกรรมการ	-	๕๐๐	-	๕๐๐			
	- ค่าไวเนล ๑ ผืน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
	- วัสดุ/อุปกรณ์ การจัดการเลือกตั้ง							
รวมทั้งสิ้น		-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	✓		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผลที่เกิดจากการเลือกตั้ง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๘.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวCharini เต็งมีศรี)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(จิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ครูเพื่อศิษย์ปลอดภัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแก่นสำคัญในการขับเคลื่อนงานปีนี้ ซึ่งเกิดวิกฤตโรคระบาดด้วยไวรัสโควิด -๑๙ ของประชาคมโลกรวมทั้งประเทศไทย

อาชีพครูเป็นอาชีพพิเศษ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ ซึ่งจะเติบโตมาเป็นพลเมืองดีของประเทศ ทั้งให้สามารถดำรงตนเลี้ยงชีพสุจริตอยู่ได้ภายใต้ สถานการณ์ต่างๆ หรืออาจกล่าวได้ว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับความเป็นความตายของบ้านเมืองก็ว่าได้

ดังนั้นโครงการครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) จึงมีแนวทางที่จะนำศักยภาพและพลังของครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัดต่างๆ ทั้งฝ่ายบริหาร ปฏิบัติการและครูภูมิปัญญา ร่วมขับเคลื่อนสังคมไทยในห้วงวิกฤตนี้ให้ปลอดภัยจากอบายมุขซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการแพร่ระบาดรุนแรง สร้างแนวทางวิถีชีวิตใหม่ ที่สามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้ ด้วยวิถีของความเป็นครู ลงสู่ศิษย์ ครอบครัว คนรอบข้างและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พฤติกรรมลด เลิก อบายมุข (เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ การพนันทุกรูปแบบ)

๒.๒ พฤติกรรมพึ่งตนเองความสามารถในการดูแลช่วยเหลือตนเอง

๒.๓ พฤติกรรมความมีน้ำใจ แบ่งปันต่อผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

ร้อยละ ๙๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของอบายมุข
- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถ

ในการดูแลช่วยเหลือตนเอง

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๗	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑,๕๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑,๕๐๐.....บาท

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	จัดทำป้ายไวนิล รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขนาด ๒ * ๓ เมตร = ๖ ตารางเมตร ตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท)	๙๐๐	-	-	๙๐๐	✓		
๒	จัดทำเอกสารเพื่อติดบอร์ดหรือประกาศ	๖๐๐	-	-	๖๐๐	✓		
รวมทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	✓		



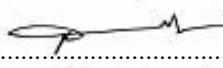
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	ประเมินความพึงพอใจ
๒	นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือตนเอง	สังเกต	ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูเห็นคุณค่าของตนเองและดำรงตนเป็นครูที่ปลอดอบายมุข
- ๘.๒ ครูใช้ศักยภาพตนเองในการช่วยเหลือนักเรียน ครอบครัว และชุมชน
- ๘.๓ นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและมีความเสียสละ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ นุ่นเหลื่อ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(จิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชารินี เต็งมีศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติด ที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศไทยที่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดัชนีสุรา สูบบุหรี่ เทียวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ทางโรงเรียนได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่ เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย



๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งของโรงเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติด

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%
- ผู้บริหาร คณะครู และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองต่อสังคม ต่อชุมชน ให้ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด
- โรงเรียนปลอดยาเสพติดทุกชนิด

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวซารินี เต็งมีศรี ครูที่ปรึกษา
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กรกฎาคม ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

ประเภทงบประมาณ



งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท



งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท



อื่น ๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนา	อื่น ๆ
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					✓		
	- วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			
	- ไว้นิล ๑ ผืน	-	๕๐๐	-	๕๐๐			
รวมทั้งสิ้น		-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.	นักเรียนแกนนำในห้องเรียน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย	การเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม/สมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

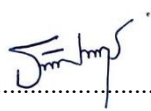
๘.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๘.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๘.๓ นักเรียนปลอดจากสารเสพติด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวCharini เต็งมีศรี)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(จิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ รับนักเรียนใหม่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูวการ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน จึงต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๒ เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ป.๖ ในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียน ม.๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา จำนวน ๘๐ คน

- นักเรียน ม.๓ ในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียน ม.๓ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา



๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนนอกเขตบริการ และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ และคณะ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ และคณะ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ และคณะ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ และคณะ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ และคณะ

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่นๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	- ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์รับนักเรียน					✓		
	ขนาด ๒ เมตร x ๕ เมตร x ๑๕๐ บาท	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐			
	จำนวน ๑ ป้าย	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐			
	ขนาด ๓ เมตร x ๔ เมตร x ๑๕๐ บาท							
๒	- ค่าจ้างเหมาติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์รับนักเรียน (๕ ป้าย x ๒๖๐ บาท)	-	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐	✓		
	จำนวน ๔ ป้าย							
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	✓		



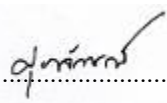
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ด้านผลผลิต (Outputs) เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่ กำหนดไว้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามแผนการ
รับนักเรียนที่กำหนดไว้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(ว่าที่ร้อยตรีรัฐติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๑๓๕ คน



- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๙๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ทางภาคใต้

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๗	

๖. งบประมาณที่ได้จัดสรร จำนวน.....๕๓,๗๐๕.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๕๓,๗๐๕.....บาท
- ☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ อื่นๆ

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ประเภทงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายหัว	พัฒนาฯ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ฐานนอกสถานที่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) - ค่าพาหนะ รถเมล์ คันละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ คัน	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	✓		
๒	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ฐานนอกสถานที่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) - ค่าพาหนะ รถเมล์ คันละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คัน	-	๒๗,๐๐	-	๒๗,๐๐๐	✓		
๓	ป้ายไวนิล ๑.๒*๓ เมตร* ๒ แผ่น	-	๑,๐๘๐	-	๑,๐๘๐	✓		
๔	อื่นๆ	-	๑,๖๒๕	-	๑,๖๒๕	✓		
รวมทั้งสิ้น		-	๕๓,๗๐๕	-	๕๓,๗๐๕	✓		

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

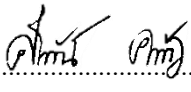
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน/แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ
๒.	ร้อยละของนักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
๓.	ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว)

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ที่ ๑๑๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนันทพร บุญกอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายสมจิตร จันทา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางสาวชารินี เต็งมีศรี	หัวหน้างานแผนและนโยบาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๑ นางนันทพร	บุญกอง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวศุภลักษณ์	ถวະการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวณัฐธิดา	เครือคง	กรรมการ
๒.๔ นายณัฐนัย	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๕ นางสาววรกัญญา	พิทักษ์พลานนท์	กรรมการและเลขานุการ



๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓.๑ นางณัฐนันท์	จั่วบุญชู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจิรวรรณ	ไทรสีหา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวพรรณรจี	ด้วงเกตุ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวฐานิดา	การดี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๔.๑ นายสมจิตร	จันทา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวประภัสสร	สกุณา	กรรมการ
๔.๓ นางสาวณิกานต์	แป้นจันทร์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกชนิภา	เกิดศิริ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวศิริลักษณ์	คงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๕.๑ ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงษ์	ไหมทอง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาววิไลวรรณ	อิสลาม	กรรมการ
๕.๓ นายสุรัชย์	นุ่นเหลือ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวศรียา	ยอดโรจน์	กรรมการ
๕.๕ นายเศรษฐ์ศิริ	ปานสงค์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวชารินี	เต็งมีศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ - ๕ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ

๖. คณะกรรมการตรวจสอบแผนปฏิบัติการ

๖.๑ นางสาวชารินี	เต็งมีศรี	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวศิริลักษณ์	คงแก้ว	กรรมการ
๖.๓ นางสาวจิรวรรณ	ไทรสีหา	กรรมการ
๖.๔ นางสาววิไลวรรณ	อิสลาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่ได้รับผิดชอบ

๒) ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม



ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ
คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหาย
แก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฉัตรศักดิ์ ภาณุดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ที่...พิเศษ...../ ๒๕๖๖

วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้การดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานโรงเรียน ตามภารกิจงาน/โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ในการนี้โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น และหากมีการเพิ่มเติม แก้ไข เปลี่ยนแปลง ยกเลิกโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ อนุญาตให้นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม เป็นผู้ให้ความเห็นชอบแทนได้

ลงชื่อ.....

(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



เห็นชอบ



ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย เพชรเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

