



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนระพังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของ ผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ประวัติความเป็นมา	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม	๒
- ข้อมูลผู้บริหาร	๘
- ข้อมูลนักเรียน	๘
- ข้อมูลบุคลากร	๙
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้	๙
- สภาพทั่วไป	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม	๒๑
- วิสัยทัศน์	๒๑
- พันธกิจ	๒๑
- เป้าประสงค์	๒๑
- ยุทธศาสตร์	๒๓
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๐
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๒
- ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๒
- ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	๓๔
- รายละเอียดโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	๓๔
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๖
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๐
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๑
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๕
- โครงการ Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม	๔๙
- โครงการการอ่านเชิงวิเคราะห์บูรณาการวิทยาศาสตร์ และ STEM	๕๔
- โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕๘



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	๖๑
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	๖๕
- โครงการวางแผนการเงินสำหรับเด็กมัธยม Financial Planning & How to achieve your goal	๖๘
- โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๗๑
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	๗๔
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๘
- โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	๘๒
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๖
- โครงการนิเทศภายในและพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๘๙
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๙๒
- โครงการพัฒนางานแนะแนว	๙๕
- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๙๘
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๐๒
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต”	๑๐๖
- โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)	๑๐๙
- โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๑๑๓
- โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๑๑๖
- โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	๑๒๐
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๒๓
- โครงการอบรมเพื่อให้ความรู้ด้านภาษีอากรสำหรับบุคลากรในโรงเรียนตรังพิทยาคม	๑๒๔
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ	๑๒๗
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓๐
- โครงการศึกษาดูงาน	๑๓๑
- โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓๔
- โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพครู	๑๓๗



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๕๐
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕๑
- โครงการวันสำคัญ	๑๕๔
- โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	๑๕๗
- โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๕๐
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๓
- โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๕๖
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายในอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕๙
- โครงการ TO BE NUMBER ๑	๑๖๒
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๖๕
- โครงการสร้างรั้วกันรอบสระน้ำ	๑๖๘
- โครงการครูเพื่อศิษย์ปลอดอบายมุข	๑๗๐
- โครงการรับนักเรียนใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	๑๗๔
- โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๑๗๗
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคมที่ ๗๕ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
- คณะทำงาน	
- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เริ่มดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นสาขาของโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และแต่งตั้งนายอำนวย คงทอง เป็นผู้บริหารโรงเรียน ในตำแหน่ง ครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากครูใหญ่ เป็นอาจารย์ใหญ่ โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้มีตำแหน่งข้าราชการสายงานบริหารสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งตำแหน่ง และกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายเจน แป้นแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๘ ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

อักษรย่อ ต.พ.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ดอกบัวขาวแบ่งบานเหนือผิวน้ำ” หมายถึงการพัฒนาทางการศึกษาของตำบลควนพัง

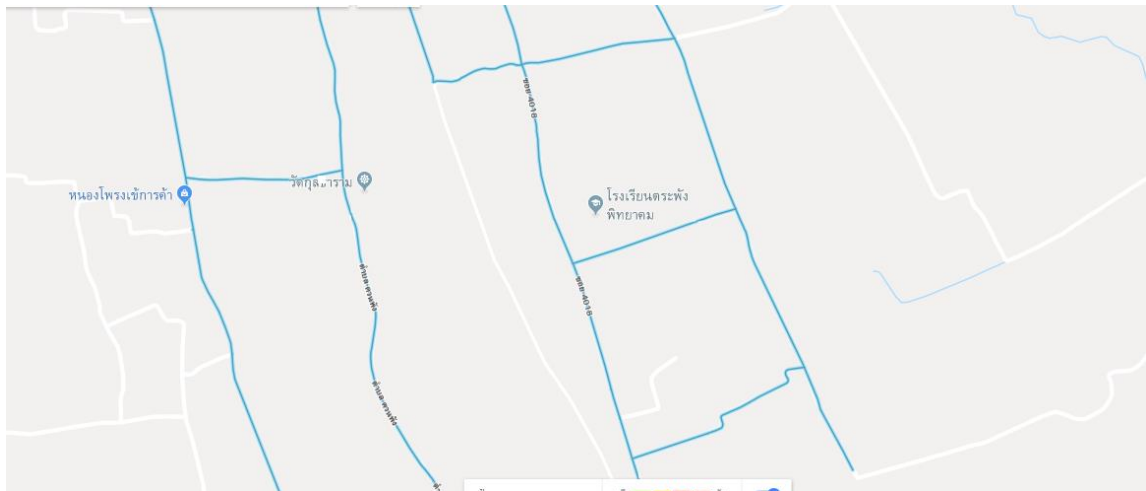


สีประจำโรงเรียน “สีเขียว - ขาว”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นพิบูล”

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓/๔ หมู่ที่ ๖ ถนน เขาชุมทอง – กุมแป ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๔๖๖๗๘๘ โทรสาร ๐๗๕-๔๖๖๗๘๘

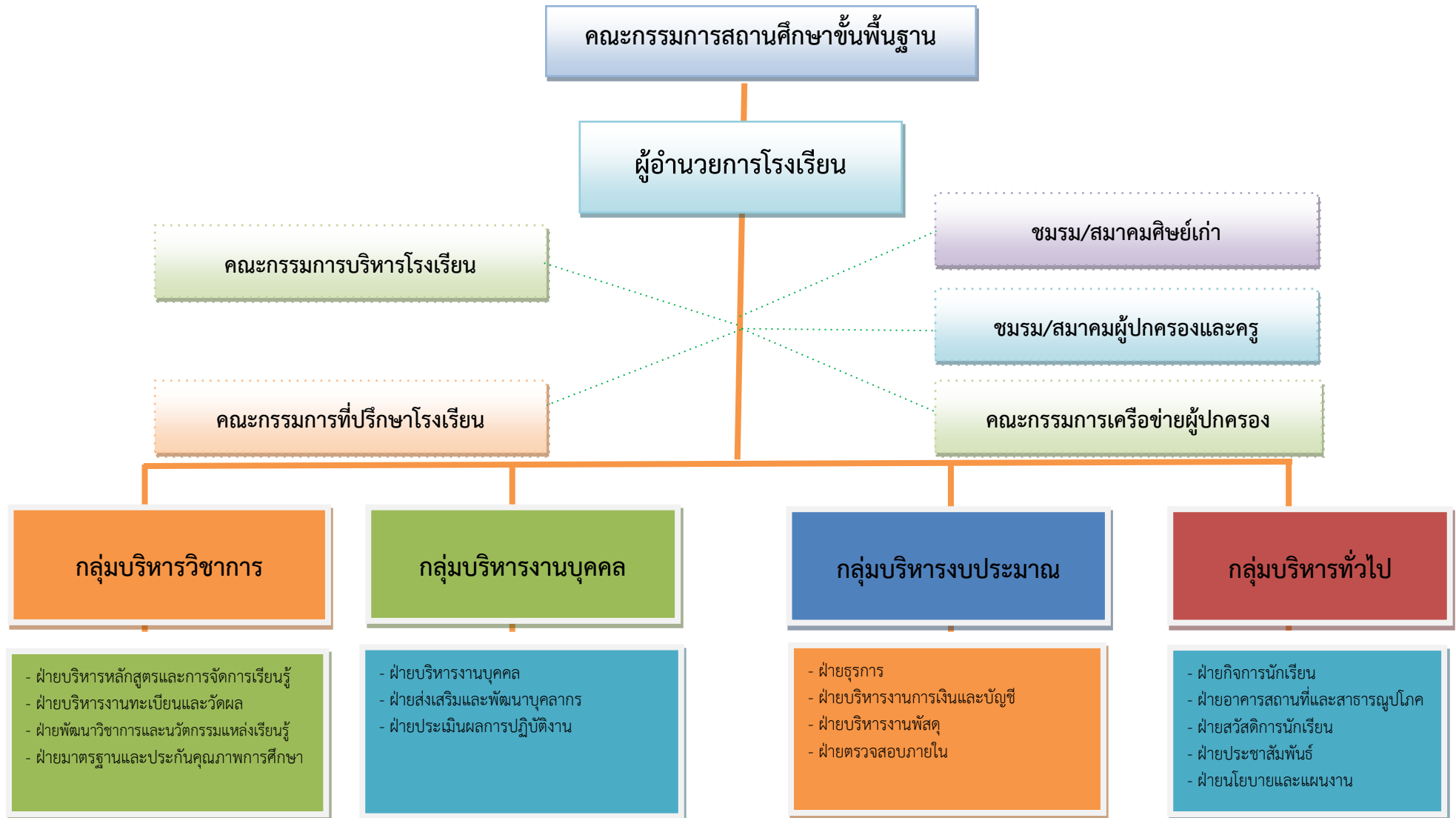


๑.๓ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้กำหนดแผนผังการแบ่งงานส่วนราชการในสถานศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม และแผนผังการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดังนี้

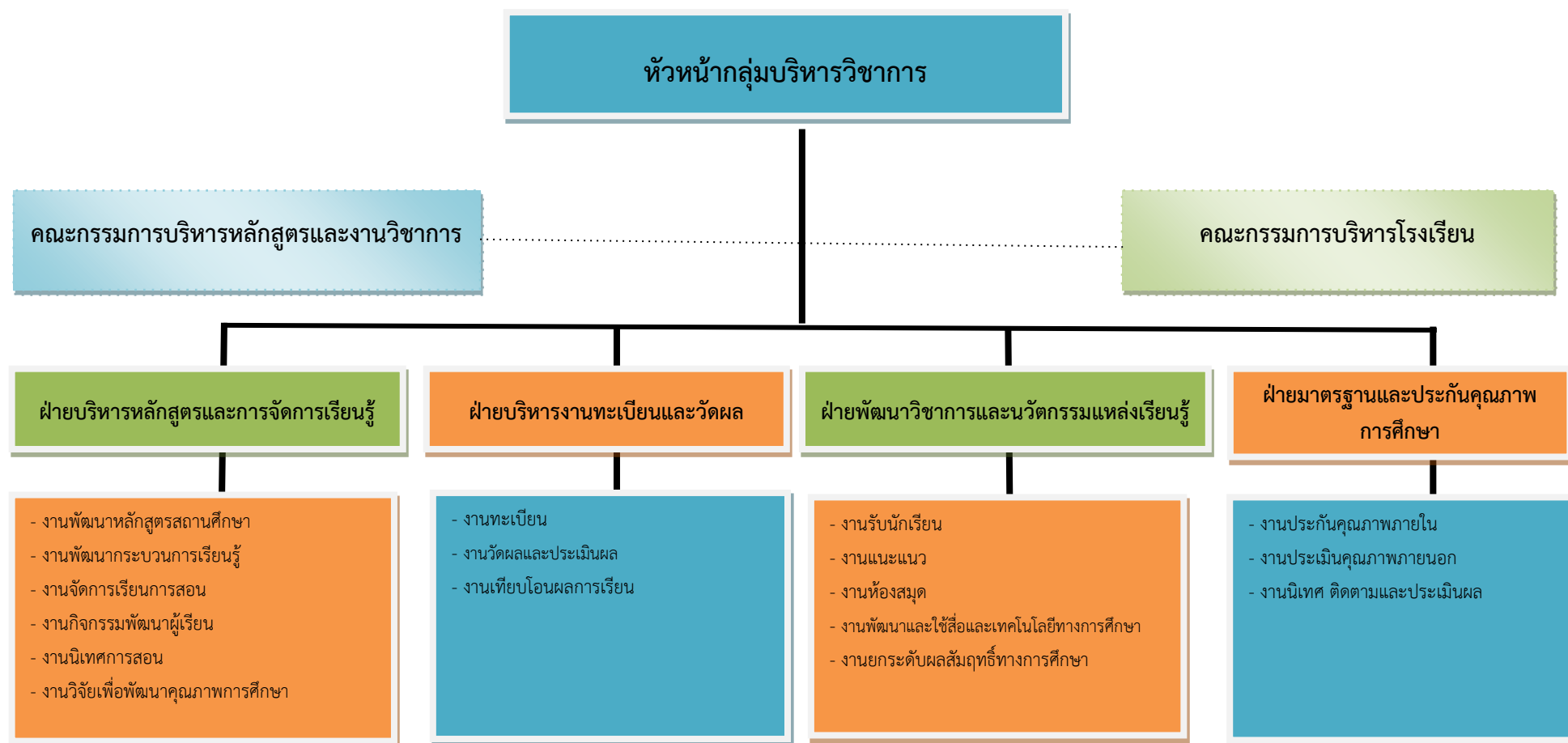


แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม



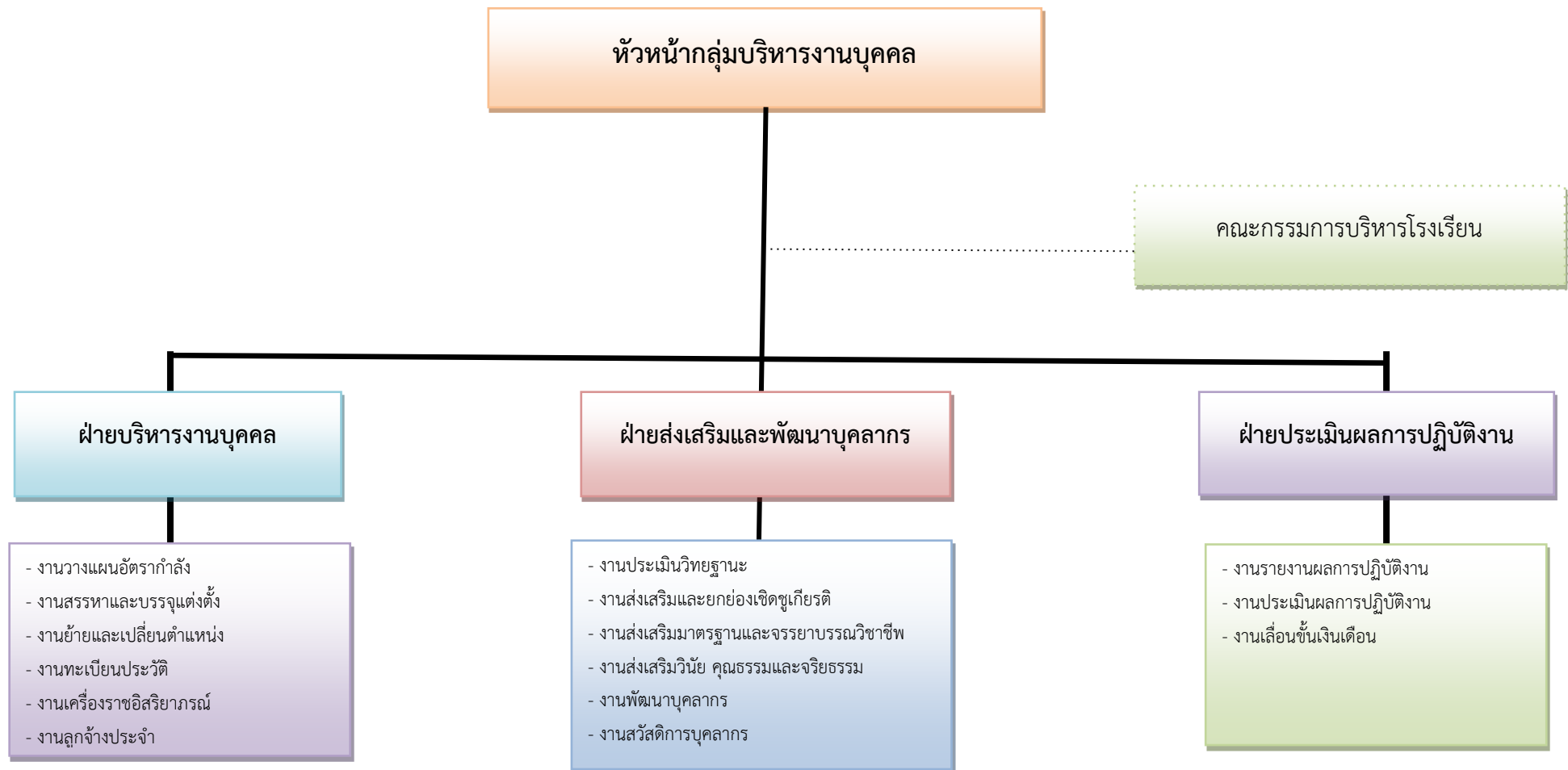


แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



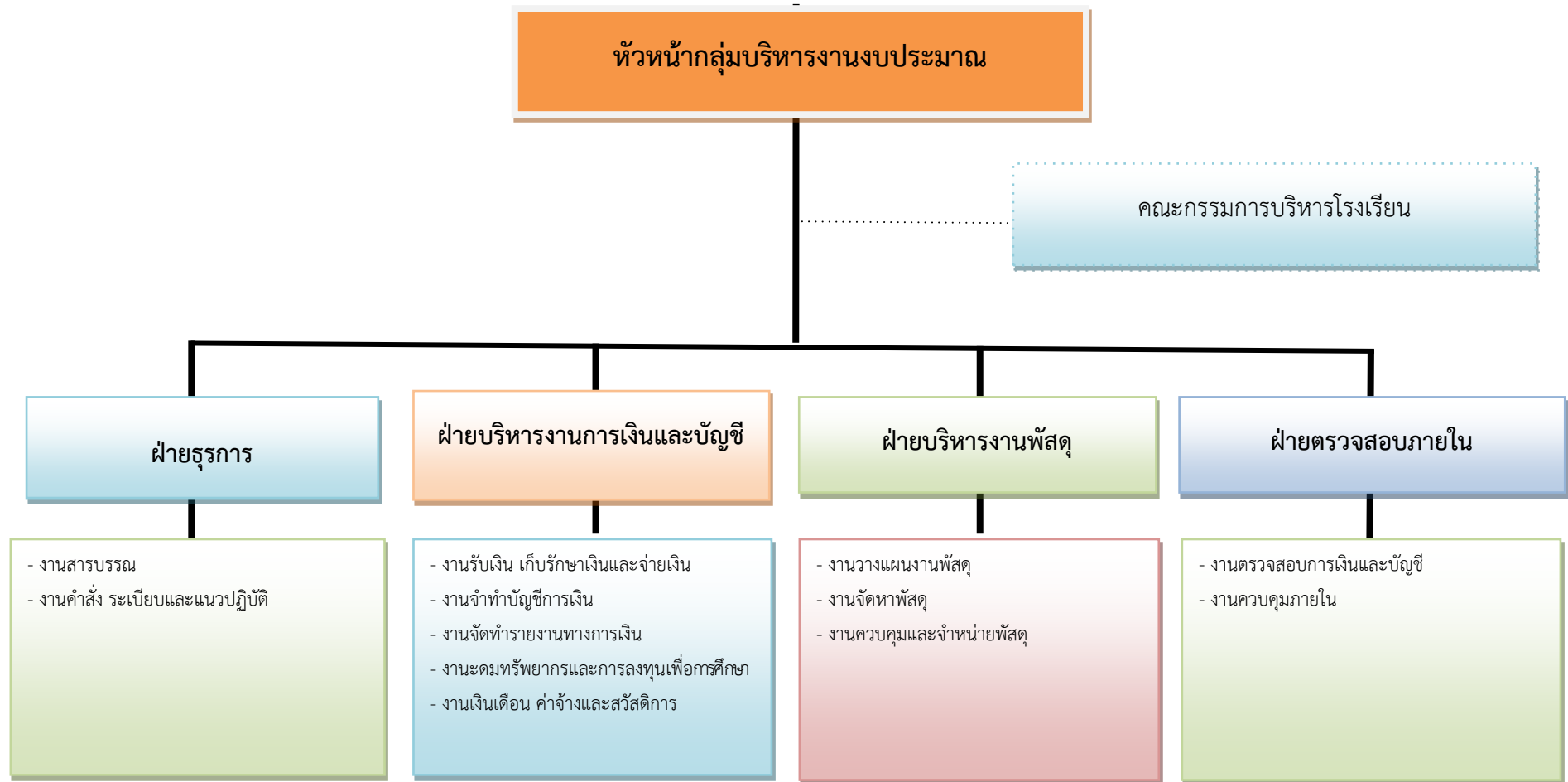


แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม



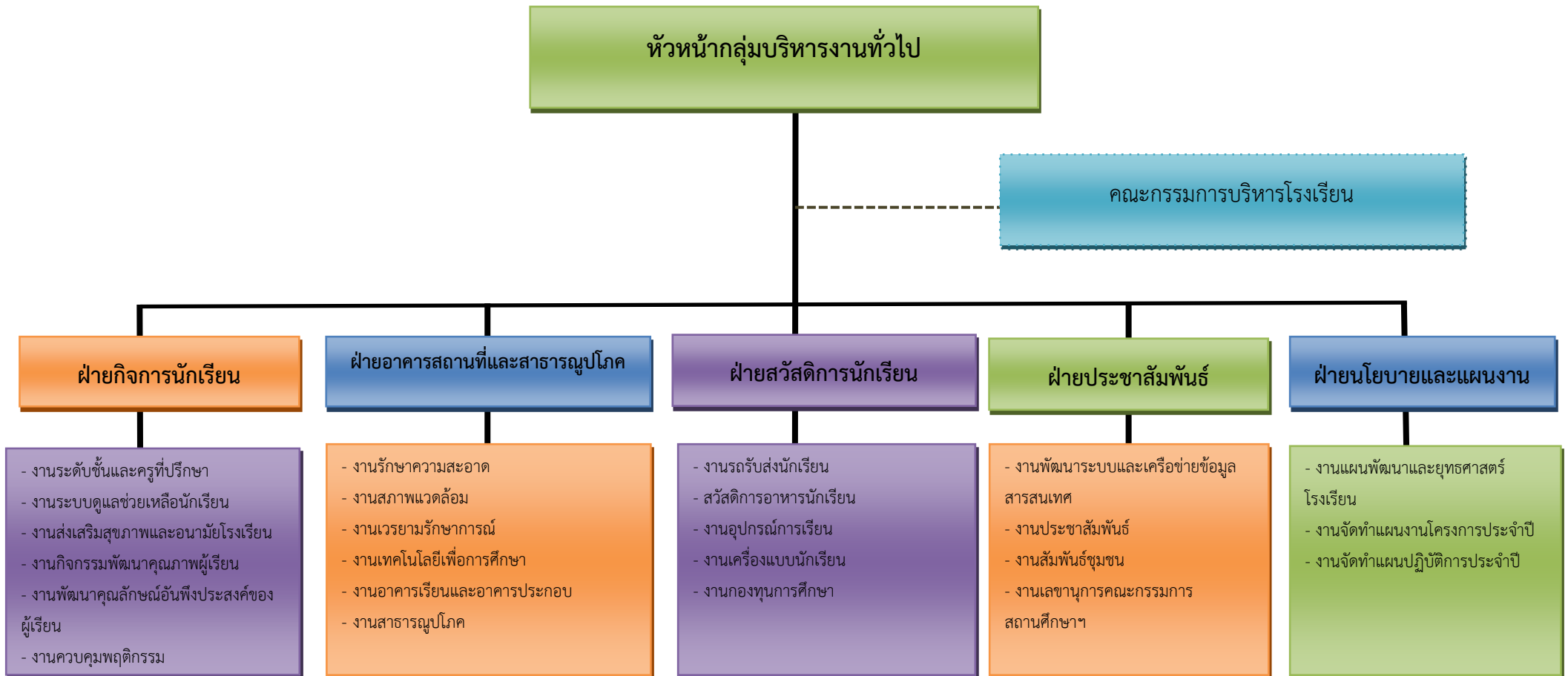


แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนตระพังพิทยาคม





แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนตระพังพิทยาคม



**๑.๔ ข้อมูลผู้บริหาร**

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฏฐ์ธศักดิ์ ภาณุดา วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๖๓-๕๙๑๗๙๘๒ e-mail address : nadthasak2517@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๒๐ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๒๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๓๑	๒๑	๕๒	๒๖
ม.๒	๒	๑๙	๑๗	๓๖	๑๘
ม.๓	๒	๒๔	๒๔	๔๘	๒๔
รวม ม.ต้น	๖	๗๔	๖๒	๑๓๖	
ม.๔	๑	๒๒	๑๗	๓๙	๓๙
ม.๕	๑	๘	๑๙	๒๗	๒๗
ม.๖	๑	๘	๑๐	๑๘	๑๘
รวม ม.ปลาย	๓	๓๘	๔๖	๘๔	
รวมทั้งหมด	๙	๑๑๒	๑๐๘	๒๒๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑.๖ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ - ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๐	-	๗	๖	๖	๔	๓	๔	๑	๓
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (ครูช่วยสอน)	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	๖	๑๒	๑	๑๐	๗	๗	๖	๕	๑๑	๒	๕

๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้

๑.๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๓
๒	อาคารอเนกประสงค์	๑
รวม		๔

๑.๗.๒ ห้องเรียน

ที่	ห้องเรียน	จำนวน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑
รวม		๙



๑.๗.๓ ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม

ที่	ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม	จำนวน(ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒
๒	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑
๓	ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๑
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑
๕	ห้องปฏิบัติการที่รองรับการเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบ DLTV	๕
๖	ห้องประชุม	๒
รวม		๑๒

๑.๗.๔ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	
ภายในโรงเรียน	ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุด ๒. ห้องคอมพิวเตอร์ ๓. สวนมะนาว ๔. สวนปาล์ม ๕. สวนยางพารา	๑. วัดกุหลาราม ๒. วัดสุวรรณโฆสิต ๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลควนพัง (เลี้ยงแพะ, ปลูกปาล์ม)

๑.๗.๕ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปี การศึกษานี้

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. คณะสงฆ์ในอำเภอร่อนพิบูลย์ | ให้ความรู้เรื่อง หลักการสอบข้อเขียนนักเรียน |
| ๒. นายวรสา บัวคง | ให้ความรู้ เรื่อง การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน |
| ๓. โรงพยาบาลร่อนพิบูลย์ | ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไวรัสโคโรนา |



๑.๘ สภาพทั่วไป

๑.๘.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๘.๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External analysis)

๑.๑ โอกาส

๑. ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

๑. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกในการจัดการศึกษา
๒. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
๓. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น
๔. การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และท้องถิ่นที่มีต่อโรงเรียน
๕. การคมนาคมมีความสะดวก สบาย
๖. ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษา

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

๑. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย
๒. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างคล่องตัว
๓. การเข้าถึงการสื่อสารของนักเรียนและชุมชนมีความสะดวก สบาย

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

๑. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
๒. มีการระดมทุนจากผู้ปกครอง และชุมชนในการช่วยเหลือ โรงเรียน และนักเรียน
๓. มีการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ปกครอง จากหน่วยงานของรัฐ
๔. รัฐสนับสนุนงบประมาณช่วยเหลือผู้ปกครอง ตรงตามปัญหา และความจำเป็น
๕. องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาครัฐให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษา
๖. นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง

๔. ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

๑. องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาครัฐ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. นโยบายภาครัฐเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ อุปสรรค

๑. ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแล อบรมสั่งสอน เลี้ยงดูบุตร
๒. นักเรียนส่วนบางส่วนอยู่ในการดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย ที่ตามใจและไม่ทันต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น



๓. โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมีมากทำให้เกิดการแข่งขันการรับนักเรียน

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

๑. นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้
๒. มีร้านเกมส์และอินเทอร์เน็ต อยู่ในเขตพื้นที่เป็นจำนวนมาก

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหม่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อย
๒. มีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณจากต้นสังกัด ทำให้โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
๓. สภาพเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในสภาวะตกต่ำ
๔. ผู้ปกครองบางส่วนต้งงาน ขาดรายได้ในการสนับสนุน
๕. เกิดภัยธรรมชาติบ่อยส่งผลกระทบต่อประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

๔. ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

๑. มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ยังไม่มีทิศทางเกี่ยวกับนโยบายที่แน่ชัดเกี่ยวกับการศึกษาของชาติ
๒. มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อย
๓. มีการเปลี่ยนตัวรัฐมนตรีและนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาบ่อย
๔. มีการแทรกแซงทางการเมือง ในกิจการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
๕. ขาดการสนับสนุนเรื่องโควตาการเรียนต่อของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมอดนิยมในจังหวัด
๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเปิดสถานศึกษามากขึ้น

๑.๘.๑.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal analysis)

๒.๑ จุดแข็ง

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)

๑. สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
๒. มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานของหน่วยงานโดยมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน
๓. มีการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



๔. มีระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้ง ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในด้านการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และด้านอื่น ๆ
๕. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
๖. มีนโยบายการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ มีการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม
๗. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การทำงานเป็นระบบ
๘. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

๒. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S๒)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. มีการให้บริการแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน
๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน
๔. นักเรียนมีคุณธรรมมีความประพฤติสอดคล้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี
๖. นักเรียนเก่งด้านวิชาการ กีฬา
๗. ทางโรงเรียนได้มีโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ทำให้นักเรียนได้รับความรู้และมีความสุข

๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑)

๑. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่
๒. โรงเรียนมีครูที่มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
๓. ครูมีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ประสบการณ์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี รักและสามัคคี ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรตอบสนองความต้องการของครูเป็นส่วนใหญ่

๔. ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒)

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกฝ่ายงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การเบิกจ่ายเงินตรงตามความต้องการ
๒. โรงเรียนมีการระดมทุนช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาจากบุคคลภายนอกและองค์กรอื่น ๆ
๓. การบริหารงานการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้



๔. การใช้เงินเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา
๕. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด
๖. มีการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา
๗. การใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่น
๘. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้
๙. ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุน/เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรต่าง ๆ และชุมชน
๑๐. ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารเงินทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีความสะดวก เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)ส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการ
๕. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนสะอาดร่มรื่นเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนและองค์กรภายนอก
๘. มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอน

๖. ด้านการจัดการ (Management : M๔)

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและคุณครูสามารถเข้าถึงผู้ปกครองของนักเรียนได้ทั่วถึง
๒. โรงเรียนประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ อยู่เสมอ
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบคล่องตัวลดขั้นตอน สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้
๔. มีแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. มีการบริหารงานชัดเจน และดำเนินงานเป็นไปตามแผน
๖. มีการบันทึก การรายงานผล การประเมินผล และประชาสัมพันธ์เผยแพร่
๗. มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอยู่เสมอ
๘. มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน
๙. มีการจัดการให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการ ตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนเป็นอย่างดี



๑๑. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารที่มีเป้าหมายและมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน
๑๒. มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ ให้หลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม

๒.๒ จุดอ่อน

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)

๑. นโยบายของผู้บังคับบัญชาสร้างภาระงานอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นน้อยให้กับครู ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. มีการมอบหมายงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถให้กับครูบางคน (ส่วนน้อย)
๓. การสื่อสารภายในองค์กรไม่ถึงผู้บริหารแจ้งข่าวสารให้กับครูบางส่วน และครูอีกบางส่วนไม่ได้รับทราบทั้ง ๆ ที่ครูควรจะได้รับทุกคน

๒. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S๒)

๑. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนโดยรวมไม่บรรลุเป้าหมายเชิงพัฒนา(เพิ่ม๓%)
๒. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนและหน้าที่ของตนเอง
๓. การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพิเศษต่าง ๆ ยังไม่พร้อมในการให้บริการ
๔. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางพื้นที่ไม่ปลอดภัย(รกร้างเป็นแหล่งมั่วสุมของบุคคลภายนอก)
๕. ทางโรงเรียนยังสนับสนุนดูแลเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่เรียนอ่อนไม่เพียงพอ
๖. นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑)

๑. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่เต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียนขาดครูบางสาขาวิชาเอก ทำให้ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น ศิลปะ พลศึกษา
๔. โรงเรียนขาดนักการภารโรงในการดูแลสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน การซ่อมบำรุง การดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และให้บริการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๕. โรงเรียนขาดบุคลากรเพศชาย ทำให้การปฏิบัติงานบางอย่างไม่คล่องตัว

๔. ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒)

๑. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากชุมชนน้อย



๒. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่คล่องตัว ทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
๓. โรงเรียนไม่มีทุนสำรองก่อนการเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. เงินทุนสำรองยังไม่เพียงพอ
๕. ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณจากภาระหน้าที่งานจัดการเรียนการสอน
๖. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังมีน้อย
๗. บางปีการใช้จ่ายงบประมาณบางกิจกรรมไม่ได้ระบุไว้ในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ทำให้การบริหารงานบางกิจกรรมขาดสภาพคล่อง

๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอและขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง
๒. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
๓. สื่ออินเทอร์เน็ต (Wifi) ในบางอาคาร/บางโอกาสใช้งานไม่ได้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้
๔. หนังสือและสื่อการสอนไม่ทันสมัย /อุปกรณ์ในห้องสมุดขาดประสิทธิภาพ และไม่หลากหลายทำให้นักเรียนไม่สามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการและเข้าใช้บริการน้อย
๕. โรงเรียนขาดการวางแผน ควบคุม การใช้วัสดุอุปกรณ์ ทำให้ใช้งานไม่คุ้มค่า ขาดการเก็บรักษาที่ดี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ชำรุดก่อนเวลาอันควร วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. โรงเรียนมีสนามฟุตบอลที่ไม่ค่อยได้มาตรฐานและยังขาดสิ่งอำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเช่น สระว่ายน้ำ
๗. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยทำให้เป็นอุปสรรคในการบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ
๘. มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการเรียนการสอนไม่ครบทุกชั้นเรียน

๖. ด้านการจัดการ (Management : M๔)

๑. ภาระงานมีมากทำให้งานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่แพร่หลาย จะทราบเฉพาะครูที่รับผิดชอบงานของตน
๓. การบริหารจัดการบุคลากรไม่ตรงตามความสามารถ ทำให้เกิดประสิทธิผลน้อย
๔. บุคคลภายนอกเข้า-ออกง่ายทำให้เกิดปัญหาเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัย
๕. การให้ความควบคุมดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียนระหว่างรอผู้ปกครองมารับยังมีน้อย
๖. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน และผู้ปกครอง ทำให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองน้อยมากทั้งด้านการเรียน และด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

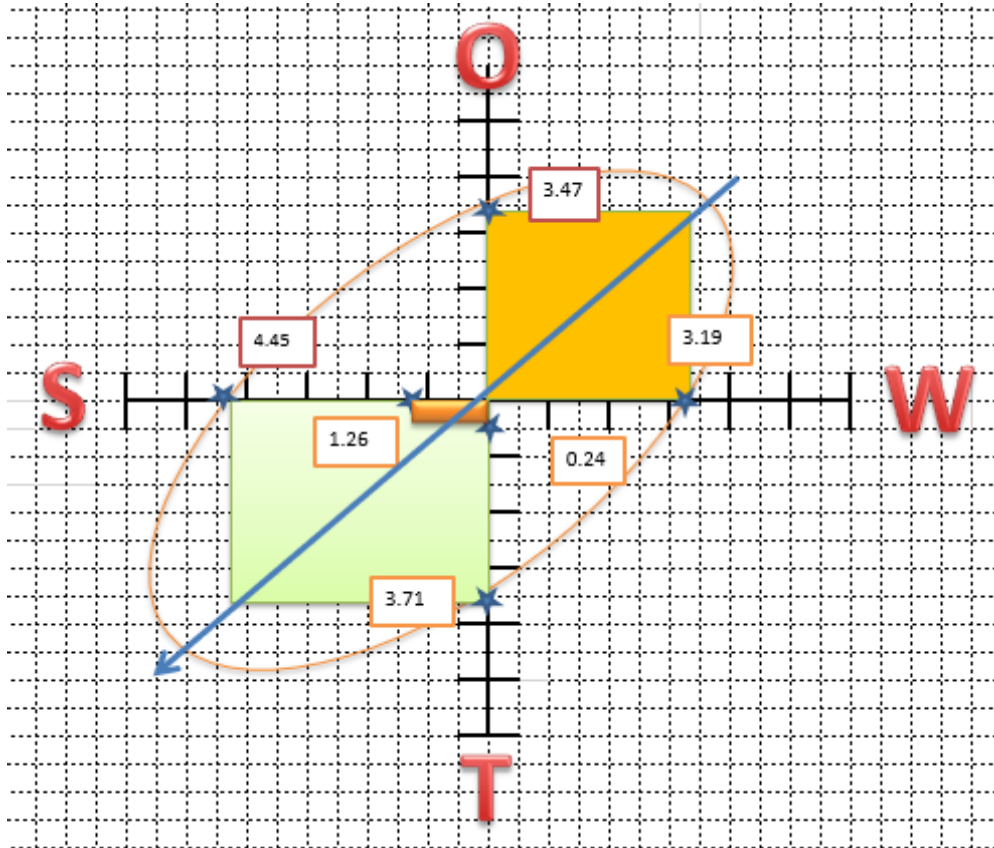
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส O	อุปสรรค T	
S	๐.๓๐	๓.๗๙	๓.๔๓	๑.๑๔	๑.๐๓	๐.๑๑
T	๐.๒๐	๓.๓๙	๓.๖๕	๐.๖๘	๐.๗๓	-๐.๐๕
E	๐.๓๕	๓.๑๑	๓.๘๕	๑.๐๙	๑.๓๕	-๐.๒๖
P	๐.๑๕	๓.๗๔	๓.๙๙	๐.๕๖	๐.๖๐	-๐.๐๔
รวม	๑.๐๐			๓.๔๗	๓.๗๑	
					- ๐.๒๔	

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง S	จุดอ่อน W	
S๑	๐.๒๐	๔.๔๙	๔.๔๗	๐.๙๐	๐.๘๙	๐.๐๑
S๒	๐.๑๐	๔.๑๙	๒.๙๐	๐.๔๒	๐.๒๙	๐.๑๓
M๑	๐.๒๐	๔.๖๗	๒.๓๖	๐.๙๓	๐.๔๗	๐.๔๖
M๒	๐.๑๕	๔.๕๐	๓.๔๒	๐.๖๘	๐.๕๑	๐.๑๗
M๓	๐.๑๐	๓.๙๖	๓.๓๒	๐.๔๐	๐.๓๓	๐.๐๗
M๔	๐.๒๕	๔.๔๘	๒.๘๑	๑.๑๒	๐.๗๐	๐.๔๒
รวม	๑.๐๐			๔.๔๕	๓.๑๙	
					๑.๒๖	

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนตระพังพิทยาคม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

(๑) ปัจจัย ภายนอก	(๒) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ ๑	(๓) ค่าคะแนน		(๔) คะแนนจริง		(๕) สรุป	(๖) ปัจจัย ภายใน	(๗) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ ๑	(๘) ค่าคะแนน		(๙) คะแนนจริง		(๑๐) สรุป
		โอกาส (๑-๕)	อุปสรรค (๑-๕)	โอกาส	อุปสรรค				จุด แข็ง (๑-๕)	จุด อ่อน (๑-๕)	จุด แข็ง	จุด อ่อน	
๑. S	๐.๓๐	๓.๗๙	๓.๔๓	๑.๑๔	๑.๐๓	๐.๑๑	๑. S๑	๐.๒๐	๔.๔๙	๔.๔๗	๐.๙๐	๐.๘๙	๐.๐๑
๒. T	๐.๒๐	๓.๓๙	๓.๖๕	๐.๖๘	๐.๗๓	-๐.๐๕	๒. S๒	๐.๑๐	๔.๑๙	๒.๙๐	๐.๔๒	๐.๒๙	๐.๑๓
๓. E	๐.๓๕	๓.๑๑	๓.๘๕	๑.๐๙	๑.๓๕	-๐.๒๖	๓. M๑	๐.๒๐	๔.๖๗	๒.๓๖	๐.๙๓	๐.๔๗	๐.๔๖
๔. P	๐.๑๕	๓.๗๔	๓.๙๙	๐.๕๖	๐.๖๐	-๐.๐๔	๔. M๒	๐.๑๕	๔.๕๐	๓.๔๒	๐.๖๘	๐.๕๑	๐.๑๗
							๕. M๓	๐.๑๐	๓.๙๖	๓.๓๒	๐.๔๐	๐.๓๓	๐.๐๗
							๖. M๔	๐.๒๕	๔.๔๘	๒.๘๑	๑.๑๒	๐.๗๐	๐.๔๒
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๔๗	๓.๗๑		สรุปปัจจัยภายใน				๔.๔๕	๓.๑๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				- ๐.๒๔			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๑.๒๖		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนตระพังพิทยาคม สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรค โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (-๐.๒๖) ปัจจัยด้านด้านเทคโนโลยี (-๐.๐๕) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (-๐.๐๔) ส่วนปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม เป็น



ปัจจัยที่เป็นโอกาส (+๐.๑๑) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่มีอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-๐.๒๔)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นทั้งจุดแข็งทั้งหมด โดยเรียงลำดับจากจุดแข็งมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านบุคลากร (+๐.๔๖) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (+๐.๔๒) ปัจจัยด้านการเงิน (+๐.๑๗) ปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้เรียน (+๐.๑๓) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (+๐.๐๗) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (+๐.๐๑) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+๑.๒๖)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า **สถานศึกษามีปัจจัยภายนอก เป็นอุปสรรค** ต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ อีกทั้งความไม่แน่ชัด และความไม่แน่นอนของกฎระเบียบ รวมไปถึงการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และความเจริญก้าวหน้าทางการสื่อสาร การใช้สื่อออนไลน์ของนักเรียนซึ่งเข้าถึงสื่อได้สะดวก โดยปราศจากการควบคุม

ส่วนปัจจัยภายใน มีสภาพเป็นจุดแข็ง กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางระบบโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา มีนโยบายการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด มีการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม สถานศึกษามีบุคลากรพร้อมมีศักยภาพโรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ดังนั้นหากพิจารณาตามการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาข้างต้น สถานศึกษาควรใช้กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียน เช่น การยกระดับหรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากร การประสานความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๘.๒ สภาพทั่วไปของชุมชน

๑. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา มีบ้านพักอาศัยอยู่ในสวนยาง ริมถนนใหญ่ ด้านข้างโรงเรียน มีบ้านเรือนค่อนข้างมาก มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน (ประมาณ ๑๒,๗๑๔ คน) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวนยางพารารอบทั้งสี่ทิศ ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างติดต้ายาง ทำสวนยางพารา เนื่องจากมีการเพาะกล้ายางพารา แล้วจ้างติดตา เพื่อจำหน่ายต่อไป บางส่วนที่มีที่ดินมาก ได้ปลูกลูกยางพาราแล้วกรีดยางเองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ การรดน้ำผู้สูงอายุในเทศกาลสงกรานต์ การไปวัดทำบุญในวันพระ

๒. การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

จำนวนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	หมายเหตุ
ร้อยละ ๙๗.๖	ร้อยละ ๒.๔	-	-



๓. อาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

รับราชการ	ลูกจ้างประจำ	เกษตรกร	รับจ้าง	ค้าขาย	อื่นๆ
ร้อยละ ๐.๘	ร้อยละ ๑.๖	ร้อยละ ๘.๑	ร้อยละ ๘๒.๑	ร้อยละ ๗.๓	ร้อยละ ๐.๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

จากการดำเนินการศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้แก่ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ และกรอบการพัฒนาประเทศเกี่ยวกับการศึกษาที่สำคัญ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทิศทางและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช (พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕) และจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม ในปัจจุบันและช่วงรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา (๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) สามารถกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖” เป็นสี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนตระพังพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
๕. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๖. มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๗. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
๘. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๙. มีการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๑๐. มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๑๑. มีการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๑๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความทันสมัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการจัดการเรียนรู้



ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ”



ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม
“ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖
สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ”

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เป้าประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้น

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และ
ระดับชาติ



แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) พัฒนาผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ ยกระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ในระดับ ๓ ร้อยละ ๘๐

๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ๒ ร้อยละ ๘๐

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัล ร้อยละ ๘๐

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือหรือกิจกรรมในเครื่องแบบ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงาน และชิ้นงาน นำไปสู่การขยายผล และต่อยอดความคิด

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกิด

ประโยชน์ต่อการเรียน

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเอง

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๙ ผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม ๒.๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะอาชีพจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ของโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอก

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ผ่านผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมไปวัดวันพระและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับในความแตกต่างและหลากหลายของบุคคลรอบข้างทางด้าน เพศ วัย ฐานะ เชื้อชาติ ศาสนา หรือมีความยอมรับในความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายที่แข็งแรงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีระบบการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

จุดเน้น

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกอื่น ๆ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก
 - ๒.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในของโรงเรียน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เป็นรูปแบบ หรือ “โมเดล” ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่มีจากสภาพปัญหา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา
 - ๒.๒.๒ สถานศึกษาได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา จากหน่วยงานต่าง ๆ
 - ๒.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกอื่น ๆ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ มาก
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น



๒.๓.๒ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ

๒.๓.๔ โรงเรียนปลอด ๐ ร มส. และนักเรียนทุกคนจบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑ ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐

๒.๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพหรือการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมตามโครงการพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

๒.๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีห้องเรียน แห่่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒.๕.๒ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒.๕.๓ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๒.๖.๒ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนทุกคนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และจัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๖๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๖๐ มีการจัดทำนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๕ ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ Active Learning

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจากวัสดุธรรมชาติ หรือวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ใน ชุมชน

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน

๓.๓.๒ ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓.๓ ครูทุกคนนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูทุกคนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย มีเกณฑ์การ ตัดสินผลการเรียนที่เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๒ ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๔.๓ ครูทุกคนมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน



๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำข้อมูลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งกันและกันและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม เป้าประสงค์

โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๔.๑ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๔.๒ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการจัดการเรียนรู้

๔.๓ ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน เพื่อจัดตั้งงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารโรงอาหาร และอาคารหอประชุมและโรงยิมสำหรับนักเรียนได้ออกกำลังกายและเรียนวิชาพลศึกษา พร้อมทั้งไว้สำหรับบริการชุมชน

๔.๔ ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน เพื่อจัดตั้งงบประมาณเพื่อก่อสร้างกำแพงและรั้วรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียน บุคลากร และป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีความทันสมัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๔.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการจัดการเรียนรู้

๔.๓ โรงเรียนมีอาคารโรงอาหาร และอาคารหอประชุมและโรงยิมสำหรับนักเรียนได้ออกกำลังกายและเรียนวิชาพลศึกษา พร้อมทั้งไว้สำหรับบริการชุมชน

๔.๔ โรงเรียนมีกำแพงและรั้วรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียน บุคลากร และป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับชั้น	จำนวน นร. (คน)	รายหัว	เงินอุดหนุน
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓๖	๓,๕๐๐	๔๗๖,๐๐๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๔	๓,๘๐๐	๓๑๙,๒๐๐
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๔๘๔,๓๕๒.๖๗
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว			๑,๒๗๙,๕๕๒.๖๗

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. (คน)	รายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓๖	๘๘๐	๑๑๙,๖๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๔	๙๕๐	๗๙,๘๐๐
เงินพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๑๓๗,๕๓๕
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว			๓๓๗,๐๑๕

รวมงบประมาณทั้งหมดในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๖๑๖,๕๖๗.๖๗ บาท

๓.๒ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. งบประมาณบริหารจัดการ

ประเภท	งบดำเนินงาน		รวมงบดำเนินงาน	ร้อยละ
	เงินอุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
๑. งบบุคลากร	-	-	-	-
๒. งบลงทุน	๗๒,๓๐๐	๓,๐๐๐	๗๕,๓๐๐	๔.๖๖
๓. งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทน	-	-		
- ค่าใช้สอย	๑๔๓,๕๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐	๓๗.๑๑
- ค่าวัสดุ	๒๑๐,๐๐๐	-		
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๖,๕๐๐	-		
รวม	๖๗๒,๓๐๐	๓,๐๐๐	๖๗๕,๓๐๐	๔๑.๗๗



งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่เหลือจากการบริหารจัดการ	จำนวน ๖๐๗,๒๕๒.๖๗ บาท
งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหลือจากการบริหารจัดการ	จำนวน ๓๓๔,๐๑๕.๐๐ บาท
กันเงินสำรองไว้ ๑๐% ของเงินอุดหนุนรายหัวที่เหลือจากการบริหารจัดการ	จำนวน ๖๐,๗๒๕.๒๗ บาท

เงินสำรอง ๑๐%	จำนวน ๖๐,๗๒๕.๒๗ บาท	ร้อยละ ๓.๗๖
---------------	---------------------	-------------

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	จำนวน ๘๘๐,๕๔๒.๔๐ บาท
---	----------------------

๒. งบพัฒนาตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงาน	งบดำเนินงาน		รวมงบดำเนินงาน	ร้อยละ
	เงินอุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
วิชาการ	๓๖๔,๓๕๑.๖๐	๒๔๖,๖๐๐.๐๐	๖๑๐,๙๕๑.๖๐	๓๗.๗๙
งบประมาณ	๒๐,๓๖๒.๖๓	-	๒๐,๓๖๒.๖๓	๑.๒๖
บุคคล	๖๐,๗๒๕.๒๗	-	๖๐,๗๒๕.๒๗	๓.๗๖
ทั่วไป	๑๐๑,๐๘๗.๙๐	๘๗,๔๑๕.๐๐	๑๘๘,๕๐๒.๙๐	๑๑.๖๖
รวม	๕๔๖,๕๒๗.๔๐	๓๓๔,๐๑๕	๘๘๐,๕๔๒.๔๐	๕๔.๔๗
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๗๙,๕๕๒.๖๗	๓๓๗,๐๑๕	๑,๖๑๖,๕๖๗.๖๗	๑๐๐



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สี่ปีแห่งการยก ระดับคุณภาพการศึกษา
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๓
๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ - พัฒนาทักษะวิชาชีพ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๓	โครงการ Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๔	โครงการการอ่านเชิงวิเคราะห์บูรณาการวิทยาศาสตร์ และ STEM	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๕	โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๖	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๗	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๘	โครงการวางแผนการเงินสำหรับเด็กมัธยม Financial Planning & How to achieve your goal	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๙	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๑๐	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) - Halloween day - Christmas day - Amazing words	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๑๒	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๑๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี - การจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - การจัดกิจกรรมวันราชสดุดี	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๔	โครงการนิเทศภายในและพัฒนางานการประกัน คุณภาพสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๑๕	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๖	โครงการพัฒนางานแนะแนว	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๑๗	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓



ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สี่ปีแห่งการยก ระดับคุณภาพการศึกษา
๑๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ คนตรี นาฏศิลป์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๙	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต”	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๒๐	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-19)	มาตรฐานที่ ๑, ๒	ข้อที่ ๑, ๒
๒๑	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๒๒	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๓	โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๓
๒๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โครงการอบรมเพื่อให้ความรู้ด้านภาษีอากรสำหรับ บุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒, ๔
๒๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการศึกษาดูงาน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๗	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๘	โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพครู	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๙	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๓๐	โครงการวันสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๓๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน - อบรมการป้องกันตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร - อย.น้อย	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๓๒	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๓๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้าน - ประชุมผู้ปกครอง	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๓๔	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑, ๔
๓๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายใน อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔
๓๖	โครงการ TO BE NUMBER ๑	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๓๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๓๘	โครงการสร้างรั้วกันรอบสระน้ำ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๔
๓๙	โครงการครูเพื่อศิษย์ปลอดอบายมุข	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๔๐	โครงการรับนักเรียนใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๔๑	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณบริหารจัดการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบ ประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบบุคลากร	-	-	-	-	-
๒	งบลงทุน	๗๕,๓๐๐				
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ (วิชาการ) ๑ เครื่อง		๑๘,๐๐๐	-	-	วิชาการ
	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (งานบัญชี/ การเงิน) ๑ เครื่อง		๑๘,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	- เครื่องพิมพ์ (ทั่วไป) ๑ เครื่อง		๔,๓๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- ตู้เก็บเอกสาร (งานพัสดุ/ทั่วไป)		๑๖,๐๐๐	-	-	งบประมาณ/ บริหารทั่วไป
	- เครื่องดนตรี		-	๓,๐๐๐	-	วิชาการ
	- กล้องวงจรปิด ๔ ตัว		๖,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- แก้ว ๕ ตัว		๑๐,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
๓	งบดำเนินการ	๖๐๐,๐๐๐				
	- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
	- ค่าใช้สอย	๑๔๓,๕๐๐				
	> ค่าจ้างเหมาบริการ		๕๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าเช่าเว็บไซต์		๓,๕๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สิน		๒๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		๗๐,๐๐๐	-	-	บุคคล
	- ค่าวัสดุ	๒๑๐,๐๐๐				
	> วัสดุสำนักงาน		๑๒๐,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	> วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		๓๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> วัสดุก่อสร้าง งานครัว ไฟฟ้า วิทยุ		๕๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> วัสดุคอมพิวเตอร์		๑๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๖,๕๐๐				
	> ค่าไฟฟ้า		๒๔๐,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	> ค่าอินเทอร์เน็ต		๖,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	> ค่าไปรษณีย์		๕๐๐	-	-	งบประมาณ
	รวมงบประมาณบริหารจัดการ	๖๗๕,๓๐๐	๖๗๒,๓๐๐	๓,๐๐๐	-	



งบประมาณโครงการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบ ประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐๖,๖๐๐	๑๐๓,๐๐๐	๑๐๓,๖๐๐		ครูณัฐพร
๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ - พัฒนาทักษะวิชาชีพ	๓๘,๒๐๐	๒๔,๘๐๐ ๑๓,๔๐๐			ครูณัฐพร
๓	โครงการ Open House เปิดประตู.....สู่ ตระพังพิทยาคม	๓๙,๐๓๐	๓๙,๐๓๐			ครูณัฐพร
๔	โครงการการอ่านเชิงวิเคราะห์บูรณาการ วิทยาศาสตร์ และ STEM	๑๗,๗๐๐		๑๗,๗๐๐		ครูวรกัญญา
๕	โครงการเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐,๑๑๐		๑๐,๑๑๐		ครูวรกัญญา
๖	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	๔๗,๙๒๐		๔๗,๙๒๐		ครูวรกัญญา
๗	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของ เหลือใช้	๒,๕๓๐		๒,๕๓๐		ครูพรรณรจี
๘	โครงการวางแผนการเงินสำหรับเด็กมัธยม Financial Planning & How to achieve your goal	๑๖,๖๐๐	๑๖,๖๐๐			ครูพรรณรจี
๙	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			ครูวิไลวรรณ
๑๐	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	๓,๘๕๐	๓,๘๕๐			ครูฐานิดา
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) - Halloween day - Christmas day - Amazing words	๖,๙๕๐	๖๐๐ ๕,๘๕๐ ๕๐๐			ครูจิรวรรณ
๑๒	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐			ครูสุรัชย์
๑๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี - การจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - การจัดกิจกรรมวันราชสดุดี	๖๖,๐๔๐	๘,๕๐๐	๕๗,๕๔๐		ครูธิติพงศ์
๑๔	โครงการนิเทศภายในและพัฒนางานการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			ครูศิริลักษณ์
๑๕	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	๓๑,๐๘๑.๖๐	๓๑,๐๘๑.๖๐			ครูศุภลักษณ์
๑๖	โครงการพัฒนางานแนะแนว	๗,๘๕๐	๗,๘๕๐			ครูศุภลักษณ์
๑๗	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐			ครูชารินี
๑๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๔,๘๐๐	๑๔,๘๐๐			ครูธิติพงศ์
๑๙	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต”	๕,๐๙๐	๕,๐๙๐			ครูโสธยา
๒๐	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐			ครูศิริลักษณ์



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	โคโรนา (Covid-๑๙)					
๒๒	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐			ครูสุรัชย์
๒๓	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐			ครูจิตติพงศ์
๒๓	โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	๑๗,๒๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๒๐๐		ครูวรกัญญา ครูพรรณรจี ครูณัฐพร
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๖๑๐,๙๕๑.๖๐	๓๖๔,๓๕๑.๖๐	๒๔๖,๖๐๐		
๒๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
๒๔	โครงการอบรมเพื่อให้ความรู้ด้านภาษีอากรสำหรับบุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม	๖,๘๑๐	๖,๘๑๐			ครูพรรณรจี
๒๕	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ	๑๓,๕๕๒.๖๓	๑๓,๕๕๒.๖๓			ครูณัฐนันท์, ครูฐานิดา
	รวมงบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒๐,๓๖๒.๖๓	๒๐,๓๖๒.๖๓			
๒๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล					
๒๖	โครงการศึกษาดูงาน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			ครูสมจิตร
๒๗	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๐,๒๘๕.๒๗	๓๐,๒๘๕.๒๗			ครูสมจิตร
๒๘	โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพครู	๕,๔๔๐	๕,๔๔๐			ครูสมจิตร
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	๖๐,๗๒๕.๒๗	๖๐,๗๒๕.๒๗			
๒๙	กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
๒๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			ครูสมจิตร
๓๐	โครงการวันสำคัญ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐			ครูชารินทร์
๓๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	๖,๗๕๐				ครูจิรวรรณ
	- อบรมการป้องกันตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร		๕,๐๐๐			
	- อย.น้อย		๑,๗๕๐			
๓๒	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๓๗,๐๐๐		๓๗,๐๐๐		ครูสมจิตร
๓๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๕๐๐				ครูสุรัชย์
	- เยี่ยมบ้าน		๖,๐๐๐			ครูสุรัชย์
	- ประชุมผู้ปกครอง		๔,๕๐๐			ครูสุรัชย์
๓๔	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๓,๐๕๐	๓,๐๕๐			ครูสุรัชย์
๓๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายในอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๕๐,๑๓๗.๙๐	๕๐,๑๓๗.๙๐			ครูชารินทร์
๓๖	โครงการ TO BE NUMBER ๑	๔,๑๕๐	๔,๑๕๐			ครูชารินทร์
๓๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			ครูวิไลวรรณ
๓๘	โครงการสร้างรั้วกันรอบสระน้ำ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			ครูสุรัชย์
๓๙	โครงการครูเพื่อศิษย์ปลอดอบายมุข	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐			ครูสุรัชย์
๔๐	โครงการรับนักเรียนใหม่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔				๑๘,๓๐๐	ครูจิตติพงศ์
๔๑	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่สถานที่	๕๐,๔๑๕		๕๐,๔๑๕		ครูศิริลักษณ์
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๘๘,๕๐๒.๙๐	๑๐๑,๐๘๗.๙๐	๘๗,๔๑๕		



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณตามโครงการ	๘๘๐,๕๔๒.๔๐	๕๔๖,๕๒๗.๔๐	๓๓๔,๐๑๕		
	กักเงินสำรองไว้ ๑๐% ของเงินอุดหนุนรายหัวที่เหลือจากการบริหารจัดการ	๖๐,๗๒๕.๒๗	๖๐,๗๒๕.๒๗	-		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๖๑๖,๕๖๗.๖๗	๑,๒๗๙,๕๕๒.๖๗	๓๓๗,๐๑๕		



กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนบางกลุ่มสำหรับส่งไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ประกอบกับความจำเป็นในการส่งนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นที่ขอให้ส่งนักเรียนเข้าร่วม เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนและส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น



๔. พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๒๐๖,๖๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน		
๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>-ค่าพาหนะ</u> รถบัส ๒ คัน * ๒ วัน รถสองแถว ๒ คัน * ๓ วัน <u>-ค่าอาหารกลางวัน</u> จำนวน ๑๘๐ คน * ๒๔๐ บาท <u>-ค่าวัสดุในการฝึกซ้อมและ</u> <u>แข่งขัน</u> <u>-ค่าอาหารฝึกซ้อมนอกเวลา</u> จำนวน ๑๐๐ คน*๕ วัน* ๕๐บาท	- - - - - -	- - - - - ๒๕,๐๐๐	- - - - ๑๐,๐๐๐ -	๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔๓,๒๐๐ - -	๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔๓,๒๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			พัฒนาผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๒	แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ <u>-ค่าพาหนะ</u> รถมินิบัส ๒ คัน * ๒ วัน <u>-ค่าอาหารนักเรียน</u> จำนวน ๓๐ คน* ๒๔๐ บาท* ๒วัน <u>-ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียนนอกเวลาราชการ</u> จำนวน ๓๐ คน * ๑๐ วัน* ๕๐บาท <u>-ค่าที่พัก</u> จำนวน ๑๕ ห้อง * ๒ คืน * ๖๐๐ บาท	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูณัฐพร
		-	-	-	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐	
		-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
		-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	
๓	แข่งขันวิชาการอื่นๆ -ค่าพาหนะ -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าอาหารฝึกซ้อมนอกเวลาราชการ -ค่าที่พัก ค่าวัสดุฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	ครูณัฐพร
	รวม	-	๘๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๓,๖๐๐	๒๐๖,๖๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

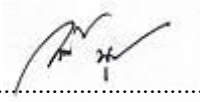
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมงานวิชาการมัธยม	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๔	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการอื่นๆ	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน

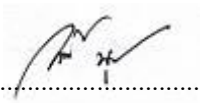


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฏฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฏฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ซึ่งจะต้องจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและจากทุกแหล่งการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และพัฒนาผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจรรณญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข จากแนวคิดดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น
๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
๓. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียน เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕
- ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๕	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๓๘,๒๐๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ -ค่าวิทยากร <u>ระดับ ม.๓</u> จำนวน ๔ วิชา X ๖ ชม. X	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐	ครูนัฏฐพร



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	๒๐๐ บาท เป็นเงิน <u>ระดับ ม.๖</u> จำนวน ๕ วิชา X ๖ ชม. X ๒๐๐ บาท เป็นเงิน -ค่าพาหนะนำนักเรียนไปสอบ <u>ระดับ ม.๓</u> จำนวน ๒ วัน X ๒ คั่น X ๕๐๐ บาท เป็นเงิน <u>ระดับ ม.๖</u> จำนวน ๒ วัน X ๑ คั่น X ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน -เงินรางวัลให้นักเรียน ๕๐ คน X ๒๐๐ บาท เป็นเงิน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	พัฒนาทักษะวิชาอาชีพ -ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน X ๒๐๐ บ. X ๖ ชั่วโมง -ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐	ครูณัฐพร
		-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	
	รวม	๒๓,๒๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๓๘,๒๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

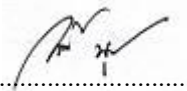
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผล ระดับชาติ	แบบรายงานผล ระดับชาติของ สทศ.
๒	ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓	ผู้เรียนมีความตั้งใจในการพัฒนาตนเอง และการทดสอบระดับชาติ	ผลคะแนน	แบบรายงานผล ระดับชาติของ สทศ.

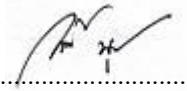


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีการพัฒนาขึ้น
๔. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชน แห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่าง บ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นฝ่ายวิชาการโรงเรียนตระพังพิทยาคมมองเห็นความสำคัญในการจัดงานวิชาการ (Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม) ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในเครือข่าย ได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๓. เพื่อฝึกการทำงาน การกล้าแสดงออกของนักเรียนตระพังพิทยาคม

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- มีนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนมัธยมศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันทักษะกลุ่มสาระฯต่าง ๆ จำนวน ๑๐๐ คน
- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงผลงาน และความสามารถด้านต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดการประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง
- ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
- ฝึกการทำงาน การกล้าแสดงออกของนักเรียนตระพังพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕	
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๓๙,๐๓๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน		
๑	จัดกิจกรรม Open House						ครูนัฏฐพร
	-ค่าอาหารว่างต้อนรับผู้ร่วมงาน ๑๐๐ คน x ๒๕ บ. x ๒ มื้อ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	-ค่าอาหารกลางวันคณะที่มาร่วมงาน ๑๐๐ คน x ๕๐ บาท	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนา ผู้เรียน		
	-ค่าของที่ระลึกประธาน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	-ค่าวัสดุในการจัดงาน						
	- ไวนิล ขนาด ๓ x ๒ ตร.ม. x ๒ ผืน	-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐	
	- ไวนิล ขนาด ๒ x ๑.๒ ตร.ม. x ๕ ผืน	-	๒,๒๕๐	-	-	๒,๒๕๐	
	- กระดาษการ์ดขาวมัน ๑๘๐ แกรม จำนวน ๓ รีม	-	-	๑,๐๘๐	-	๑,๐๘๐	
	-ค่าเช่าชุดการแสดง ๓ ชุด		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	
๒	กิจกรรมจรวดขวดน้ำ					ครูศุภลักษณ์	
	-ค่าตอบแทนกรรมการ ๒ คน x ๔๐๐ บาท เป็นเงิน	๘๐๐	-	-	-	๘๐๐	
	-เงินรางวัล คะแนนรวมอันดับ ๑ = ๕๐๐ คะแนนรวมอันดับ ๒ = ๔๐๐ คะแนนรวมอันดับ ๓ = ๓๐๐ ชมเชย ๓ รางวัลๆละ ๑๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	
	-ค่าเช่าเต็นท์	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓	กิจกรรมสอวัตความรู้					ครูศิริลักษณ์	
	-เงินรางวัล คะแนนรวมอันดับ ๑ = ๕๐๐ คะแนนรวมอันดับ ๒ = ๔๐๐ คะแนนรวมอันดับ ๓ = ๓๐๐ ชมเชย ๑๐ รางวัลๆละ ๑๐๐	๒,๒๐๐	-	-	-	๒,๒๐๐	
๔	กิจกรรมแข่งขันฟุตบอล					ครูสุรัชย์	
	-ค่าตอบแทนกรรมการ ๓ คน x ๔๐๐ บาท x ๒ วัน เป็นเงิน	๒,๔๐๐	-	-	-	๒,๔๐๐	
	-เงินรางวัล รุ่น ๑๒ ปี ชนะเลิศ = ๑,๐๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ = ๗๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ = ๔๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๓ = ๔๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน		
	-เงินรางวัล รุ่น ๑๘ ปี ชนะเลิศ = ๑,๕๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ = ๑,๐๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ = ๕๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๓ = ๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐	
	-ค่าเช่าพื้นที่ ๒ หลัง	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๕	กิจกรรมแข่งขันร้องเพลง					ครูจิรวรรณ	
	-เงินรางวัล คะแนนรวมอันดับ ๑ = ๔๐๐ คะแนนรวมอันดับ ๒ = ๓๐๐ คะแนนรวมอันดับ ๓ = ๒๐๐ ชมเชย ๒ รางวัลๆละ ๑๐๐	๑,๑๐๐	-	-	-	๑,๑๐๐	
	-ค่าตอบแทนกรรมการ ๓ คน x ๓๐๐ บาท เป็นเงิน	๙๐๐	-	-	-	๙๐๐	
๖	กิจกรรมลานอาชีพ					ครูวรกัญญา	
	-ค่าเช่าพื้นที่ ๔ หลัง x ๒ วัน	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
	-สมุดบันทึกการทำกิจกรรม ๑๐๐ เล่ม x ๑๐ บาท	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
รวม		๑๔,๙๐๐	๒๒,๐๕๐	๒,๐๘๐	-	๓๙,๐๓๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

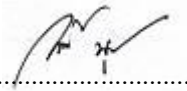
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	การประสานงานการจัดการศึกษานักเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียน ประถมศึกษาใกล้เคียง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒	เกิดการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้ เป็นที่รู้จักทั่วไป	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนตระพังกพิทยาคมสามารถทำงานเป็น ทีม และกล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง
๒. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๓. นักเรียนตระพังพิทยาคมมีความสามารถในการทำงาน การกล้าแสดงออก

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	การอ่านเชิงวิเคราะห์บูรณาการวิทยาศาสตร์ และ STEM
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรกัญญา พัทธกิจพลานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุงไป เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย มองเห็นปัญหาเป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

จากทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ของบลูม (Bloom's Digital Taxonomy) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคเทคโนโลยี การเรียนรู้ที่ดีที่สุดที่ควรเกิดขึ้นกับผู้เรียน คือ การคิดเชิงสร้างสรรค์ (creative) โดยผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่มีนำมาสร้างสรรค์ให้เกิดสิ่งใหม่ หรือพัฒนาสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น จึงได้เกิดแนวคิดในการสร้างแนวทางให้ผู้เรียนบูรณาการ STEM คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมถึงการบูรณาการการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านเชิงวิเคราะห์บูรณาการวิทยาศาสตร์ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางการเรียนรู้แบบ STEM

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่สนใจการเรียนรู้แบบ STEM จำนวน ๓๐ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถอ่านเชิงวิเคราะห์บูรณาการวิทยาศาสตร์ได้
- นักเรียนเข้าใจแนวทางการเรียนรู้แบบ STEM

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ธันวาคม ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ)) ๑๗,๗๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน		
๑	ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท*๖ ช.ม.*๒ คน - อาจารย์ศึกษา เรื่องคำ อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช - ดร.ศุภวุฒิ เบญจกุล อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	-	-	-	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	ครูวรกัญญา
๒	ค่าวิทยากรประจำกลุ่ม ๔๕๐ บาท* ๖ ช.ม. *๒ คน - วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒ คน	-	-	-	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	
๓	ค่าวัสดุประกอบการอบรม ๓๐ ชุด * ๕๐ บาท				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๔	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม - นักเรียน ๓๐ คน*๒๕ บาท*๒ มื้อ - วิทยากร ๔ คน*๓๕ บาท*๒ มื้อ	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
		-	-	-	๒๘๐	๒๘๐	
๕	ค่าอาหารกลางวัน - นักเรียน ๓๐ คน*๕๐ บาท - วิทยากร ๔ คน*๘๐ บาท	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
		-	-	-	๓๒๐	๓๒๐	
รวม						๑๗,๗๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนสามารถอ่านเชิงวิเคราะห์บูรณาการวิทยาศาสตร์ได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	นักเรียนเข้าใจแนวทางการเรียนรู้แบบ STEM	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถอ่านเชิงวิเคราะห์บูรณาการวิทยาศาสตร์ได้
๒. นักเรียนเข้าใจแนวทางการเรียนรู้แบบ STEM
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลางของประเทศไทย โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ตอบสนองหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๖๓

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นพลเมือง ซึ่งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เป็นการฝึกทักษะที่ดีแก่ผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ตัวแทนนักเรียน จำนวน ๓๐ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. ตัวแทนนักเรียนแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือสถานศึกษา
๒. ตัวแทนนักเรียนแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมในพื้นที่บริการของโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๓ โรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ตัวแทนนักเรียน และ น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ตัวแทนนักเรียน และน.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๕	ตัวแทนนักเรียน และน.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

๖. งบประมาณ ๑๐,๑๑๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน	รวม	
๑	ป้ายไวนิลโครงการ (๒ x ๑.๒ ตร.ม.)	-	-	-	๓๖๐	๓๖๐	
๒	วัสดุ/อุปกรณ์ เหนมาทั้งโครงการ	-	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๓	ค่ารถรับ-ส่ง เหนมาทั้งโครงการ ๕๐๐ บาท* ๓ โรงเรียน	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๔	ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท * ๓๐ คน * ๓ โรงเรียน	-	-	-	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๑๐,๑๑๐	๑๐,๑๑๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



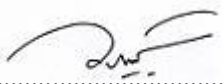
๗. การประเมินผล

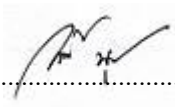
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนกล้าแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการ ช่วยเหลือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	กิจกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ภาพกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนกล้าแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือทั้งภายใน และ
ภายนอกสถานศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุงไป เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเด็กนักเรียนจะมีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย มองเห็นปัญหาเป็นโจทย์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในปัจจุบันมีการแข่งขันทางการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การคัดเลือกนักเรียนเข้าห้องเรียนอัจฉริยภาพ การเปิดห้องเรียนทางภาษา การจ้างงานชาวต่างชาติเจ้าของภาษาเพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งข้อมูลข้างต้นมักเกิดขึ้นกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และมีชื่อเสียง จะเห็นว่าการกระตุ้นความต้องการศึกษา จึงทำให้เกิดการแข่งขันเพื่อเข้าเรียนโรงเรียนการแข่งขันสูงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โรงเรียนที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบข้างต้นได้ จะมีจำนวนนักเรียนน้อยลงเรื่อยๆ

จากแนวคิดดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ใกล้บ้าน และเพื่อกระตุ้นความต้องการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน โดยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนได้พูดคุย สอบถาม กล้าแสดงออก เรียนรู้ที่จะวางแผนการเรียนในอนาคตของตนเอง และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนให้นักเรียน และศึกษาต่อ

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๘๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียน และศึกษาต่อ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

สถานประกอบการในภาคใต้

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

๖. งบประมาณ ๔๗,๙๒๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน		
๑	กลุ่มที่ ๑ (แผนวิทย์-คณิต)						ครูวรกัญญา
	-ค่ารถมินิบัส ๑๗ ที่นั่ง	-	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	-ค่าอาหารว่าง ๑๔ คน* ๒๕ บาท*	-	-	-	๗๐๐	๗๐๐	
	๒ มื้อ						
	-ค่าอาหารเที่ยง ๑๔ คน* ๖๐บาท	-	-	-	๘๔๐	๘๔๐	
๒	กลุ่มที่ ๒ (แผนไทย-สังคม ม.๔)						ครูวรกัญญา
	-ค่ารถบัส	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	
	-ค่าอาหารว่าง ๓๒ คน* ๒๕ บาท*	-	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	
	๒ มื้อ						
	-ค่าอาหารเที่ยง ๓๒ คน* ๖๐บาท	-	-	-	๑,๙๒๐	๑,๙๒๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน		
๓	-ค่าเอกสาร ๓๒ คน* ๒๐บาท	-	-	-	๖๔๐	๖๔๐	ครูวรกัญญา
	กลุ่มที่ ๓ (แผนไทย-สังคม ม.๕)						
	-ค่าธรรมเนียม ๒๕ ที่นั่ง	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	-ค่าอาหารว่าง ๒๒ คน* ๒๕ บาท* ๒ มื้อ	-	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	
	-ค่าอาหารเที่ยง ๒๒ คน* ๖๐บาท	-	-	-	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	
	-ค่าเอกสาร ๒๒ คน* ๒๐บาท	-	-	-	๔๔๐	๔๔๐	
	กลุ่มที่ ๔ (แผนไทย-สังคม ม.๖)						ครูวรกัญญา
	-ค่าธรรมเนียม ๒๐ ที่นั่ง	-	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
	-ค่าอาหารว่าง ๑๖ คน* ๒๕ บาท* ๒ มื้อ	-	-	-	๘๐๐	๘๐๐	
	-ค่าอาหารเที่ยง ๑๖ คน* ๖๐บาท	-	-	-	๙๖๐	๙๖๐	
	-ค่าเอกสาร ๑๖ คน* ๒๐บาท	-	-	-	๓๒๐	๓๒๐	
	รวม	-	-	-	๔๗,๙๒๐	๔๗,๙๒๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

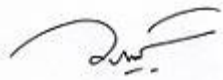
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียน และการศึกษาต่อ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

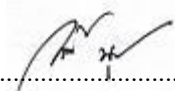
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
๒. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียน และศึกษาต่อ



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณรจี ด่วงเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญเติบโตของชุมชนในประเทศไทย ส่งผลให้เกิดขยะเป็นจำนวนมาก ซึ่งใช้เวลาในการย่อยสลายนาน การนำขยะเหล่านั้นกลับมาใช้ประโยชน์อีกครั้งจึงเป็นแนวทางที่จะช่วยลดปริมาณขยะได้ การนำวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ นั้นเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ เป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยังเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและประหยัด อันจะนำมาสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการนำขยะหรือของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลง สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น จนเป็น ผลิตภัณฑ์ที่สามารถพัฒนาในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- นักเรียนในโรงเรียนส่งผลงานไม่น้อยกว่า ๖ ชิ้นงาน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้ว

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวพรรณรุจี ด้วงเกตุ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กรกฎาคม ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๒,๕๓๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน	รวม	
๑.	เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวดในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๕๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับที่หนึ่ง ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับที่สอง ๒๐๐ บาท รางวัลชมเชย ๒ รางวัล ๆ ละ ๑๐๐ บาท	-	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	
๒.	วัสดุสำหรับการจัดโครงการ - กระดาษการ์ดขาว ๑ ริ่ม	-	-	๑๓๐	-	๑๓๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)						๒,๕๓๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการนำขยะ หรือของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด	แบบสอบถาม/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต
๒.	นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอย	แบบสอบถาม/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๓.	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น	ผลงาน/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	เกณฑ์การให้คะแนน/ การสังเกต

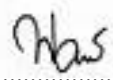
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

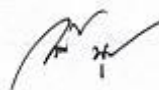
๘.๑ นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการนำขยะ หรือของเหลือใช้ไป ดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด

๘.๒ นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมใน การจัดการ และ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอย

๘.๓ นักเรียนได้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น จนเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถพัฒนาใน เชิงพาณิชย์และเชิงสังคมได้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณรจี ด้วงเกต)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	วางแผนการเงินสำหรับเด็กมัธยม Financial Planning & How to achieve your goal
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ทักษะที่มีความจำเป็นไม่ใช่เพียงแค่ความรู้ในห้องเรียนเท่านั้น หนึ่งในทักษะที่สำคัญที่เด็กยุคใหม่ควรต้องเรียนรู้คือทักษะในการบริหารจัดการเรื่อง “การเงิน” สำหรับนักเรียน ที่มาของรายได้ส่วนใหญ่เป็นลักษณะของการพึ่งพา คือมาจากการให้ของคุณพ่อคุณแม่หรือผู้ปกครอง และส่วนใหญ่จะไม่มีภาระหนี้สินอื่น เป้าหมายในการใช้จ่ายส่วนใหญ่ของคนในวัยนี้คือ เพื่อซื้อของใช้ส่วนตัว เทียวเล่นกับเพื่อนฝูง หรือ เพื่อหาประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น ดังนั้นการวางแผนทางการเงินที่สำคัญสำหรับนักเรียนนั้น ควรเน้นที่การสร้างวินัยการออม ซึ่งถ้าในวัยนักเรียนนี้มีวินัยการออมที่ดีแล้ว ในอนาคตเขาจะมีแนวโน้มที่จะสามารถวางแผนทางการเงินที่ดีได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต สามารถวางแผนและบริหารการเงินให้สอดคล้องกับอัตราเงินเฟ้อที่เพิ่มขึ้นได้

๒.๒ สร้างให้นักเรียนมีอุปนิสัยทางการเงินที่ดี คือมีทักษะทางการเงิน ๕ ข้อคือ หารายได้ ลดรายจ่าย เก็บออม ลงทุน และจัดการหนี้สิน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน ๕๐ คน
- นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีบัญชีเงินออม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต สามารถวางแผนและบริหารการเงินได้
- นักเรียนอุปนิสัยทางการเงินที่ดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวพรรณรจี ดั่งเกตุ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๑๖,๖๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวางแผนการเงินสำหรับนักเรียนแกนนำ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๑ คน	๓,๖๐๐	-	-	๕,๔๐๐	
	ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ คน	๑,๘๐๐	-	-		
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๒,๕๐๐	-	๒,๖๐๐	
	- นักเรียน ๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ - วิทยากร ๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ		๑๐๐			
๓.	ค่าอาหารกลางวัน	-	๒,๕๐๐	-	๒,๖๐๐	
	- นักเรียน ๕๐ คน x ๕๐ บาท - วิทยากร ๒ คน x ๕๐ บาท		๑๐๐			
๔.	วัสดุสำหรับการจัดโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)					๑๒,๖๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ อนาคตสดใส ได้ด้วยการออม

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	วัสดุสำหรับการจัดโครงการ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)					๔,๐๐๐	



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต สามารถวางแผนและบริหารการเงินของตนเองได้	แบบสอบถาม/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต
๒.	นักเรียนมีอุปนิสัยทางการเงินที่ดี มีทักษะในการหารายได้ ลดรายจ่าย เก็บออม ลงทุน และสามารถจัดการหนี้สินของตนเองได้	แบบสอบถาม/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต
๓.	นักเรียนตระหนักว่าการออมเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	การออมของนักเรียน	สมุดบัญชีเงินออมของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต สามารถวางแผนและบริหารการเงินของตนเองได้

๘.๒ นักเรียนมีอุปนิสัยทางการเงินที่ดี มีทักษะในการหารายได้ ลดรายจ่าย เก็บออม ลงทุน และสามารถจัดการหนี้สินของตนเองได้

๘.๓ นักเรียนตระหนักว่าการออมเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ อีสลาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความรู้ทางคณิตศาสตร์ต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกา เลขที่บ้าน หมายเลขโทรศัพท์ เลขทะเบียนรถ การติดต่อซื้อขาย คณิตศาสตร์ยังจำเป็นในการประกอบอาชีพทุกสาขา ไม่ว่าจะเป็นด้านอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม ล้วนต้องใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น โดยเฉพาะโลกยุคปัจจุบัน มีความซับซ้อนทางเทคโนโลยีมากขึ้น ทุกส่วนของการเปลี่ยนแปลงหรือการปฏิบัติงาน จึงต้องเกี่ยวข้องกับการคำนวณอย่างหลีกเลี่ยงไม่พ้น การปูพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ถูกหลักเกณฑ์ ตั้งแต่ก่อนอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อที่จะพัฒนาให้เด็กเรียนรู้อย่างถูกต้องวิธี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่มีแนวทางคณิตศาสตร์สูง

การจัดทำโครงการทางคณิตศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่อยากจะพัฒนาตัวเอง เพื่อเด็กจะได้มีคุณภาพในด้านของทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อการเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์ของทางโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การสอนเทคนิคและสูตรลัดพร้อมทั้งวิธีคิดเลขต่างๆให้กับเด็กจะเป็นการกระตุ้นการอยากรู้และอยากเรียน การฝึกเรียนให้กับเด็กอีกทาง จึงเป็นแรงดึงดูดอีกทางที่จะทำให้เด็กกระตือรือร้นในการเรียนรู้และการศึกษา ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการคิดคำนวณดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างเทคนิคการคำนวณให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน 50 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับเทคนิคทางคณิตศาสตร์มากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม**๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ**

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ในเรื่องคณิตคิดเร็ว ในระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๖) - ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนทราบทำการแข่งขัน - ทำการแข่งขันในระดับชั้น - คัดเลือกตัวแทนแต่ละระดับชั้น ที่ได้คะแนนมากที่สุด ๓ คน ไปแข่งขันในช่วงชั้น - คัดเลือกตัวแทนที่ได้คะแนนมากที่สุด ๓ คน ในช่วงชั้น - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ชนะการแข่งขันทุกรายการมอบของขวัญและเกียรติบัตร - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในโอกาสต่างๆตามความสามารถ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ - ติดตามตรวจสอบโครงการ - ติดตามประเมินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม



๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐	
๒	ค่าเอกสารในการจัดทำสื่อประกอบการอบรม			๕๐๐	๕๐๐	
๓	ค่าของรางวัลตัวแทนนักเรียน	๗๐๐	-	-	๗๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

เรื่องที่วัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น	แบบสอบถาม/ การบันทึก	แบบสอบถาม/ การบันทึก
๒.นักเรียนได้รับเทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์มากขึ้น	แบบสอบถาม/ การบันทึก	แบบสอบถาม/ การบันทึก
๓.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	แบบสอบถาม/ การบันทึก	แบบสอบถาม/ การบันทึก
๔.ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสอบถาม/ การบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๘.๒ นักเรียนได้รับเทคนิคทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๘.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ อีสลาม)

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู, นางสาวฐานิดา การดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ ครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเสริมแข่งขันทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนส่งเสริมการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาไทยได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู, นางสาวฐานิดา การดี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔- กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๓,๘๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักการอ่าน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-	ครูฐานิดา
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	ครูณัฐนันท์

กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	เงินรางวัลการประกวดการวาดภาพวันสุนทรภู่ ๖ รางวัล ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๑ ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๒ ๑๐๐ บาท	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	ครูณัฐนันท์ ครูฐานิดา



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒	เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทยในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๑ ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๒ ๑๐๐ บาท	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	ครูณัฐนันท์ ครูฐานิดา
๓	ป้ายไวโนลขนาด ๑.๕* ๒ ม. (ตร.ม. ละ ๑๕๐ บาท)	-	๔๕๐	-	๔๕๐	
๔	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๔๐๐	๔๕๐	๑,๐๐๐	๓,๘๕๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป	เล่มบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
๒	นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	ผลการแข่งขัน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓	นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
๓. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....**ฐานิดา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิดา การดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรพรรณ ไทรสีหา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ธันวาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการศึกษาของเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้กับเยาวชน จึงจัดทำโครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษจากชาวต่างชาติโดยตรงให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส วันฮาโลวีน และ/หรือ วันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีมากยิ่งขึ้น



๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวจิรพรรณ ไทรสีหา นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – ธันวาคม ๒๕๖๔	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๖,๙๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ Halloween day

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	การให้ความรู้เสียงตามสาย วันฮาโลวีน	-	-	-	-	
๒	เงินรางวัลการประกวดการวาดภาพ วันฮาโลวีน 6 รางวัล ระดับชั้น ม. ต้น และ ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศ ๑๕๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๑๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ๕๐	๖๐๐	-	-	๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๖๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ Christmas day

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	เงินรางวัลการประกวดการวาด ภาพวันคริสต์มาส 8 รางวัล ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย รางวัลชนะเลิศ ๔๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๓๐๐	๒๐๐๐	-	-	๒๐๐๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ๒๐๐ รางวัลชมเชย ๑๐๐					
๒	เงินรางวัลประกวดการเต้น cover ๔ รางวัล รางวัลชนะเลิศ ๕๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๔๐๐ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ๓๐๐ รางวัลชมเชย ๒๐๐	๑๔๐๐	-	-	๑๔๐๐	
๓	ป้ายไวนิลขนาด 1.5* 2 ม. (เมตรละ 150)	-	๔๕๐	-	๔๕๐	
๔	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓๔๐๐	๔๕๐	๒๐๐๐	๕๘๕๐	

กิจกรรมที่ ๓ Amazing words

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ป้ายคำศัพท์ สุภาษิต คำพังเพย ภาษาอังกฤษ	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	๕๐๐	-	๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส วันฮาโลวีน และ/หรือ วันสำคัญต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน
๓	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	การประเมิน	แบบประเมิน

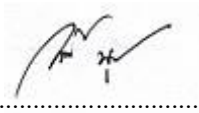
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส วันฮาโลวีน และ/หรือ วันสำคัญต่างๆ
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา)

ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ กีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูปทรัพยากร โดยการระดมทรัพยากรจากทุกส่วนของชุมชนเพื่อปฏิรูปการศึกษาให้ได้ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านกีฬา โรงเรียนจึงต้องมุ่งเน้นในด้านสุขภาพและพลานามัยให้กับนักเรียนด้วย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้เยาวชนในตำบลควนพังโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกโดยใช้สมรรถภาพทางกาย
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรง
๓. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป
๔. เพื่อเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วน ท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่ สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ทุกพื้นที่ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา และกรีฑา

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณ ๒๘,๕๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ แข่งกีฬาดำบล

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าชุดนักกีฬา (ชุดละ ๑๕๐ บ. จำนวน ๓๐ ชุด)	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	
๒	ค่าเครื่องเสียง (วันละ ๒๕๐๐ บ. จำนวน ๒ วัน)	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๓	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬา (วันละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๓๐ คน)	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	



กิจกรรมที่ ๒ กีฬาอำเภอ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าจัดทำป้ายแบล็คดริบ (ขนาด ๒.๕*๖ = ๑๕ ตร.ม. ตร.ม.ละ ๑๕๐ บาท)	-	๒,๒๕๐	-	๒,๒๕๐	
๒	ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่ง นักกีฬา (วัน ละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน)	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
๓	ค่าจ้างเหมารถบัส (๒ คัน คันละ ๔๐๐๐ บาท)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	
๔	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬา (วันละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน จำนวน ๓๐ คน)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑๔,๗๕๐		๑๔,๗๕๐	

กิจกรรมที่ ๓ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าชุดนักกีฬา (ชุดละ ๑๕๐ บ. จำนวน ๑๐ คน)	-	๒,๒๕๐	-	๒,๒๕๐	-
๒	ค่าอาหารและน้ำดื่ม นักกีฬา (วันละ ๕๐ บาท จำนวน ๕ วัน จำนวน ๑๐ คน)	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๗๕๐	-	๒,๗๕๐	



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	แบบสำรวจ
๒	บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	สังเกต	แบบประเมิน
๔	นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด	สังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๔. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่ สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัช นุ่นเหลือ)

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายด้านการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต รวมทั้งเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัยที่ดี จึงควรที่จะได้รับการปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกที่ดี โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ในส่วนที่เกี่ยวกับการฝึกระเบียบวินัยที่ดี ความร่วมมือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเพื่อทดสอบวิชาพิเศษ ตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทางกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
๓. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากนอกห้องเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๑ - ม.๓ ทุกคนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม



- นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ
- นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากนอกห้องเรียน
- นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม และค่ายลูกเสือชั่วคราว “วังไม้ไผ่” จังหวัดพัทลุง

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ติดต่อย้ายลูกเสือ	ธันวาคม ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๒. ประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๓. ขออนุญาต สพม.นศ.	มกราคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๔. ดำเนินการเข้าค่ายฯ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๕. รายงาน สพม.นศ.	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๖. รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ

๖. งบประมาณ.....๖๖,๐๔๐.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	รวม	
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี - ค่าอาหารและสถานที่ (๑๓๗ คน x ๔๒๐ บาท)	-	๕๗,๕๔๐	-	๕๗,๕๔๐	
๒	การจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - ธงกองลูกเสือ - ป้ายชื่อโรงเรียนกองลูกเสือ เนตรนารี - เครื่องประจำหมู่ กองลูกเสือ เนตรนารี	๘,๕๐๐	-	-	๘,๕๐๐	
๓	การจัดกิจกรรมวันราชสดุดี	-	-	-	-	
รวม		๘,๕๐๐	๕๗,๕๔๐	-	๖๖,๐๔๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	การทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓	นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๔	นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากนอกห้องเรียน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๕	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์กับชีวิตได้	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ
๔. นักเรียนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากนอกห้องเรียน
๕. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(ฐิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ นิเทศภายในและพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการนิเทศภายในและพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของการจัดการศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒. เพื่อประเมินมาตรฐานสถานศึกษา

๓. เพื่อประชุมวิพากษ์วิจารณ์การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ



๑. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงานในระดับดี
๒. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามวิธีการที่กำหนดระดับดี
๓. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดี
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๒. วางแผนการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ประชุมวิพากษ์วิจารณ์รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี จัดทำเอกสารและเข้าเล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา					
	๑. อาหารว่าง (๒๕ บาท X ๑๖ คน x ๑ มื้อ)	-	๔๐๐	-	๔๐๐	
	๒. อาหารกลางวัน (๕๐ บาท X ๑๖ คน)	-	๘๐๐	-	๘๐๐	
	๓. เข้าเล่มเอกสาร (๑๐๐ บาท X ๕ เล่ม)	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
๒.	อื่นๆ	-	๓๐๐	-	๓๐๐	
รวม		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายด้วยเงินสดได้ทุกรายการ



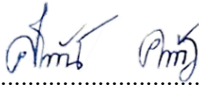
๗. การประเมินผล

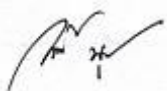
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	การนิเทศภายในสถานศึกษา	นิเทศภายใน	แบบนิเทศ
๒.	การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.	การประชุมวิพากษ์วิจารณ์การจัดทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของ	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.	ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้มีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน
อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
๒. โรงเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๓. โรงเรียนได้มีการประชุมวิพากษ์วิจารณ์รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของ
สถานศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องอำนวยความสะดวกให้นักเรียนและครู เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นเต็มสมรรถนะของผู้เรียนและผู้สอน การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้มีอย่างเพียงพอและเหมาะสม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยหนึ่งในการเต็มเต็มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและการปฏิบัติงานต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
๓. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้น่าสนใจ ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรได้



๔. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ผ่านการทดลอง ปฏิบัติจริงได้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๒๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. งบประมาณ ๓๑,๐๘๑.๖๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	สารเคมี และวัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	-	๓๑,๐๘๑.๖๐	๓๑,๐๘๑.๖๐	
รวม					๓๑,๐๘๑.๖๐	



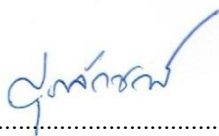
๗. การประเมินผล

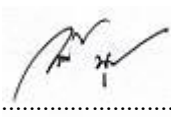
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสนใจเพิ่มขึ้นจากการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ฎะการ)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนัฏฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานแนะแนว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน รุ่นพี่และครู ตลอดจนบุคลากรอื่น จะได้รับรู้แนวทางในการเรียน มีความรัก มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้จักความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูและศิษย์ รวมทั้งมีความรักความผูกพันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความเคารพซึ่งกันและกัน ตลอดจนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ หรือเลือกอาชีพ ซึ่งปัจจุบันมีสถาบัน สาขาอาชีพหลากหลายให้เลือกตัดสินใจ จะต้องเลือกสาขาตามความถนัด ความสามารถ และในอนาคตมีแนวโน้มความต้องการแรงงานสูงด้วย ถ้าตัดสินใจเลือกศึกษาต่อผิดสาขาจะทำให้ชีวิตมีปัญหาได้ การแนะนำการเลือกศึกษาต่อจึงมีความจำเป็นกับนักเรียนที่จะจบการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตบริการ และนอกเขตบริการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ก่อนจบหลักสูตร
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปฐมนิเทศ



๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
- นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกรู้สึกต่อครู และรุ่นน้อง
- นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต โรงเรียนสุนทรภักดี โรงเรียนบ้านด่าน โรงเรียนวัดปลายสระ โรงเรียนบ้านกลอง โรงเรียนวัดวัวหลุง โรงเรียนบ้านกุ่มแป และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ

๖. งบประมาณ ๗,๘๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	แนะแนวศึกษาต่อ	-	-	-	-	
๒	การเตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร - ค่าตอบแทนวิทยากร (๔ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท) - ค่าจ้างทำป้ายเตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร (๓ x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่างนักเรียน (๑ มื้อ x ๒๕ บาท x ๖๖ คน)	๒,๔๐๐ - -	- ๙๐๐ ๑,๖๕๐	- - -	๔,๙๕๐	
๓	ปฐมนิเทศ - ค่าจ้างทำป้ายปฐมนิเทศ (๓ x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่างนักเรียน (๑ มื้อ x ๒๕ บาท x ๘๐ คน)	- -	๙๐๐ ๒,๐๐๐	- -	๒,๙๐๐	
รวม					๗,๘๕๐	



๗. การประเมินผล

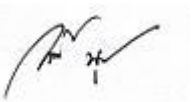
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีแนวทางในการเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓	นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแนวทางในการเรียน
๒. นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๓. นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
๔. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ฤงการ)

ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชารินี เต็งมีศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และในวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
๒. เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ การแสดงความสามารถ และแสดงนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียน เน้นการลดภาวะโลกร้อน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๔. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาดูงานมหกรรมวิทยาศาสตร์นอกสถานที่
๕. เพื่อเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ แข่งปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๒๐ คน
- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมสายการเรียนวิทย์-คณิต และนักเรียนที่สนใจศึกษาดูงานมหกรรมวิทยาศาสตร์นอกสถานที่ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ แข่งคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนได้ศึกษาดูงานมหกรรมวิทยาศาสตร์นอกสถานที่ และเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	สิงหาคม ๒๕๖๕	



๖. งบประมาณ ๖,๖๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑) ค่าเงินรางวัล - การประกวดวาดภาพทาง วิทยาศาสตร์ - การประกวดคำขวัญวัน วิทยาศาสตร์ - การประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล ๒) ค่าวัสดุอื่น ๆ	- - - - -	๑,๐๐๐ - -	- - ๓๐๐	๑,๓๐๐	
๒	วันวิทยาศาสตร์ ๑) ค่าพาหนะ รถทัวร์ (๑ คัน x ๔,๐๐๐ บาท x ๑ วัน) ๒) ค่าอาหารว่าง (๑ มื้อ x ๒๕ บาท x ๕๒ คน)	- - -	๔,๐๐๐ ๑,๓๐๐	- -	๕,๓๐๐	
รวม					๖,๖๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	นักเรียนได้ศึกษาดูงานมหกรรมวิทยาศาสตร์นอก สถานที่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก แสดงความรู้ ผลงาน และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวCharini เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่างๆนั้น ทักษะการเล่นดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความรักความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรัก ห่วงแหน ในการสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียน จำนวน ๕๐ คน มีทักษะความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กล้าแสดงออก ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ รู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป

๒. นักเรียนมีความสามารถในการแสดง เพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่างๆ ได้

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ.....๑๔,๘๐๐.....บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมพัฒนาทักษะดนตรีไทย - ค่าอาหารในการฝึกซ้อม (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๘ ครั้ง)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	
๒	กิจกรรมฝึกซ้อมพัฒนาทักษะนาฏศิลป์ - ค่าอาหารในการฝึกซ้อม (๑๒ คน x ๕๐ บาท x ๘ ครั้ง)	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓	การแข่งขันประกวดวาดภาพวันสำคัญ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔				๒,๐๐๐	
	- ค่าเงินรางวัล	๔๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	- รางวัลชนะเลิศ	๓๐๐	-	-		
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๒๐๐	-	-		
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑๐๐	-	-		
	- รางวัลชมเชย ๑		-	-		
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	๔๐๐			๑,๐๐๐	
	- ค่าเงินรางวัล	๓๐๐	-	-		
	- รางวัลชนะเลิศ	๒๐๐	-	-		
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑๐๐	-	-		
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒		-	-		
	- รางวัลชมเชย ๑		-	-		
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๑๒,๘๐๐	-	๑๔,๘๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

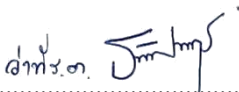
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.	นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ตรวจสอบ สังเกต สำรวจความพึงพอใจ	แบบตรวจสอบ แบบ ประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่าย
2.	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์		
3.	นักเรียนสามารถปฏิบัติทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์		
4.	นักเรียนสามารถสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อันเป็นมรดกของชาติ		

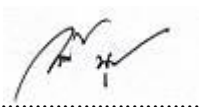
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ
๔. นักเรียนรู้จักรัก ห่วงแหน ในการสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(จิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสธยา ชูสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็มว่า โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียงและ ๕) จิตสาธารณะ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา นายสุรชัย นุ่นเหลือ นางสาวโสรยา ชูสุวรรณ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา นายสุรชัย นุ่นเหลือ นางสาวโสรยา ชูสุวรรณ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา นายสุรชัย นุ่นเหลือ นางสาวโสรยา ชูสุวรรณ
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา นายสุรชัย นุ่นเหลือ นางสาวโสรยา ชูสุวรรณ
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา นายสุรชัย นุ่นเหลือ นางสาวโสรยา ชูสุวรรณ
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา นายสุรชัย นุ่นเหลือ นางสาวโสรยา ชูสุวรรณ



๖. งบประมาณ ๕,๐๙๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรม อบรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๓ ชม. (๕,๐๙๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน (๒*๓๐๐)	๖๐๐	-	-	๖๐๐	๑ คน/๑.๓๐ ชม.
๒	ค่าอาหารว่าง (๑๑๘คน*๒๕บาท*๑มื้อ)	-	๒,๙๕๐	-	๒,๙๕๐	
๓	ค่าป้ายโครงการ ๑ ผืน (๒*๑.๒*๑๕๐)	-	-	๓๖๐	๓๖๐	
๔	ค่าจัดทำเอกสาร (๑๑๘คน*๑๐บาท)	-	๑,๑๘๐	-	๑,๑๘๐	
รวม					๕,๐๙๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒	มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต	- สังเกต	- แบบสังเกต

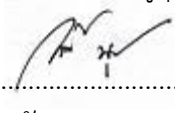
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

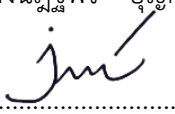
๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไสรยา ชุสุวรรณ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของไทยในทุกระดับชั้น ทำให้สถานการศึกษาต้องถูกปิดไปชั่วคราวเพื่อลดช่องทางการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ขณะที่รัฐบาลได้ออกประกาศและมีมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส อาทิ ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่ทั่วราชอาณาจักร โดยอาศัยอำนาจตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้ามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภทเพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ ฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก เว้นแต่เป็นการดำเนินการสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการวางแผนและเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป และมีความสอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาดของโรค สถานศึกษาและครูผู้สอนจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้เด็กนักเรียน/นักศึกษาในทุกระดับ ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการนำรูปแบบการเรียนการสอนที่มีการจัดทำสื่อและนำเครื่องมือต่าง ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เข้าใจและมีความรู้เข้าถึงได้ง่ายขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแทนการมาเรียนที่โรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีคุณภาพ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว

๖. งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	จัดหาอุปกรณ์/เครื่องมือสนับสนุนการ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	เรียนการสอน Online ของครู					
๒.	จัดหาชั่วโมงอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๓๐ ชิม*๑๕๐/เดือน รวม ๖ เดือน	-	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	
รวม		-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

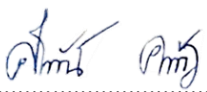
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓.	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความจำเป็นต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ นักศึกษาวิชาทหาร

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรชัย นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๓.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ

ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน



๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ภาคเรียนที่ ๑	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ พานักเรียนไปทดสอบเพื่อสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าเหมารถ (สมัครและทดสอบ วันละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน)	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ พานักศึกษาวิชาทหารไปฝึกภาคสนาม

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าเหมารถ (ฝึกภาคสนาม วันละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๗ วัน)	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

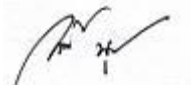


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนนักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองไปตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานทะเบียนวัดผลประเมินผล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและประเมินผลนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้จัดซื้อแบบพิมพ์ทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการควบคุมและบังคับแบบ เพื่อให้ทันต่อการจบการศึกษาของนักเรียนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และมีความเรียบร้อย

โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. มีการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด อยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
๖. รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง

๖. งบประมาณ ๒,๘๐๐..... บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อเอกสารทางการศึกษา (ปพ.๒ และปพ.๓) ดังนี้ ๑. ปพ.๒ : บ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (จบ ม.๓) จำนวน ๒ ห่อ ๆ ละ ๒๐๐ แผ่น ๆ ละ ๒ บาท	-	๘๐๐	-	๒,๘๐๐	
	๒. ปพ.๒ : พ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาภาคขั้นพื้นฐาน (จบ ม.๖) จำนวน ๒ ห่อ ๆ ละ ๒๐๐ แผ่น ๆ ละ ๒ บาท		๘๐๐			
	๓. ปพ.๓ : บ แบบรายงานผู้สำเร็จ		๕๐๐			



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	การศึกษา (ฉบับใช้กับคอมพิวเตอร์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๐ แผ่น ๆ ละ ๕ บาท					
	๔. ปพ.๓ : พ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ฉบับใช้กับคอมพิวเตอร์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐๐ แผ่น ๆ ละ ๕ บาท		๕๐๐			
๒	ค่าจัดส่งแบบพิมพ์ (คำนวณยอดในการจัดส่งตามรายอำเภอ (นอกพื้นที่อำเภอเมืองคิด ๔.๐ เปอร์เซ็นต์		๒๐๐			
รวม		-	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา และรายงานได้ทันท่วงที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ในการจัดเก็บและตรวจสอบ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	เพื่อให้สามารถมอบให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ทุกคน	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

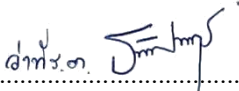
๑. งานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน

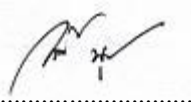
๒. นักเรียนได้รับเอกสารในการแสดงคุณทางการศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.3

ทุกคน



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(จิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาทักษะสู่อาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรภัญญา พิทักษ์พลานนท์

นางสาวพรรณรุจี ด้วงเกตุ

นางนัฐพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาที่มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ

ปัจจุบันเป็นยุคที่มีการแข่งขันสูงในทุกด้าน ทั้งด้านการศึกษา ธุรกิจ การค้าขาย การหางานทำ เป็นต้น อัตราการว่างงานของประชากรในประเทศไทยยิ่งเพิ่มสูงขึ้น ประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ ที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

การเรียนรู้ ฝึกฝนอาชีพ ให้มีความสามารถในหลากหลายด้านเป็นสิ่งสำคัญในยุคปัจจุบัน เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน โดยการมีความรู้พื้นฐานเพื่อการดำรงชีวิตของตนเองจึงเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๕	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์ นางนันทพร บุญกอง น.ส.พรรณรจี ด้วงเกตุ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

๖. งบประมาณ ๑๗,๒๐๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน		
๑	ป้ายไวนิล (๒*๑.๒ ตร.ม.)	-	๖๐๐	-	-	๖๐๐	ครูวรกัญญา
๒	กิจกรรมงานเชื่อม						ครูวรกัญญา
	-วิทยากร ๖๐๐ บาท* ๖ ชั่วโมง	-	-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	
	-อาหารว่าง ๒๐ คน* ๒๕ บาท* ๒ มื้อ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	-อาหารกลางวัน ๒๐ คน* ๖๐ บ.	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	
	-วัสดุงานเชื่อม	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
๓	กิจกรรมตัดผม/เสริมสวย						ครูนันทพร
	-วิทยากร ๖๐๐ บาท* ๖ ชั่วโมง	-	-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	ครูพรรณรจี
	-อาหารว่าง ๒๐ คน* ๒๕ บาท* ๒ มื้อ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	พัฒนาผู้เรียน		
	-อาหารกลางวัน ๒๐ คน* ๖๐ บ.	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	
	-วัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๗,๒๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ	ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ	อบรมเพื่อให้ความรู้ด้านภาษีอากรสำหรับบุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ ๒	การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณรุจี ดั่งเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

บุคคลธรรมดาส่วนใหญ่ไม่ได้ให้ความสำคัญต่อภาษีอากร อาจจะเป็นเพราะเงินได้ยังไม่ถึงเกณฑ์ ไม่มีประสบการณ์ในการได้รับเงินได้พึงประเมินประเภทต่างๆ อย่างครบถ้วน เช่น การถูกรางวัลชิงโชค หรือการได้รับรางวัลพิเศษ เป็นต้น รวมทั้งอาจยังขาดความรู้ทางด้านภาษีที่รอบด้าน หลายคนอาจยังเข้าใจว่าเรื่องภาษีอากรเป็นเรื่องไกลตัว และเป็นเรื่องของผู้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น เช่น ฝ่ายการเงิน หัวหน้างาน หรือเจ้าพนักงานของกรมสรรพากร เป็นต้น ในปัจจุบันภาษีอากรได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อยและรวดเร็ว บุคคลธรรมดาทุกคนจะต้องติดตามข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์เพื่อให้การเสียภาษีอากรถูกต้องครบถ้วนและประหยัด อีกทั้งยังเป็นการป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคตในเรื่องเบี้ยปรับ เงินเพิ่ม หรือโทษทางอาญาอีกด้วย ภาษีอากรถือเป็นต้นทุนอย่างหนึ่งในการดำรงชีวิตของบุคคลธรรมดา ผู้ซึ่งมีเงินได้พึงประเมิน จึงไม่แปลกใจว่าทำไมหลายคนจึงไม่อยากจะเสียภาษี จนถึงขั้นหนีภาษี หรือไม่เสียภาษีเพราะความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จากการที่รัฐบาลไทยได้สนับสนุนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการประเทศและยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต อันหมายความว่า การเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการเงินและการดำรงชีพในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การสื่อสารให้บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้เข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่เกี่ยวกับภาษีอากร และปฏิบัติให้ถูกต้อง เพื่อลดปัญหาที่อาจจะตามมาในอนาคต ก็ถือเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับบุคลากรได้ด้วยเช่นเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคมตื่นตัว เห็นความสำคัญ และมีความรู้เพิ่มเติมในการวางแผนภาษีเพื่อการดำรงชีพ อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคม สามารถเสียภาษีตามประมวลรัษฎากรได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน ซึ่งจะทำให้สามารถประหยัดภาษี หรือลดค่าใช้จ่ายเบี้ยปรับเงินเพิ่มต่างๆ เนื่องจากการจ่ายชำระภาษีที่ไม่ถูกต้องได้

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ แข็งปริมาณ**

- บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคมจำนวน ๑๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีความรู้ด้านภาษาอังกฤ ที่ถูกต้อง

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ธันวาคม ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ ๖,๘๑๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๑ คน นางสาวธนัญชนก ยศด้า นักวิชาการสรรพากรชำนาญการพิเศษ หัวหน้าส่วนกรรมวิธีและคินภาษี สังกัดสำนักงานสรรพากรพื้นที่ปัตตานี	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - บุคลากร ๑๖ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ - วิทยากร ๑ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ	-	๘๕๐	-	๘๕๐	
๓.	ค่าอาหารกลางวัน - บุคลากร ๑๖ คน x ๘๐ บาท - วิทยากร ๑ คน x ๘๐ บาท	-	๑,๓๖๐	-	๑,๓๖๐	
๔.	วัสดุสำหรับการจัดโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน)					๖,๘๑๐	



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ตื่นตัว เห็นความสำคัญ และมีความรู้เพิ่มเติมในการวางแผนภาษีเพื่อการดำรงชีพ อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว	แบบสอบถาม/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต
๒.	บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคม สามารถเสียภาษีตามประมวลรัษฎากรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ซึ่งจะทำให้สามารถประหยัดภาษี หรือลดค่าใช้จ่ายเบี้ยปรับเงินเพิ่มต่างๆ เนื่องจากการจ่ายชำระภาษีที่ไม่ถูกต้องได้	แบบสอบถาม/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคมสามารถเสียภาษีตามประมวลรัษฎากรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ซึ่งจะทำให้สามารถประหยัดภาษี หรือลดค่าใช้จ่ายเบี้ยปรับเงินเพิ่มต่างๆ เนื่องจากการจ่ายชำระภาษีที่ไม่ถูกต้องได้

๘.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ตื่นตัว เห็นความสำคัญ และมีความรู้เพิ่มเติมในการวางแผนภาษีเพื่อการดำรงชีพ อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
(นางณัฐนันท์ จิ๋วบุญชู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐานิดา การดี, นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีด้วยการพัสดุ พ. ศ. ๒๕๖๐ มาตราที่ ๔ ในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง หมายความว่า การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งพัสดุโดยการซื้อจ้างเข้าแลกเปลี่ยนหรือโดยนิติกรรมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและมาตราที่ ๖ เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ และป้องกันการทุจริตให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัติและกฎกระทรวงระเบียบและประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

โรงเรียนตระพังพิทยาคมมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ ให้คิดได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลางจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการพัฒนาให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การผลิตสื่อและการอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม

งานพัสดุโรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงกำหนดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุนขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้นได้อย่างยั่งยืนอีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงส่งนำไปสู่ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนางาน
- ๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรโรงเรียนมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวฐานิดา การดี นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔- กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔. นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๑๓,๕๕๒.๖๓ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน	-	-	๑๓,๕๕๒.๖๓	๑๓,๕๕๒.๖๓	ครูฐานิดา
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๓,๕๕๒.๖๓	๑๓,๕๕๒.๖๓	ครูณัฐนันท์

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการพัฒนางาน	การสำรวจ	-บันทึกข้อความขออนุญาตจัดซื้อ/จัดจ้าง -รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง
๒	ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนที่มีความสะดวกในการปฏิบัติงาน	การสำรวจ	-แบบฟอร์มบันทึกข้อความขออนุญาตจัดซื้อ/จัดจ้าง -แบบบันทึกการตรวจรับวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๓	ร้อยละของสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน	การสำรวจ	-บันทึกข้อความขออนุญาต จัดซื้อ/จัดจ้าง -รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - รายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรมีความสุขในการทำงาน เนื่องจากโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ครบครัน
๓. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ฐานิดา
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิดา การดี)


ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการ ศึกษาดูงาน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันได้เน้นกระบวนการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านจิตใจ ด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถพึ่งตนเองได้ ประสานงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยความเสียสละ ดังนั้นการเรียนรู้ ครูควรหาวิธีและแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รู้จักเปิดตัวเองสู่โลกภายนอกศึกษาเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ขยายการทำงานแบบมีเครือข่าย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จึงมีความจำเป็น และสำคัญยิ่งเพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงสามารถนำมาใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๔. พื้นที่ดำเนินการ

- ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนต้นแบบ จังหวัดเชียงราย เกี่ยวกับเรื่อง การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการอาชีพ และงานสถานักเรียน
- ศึกษาดูงาน จังหวัดเชียงราย เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติยึดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันหา
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันหา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๗ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา

๖. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าเช่าเหมา รถมินิบัส ปรับอากาศ จำนวน ๑ คัน เป็นระยะเวลา ๔ คืน ๕ วัน วันละ ๕,๐๐๐บาท		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ พัฒนากระบวนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันหา)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
(นายสมจิตร จันหา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ธศักดิ์ ภาณุดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูล ทะเบียนประวัติของบุคลากร กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ป้ายนิเทศ แผนภูมิสายงาน ทำเนียบบุคคลในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร และช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจำเป็นจะต้องพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมในด้านดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากร
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา
๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๘ คน
อย่างทั่วถึงร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรจำนวน ๑๘ คน ที่เป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานของบุคลากรจำนวน ๑๘ คนภายใน
โรงเรียนอย่างชัดเจน ร้อยละ ๙๐

๓.๒เชิงคุณภาพ



- ๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพร้อมในด้านข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ชัดเจน
- ๓.๒.๓ บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันทา
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันทา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายสมจิตร จันทา
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันทา

๖. งบประมาณ ๒๗,๖๘๕.๒๗ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดทำป้ายทำเนียบ ผู้บริหารโรงเรียน ตระพังพิทยาคมจาก อดีตถึงปัจจุบัน			๒,๕๘๕.๒๗	๒,๕๘๕.๒๗	
๒	ซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	
๓	ขึ้นวาง/ตู้เหล็ก,แฟ้ม จัดเก็บเอกสาร			๗,๑๐๐	๗,๑๐๐	
	รวมเงิน			๒๗,๖๘๕.๒๗		



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กลุ่มบริหารงานบุคคลมีป้ายทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน จากอดีตถึงปัจจุบันอย่างชัดเจน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูล ข่าวสาร กฎระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีป้ายทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบันอย่างชัดเจน
๔. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ อบรมเพิ่มศักยภาพครู
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยต้องให้การดูแลช่วยเหลือครูในการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนจากการเป็นคนบอกความรู้มาเป็นผู้ชี้ทางในการแสวงหาความรู้ โดยครูต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทันสมัย เพื่อสามารถแนะแนวทางให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา พบว่า บุคลากรในสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจึงพัฒนาไม่เต็มศักยภาพ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้ได้คุณภาพนักเรียนตามที่สังคมมุ่งหวัง และเป็นกำลังที่สำคัญที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศในอนาคต สิ่งสำคัญส่วนหนึ่งที่จะสนับสนุนให้การปฏิรูปการศึกษาสัมฤทธิ์ผลก็คือการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะ และกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม**๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ**

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันหา
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันหา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสมจิตร จันหา

๖. งบประมาณ ๕,๔๔๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน ท่านละ ๓ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน ของผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๖ คนๆละ ๕๐ บาท		๘๐๐		๘๐๐	
๓	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ของผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๖ คนๆละ ๒๕ บาท เป็นเงิน จำนวน ๒ มื้อ		๘๐๐		๘๐๐	
๔	ค่าเอกสารประกอบการอบรม ของผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๖ คนๆละ ๑๕ บาท		๒๔๐		๒๔๐	
	รวมเงิน				๕,๔๔๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดสามารถถัวเฉลี่ยกันได้



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน มีความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันหา)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
(นายสมจิตร จันหา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ธศักดิ์ ภาณุดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



กลุ่มบริหารงานทั่วไป



โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สืบแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธีธิปไตยวิถีพัฒนา คนโดยใช้ คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนา และสถาบันการศึกษาโดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ดีมีสุข

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงย้ำ แนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจัดการศึกษาแบบนักเรียนไป – กลับ ประกอบกับโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักโดย เกษตรกรส่วนใหญ่ทำการเกษตรในลักษณะการปลูกพืชเชิงเดี่ยวราคา สินค้าเกษตรถูกกำหนดโดยพ่อค้าคนกลาง เกษตรกรยังขาด ความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการพื้นที่ทางการเกษตร ที่เหมาะสม ทำการเกษตรแบบพึ่งพาสารเคมีทำให้ต้นทุนในการ ผลิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต้องแบกรับภาระการ ขาดทุน ทุกๆ ปี เกษตรกรจำเป็นต้องขยายพื้นที่เพาะปลูกเพิ่ม เพื่อให้มีรายได้เพียงพอกับการเลี้ยงดูครอบครัวจน บางครั้งต้องรุกพื้นที่ป่าเพื่อขยายพื้นที่ทางการเกษตร

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาในชุมชนประกอบกับทางโรงเรียนได้น้อมนำหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่อย่างพอเพียงจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็ง ให้กับชุมชนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ เน้นการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีการปลูกพืช หมุนเวียนอย่างเกื้อกูลควบคุมผลผลิตให้เพียงพอและเหมาะสมเน้นการผลิตเพื่อ การบริโภคและจำหน่ายในชุมชน



เป็นหลักเพื่อให้เกิดการหมุนเวียนของรายได้ทั้งยังเป็นการเผยแพร่แนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้กับชุมชนเพื่อให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่อย่างพอเพียงและสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้ และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างอย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเอง
๒. โรงเรียนมีพื้นที่ทางการเกษตรที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำการเกษตรตามศักยภาพของตนเอง
๒. นักเรียนมีความกล้าในการในการตัดสินใจในการคัดเลือกต้นพันธุ์ แปลงเพาะ และบำรุงรักษาที่ถูกต้อง

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๔	นายสมจิตร จันหา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	
๓	วางแผนการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รายได้ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	จัดหาพันธุ์พืช	-	๕๐๐	-	นายสมจิตร จันหา
๒	ปุ๋ยบำรุงดิน	-	๕๐๐	-	
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	



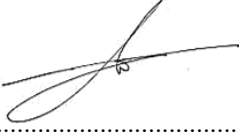
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างอย่างหลากหลายตามศักยภาพของ ตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติจริง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักเรียนและส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติอย่างครบครัน
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมจิตร จันทา)


 ลงชื่อ.....หัวหน้างานบริหารทั่วไป
 (นางสาวCharini เต็งมีศรี)


 ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัศศักดิ์ ภาญาดา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชารินี เต็งมีศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ-พอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิ้อย่างสงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนตระพังพิทยาคมมีส่วนร่วมในวันสำคัญ จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณ ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ



กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาววารินี เต็งมีศรี นางสาววิไลวรรณ อิสลาม นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	วันปีใหม่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	วันครู	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรม ราชชนนีพันปีหลวง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม					๖,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถแสดงออกถึง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มี พระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวCharini เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางCharini เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งที่ทุกคน ทุกสถานที่สามารถทำให้เกิดขึ้นได้ โรงเรียนก็เป็นสถานที่สถานที่หนึ่งที่สามารถส่งเสริมสุขภาพได้ตัวนักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการที่จะเป็นผู้นำในด้านสุขภาพ ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้มีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพของตนเอง ตลอดจนได้นำความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรม อย. น้อย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพของงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี



๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา

๖. งบประมาณ ๖,๗๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (๖ ชั่วโมง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากร (๖ ชม.* ๒๕๐ บาท)	๑๕๐๐	-	-	๑๕๐๐	
๒	อาหารว่าง (๖๐ คน*๒๕ บาท* ๒ มื้อ)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๓	วัสดุประกอบการอบรม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการอบรม อย. น้อย (๓ ชั่วโมง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากร	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๒	อาหารว่าง (๓๐ คน*๒๕ บาท* ๑ มื้อ)	-	๗๕๐	-	๗๕๐	
๓	วัสดุประกอบการอบรม (๓๐ คน* ๑๐ บาท)	-	-	๓๐๐	๓๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	๗๕๐	๕๐๐	๑,๗๕๐	



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพของงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพ และมีสุขภาพที่ดี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ*Jirawan.*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันหา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขในสภาพสังคมในปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเยาวชนได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีเพิ่มมากยิ่งขึ้น จนน่าวิตกและทำให้เกิดปัญหามากมายเช่นปัญหายาเสพติด ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม หมกมุ่นในอบายมุข ขาดความซื่อสัตย์ ขาดความกตัญญูกตเวทิจึงทำให้สังคมไทยเกิดวิกฤตมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงเห็นว่าการเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นวิธีการที่จะช่วยจรรโลงสังคมให้น่าอยู่ เป็นการสร้างชาติให้มั่นคงในอนาคตจึงจัดให้มีการเข้าค่ายฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาขัดเกลาจิตใจ สร้างความสำนึกในความเป็นคน ความเป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มีคุณธรรม

ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม



- นักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือเผื่อแผ่แก่กัน
- เกิดสันติสุขแก่ส่วนตัวและส่วนรวม

๔. พื้นที่ดำเนินการ รร.ตระพังพิทยาคม ต.ควนพัง อําเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๔	นายสมจิตร จันหา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	
๓	วางแผนการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	เข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม - ค่าเช่าเหมารถโดยสาร ไป – กลับ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าบำรุงสถานที่ - ค่าตอบแทนครู		๑๐,๐๐๐ ๑๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	นายสมจิตร จันหา
	รวม	๓๗,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด	การสังเกต	แบบบันทึก



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เข้าค่ายฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
- เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานบริหารทั่วไป
(นางสาวชาลินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบัน ปรากฏนักเรียนที่มีปัญหาในหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและยาเสพติด ทำให้โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานในการดูแลนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนรอบด้าน เพื่อสามารถ ส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้อย่างถูกต้องตามความต้องการของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านวิชาการโรงเรียนได้ ดำเนินการสำรวจพบว่า ยังมีนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียนและ พัฒนางานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสอง ในการรู้จักนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อครูในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนนำผลการดำเนินงาน ข้อมูลด้านวิชาการต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาทิ กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมการ คัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน หากโครงการนี้สำเร็จลงจะช่วย ให้ครู ผู้ปกครอง ใช้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ในการคัดกรองนักเรียน ดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้ ในทางที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประชาสัมพันธ์กิจการงานโรงเรียนแก่ชุมชนและผู้ปกครอง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลื่อ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลื่อ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑ - ๒	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลื่อ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลื่อ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูสุรัชชัย นุ่นเหลื่อ

๖. งบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียนแต่ละห้อง (ห้องละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ห้อง จำนวน ๒ ภาคเรียน)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ ๑ – ภาคเรียนที่ ๒)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	อาหารว่าง (ผู้ปกครอง ๒๒๐ คน คนละ ๑๕ บาท จำนวน ๑ ภาคเรียน)	-	๓,๓๐๐	-	๓,๓๐๐	
๒	จัดทำป้ายไวนิล ประชุมผู้ปกครอง ขนาด ๒ * ๔ เมตร = ๘ ตารางเมตร ตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเลือกร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ	โครงการ/กิจกรรม แบบสำรวจความสนใจร่วมกิจกรรม สังเกต
๒	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัช นุ่นเหลือ)

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหามากขึ้นทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะนี้ขึ้นโดยมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำกลับมาใช้ประโยชน์รวมถึงการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการจัดการขยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีองค์ความรู้และมีวิธีการจัดการขยะตามหลัก ๓Rs (reduce reuse recycle) ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ



โรงเรียนตระพังพิทยาคมสามารถลดปริมาณขยะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย พร้อมทั้งให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณ ๓,๐๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	จัดซื้อถังขยะเปียก แยกประเภทขยะ จำนวน ๔ ถัง (ราคาถังละ ๖๕๐ บาท เป็นเงิน ๖๕๐*๔ = ๒๖๐๐ บาท)	-	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐	
๓	จัดทำป้ายไวนิล อนุรักษ์โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ขนาด ๑.๕ * ๒ = ๓ ตร.เมตร ราคา ตร.เมตรละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๔๕๐ บาท)	-	๔๕๐	-	๔๕๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๓,๐๕๐	-	๓,๐๕๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	จัดกิจกรรมสร้างความสำนึกและความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน	แบบสังเกตการให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาสร้างความรับผิดชอบของนักเรียน	ความรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	แบบบันทึกเขตรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดการขยะและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย นุ่นเหลือ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ธศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายในอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชารินี เต็งมีศรี
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายในอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนและภายในอาคารเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวชารินี เต็งมีศรี นางสาววิไลวรรณ อิสลาม นายสุรชัย นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๕๐,๑๓๗.๙๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ดำเนินงานอาคาร	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๒	ค่าแรงในการปรับปรุงห้องสำนักงาน	๑๕,๑๓๗.๙	-	-	๑๕,๑๖๒.๙	
	รวม	๑๕,๑๓๗.๙		๓๕,๐๐๐	๕๐,๑๓๗.๙๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ความพร้อม และความสมบูรณ์ของห้องฝ่ายบริหารทั่วไปในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	การสำรวจ การบันทึก/เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม
๒	เพื่อการปฏิบัติกิจกรรมงานในฝ่ายบริหารทั่วไปให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ การบันทึก/เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีความพร้อมในการใช้งาน

๘.๒ การปฏิบัติกิจกรรมงานในฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ TO BE NUMBER ONE

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินี เต็งมีศรี

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด ต้องพยายามสร้างมาตรการทางสังคม ในการที่จะช่วยป้องกันปัญหาเสพติดในวัยรุ่น เนื่องจากยาเสพติดได้เข้ามาชักจูงหรือครอบงำวัยรุ่นได้ง่าย ในการแก้ปัญหาเสพติดสำหรับเยาวชนนั้น ต้องสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเข้าใจถึงจิตใจ ความต้องการของเขา เพราะบางครั้งการเกิดปัญหาเสพติดก็มาจากหลายสาเหตุ เราต้องสร้างค่านิยมใหม่ ต้องสร้างความมั่นใจให้เขารู้สึกดีกับตัวเอง ให้เขาได้สนุกโดยพยายามหากิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ เช่น ดนตรี กีฬา สิ่งเหล่านี้ทำให้คนมีสังคม มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี เป็นสิ่งที่คนรุ่นใหม่ควรมาร่วมด้วยกัน “การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดจากสังคมไทยไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ด้วยการทำงานขององค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกองค์กร ทุกฝ่ายต้องช่วยกัน และการรวมตัวกันของผู้ที่มีความตั้งใจที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จะทำให้เกิดพลังในการร่วมกันป้องกันปัญหา ยาเสพติดอย่างเข้มแข็ง” พระดำรัสทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวชาลินี เต็งมีศรี ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๔,๑๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - ค่าไว้นิล ๑ ผืน - ค่าวิทยากร ๑ คน (๕๗.๗*๕๐๐บาท)	- ๒,๕๐๐	๔๕๐ -	- -	๒,๙๕๐	
๒.	ประกวดร้องเพลง/เต้น/เล่นดนตรี - เงินรางวัล รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ชมเชย ๒ รางวัล รางวัลละ ๑๐๐	-	๕๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐	-	๑,๒๐๐	
รวม					๔,๑๕๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	การตอบคำถาม	แบบสอบถาม
๒.	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๘.๒ นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ อีสลาม
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้าง พฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย ไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครอง ที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่อง ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคี

ธรรม ปัญญาธรรม



๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม นายสุรชัย นุ่นเหลื่อ นางสาวชารินี เต็งมีศรี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	วัสดุ/อุปกรณ์ การจัดการเลือกตั้ง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม					๑,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผลที่เกิดจากการเลือกตั้ง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ อิสลาม)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางสาวCharini เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ สร้างรั้วกันรอบสระน้ำ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาใบไม้และเศษวัสดุบริเวณรอบสระน้ำ ได้ตกลงลงในสระน้ำ จึงส่งผลให้น้ำในสระไม่สะอาด มีกลิ่น และเป็นที่สะสมของเชื้อโรค โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงมีแผนป้องกันน้ำในสระน้ำให้สะอาดและไม่มีกลิ่น โดยสร้างรั้วกันรอบสระน้ำเพื่อป้องกันใบไม้และวัสดุที่จะตกลงไปในสระน้ำที่เป็นสาเหตุของน้ำไม่สะอาดและมีกลิ่น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันขยะและสิ่งสกปรกที่อยู่บริเวณรอบสระตกลงในสระน้ำที่ใช้สำหรับการอุปโภคของโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมมีน้ำที่ใช้สำหรับการอุปโภคสะอาดไม่มีกลิ่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

น้ำจากสระน้ำที่ใช้ในการอุปโภคสะอาดไม่มีกลิ่น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๖๔	นายสุรชัย นุ่นเหลื่อ นางสาววิไลวรรณ อิสลาม นางสาวชาลินี เต็งมีศรี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒	ค่าจ้างคนงาน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวม		๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ครูและนักเรียนมีน้ำสะอาดใช้เพียงพอ	สำรวจคุณภาพและปริมาณน้ำ	แบบบันทึกการสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ใบไม้และวัสดุที่อยู่บริเวณรอบสระน้ำ ไม่ตกลงในสระน้ำที่ใช้สำหรับการอุปโภคภายในโรงเรียน
ตระพังพิทยาคม

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย นุ่นเหลื่อ)

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(นางสาวชาลินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฏฐ์ศักดิ์ ภาณุตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ครูเพื่อศิษย์ปลอดภัย
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแก่นสำคัญในการขับเคลื่อนงานปีนี้ ซึ่งเกิดวิกฤตโรคระบาดด้วยไวรัสโควิด -๑๙ ของประชาคมโลกรวมทั้งประเทศไทย

อาชีพครูเป็นอาชีพพิเศษ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ ซึ่งจะเติบโตมาเป็นพลเมืองดีของประเทศ ทั้งให้สามารถดำรงตนเลี้ยงชีพสุจริตอยู่ได้ภายใต้ สถานการณ์ต่างๆ หรืออาจกล่าวได้ว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ความเป็นความตายของบ้านเมืองก็ว่าได้

ดังนั้นโครงการครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) จึงมีแนวทางที่จะนำศักยภาพและพลังของ ครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัดต่างๆ ทั้งฝ่ายบริหาร ปฏิบัติการและครูภูมิปัญญา ร่วมขับเคลื่อนสังคมไทยในห้วง วิกฤตนี้ให้ปลอดจากอบายมุขซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการแพร่ระบาดรุนแรง สร้างแนวทางวิถีชีวิตใหม่ ที่สามารถรับมือกับการแพร่ระบาดได้ ด้วยวิถีของความเป็นครู ลงสู่ศิษย์ ครอบครัว คนรอบข้างและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พฤติกรรมลด เลิก อบายมุข (เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ การพนันทุกรูปแบบ) พฤติกรรมเหล่านี้เป็นปัจจัย ของการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙

๒.๒ พฤติกรรมพึ่งตนเองในการปฏิบัติตัวให้ปลอดภัยจากโควิด-๑๙ สร้างอาหาร(การเกษตร) สร้างยา(สมุนไพร) สำหรับครอบครัว

๒.๓ พฤติกรรมความมีน้ำใจ แบ่งปันต่อผู้อื่น

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของอบายมุข

๒. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากโควิด -๑๙

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมและรณรงค์ลูกเสือต้านยาเสพติด

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดทำป้ายไวโนล รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขนาด ๒ * ๓ เมตร = ๖ ตารางเมตร (ตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท)	๙๐๐	-	-	๙๐๐	
๒	จัดทำเอกสารเพื่อติดบอร์ดหรือประกาศ	๖๐๐	-	-	๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	



กิจกรรมที่ ๒ การปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างอาหาร (การเกษตร) สร้างยา(สมุนไพร) สำหรับครอบครัว
ให้ปลอดภัยจากโควิด -๑๙

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	เหมากรับส่งเพื่อให้นักเรียนไปทำ กิจกรรมจิตอาสา คั้นละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๒ คัน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสา เราทำดี ด้วยหัวใจ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อเมล็ดผัก สำหรับให้นักเรียน เพาะปลูก ซองละ ๒๕ บาท จำนวน ๒๐ ชนิด = ๕๐๐ บาท	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
๒	จัดซื้อปุ๋ยคอก กระสอบละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๐ กระสอบ = ๕๐๐ บาท		๕๐๐		๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	ประเมินความพึงพอใจ
๒	นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือ ตนเองให้ปลอดภัยจากโควิด -๑๙	สังเกต	ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูเห็นคุณค่าของตนเองและดำรงตนเป็นครูที่ปลอดภัย

๘.๒ ครูใช้ศักยภาพตนเองในการช่วยเหลือนักเรียนครอบครัว ชุมชน ในภาวะวิกฤตโควิด -๑๙

๘.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ๓ ด้าน



๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัช นุ่นเหลือ)

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(นางสาวชารีนี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฏฐศักดิ์ ภาญาดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ รับนักเรียนใหม่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน จึงต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา นักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน ป.๖ ในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียน ม.๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
- ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียน ม.๓ ในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียน ม.๓ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนนอกเขตบริการ และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มิถุนายน ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง และคณะ

๖. งบประมาณ.....ใช้งบการบริหารจัดการ (ค่าใช้สอย/วัสดุโฆษณาและเผยแพร่).....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	- ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์รับนักเรียน ขนาด ๒ เมตร x ๕ เมตร x ๑๕๐ บาท จำนวน ๑ ป้าย	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
	ขนาด ๓ เมตร x ๔ เมตร x ๑๕๐ บาท จำนวน ๕ ป้าย	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	
	ขนาด ๑.๒ เมตร x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท จำนวน ๗ ป้าย	-	๒,๕๒๐	-	๒,๕๒๐	
	- ค่าจ้างเหมาติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์รับ นักเรียน (๑๓ ป้าย x ๓๒๐ บาท)	-	๔,๑๖๐	-	๔,๑๖๐	
	- ค่าจ้างรถเห่ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน (๕ วัน x ๒๒๔ บาท)	-	๑,๑๒๐	-	๑,๑๒๐	
		-	๑๘,๓๐๐	-	๑๘,๓๐๐	
		-	๑๘,๓๐๐	-	๑๘,๓๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



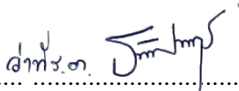
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ด้านผลผลิต (Outputs) เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(จิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ.......... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางสาวCharini เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐ์ธศักดิ์ ภาณุตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	ศึกษาเรียนรู้นอกระบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๑๓๖ คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน ๘๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- แหล่งเรียนรู้ทางภาคใต้

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๕	

๖. งบประมาณ ๕๐,๔๑๕ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) - ค่าพาหนะ รถทัวร์ คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ คัน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) - ค่าพาหนะ รถทัวร์ คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คัน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓.	ป้ายไวนิล		๔๑๕		๔๑๕	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นสี่ร้อยสิบห้าบาทถ้วน)					๕๐,๔๑๕	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน/แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ
๒.	ร้อยละของนักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
๓.	ร้อยละผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ คงแก้ว)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(นางสาวชาลินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ที่ ๗๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความนัยมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๕๓๑/๒๕๕๙ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาอำนวยการติดตามดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายณัฏฐศักดิ์	ภานุดา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชารินี	เต็งมีศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมจิตร	จันทา	กรรมการ
๔. นางนัฏฐพร	บุญกอง	กรรมการ
๕. นางณัฐนันท์	จิวบุญชู	กรรมการ
๖. นางสาวศิริลักษณ์	คงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีหน้าที่ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนให้เป็นตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน ประกอบด้วย

๑. นางสาวชารินี	เต็งมีศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางนัฏฐพร	บุญกอง	กรรมการ
๓. นายสมจิตร	จันทา	กรรมการ
๔. นางณัฐนันท์	จิวบุญชู	กรรมการ
๕. นางสาวฐานิดา	การดี	กรรมการ
๖. นางสาวศุภลักษณ์	ถั่วการ	กรรมการ
๗. นางสาววิไลวรรณ	อิสลาม	กรรมการ
๘. นางสาววรกัญญา	พิทักษ์พลานนท์	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์	ไหมทอง	กรรมการ
๑๐. นายสุรชัย	นุ่นเหลือ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรรณรจี	ด้วงเกตุ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิรวรรณ	ไทรสีหา	กรรมการ

๑๒. นางสาวโสรยา	ชูสุวรรณ	กรรมการ
๑๓. นางสาวณิกานต์	แป้นจันทร์	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริลักษณ์	คงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน มีหน้าที่ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการจัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ประกอบด้วย

๑. นางสาววารินี	เต็งมีศรี	หัวหน้า
๒. นางสาวศิริลักษณ์	คงแก้ว	ผู้ช่วย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อทางราชการ และให้เป็นไปตามนโยบายของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔



(นายณัฏฐ์ธศักดิ์ ภาณุดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

คณะทำงาน

๑. นายณัฏฐ์ธศักดิ์	ภาณุดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๒. นายสมจิตร	จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๓. นางนัฏฐพร	บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๔. นางณัฐนันท์	จีวบุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๕. นางสาววรกัญญา	พิทักษ์พลานนท์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๖. นางสาวศุภลักษณ์	ถูะการ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๗. นางสาววิไลวรรณ	อิสลาม	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๘. ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์	ไหมทอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๙. นางสาวพรรณรจี	ด้วงเกตุ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๐. นางสาวจิรวรรณ	ไทรสีหา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๑. นายสุรชัย	นุ่นเหลือ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๒. นางสาวฐานิดา	การดี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๓. นางสาวชารินทร์	เต็งมีศรี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๔. นางสาวศิริลักษณ์	คงแก้ว	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๕. นางสาวโสธยา	ชูสุวรรณ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๖. นางสาวณิกานต์	แป้นจันทร์	ธุรการโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๗. นายจรูญ	แซ่เหลียว	ช่างปูน ๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ที่...พิเศษ...../ ๒๕๖๔

วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้การดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานโรงเรียน ตามภารกิจงาน/โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ในการนี้โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น และหากมีการเพิ่มเติม แก้ไข เปลี่ยนแปลง ยกเลิกโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ อนุญาตให้นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม เป็นผู้ให้ความเห็นชอบแทนได้

ลงชื่อ.....

(นายณัฏฐศักดิ์ ภาณุดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

☐

เห็นชอบ

☐

ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย เพชรเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

