



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เริ่มดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นสาขาของโรงเรียนควนเกยสุทธิวิทยา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และแต่งตั้งนายอำนวย คงทอง เป็นผู้บริหารโรงเรียน ในตำแหน่ง ครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากครูใหญ่ เป็นอาจารย์ใหญ่ โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้มีตำแหน่งข้าราชการสายงานบริหารสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งตำแหน่ง และกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายเจน แป้นแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ – ๘ ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

อักษรย่อ ต.พ.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ดอกบัวขาวแบ่งบานเหนือผิวน้ำ” หมายถึงการพัฒนาทางการศึกษาของตำบลควนพัง

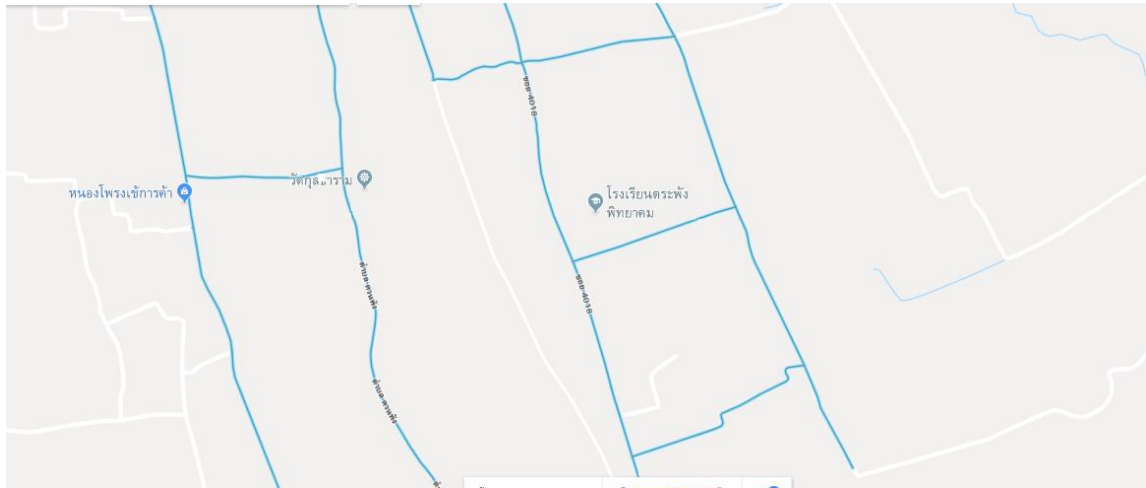


สีประจำโรงเรียน “สีเขียว - ขาว”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นพิกุล”

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓/๔ หมู่ที่ ๖ ถนน เขาชุมทอง - กุมแป ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๔๖๖๗๘๘ โทรสาร ๐๗๕-๔๖๖๗๘๘



๑.๓ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้กำหนดแผนผังการแบ่งงานส่วนราชการในสถานศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม และแผนผังการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดังนี้

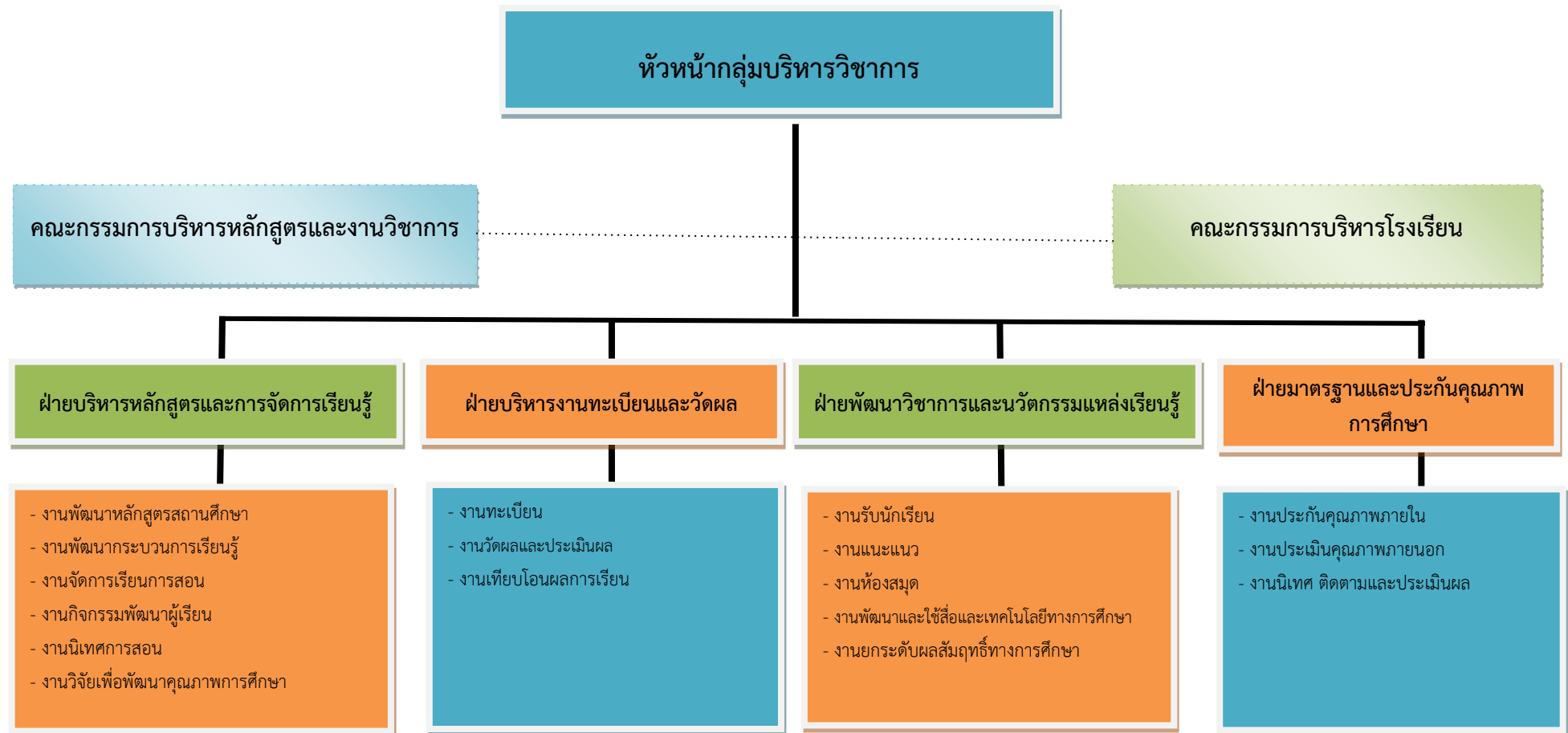


แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม



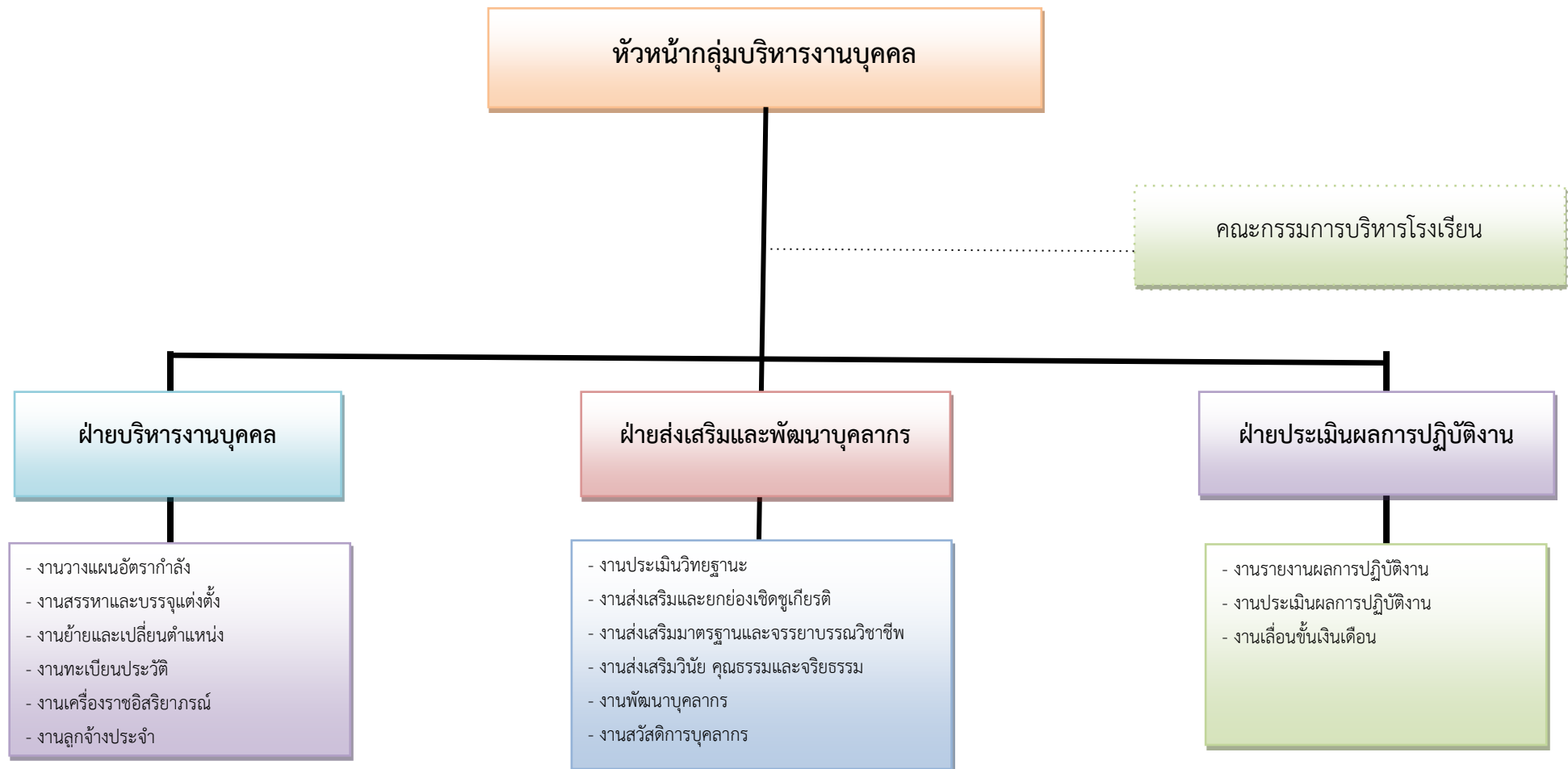


แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



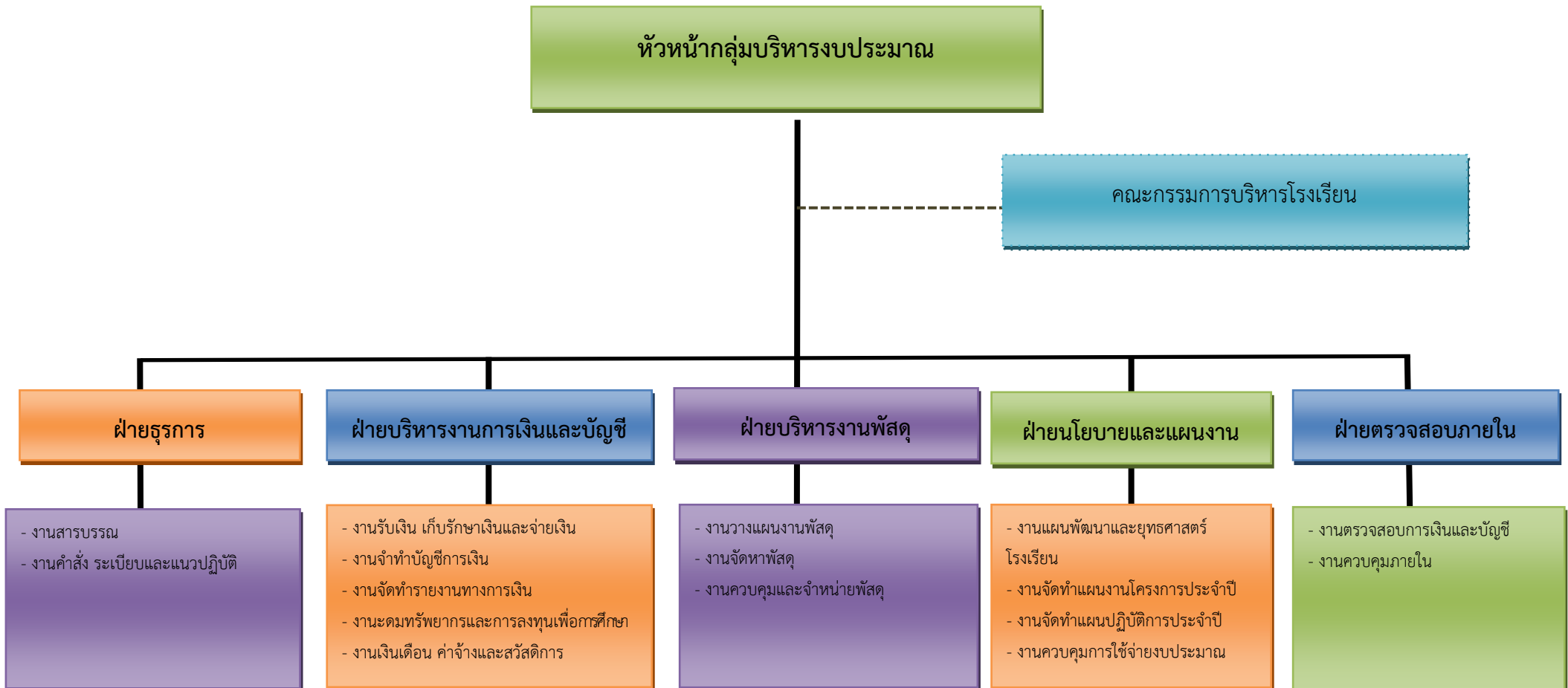


แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม



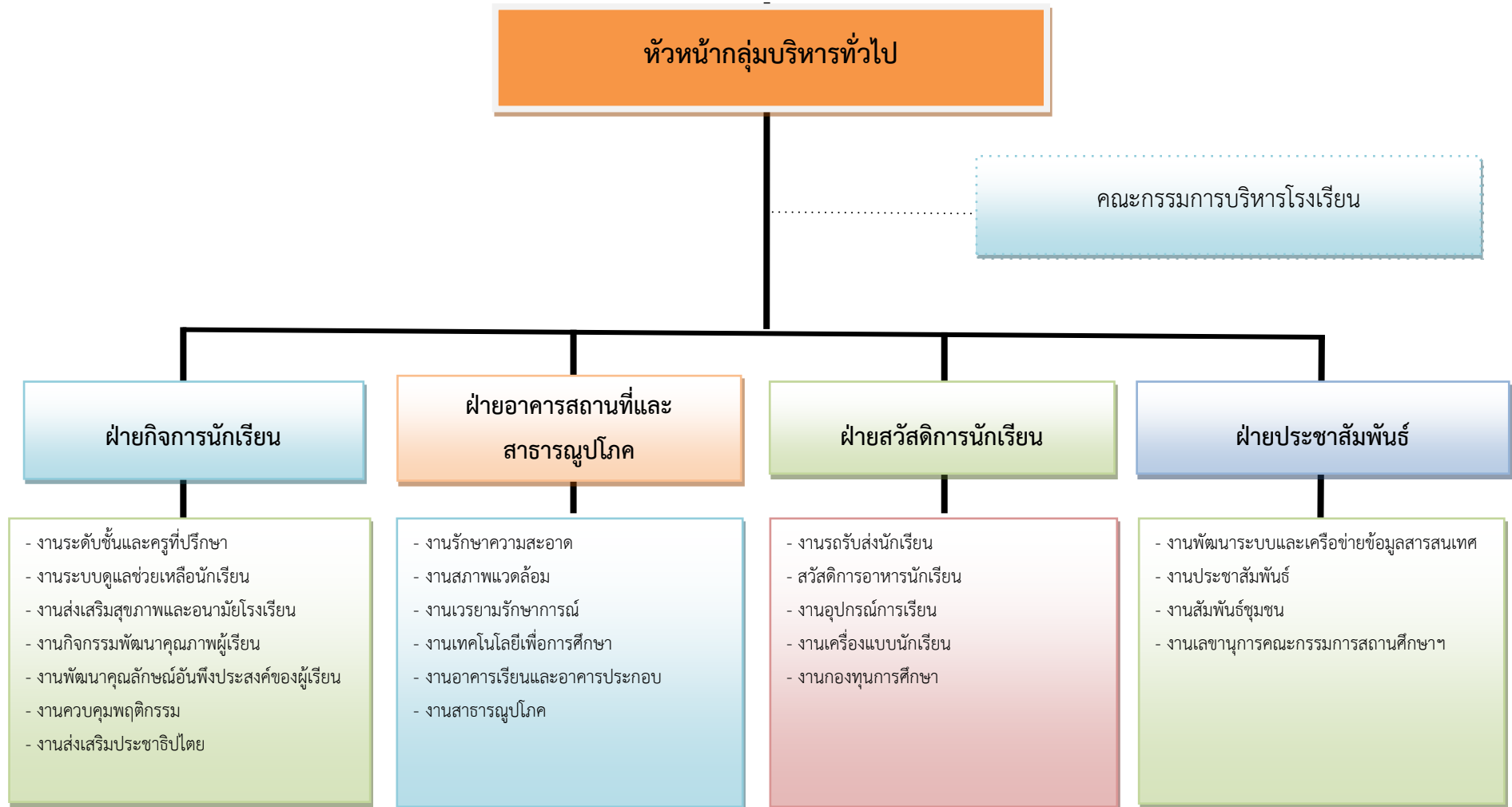


แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนตระพังพิทยาคม





แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตระพังพิทยาคม





๑.๔ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.สันติกร รักสองหมื่น วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๓๗๓๖๖๓ e-mail address : santikon.rak@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ ปี - เดือน

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๐๗ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๐๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๒๐
ม.๒	๒	๒๖	๒๕	๕๑	๒๕
ม.๓	๒	๒๕	๒๑	๔๖	๒๓
รวม ม.ต้น	๖	๗๔	๖๓	๑๓๗	
ม.๔	๑	๑๔	๒๑	๓๕	๓๕
ม.๕	๑	๘	๑๑	๑๙	๑๙
ม.๖	๑	๙	๗	๑๖	๑๖
รวม ม.ปลาย	๓	๓๑	๓๙	๗๐	
รวมทั้งหมด	๙	๑๐๕	๑๐๒	๒๐๗	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๖ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ - ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๑	-	๗	๗	๕	๖	๓	๔	๓	๓
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (ครูช่วยสอน)	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	๗	๑๓	๑	๑๐	๘	๖	๘	๕	๑๐	๔	๖

๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้

๑.๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๓
๒	อาคารอเนกประสงค์	๑
รวม		๔

๑.๗.๒ ห้องเรียน

ที่	ห้องเรียน	จำนวน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑



๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑
รวม		๙

๑.๗.๓ ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม

ที่	ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม	จำนวน(ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒
๒	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑
๓	ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๑
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑
๕	ห้องปฏิบัติการที่รองรับการเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบ DLTV	๕
๖	ห้องประชุม	๒
รวม		๑๒

๑.๗.๔ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	
ภายในโรงเรียน	ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุด	๑. วัดกุหลาราม
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒. วัดสุวรรณโฆสิต
๓. สวนมะนาว	๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลควนพัง
๔. สวนปาล์ม	(เลี้ยงแพะ, ปลูกปาล์ม)
๕. สวนยางพารา	

๑.๗.๕ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษานี้

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายประพันธ์ โปนะทอง | ประชาชนชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธีกรรมทางศาสนา |
| ๒. นายสรวง รามมณี | ประชาชนชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธีไหว้พระภูมิเจ้าที่ |
| ๓. พระอาจารย์สว่าง สิทธาโร | ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้เรื่อง วันไหว้ครู |
| ๔. นายปิ่นณรงค์ สมัยสง | ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงตำบลควนพัง |
| ๕. บริษัท ฮอนด้า | ให้ความรู้ เรื่อง การขับขี้อย่างปลอดภัย |
| ๖. อนามัยบ้านท่าเนียบ | ให้ความรู้ เรื่อง สุขภาวะทางโภชนาการ |



- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๗. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | ให้ความรู้ เรื่อง Can Satteline และยุ่งลาย |
| ๘. สสส. | ให้ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพทางร่างกาย |
| ๙. ชุมชนลุ่มน้ำปากพนัง | ให้ความรู้ เรื่อง การอ่าน และการเขียน |
| ๑๐. พระสำราญจันทบุรี พระวัดรักจิตวัน | อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน |
| ๑๑. โรงพยาบาลร่อนพิบูลย์ | ให้ความรู้ เรื่อง สุขภาวะด้านอาหาร และความอ้วน |

๑.๘ สภาพทั่วไป

๑.๘.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๘.๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External analysis)

๑.๑ โอกาส

๑. ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

๑. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกในการจัดการศึกษา
๒. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
๓. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น
๔. การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และท้องถิ่นที่มีต่อโรงเรียน
๕. การคมนาคมมีความสะดวก สบาย
๖. ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษา

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

๑. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย
๒. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างคล่องตัว
๓. การเข้าถึงการสื่อสารของนักเรียนและชุมชนมีความสะดวก สบาย

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

๑. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
๒. มีการระดมทุนจากผู้ปกครอง และชุมชนในการช่วยเหลือ โรงเรียน และนักเรียน
๓. มีการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ปกครอง จากหน่วยงานของรัฐ
๔. รัฐสนับสนุนงบประมาณช่วยเหลือผู้ปกครอง ตรงตามปัญหา และความจำเป็น
๕. องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาครัฐ ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษา
๖. นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างทั่วถึง



๔. ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

๑. องค์การส่วนท้องถิ่น และภาครัฐ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. นโยบายภาครัฐเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ อุปสรรค

๑. ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแล อบรมสั่งสอน เลี้ยงดูบุตร
๒. นักเรียนส่วนบางส่วนอยู่ในการดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย ที่ตามใจและไม่ทันต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น
๓. โรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่บริการมีมากทำให้เกิดการแข่งขันการรับนักเรียน

๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

๑. นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้
๒. มีร้านเกมส์และอินเทอร์เน็ต อยู่ในเขตพื้นที่เป็นจำนวนมาก

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหม่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อย
๒. มีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณจากต้นสังกัด ทำให้โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน
๓. สภาพเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในสภาวะตกต่ำ
๔. ผู้ปกครองบางส่วนตกงาน ขาดรายได้ในการสนับสนุน
๕. เกิดภัยธรรมชาติบ่อนทำลายต่อการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

๔. ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

๑. มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ยังไม่มีทิศทางเกี่ยวกับนโยบายที่แน่ชัดเกี่ยวกับการศึกษาของชาติ
๒. มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อย
๓. มีการเปลี่ยนตัวรัฐมนตรีและนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาบ่อย
๔. มีการแทรกแซงทางการเมือง ในกิจการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
๕. ขาดการสนับสนุนเรื่องโครงการเรียนต่อของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมอดนิยมนิคมในจังหวัด
๖. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเปิดสถานศึกษามากขึ้น



๑.๘.๑.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal analysis)

๒.๑ จุดแข็ง

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)

๑. สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
๒. มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานของหน่วยงานโดยมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน
๓. มีการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์) ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๔. มีระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้ง ๔ องค์กรประกอบ ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และด้านอื่น ๆ
๕. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
๖. มีนโยบายการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ มีการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม
๗. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การทำงานเป็นระบบ
๘. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

๒. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S๒)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. มีการให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน
๔. นักเรียนมีคุณธรรมมีความประพฤติสอดคล้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี
๖. นักเรียนเก่งด้านวิชาการ กีฬา
๗. ทางโรงเรียนได้มีโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ทำให้นักเรียนได้รับความรู้และมีความสุข



๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑)

๑. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่
๒. โรงเรียนมีครูที่มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
๓. ครูมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ประสบการณ์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี รักและสามัคคี ส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรตอบสนองความต้องการของครูเป็นส่วนใหญ่

๔. ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒)

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกฝ่ายงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การเบิกจ่ายเงินตรงตามความต้องการ
๒. โรงเรียนมีการระดมทุนช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาจากบุคคลภายนอกและองค์กรอื่น ๆ
๓. การบริหารงานการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. การใช้จ่ายเงินเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา
๕. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด
๖. มีการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริการจัดการและพัฒนาการศึกษา
๗. การใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่น
๘. การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้
๙. ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุน/เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรต่าง ๆ และชุมชน
๑๐. ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารเงินทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีความสะดวก เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน



๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)ส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการ
๕. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนสะอาดร่มรื่นเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนและองค์กรภายนอก
๘. มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอน

๖. ด้านการจัดการ (Management : M๔)

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและคุณครูสามารถเข้าถึงผู้ปกครองของนักเรียนได้ทั่วถึง
๒. โรงเรียนประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ อยู่เสมอ
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบคล่องตัวลดขั้นตอน สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้
๔. มีแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕. มีการบริหารงานชัดเจน และดำเนินงานเป็นไปตามแผน
๖. มีการบันทึก การรายงานผล การประเมินผล และประชาสัมพันธ์เผยแพร่
๗. มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอยู่เสมอ
๘. มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน
๙. มีการจัดการให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการ ตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนเป็นอย่างดี
๑๑. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารที่มีเป้าหมาย และมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน
๑๒. มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ ให้หลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม

๒.๒ จุดอ่อน

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S๑)

๑. นโยบายของผู้บังคับบัญชาสร้างภาระงานอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นน้อยให้กับครู ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. มีการมอบหมายงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถให้กับครูบางคน (ส่วนน้อย)
๓. การสื่อสารภายในองค์กรไม่ทั่วถึงผู้บริหารแจ้งข่าวสารให้กับครูบางส่วน และครูอีกบางส่วนไม่ได้รับทราบทั้ง ๆ ที่ครูควรจะได้รับทุกคน



๒. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S๒)

๑. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนโดยรวมไม่บรรลุเป้าหมายเชิงพัฒนา(เพิ่ม๓%)
๒. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนและหน้าที่ของตนเอง
๓. การให้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพิเศษต่าง ๆ ยังไม่พร้อมในการให้บริการ
๔. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางพื้นที่ไม่ปลอดภัย(รกร้างเป็นแหล่งมั่วสุมของบุคคลภายนอก)
๕. ทางโรงเรียนยังสนับสนุนดูแลเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กที่เรียนอ่อนไม่เพียงพอ
๖. นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑)

๑. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
๒. ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่เต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียนขาดครูบางสาขาวิชาเอก ทำให้ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น ศิลปะ พลศึกษา
๔. โรงเรียนขาดนักการภารโรงในการดูแลสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน การซ่อมบำรุง การดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และให้บริการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๕. โรงเรียนขาดบุคลากรเพศชาย ทำให้การปฏิบัติงานบางอย่างไม่คล่องตัว

๔. ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒)

๑. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากชุมชนน้อย
๒. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่คล่องตัว ทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
๓. โรงเรียนไม่มีทุนสำรองก่อนการเบิกจ่ายงบประมาณ
๔. เงินทุนสำรองยังไม่เพียงพอ
๕. ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณจากภาระหน้าที่งานจัดการเรียนการสอน
๖. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังมีน้อย
๗. บางปีการใช้จ่ายงบประมาณบางกิจกรรมไม่ได้ระบุไว้ในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ทำให้การบริหารงานบางกิจกรรมขาดสภาพคล่อง

๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอและขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง



๒. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ และบางส่วนชำรุด เสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
๓. สื่ออินเทอร์เน็ต (Wifi) ในบางอาคาร/บางโอกาสใช้งานไม่ได้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้
๔. หนังสือและสื่อการสอนไม่ทันสมัย /อุปกรณ์ในห้องสมุดขาดประสิทธิภาพ และไม่หลากหลายทำให้นักเรียนไม่สามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการและเข้าใช้บริการน้อย
๕. โรงเรียนขาดการวางแผน ควบคุม การใช้วัสดุอุปกรณ์ ทำให้ใช้งานไม่คุ้มค่า ขาดการเก็บรักษาที่ดี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ชำรุดก่อนเวลาอันควร วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. โรงเรียนมีสนามฟุตบอลที่ไม่ค่อยได้มาตรฐานและยังขาดสิ่งอำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเช่น สระว่ายน้ำ
๗. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยทำให้เป็นอุปสรรคในการบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ
๘. มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการเรียนการสอนไม่ครบทุกชั้นเรียน

๖. ด้านการจัดการ (Management : M๔)

๑. ภาระงานมีมากทำให้งานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่แพร่หลาย จะทราบเฉพาะครูที่รับผิดชอบงานของตน
๓. การบริหารจัดการบุคลากรไม่ตรงตามความสามารถ ทำให้เกิดประสิทธิผลน้อย
๔. บุคคลภายนอกเข้า-ออกง่ายทำให้เกิดปัญหาเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัย
๕. การให้ความควบคุมดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียนระหว่างรอผู้ปกครองมารับยังมีน้อย
๖. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน และผู้ปกครอง ทำให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองน้อยมากทั้งด้านการเรียน และด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส O	อุปสรรค T	
S	๐.๓๐	๓.๗๙	๓.๔๓	๑.๑๔	๑.๐๓	๐.๑๑
T	๐.๒๐	๓.๓๙	๓.๖๕	๐.๖๘	๐.๗๓	-๐.๐๕
E	๐.๓๕	๓.๑๑	๓.๘๕	๑.๐๙	๑.๓๕	-๐.๒๖
P	๐.๑๕	๓.๗๔	๓.๙๙	๐.๕๖	๐.๖๐	-๐.๐๔
รวม	๑.๐๐			๓.๔๗	๓.๗๑	
					- ๐.๒๔	

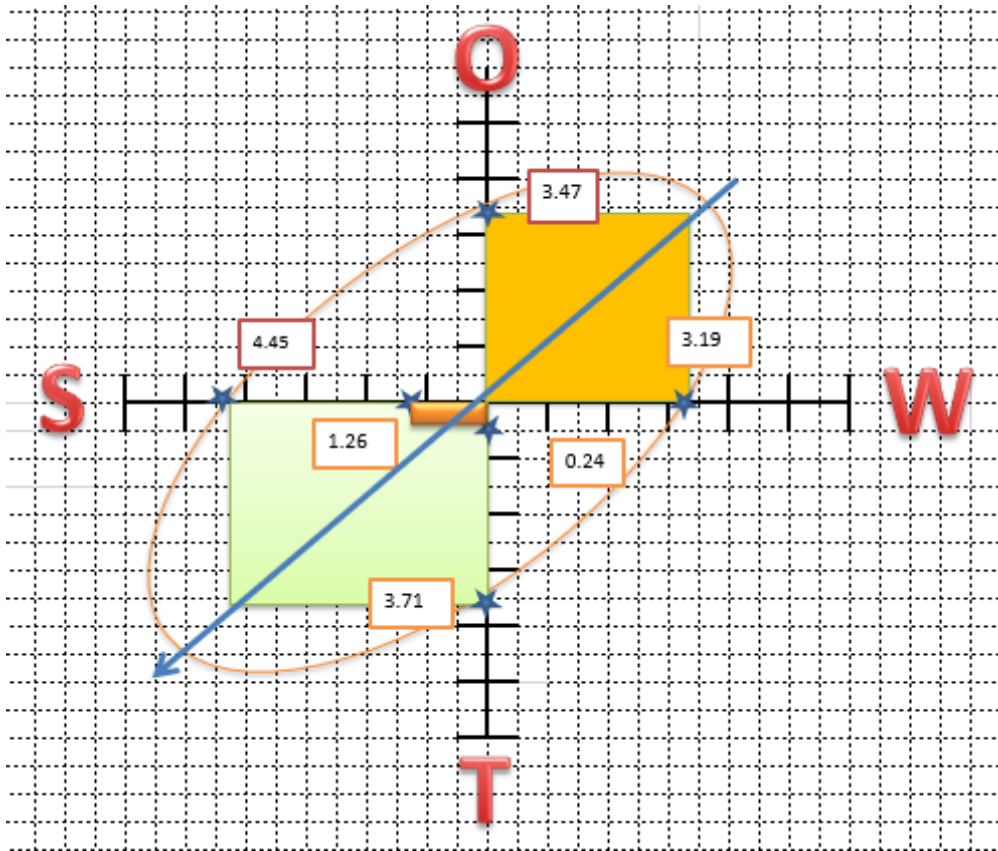
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง S	จุดอ่อน W	
S๑	๐.๒๐	๔.๔๙	๔.๔๗	๐.๙๐	๐.๘๙	๐.๐๑
S๒	๐.๑๐	๔.๑๙	๒.๙๐	๐.๔๒	๐.๒๙	๐.๑๓
M๑	๐.๒๐	๔.๖๗	๒.๓๖	๐.๙๓	๐.๔๗	๐.๔๖
M๒	๐.๑๕	๔.๕๐	๓.๔๒	๐.๖๘	๐.๕๑	๐.๑๗
M๓	๐.๑๐	๓.๙๖	๓.๓๒	๐.๔๐	๐.๓๓	๐.๐๗
M๔	๐.๒๕	๔.๔๘	๒.๘๑	๑.๑๒	๐.๗๐	๐.๔๒
รวม	๑.๐๐			๔.๔๕	๓.๑๙	
					๑.๒๖	



กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนตระพังพิทยาคม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗



สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

(๑) ปัจจัย ภายนอก	(๒) น. คะแนน รวม เท่ากับ ๑	(๓) ค่าคะแนน		(๔) คะแนนจริง		(๕) สรุป	(๖) ปัจจัย ภายใน	(๗) น. คะแนน รวม เท่ากับ ๑	(๘) ค่าคะแนน		(๙) คะแนนจริง		(๑๐) สรุป
		โอกาส (๑-๕)	อุปสรรค (๑-๕)	โอกาส	อุปสรรค				จุด แข็ง (๑-๕)	จุด อ่อน (๑-๕)	จุด แข็ง	จุด อ่อน	
๑. S	๐.๓๐	๓.๗๙	๓.๔๓	๑.๑๔	๑.๐๓	๐.๑๑	๑. S๑	๐.๒๐	๔.๔๙	๔.๔๗	๐.๙๐	๐.๘๙	๐.๐๑
๒. T	๐.๒๐	๓.๓๙	๓.๖๕	๐.๖๘	๐.๗๓	-๐.๐๕	๒. S๒	๐.๑๐	๔.๑๙	๒.๙๐	๐.๔๒	๐.๒๙	๐.๑๓
๓. E	๐.๓๕	๓.๑๑	๓.๘๕	๑.๐๙	๑.๓๕	-๐.๒๖	๓. M๑	๐.๒๐	๔.๖๗	๒.๓๖	๐.๙๓	๐.๔๗	๐.๔๖
๔. P	๐.๑๕	๓.๗๙	๓.๙๙	๐.๕๖	๐.๖๐	-๐.๐๔	๔. M๒	๐.๑๕	๔.๕๐	๓.๔๒	๐.๖๘	๐.๕๑	๐.๑๗
							๕. M๓	๐.๑๐	๓.๙๖	๓.๓๒	๐.๔๐	๐.๓๓	๐.๐๗
							๖. M๔	๐.๒๕	๔.๔๘	๒.๘๑	๑.๑๒	๐.๗๐	๐.๔๒
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๔๗	๓.๗๑		สรุปปัจจัยภายใน				๔.๔๕	๓.๑๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				- ๐.๒๔			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๑.๒๖		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนตระพังพิทยาคม สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรค โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (-๐.๒๖) ปัจจัยด้านด้านเทคโนโลยี (-๐.๐๕) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (-๐.๐๔) ส่วนปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาส (+๐.๑๑) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่มีอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-๐.๒๔)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นทั้งจุดแข็งทั้งหมด โดยเรียงลำดับจากจุดแข็งมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านบุคลากร (+๐.๔๖) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (+๐.๔๒) ปัจจัยด้านการเงิน (+๐.๑๗) ปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้เรียน (+๐.๑๓) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (+๐.๐๗) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (+๐.๐๑) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+๐.๒๖)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า **สถานศึกษามีปัจจัยภายนอก เป็นอุปสรรค** ต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ อีกทั้งความไม่แน่ชัด และความไม่แน่นอนของกฎระเบียบ รวมไปถึงการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และความเจริญก้าวหน้าทางการสื่อสาร การใช้สื่อออนไลน์ของนักเรียนซึ่งเข้าถึงสื่อได้สะดวก โดยปราศจากการควบคุม

ส่วนปัจจัยภายใน มีสภาพเป็นจุดแข็ง กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางระบบโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา มีนโยบายการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด มีการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม สถานศึกษามีบุคลากรพร้อมมีศักยภาพโรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ดังนั้นหากพิจารณาตามการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาข้างต้น สถานศึกษาควรใช้กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียน เช่น การยกระดับหรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากร การประสานความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๘.๒ สภาพทั่วไปของชุมชน

๑. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา มีบ้านพักอาศัยอยู่ในสวนยางริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีบ้านเรือนค่อนข้างมาก มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน ครัวเรือน (ประมาณ ๑๒,๗๑๔ คน) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวนยางพารารอบทั้งสี่ทิศ ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างติดต้ายาง ทำสวนยางพารา เนื่องจากมีการเพาะกล้ายางพารา แล้วจ้างติดตาเพื่อจำหน่ายต่อไป บางส่วนที่มีที่ดินมาก ได้ปลูกยางพาราแล้วกรีดยางเองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ การรดน้ำผู้สูงอายุในเทศกาลสงกรานต์ การไปวัดทำบุญในวันพระ



๒. การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

จำนวนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	หมายเหตุ
ร้อยละ ๙๗.๖	ร้อยละ ๒.๔	-	-

๓. อาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

รับราชการ	ลูกจ้างประจำ	เกษตรกร	รับจ้าง	ค้าขาย	อื่นๆ
ร้อยละ ๐.๘	ร้อยละ ๑.๖	ร้อยละ ๘.๑	ร้อยละ ๘๒.๑	ร้อยละ ๗.๓	ร้อยละ ๐.๑



๑.๙ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ				
- ชุมนุม				



กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง



โครงสร้างลดเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

แนวทางการปรับลดเวลาเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียนต่อชั้นปี ม.๑ - ๓		เวลาเรียน ม.๔ - ๖
	เดิม	ใหม่	
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐	คงเดิม	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐		๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐		๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑๖๐		๓๒๐ (๘ นก.)
-ประวัติศาสตร์	๔๐		๘๐ (๒ นก.)
-ศาสนา ศีลธรรมฯ			
-หน้าที่พลเมืองฯ	๑๒๐		๒๔๐ (๖ นก.)
-เศรษฐศาสตร์			
-ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐		๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐		๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐		๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐		๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความ พร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
-กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะ	๑๒๐
-กิจกรรมนักเรียน			
-ลูกเสือ-เนตรนารี/ นศท.	๔๐		-
-ชุมนุม	๓๐		๑๒๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่ หลักสูตรกำหนด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ช.ม./ปี	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ช.ม./ปี	รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง



๑.๑๐ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๑๐.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา \ ค่าเฉลี่ย	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๖.๐๐	๕๖.๗๘	๕๕.๙๑	๕๓.๗๓	๕๕.๑๔
อังกฤษ	๒๗.๕๘	๓๒.๑๑	๓๒.๙๘	๓๒.๐๖	๓๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๘	๒๗.๕๓	๒๖.๙๘	๒๕.๘๐	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๔	๓๐.๓๒	๓๐.๒๒	๒๙.๖๐	๓๐.๐๗

ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีผลการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค ระดับประเทศสูงที่สุด รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามลำดับ

๑.๑๐.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา \ ค่าเฉลี่ย	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	๓๕.๙๒	๔๔.๐๔	๔๓.๐๒	๔๐.๐๐	๔๒.๒๑
อังกฤษ	๒๕.๙๖	๒๗.๖๗	๒๘.๙๗	๒๗.๐๔	๒๙.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๗	๒๕.๕๕	๒๕.๖๒	๒๓.๔๗	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๒๔.๙๒	๒๙.๒๙	๒๙.๔๐	๒๘.๒๑	๒๙.๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๓๑.๖๙	๓๖.๗๑	๓๖.๑๐	๓๔.๗๕	๓๕.๗๐

ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีผลการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค ระดับประเทศสูงที่สุด รองลงมาคือวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ตามลำดับ



๑.๑๐.๓ ผลงานดีเด่นของนักเรียน

โรงเรียนตรังพิทยาคม ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ วันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๒ โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระ	ทักษะ	นักเรียน	เหรียญ
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.๑-๓	เด็กหญิงระพีภรณ์ ห่อทอง	ทองแดง
	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๑-๓	นางสาวปนัดดา แซ่หลู่	เงิน
	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-๓	เด็กหญิงพัทธธิดา สุขบางนพ	ทอง
	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-๖	นางสาวสิตานัน เกื้อนุ้ย	ทอง
	เพลงกล่อมเด็ก ม.๔-๖	นางสาวปิ่นมนัส รุ่งเอียด	เงิน
	การฟัง ม.๔-๖	นางสาวปิ่นมนัส รุ่งเอียด	ทองแดง
	เล่านิทานพื้นบ้าน ม.๑-๓	เด็กชายภูริพัฒน์ ถาวรกิจ	ทองแดง
	เพลงกล่อมเด็ก ม.๑-๓	เด็กหญิงอดิگانต์ รุ่งเอียด	เงิน
	การฟัง ม.๑-๓	นางสาวอรรณพ ชูพริก	ทองแดง
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	นางสาวจินต์จุฑา ชูดวง	ทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-๖	นายภาณุวัฒน์ สุขย้อย	ทองแดง
	การแข่งขันเทสเซลเลชั่น ม.๑-๓	เด็กหญิงอภิสร ทพเรือง เด็กหญิงระพีภรณ์ ห่อทอง	ทองแดง
	การแข่งขันเกม ๒๔	เด็กหญิงปาริฉัตร ชูเมือง	ทองแดง
วิทยาศาสตร์	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ม.๑-๓	เด็กชายณัฐพร จันบุญแก้ว นางสาวพินันทา ถาวรกิจ เด็กชายฤทธิชัย จันทรแก้ว	ทองแดง
	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ม.๔-๖	นายณรงค์ฤทธิ์ ถานันทร นายทัตเทพ ช่วยสุข นายมานิชญ์ ด้วงเรือง	ทอง
	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-๓	เด็กชายธนภัทร คงช่วย นายณันทพงศ์ ชูศรี	เงิน



กลุ่มสาระ	ทักษะ	นักเรียน	เหรียญ
วิทยาศาสตร์	การแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทแม่นยำ ม.๑-๓	เด็กชายฉัตรชัย ไกรทอง เด็กชายธนภัทร เกตุแก้ว เด็กชายณัฐชนน แสงรักษ์ เด็กชายนรินทร์ สุวรรณทอง	เงิน
	การแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทแม่นยำ ม.๔-๖	นายธีรพงศ์ ด้วงแก้ว นายวงศธร นุ่นจ้อย นายอารียะ แซ่เหลียว นายโชติชัย รัตนวงศ์	เงิน
	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงไกล ม.๑-๓	เด็กชายฉัตรชัย ไกรทอง เด็กชายธนภัทร เกตุแก้ว เด็กชายณัฐชนน แสงรักษ์ เด็กชายนรินทร์ สุวรรณทอง	ทอง
	การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	เด็กหญิงณัฐกมล ช่วยสม	ทองแดง
	การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ประเภทร่อนนาน	เด็กชายณัฐพล สุขฤกษ์ เด็กชายสรวิษฐ์ ชัยมงคล	ทองแดง
สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันทักษะเปตอง (ม.ต้น ชาย) ม.๑-๓	เด็กชายณัฐกร ด้วงแก้ว เด็กชายปริญญ์ บุญเพชร เด็กชายเมธาสิทธิ์ แก้วนวล	ทองแดง
	การแข่งขันทักษะเปตอง (ม.ต้น หญิง) ม.๑-๓	เด็กหญิงชญานุช บรรจงเกลี้ยง เด็กหญิงนันทิชา อยู่ขำ เด็กหญิงศตนันท์ ช้างรัตน์	ทองชนะเลิศ
	การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพและพลศึกษา ม.๑-๓	เด็กหญิงกัลยากร บุญขวัญ เด็กชายสรยุทธ พรหมเดช	เงิน
	การแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย (ม.ต้น หญิง) ม.๑-๓	นางสาวจุฑาภรณ์ ศรีสงค์ นางสาวพรนภา นวลศรี	ทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒
	การแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย (ม.ต้น ชาย) ม.๑-๓	นายณัฐวัตร บุตรทหาร นายปณมนัส เพชรแก้ว	ทอง



กลุ่มสาระ	ทักษะ	นักเรียน	เหรียญ
สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย (ม.ปลาย ชาย) ม.๔-๖	นายณัฏฐชัย ดั่งแก้ว นายเชมศักดิ์ รอดอยู่	ทอง
	การแข่งขันทักษะเดาะบอล (ม.ต้น ชาย)	นายณัฐพล สร้อยสงค์	ทองแดง
ภาษาต่างประเทศ	Listening Skills ม.๔-๖	นางสาวคุณารัตน์ มีชุม	ทองแดง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สุนทรพจน์ ม.๑-๓	เด็กหญิงสุพัตรา บุญเดช	เงิน
	การวาดภาพระบายสี ม.๑-๓	นางสาวปนัดดา แซ่หลู่ นางสาวอรรณพ ชูพริก	ทองแดง
	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-๖	นายกฤษณะ ชุมมะ นายธวัฒน์ชัย หนูคง นายณัฐวัฒน์ งามคำ นายพิชัย คงทอง นายอัศชัย ดั่งแก้ว นายเชมศักดิ์ รอดอยู่	ทอง ชนะเลิศ
	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น	เด็กหญิงมิชดา แก้วเรือง เด็กหญิงวลิดา ทิพย์อักษร เด็กหญิงวิรัชญา ถูต้อง	ทองแดง
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ม.ต้น	นางสาวปนัดดา แซ่หลู่ เด็กหญิงระพีภรณ์ ห่อทอง	ทองแดง
การงานอาชีพ	การแข่งขันอัจฉริยภาพนักบัญชีธุรกิจบริการ ม.๑-๓	เด็กหญิงศตนันท์ ฆังรัตน์	ทองแดง
	การแข่งขันอัจฉริยภาพนักบัญชีธุรกิจบริการ ม.๔-๖	นางสาวเรศรินทร์ คงปั่น	ทองแดง
	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางธุรกิจ ม.๑-๓	เด็กหญิงธราทิพย์ เพชรมณี	เงิน
	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางธุรกิจ ม.๔-๖	นายกฤษฎา แท่นทอง	เงิน
เรียนรวม	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้	เด็กชายคมกฤษ ภิญโญ เด็กชายวราวุฒิ ชูสุวรรณ	ทอง

ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



ผลการแข่งขันทักษะวิชาการมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๓ โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระฯ	รายการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัล
ศิลปะ	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑-๓	เด็กชายจตุรงค์ ปลอดทอง	ทองแดง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔ - ๖	นายกฤษณะ ชุมมะ นายธวัชชัย หนูคง นายณัฐวัฒน์ งามขำ นายพิชัย คงทอง นายอัศรชัย ด้วงแก้ว นายเชมศักดิ์ รอดใหญ่	ทอง

ที่มา : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๑.๑๐.๔ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ประจำปี	รายการ	หน่วยงาน
๒๕๕๙	รางวัลสุดยอดโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดีเด่น ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๐	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๐	รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษามัธยมแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
๒๕๖๑	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๑	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
๒๕๖๒	รางวัลโรงเรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ค่าเฉลี่ยพัฒนาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษาติดต่อกัน (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒



ประจำปี	รายการ	หน่วยงาน
๒๕๖๓	รางวัลกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รูปแบบการสร้างนักเรียนให้มีวิถี แห่งความพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต. ๑๒

ที่มา : เอกสารสารสนเทศ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

**๑.๑๐.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ -๒๕๖๒**

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	ภาษาไทย	๗๐.๑๗	๖๒.๒๙	๗๕.๐๓	๗๙.๑๒
๒	คณิตศาสตร์	๖๔.๒๗	๕๘.๙๗	๖๕.๖๓	๖๖.๕๑
๓	วิทยาศาสตร์	๖๓.๓๘	๖๙.๘๕	๗๓.๐๑	๗๕.๖๒
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๙.๔๐	๖๔.๑๓	๗๕.๔๐	๗๘.๒๔
๕	ภาษาต่างประเทศ	๖๘.๕๒	๖๐.๐๒	๖๘.๗๒	๗๐.๔๗
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๔.๕๐	๗๓.๓๓	๗๕.๔๐	๗๗.๒๐
๗	ศิลปะ	๖๘.๗๕	๗๑.๒๕	๗๓.๑๕	๘๓.๖๓
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๐.๕๐	๖๖.๐๐	๗๔.๕๐	๗๔.๗๑
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ		๖๖.๑๙	๖๕.๗๓	๗๒.๖๑	๗๕.๖๙

ที่มา : งานทะเบียนวัดผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๑.๑๐.๖ ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนากลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	๑. เพื่อจัดเตรียมความพร้อม ต่อการดำเนินงานของกลุ่ม บริหารงานวิชาการ ๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มี การจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ๓. เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผล ประเมินการเรียนการสอนที่ สามารถปฏิบัติจริงได้ ๔. เพื่อจัดเตรียมรายงาน การ เตรียมความพร้อมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี ๕. เพื่อกำหนดการนิเทศ ภายในโรงเรียน	๑. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ กำหนดในหลักสูตร ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	๑. งานวิชาการสามารถ ขับเคลื่อนงานได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ สามารถดำเนินงานได้อย่าง เต็มศักยภาพตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา
ส่งเสริม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรม นอกเหนือหลักสูตรตามวัน สำคัญต่าง ๆ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิต สาธารณะ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ๓. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร คล่องตัว ๔. เพื่อเป็นรางวัลในการทำ กิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้น ความสามารถนอกเหนือการ เรียนการสอนตามวันสำคัญ	๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อ พัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนผ่านกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณ ประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนมีความกล้า แสดงออก และกล้าแสดง ความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
พัฒนาการ จัดการเรียน การสอน	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง	๑. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ กำหนดในหลักสูตร ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านวิชาการ



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	ระดับสถานศึกษาและ ระดับชาติ (O-NET)		๒. มีสื่อ นวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๓. ครูทุกคนได้พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม สาระฯที่ดีขึ้น ๒. เพื่อจ่ายเป็นเงินรางวัลให้ นักเรียนที่มีผลการทดสอบสูง กว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติสูงขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญฯและ การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ร้อยละของผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ๒. ครูทุกคนมีการพัฒนาแนว ทางการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่า พอใจ ๔. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๕ ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระฯ มีการ พัฒนาขึ้น ผู้เรียนผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร ผู้เรียนผ่านการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๑๐๐
ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมงาน วิชาการมัธยม ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมงาน ศิลปหัตถกรรมฯ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วม แข่งขันทักษะในกลุ่มสาระ ต่าง ๆ



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม	๓. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
DLIT	๑. เพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๓. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ครูผู้สอน และนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ใช้เทคโนโลยีทางไกลในการเรียนรู้ ๑๐๐% ๒. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ		
บริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อเข้าพื้นที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นของโรงเรียน ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันเสมอ ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณชน	๑. สำนักงานมีผังแบ่งสายงานที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ๒. มีข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน ๓. บุคลากรมีความมั่นใจในการรับข้อมูลข่าวสาร	๑. ครู บุคลากร นักเรียน และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลโรงเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นปัจจุบัน ๓. ครู และบุคลากร สามารถรับข้อมูลและค้นหาข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
ส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านการแสดง	๑. เพื่อจัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องดนตรี ๒. เพื่อให้มีอุปกรณ์/เครื่องมือเกี่ยวกับดนตรีสำหรับการเรียนการสอน ๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงของนักเรียน	๑. อุปกรณ์/เครื่องดนตรีสามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ๒. มีอุปกรณ์/เครื่องดนตรีในการจัดการเรียนการสอน	๑. อุปกรณ์ดนตรีได้รับการซ่อมแซมร้อยละ ๑๐๐ ๒. อุปกรณ์ดนตรีสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีเครื่องดนตรีใช้ในการเรียนการสอน
ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง	๑. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๓. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันร้อยละ ๑๐๐



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วง แค้น และอนุรักษทรัพยากร ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย		๓. นักเรียนมีประสบการณ์ จากการศึกษาเรียนรู้นอก สถานที่ร้อยละ ๑๐๐
คุณธรรมนำชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม การประกอบกิจกรรมทาง ศาสนาและกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต สาธารณะมีความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วย ความเข้าใจที่ต้องสร้างสรรค์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนโรงเรียนตระพัง พิทยาคม ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญของชาติ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
Open House เปิด ประตู.....สู่ ตระพังพิทยาคม	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการจัดการศึกษา นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและ ใกล้เคียงในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและ ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่ รู้จักทั่วไป ๓. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อรับนักเรียนใหม่	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วิชาการ (Open House เปิด ประตู...สู่ตระพังพิทยาคม) ๒. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วม แข่งขันทักษะในกลุ่มสาระ ต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. การประชาสัมพันธ์งาน การศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ๔. การประสานความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงใน การพัฒนาการศึกษา



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ ประชาสัมพันธ์กิจการงาน โรงเรียนแก่ชุมชนและผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จัก นักเรียน และผู้ปกครองมาก ยิ่งขึ้น ๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนมีจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียนและ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
เข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ- เนตรนารี	๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของ การเป็นผู้นำและผู้ตามอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ๒. เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ ของลูกเสือ	๑. ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ ตามอย่างเหมาะสม ๒. การทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดี ตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	๑. นักเรียนมีทักษะการเป็น ผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนผ่านการทดสอบ วิชาพิเศษตามหลักสูตรการ เรียนการสอนวิชาลูกเสือ- เนตรนารีร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดี ตามจุดประสงค์ของลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริม สุขภาพและ อนามัย โรงเรียน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียน ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว และชุมชนใน ด้านสุขภาพ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกี่ยวกับการบริโภค การออกกำลังกาย การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูก สุขลักษณะ ภายในโรงเรียน ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีเกี่ยวกับด้านสุขภาพของ ตนเองและชุมชน ๔. เพื่อจะได้มีเวชภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลอย่าง เพียงพอสำหรับไว้บริการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการ รักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูก สุขลักษณะ ภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บและปลอดภัย เสพติด ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีลักษณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๙๐
โรงเรียน ส่งเสริม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ตามศาสตร์ พระราช	๑. เพื่อส่งเสริมเพื่อน้อมนำหลัก เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ทางด้านเกษตรกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการ ทำงานที่ดี และตระหนักในหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวน ยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และ แปลงพืชผักสวนครัวของโรงเรียน ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ในการ นำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑. บำรุงรักษาต้นยางพาราใน พื้นที่ ๕ ไร่ ๒. บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมัน ในบริเวณโรงเรียน ๓. บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผัก สวนครัวของนักเรียนในบริเวณ โรงเรียน ๔. นักเรียนทุกคนได้ฝึกลักษณะ นิสัยการออม	๑. นักเรียนมีทักษะ ทางด้านเกษตรกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีนิสัยใน การทำงานที่ดีและ ตระหนักในหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเห็นคุณค่า ของลักษณะนิสัยการ ออม ร้อยละ ๑๐๐
กีฬาเพื่อ สุขภาพสู่ ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกโดยใช้ สมรรถภาพทางกาย ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชน และห่างไกลยาเสพติด	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ	๑. นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๓. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป ๔. เพื่อเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ	๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี ๔. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมต่อการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ๓. เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผลประเมินการเรียนการสอนที่สามารถปฏิบัติจริงได้	๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. งานวิชาการสามารถขับเคลื่อนงานได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการสามารถดำเนินงานได้อย่างเต็ม



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๔. เพื่อจัดเตรียมรายงาน การเตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๕. เพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน		ศักยภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษา
พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (O-NET)	๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ ๒. มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๓. ครูทุกคนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศในระดับดีมาก



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
DLIT	๑. เพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๓. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ใช้เทคโนโลยีทางไกลในการเรียนรู้ ๑๐๐% ๒. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู
ศึกษา เรียนรู้นอก สถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง ๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	๑. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๓. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีประสบการณ์จาก



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
			การศึกษาเรียนรู้นอก สถานที่ร้อยละ ๑๐๐
กีฬาเพื่อ สุขภาพสู่ ความเป็น เลิศ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกโดยใช้ สมรรถภาพทางกาย ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชน และห่างไกลยาเสพติด ๓. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็น ตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป ๔. เพื่อเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาต่าง ๆ	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ ๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการ เล่นกีฬาได้ดี	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ ๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถาน ศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรส่วน ท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ทักษะและ มีความสามารถในการเล่น กีฬาได้ดี ๔. นักเรียนและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถในด้าน กีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งใน ระดับอำเภอและระดับ จังหวัด
พัฒนากลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่าง ๆ แก่บุคลากร ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้ เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา ๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับ ภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่ รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้ มีความพร้อมอยู่เสมอ	๑. ร้อยละ ๘๕ กลุ่ม บริหารงานบุคคลให้บริการ ด้านข่าวสารต่าง ๆ แก่ บุคลากรในโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง ๒. ร้อยละ ๙๐ กลุ่ม บริหารงานบุคคลมีข้อมูล ของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมี ความพร้อมในด้านข้อมูล บุคลากรที่เป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมี แผนภูมิสายงานการ บริหารงานภายในโรงเรียน ที่ชัดเจนร้อยละ ๑๐๐



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
		๓. ร้อยละ ๙๐ กลุ่ม บริหารงานบุคคลมีแผนภูมิ สายงานการบริหารงาน ภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	๓. บุคลากรมีความมั่นใจใน การทำงานร้อยละ ๑๐๐
พัฒนากลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และ ส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ บริการอย่างครบครันและเพียงพอ ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และใน ระดับชาติต่อไป	๑. มีเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ครบถ้วน และเพียงพอ ๒. มีเอกสารหลักในการ บริหารงานของสถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม	๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรสามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์ต่อบุคลากรและ ส่วนรวมร้อยละ ๑๐๐ ๓. บุคลากรทำงานได้สะดวก รวดเร็วทันเวลา เกิดผลดีกับ องค์กรในระดับโรงเรียนและ อื่นร้อยละ ๑๐๐
พัฒนาอาคาร สถานที่และ โสตทัศนูปกร ณ์	๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และ ส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ให้บริการอย่างครบครัน ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และใน ระดับชาติต่อไป	๑. ร้อยละของการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ๒. ร้อยละบุคลากรที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	๑. ครูบุคลากรและนักเรียน ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. การบริหารงานมี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ ต่อบุคลากร และส่วนรวม ๓. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ให้บริการอย่างครบครัน ๔. เกิดผลดีกับองค์กรใน ระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับชาติ ต่อไป



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
บริหาร จัดการข้อมูล ระบบ สารสนเทศ และ ประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อเข้าพื้นที่จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศที่เป็นของโรงเรียน ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบันเสมอ ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณชน	๑. สำนักงานมีผังแบ่งสาย งานที่ชัดเจนและเป็น ปัจจุบัน ๒. มีข้อมูลบุคลากรที่เป็น ปัจจุบัน ๓. บุคลากรมีความมั่นใจใน การรับข้อมูลข่าวสาร	๑. ครู บุคลากร นักเรียน และประชาชนสามารถ เข้าถึงข้อมูลโรงเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูล ข่าวสาร ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นปัจจุบัน ๓. ครู และบุคลากร สามารถรับข้อมูลและค้นหา ข้อมูลได้อย่างสะดวกและ รวดเร็ว
อบรมเชิง ปฏิบัติการ ทำ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี	๑. เพื่อกำหนดการปฏิบัติงาน/ โครงการ/จุดเน้น ของสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณในการ จัดการตามโครงการและจัดทำรูปเล่ม ๓. เพื่อสร้างความสามัคคีของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. มีการกำหนดการ ปฏิบัติงาน โครงการ จุดเน้น และจัดสรรงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ๒. เกิดความสามัคคีในหมู่ คณะ ๓. แผนปฏิบัติการ ประจำปีได้รับการยอมรับ จากคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยา คม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีการกำหนดแผนปฏิบัติ งานประจำปี โครงการ จุดเน้น และจัดสรร งบประมาณ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี เสร็จสิ้น ๓. เกิดความสามัคคีในครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยา



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมเพื่อ พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๔. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น
โครงการ โรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนร่วมส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขต่อไป ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาสร้าง ความรับผิดชอบของนักเรียน ๓. จัดระบบควบคุมติดตาม ๔. ผลสำเร็จการดำเนินการตามโครงการ	๑. ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในวิถีประจำวัน



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประชาสัมพันธ์กิจการงานโรงเรียนแก่ชุมชนและผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนและผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
คุณธรรมนำ ชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนากลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	๑. เพื่อจัดเตรียมความพร้อม ต่อการดำเนินงานของกลุ่ม บริหารงานวิชาการ ๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มี การจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ๓. เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผล ประเมินการเรียนการสอนที่ สามารถปฏิบัติจริงได้ ๔. เพื่อจัดเตรียมรายงาน การ เตรียมความพร้อมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี ๕. เพื่อดำเนินการนิเทศ ภายในโรงเรียน	๑. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ กำหนดในหลักสูตร ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	๑. งานวิชาการสามารถ ขับเคลื่อนงานได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มบริหารงาน วิชาการสามารถ ดำเนินงานได้อย่างเต็ม ศักยภาพตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา
ส่งเสริม กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรม นอกเหนือหลักสูตรตามวัน สำคัญต่าง ๆ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิต สาธารณะ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ๓. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร คล่องตัว ๔. เพื่อเป็นรางวัลในการทำ กิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้น ความสามารถนอกเหนือการ เรียนการสอนตามวันสำคัญ	๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนผ่านกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนมีความกล้า แสดงออก และกล้าแสดง ความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
พัฒนาการ จัดการเรียน การสอน	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง	๑. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ กำหนดในหลักสูตร	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพทางด้านวิชาการ



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	ระดับสถานศึกษาและ ระดับชาติ (O-NET)	๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	๒. มีสื่อ นวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๓. ครูทุกคนได้พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
เข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ- เนตรนารี	๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของ การเป็นผู้นำและผู้ตามอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ๒. เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ ของลูกเสือ	๑. ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ ตามอย่างเหมาะสม ๒. การทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดี ตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	๑. นักเรียนมีทักษะการเป็น ผู้นำและผู้ตามอย่าง เหมาะสมร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนผ่านการ ทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐
ส่งเสริม ความสามารถ นักเรียนด้าน การแสดง	๑. เพื่อจัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่อง ดนตรี ๒. เพื่อให้มีอุปกรณ์/เครื่องมือ เกี่ยวกับดนตรีสำหรับการเรียน การสอน ๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านการแสดงของนักเรียน	๑. อุปกรณ์/เครื่องดนตรี สามารถใช้งานได้อย่างมี คุณภาพ ๒. มีอุปกรณ์/เครื่องดนตรีใน การจัดการเรียนการสอน	๑. อุปกรณ์ดนตรีได้รับการ ซ่อมแซมร้อยละ ๑๐๐ ๒. อุปกรณ์ดนตรีสามารถใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีเครื่องดนตรีใช้ในการ เรียนการสอน
ศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจ ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักใน คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อัน ดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑. นักเรียนได้รับความรู้จาก การเข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษานอกห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง ๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วง แห่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	๓. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ร้อยละ ๑๐๐
DLIT	๑. เพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ครูผู้สอน และนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ใช้เทคโนโลยีทางไกลในการเรียนรู้ ๑๐๐% ๒. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียน ส่งเสริม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ตามศาสตร์ พระราช	๑. เพื่อส่งเสริมเพื่อน้อมนำ หลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะทางด้านเกษตรกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใน การทำงานที่ดี และตระหนัก ในหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวน ยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และแปลงพืชผักสวนครัวของ โรงเรียน ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ใน การนำมาใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	๑. บำรุงรักษาต้นยางพาราใน พื้นที่ ๕ ไร่ ๒. บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมัน ในบริเวณโรงเรียน ๓. บำรุงรักษาแปลงปลูก พืชผักสวนครัวของนักเรียนใน บริเวณโรงเรียน ๔. นักเรียนทุกคนได้ฝึก ลักษณะนิสัยการออม	๑. นักเรียนมีทักษะทางด้าน เกษตรกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีนิสัยในการ ทำงานที่ดีและตระหนักใน หลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ลักษณะนิสัยการออมร้อยละ ๑๐๐
Open House เปิด ประตู.....สู่ ตระพังพิทยา คม	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัด การศึกษานักเรียนในเขตพื้นที่ บริการและ ใกล้เคียงในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและ ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่ รู้จักทั่วไป ๓. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อรับนักเรียนใหม่	๑. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวิชาการ (Open House เปิดประตู...สู่ตระพัง พิทยาคม) ๒. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระ ต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. การประชาสัมพันธ์งาน การศึกษายังทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ๔. การประสานความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงใน การพัฒนาการศึกษา
กีฬาเพื่อ สุขภาพสู่ ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออก โดยใช้สมรรถภาพทางกาย	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชน และท่าอากาศยาน ติด ๓. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬา เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ ต่อไป ๔. เพื่อเก็บตัวฝึกซ้อม และเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ	๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมี ความสามารถในการเล่นกีฬา ได้ดี	๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถาน ศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วน ท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมี ความสามารถในการเล่นกีฬาได้ ดี ๔. นักเรียนและบุคลากรได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถในด้านกีฬาใน ระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับ อำเภอและระดับจังหวัด

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ข้อมูลจาก รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าระดับดีเลิศ



ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มากำหนดทิศทางและนโยบายที่แสดงความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

**** เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”



๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความ เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่านิยม (Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”

(Students and Schools Come First : SSCF)

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และมีความสุข

๑.๒ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบน พื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



ความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วย “ศาสตร์พระราชา”					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยยึดสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. สถานศึกษาสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งช่องทางศึกษาอื่นๆ ๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ๔. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง
๒. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิต					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา ๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๔. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาให้มีมาตรการที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบ
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น					ต่าง ๆ ๒.เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่สถานศึกษา เพื่อลดผู้เสพยาใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ กระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อมูลค่าเพิ่ม ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอาเซียน ตามบริบทของสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ
๑๒. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและสมรรถนะตรงตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา	๖๐	๖๕	๗๕	๘๕	



เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรระดับชั้นอยู่ในระดับ ๓ – ๔	๔๐	๔๕	๕๐	๖๐	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
๑๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	
๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ.	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	
๑๙. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการทำงาน					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
๒๐. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่คุณภาพ
๒๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๒. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการวางแผนอาชีพการศึกษาต่อเพื่อการทำงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ ทวิศึกษา	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆ ๔. สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา ๕. พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมโครงงานอาชีพ



เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๔. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ๒. สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๔. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียน
๒๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง					
๒๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริม คิดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้นวัตกรรม ๓. ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพและเข้มแข็ง
๒๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๙. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนานำมาใช้และเผยแพร่	๕	๑๐	๒๐	๓๐	
๓๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. วิเคราะห์สมรรถนะแต่ละตำแหน่ง และสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา ๒. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ ๓ ปี ที่มุ่งเน้นความรู้ ทักษะใหม่ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี ทักษะการวิจัย และภาษา ๓. สร้างและพัฒนาช่องทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ๕. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงานผล การดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. ติดตาม ประเมินและรายงานผลหลังจากการพัฒนา
๓๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	
๓๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	



เป้าหมายที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับสวัสดิการและมีความสุขในการทำงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) และครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู
๓๕. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๗. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓๘. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	๙๗	๙๗	๙๘	๑๐๐	
๓๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๔	๘๕	๙๐	๑๐๐	
๔๐. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย	๐.๑๐	๐	๐	๐	
๔๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส ในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๒. ร้อยละของของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๔๓. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสและพิการ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสและพิการ มีโอกาสเรียนต่อและประกอบอาชีพ



เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ มีระบบเทคโนโลยีทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๔.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ ระบบ ICT ครอบคลุมและทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดย ไม่จำกัด เวลาและสถานที่ ๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระดับต่าง ๆ อาทิ DLIT,DLTV,ETV ๓. ขยายเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพียงพอ กับ ผู้เรียน ๔. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพ เทียบเคียงกับมาตรฐานนานาชาติได้ และสามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้าน การศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ๖. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร



กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งการสร้างเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจที่มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม
๔๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔๗. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	



เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ ชุมชน เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๘. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและขยายเครือข่ายสู่ชุมชน	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น
๔๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)



กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
เป้าหมายที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕๐. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	๕	๕	๕	๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านมาตรฐานในระดับดีขึ้น	๘๗	๙๐	๙๕	๑๐๐	๒. สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๓. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบกลุ่มสหวิทยาเขต (CLUSTER)
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕๒. ร้อยละของเครือข่ายสหวิทยาเขต มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี หน่วยงาน องค์กร ต่างๆที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

จากการดำเนินการศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้แก่ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ และกรอบการพัฒนาประเทศเกี่ยวกับการศึกษาที่สำคัญ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทิศทางและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕) และจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม ในปัจจุบันและช่วงรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา (๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) สามารถกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖” เป็นสี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนตระพังพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่นได้



๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
๕. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๖. มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๗. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
๘. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๙. มีการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๑๐. มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๑๑. มีการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๑๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความทันสมัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการจัดการเรียนรู้



ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ”



ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม
“ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖
สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ”

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เป้าประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดเน้น

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และ
ระดับชาติ



แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) พัฒนาผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ ยกระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ในระดับ ๓ ร้อยละ ๘๐

๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ๒ ร้อยละ ๘๐

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัล ร้อยละ ๘๐

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือหรือกิจกรรมในเครื่องแบบ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงาน และชิ้นงาน นำไปสู่การขยายผล และต่อยอดความคิด

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกิด

ประโยชน์ต่อการเรียน

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเอง



๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้น

ไป

๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป

๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ

๒ ขึ้นไป

๕.๙ ผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม ๒.๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะอาชีพจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ของโรงเรียนหรือหน่วยงาน

ภายนอก

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ผ่านผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมไปวัดวันพระและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับในความแตกต่างและหลากหลายของบุคคลรอบข้าง

ทางด้าน เพศ วัย ฐานะ เชื้อชาติ ศาสนา หรือมีความยอมรับในความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายที่แข็งแรงไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และแก้ไขปัญหาโดยไม่
ใช้ความรุนแรง

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีระบบการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานคุณภาพตามที่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

จุดเน้น

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกอื่น ๆ ร้อยละ ๘๐
มีความพึงพอใจต่อการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

๒.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ภายในของโรงเรียน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เป็นรูปแบบ หรือ “โมเดล”
ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะที่มีจากสภาพปัญหา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และแนวทางการพัฒนาของ
สถานศึกษา

๒.๒.๒ สถานศึกษาได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา จากหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกอื่น ๆ ร้อยละ ๘๐
มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ มาก



๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

๒.๓.๒ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ

๒.๓.๔ โรงเรียนปลอด ๐ ร มส. และนักเรียนทุกคนจบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑ ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐

๒.๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพหรือการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมตามโครงการพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

๒.๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒.๕.๒ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒.๕.๓ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๒.๖.๒ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑



จุดเน้น

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนทุกคนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และจัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๖๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๖๐ มีการจัดทำนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๕ ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ Active Learning

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อจากวัสดุธรรมชาติ หรือวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในชุมชน

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน

๓.๓.๒ ครูทุกคนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓.๓ ครูทุกคนนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน



๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูทุกคนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย มีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๒ ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๔.๓ ครูทุกคนมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำข้อมูลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรซึ่งกันและกันและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม เป้าประสงค์

โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน/มาตรการ

๔.๑ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๔.๒ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการจัดการเรียนรู้

๔.๓ ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน เพื่อจัดตั้งงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารโรงอาหาร และอาคารหอประชุมและโรงยิมสำหรับนักเรียนได้ออกกำลังกายและเรียนวิชาพลศึกษา พร้อมทั้งไว้สำหรับบริการชุมชน

๔.๔ ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน เพื่อจัดตั้งงบประมาณเพื่อก่อสร้างกำแพงและรั้วรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียน บุคลากร และป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีความทันสมัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๔.๒ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการจัดการเรียนรู้

๔.๓ โรงเรียนมีอาคารโรงอาหาร และอาคารหอประชุมและโรงยิมสำหรับนักเรียนได้ออกกำลังกายและเรียนวิชาพลศึกษา พร้อมทั้งไว้สำหรับบริการชุมชน

๔.๔ โรงเรียนมีกำแพงและรั้วรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียน บุคลากร และป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓.๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒	๑๓๗ คน (๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาค) ๒๓๙,๗๕๐	๗๐ คน (๑,๙๐๐ บาท/คน/ภาค) ๑๓๓,๐๐๐	๓๗๒,๗๕๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑	๑๓๗ คน (๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาค) ๒๓๙,๗๕๐	๗๐ คน (๑,๙๐๐ บาท/คน/ภาค) ๑๓๓,๐๐๐	๓๗๒,๗๕๐
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓			๒๗๐,๙๘๗.๒๙
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว			๑,๐๑๖,๔๘๗.๒๙

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒	๑๓๗ คน (๔๔๐ บาท/คน/ภาค) ๖๐,๒๘๐	๗๐ คน (๔๗๕ บาท/คน/ภาค) ๓๓,๒๕๐	๙๓,๕๓๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑	๑๓๗ คน (๔๔๐ บาท/คน/ภาค) ๖๐,๒๘๐	๗๐ คน (๔๗๕ บาท/คน/ภาค) ๓๓,๒๕๐	๙๓,๕๓๐
เงินพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓			๕๐,๓๑๕
รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๒๓๗,๓๙๕

รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๒๕๓,๘๖๒.๒๙ บาท
 กันเงินสำรองไว้ ๑๐% ของเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๑,๖๔๘.๗๓ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๑๕๒,๒๑๓.๕๖ บาท



๓.๒ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. งบประมาณบริหารจัดการ

ประเภท	งบดำเนินงาน		รวมงบดำเนินงาน	ร้อยละ
	เงินอุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
๑. งบบุคลากร	-	-	-	-
๒. งบลงทุน	๖๑,๐๐๐	๒๙,๐๘๕	๙๐,๐๘๕	๗.๘๒
๓. งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทน	-	-		
- ค่าใช้สอย	๒๒๓,๕๐๐	-		
- ค่าวัสดุ	๑๘๗,๓๙๑.๕๖	-		
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๖,๕๐๐	-		
รวม	๗๑๘,๓๙๑.๕๖	๒๙,๐๘๕	๗๔๗,๔๗๖.๕๖	๖๔.๘๗

๒. งบพัฒนาตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงาน	งบดำเนินงาน		รวมงบดำเนินงาน	ร้อยละ
	เงินอุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
วิชาการ	๑๓๒,๑๙๕	๑๗๐,๐๙๐	๓๐๒,๒๘๕	๒๖.๒๔
งบประมาณ	๙๗๕	-	๙๗๕	๐.๐๘
บุคคล	๓๔,๓๑๐	-	๓๔,๓๑๐	๒.๙๘
ทั่วไป	๒๘,๙๖๗	๓๘,๒๐๐	๖๗,๑๖๗	๕.๘๓
รวม	๑๙๖,๔๔๗	๒๐๘,๒๙๐	๔๐๔,๗๓๗	๓๕.๑๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๑๔,๘๓๘.๕๖	๒๓๗,๓๗๕	๑,๑๕๒,๒๑๓.๕๖	๑๐๐



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนางานแนะแนว - ปฐมนิเทศ - เตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓	ข้อที่ ๓
๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกระดับผล (ชั้นเรียน) - พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร - พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน - พัฒนาทักษะวิชาอาชีพ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๔	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๕	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ - Halloween day - Christmas day - English game on-air	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๖	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ - วันวิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๗	โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๘	โครงการโรงเรียนสุจริต	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๙	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - เข้าค่ายพักแรม - วันสถาปนาลูกเสือ - วันราชสดุดี	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๑	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๑๒	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๑๓	โครงการนิเทศภายในและพัฒนางานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒



ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สี่ปีแห่งการยก ระดับคุณภาพการศึกษา
๑๔	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๑๕	พัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๖	Open house	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๗	พัฒนาทักษะภาษาไทย	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๑๘	รับนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๑๙	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โครงการประชุมสรุปแผนปฏิบัติการ	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๑	กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการศึกษาดูงาน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๒	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒
๒๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๒๔	To be number ๑	มาตรฐานที่ ๑	ข้อที่ ๑
๒๕	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน - เด็กไทยฟันดี - อบรมการป้องกันตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร - อย.น้อย	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๒๖	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ ๑, ๓	ข้อที่ ๑, ๓
๒๗	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้าน - ประชุมผู้ปกครอง - อบรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
๒๘	สัมพันธ์ชุมชน	มาตรฐานที่ ๒	ข้อที่ ๒, ๔
๒๙	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	มาตรฐานที่ ๑, ๔	ข้อที่ ๑



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณบริหารจัดการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบ ประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบบุคลากร	-	-	-	-	-
๒	งบลงทุน	๘๐,๐๘๕				
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ (ห้องสมุด) ๒ เครื่อง		-	๒๓,๐๐๐	-	วิชาการ
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ (งานพัสดุ)		๑๒,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	- เครื่องพิมพ์ (ห้องสมุด)		-	๔,๐๘๕	-	วิชาการ
	- ตู้เก็บเอกสาร (งานพัสดุ)		๘,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	- ลำโพงเคลื่อนที่		๑๕,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- โทรศัพท์สี ขนาด ๕๐ นิ้ว (ม.๕)		๑๓,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- โทรศัพท์สี ขนาด ๕๐ นิ้ว (ห้องศิลปะ)		๑๓,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- คาชอง		-	๒,๐๐๐	-	วิชาการ
	- กล้องวงจรปิด		งบเหลือจ่าย	-	-	บริหารทั่วไป
๓	งบดำเนินการ	๖๕๗,๓๙๑.๕๖				
	- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
	- ค่าใช้สอย	๒๒๓,๕๐๐				
	> ค่าจ้างเหมาบริการ		๑๐๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าเช่าเว็บไซต์		๓,๕๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทรัพย์สิน		๒๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		๑๐๐,๐๐๐	-	-	บุคคล
	- ค่าวัสดุ	๑๘๗,๓๙๑.๕๖				
	> วัสดุสำนักงาน		๙๗,๓๙๑.๕๖	-	-	งบประมาณ
	> วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		๓๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> วัสดุก่อสร้าง งานครัว ไฟฟ้า วิทยุ		๕๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	> วัสดุคอมพิวเตอร์		๑๐,๐๐๐	-	-	บริหารทั่วไป
	- ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๖,๕๐๐				
	> ค่าไฟฟ้า		๒๔๐,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	> ค่าอินเทอร์เน็ต		๖,๐๐๐	-	-	งบประมาณ
	> ค่าไปรษณีย์		๕๐๐	-	-	งบประมาณ
	รวมงบประมาณบริหารจัดการ	๗๔๗,๔๗๖.๕๖	๗๑๘,๓๙๑.๕๖	๒๙,๐๘๕	-	



งบประมาณโครงการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
	พัฒนางานแนะแนว	๓,๙๒๕				ครูศุภลักษณ์
	- ปฐมนิเทศ		๙๐๐	-	-	ครูศุภลักษณ์
	- เตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร		๓,๐๒๕	-	-	ครูศุภลักษณ์
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	-	ครูณัฐพร
๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๖,๓๕๐				ครูณัฐพร
	- ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๒๐,๘๐๐	๔,๐๐๐	-	ครูณัฐพร
	- ยกกระตือรือร้น (ชั้นเรียน)		-	-	-	ครูณัฐพร
	- พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร		-	-	-	ครูณัฐพร
	- พัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน		-	-	-	ครูณัฐพร
	- พัฒนาทักษะวิชาชีพ		-	๑๑,๕๕๐	-	ครูณัฐพร
๔	ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๖๓,๐๐๐	-	๖๓,๐๐๐	-	ครูพรรณรจี
๕	พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	๘,๔๕๐				ครูจินตนา
	- Halloween day		๖๐๐	-	-	ครูจินตนา
	- Christmas day		๕,๘๕๐	-	-	ครูจินตนา
	- English game on-air		๒,๐๐๐	-	-	ครูจิรวรรณ
๖	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘,๖๒๐				ครูศุภลักษณ์
	- เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ		๗,๙๐๐	-	-	ครูศุภลักษณ์
	- วันวิทยาศาสตร์		๗๒๐	-	-	ครูชารินทร์
๗	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓,๓๖๐	๓,๓๖๐	-	-	ครูวรกัญญา
๘	โรงเรียนสุจริต	๕,๐๙๐	๕,๐๙๐	-	-	ครูโสธยา
๙	ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	-	-	ครูพรรณรจี
๑๐	ส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๖,๐๔๐				ครูฐิติพงศ์
	- เข้าค่ายพักแรม		-	๕๗,๕๔๐	-	ครูฐิติพงศ์
	- วันสถาปนาลูกเสือ		๘,๕๐๐	-	-	ครูฐิติพงศ์
	- วันราชสุต		-	-	-	ครูฐิติพงศ์
๑๑	กีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๗๕๐	๒๐,๗๕๐	-	-	ครูสงบ
๑๒	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	-	-	ครูจินตนา
๑๓	นิเทศภายในและพัฒนางานประกันคุณภาพ	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	-	-	ครูจินตนา
๑๔	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	-	-	ครูวิไลวรรณ
๑๕	พัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๔,๒๐๐	๑๔,๒๐๐	-	-	ครูฐิติพงศ์
๑๖	Open house	๒๔,๙๐๐	๒๔,๙๐๐	-	-	ครูณัฐพร
๑๗	พัฒนาทักษะภาษาไทย	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-	ครูฐานิดา



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบ ประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	รับนักเรียน	ใช้งบกลาง	-	-	-	ครูจิตติพงศ์
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๐๒,๒๘๕	๑๓๒,๑๙๕	๑๗๐,๐๙๐	-	
๑๙	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
๑๙	ประชุมสรุปแผนปฏิบัติการ	๙๗๕	๙๗๕	-	-	ครูวรกัญญา
๒๐	อบรมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ใช้งบเหลือจ่าย	-	-	-	ครูวรกัญญา
	รวมงบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๙๗๕	๙๗๕	-	-	
๒๑	กลุ่มบริหารงานบุคคล					
๒๑	ศึกษาดูงาน	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	-	-	ครูณัฐนันท์
๒๒	เตรียมความพร้อมเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑	๒,๘๑๐	๒,๘๑๐	-	-	ครูณัฐนันท์
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๔,๓๑๐	๓๔,๓๑๐	-	-	
๒๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
๒๓	เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	ครูณัฐพร
๒๔	To be number๑	๓,๘๓๒	๓,๘๓๒	-	-	ครูชาวิณี
๒๕	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	๘,๘๐๐	-	-	-	ครูจิรวรรณ
	- เด็กไทยฟันดี		๒,๒๕๐	-	-	ครูจิรวรรณ
	- อบรมการป้องกันตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร		๕,๐๐๐	-	-	ครูจิรวรรณ
	- อย.น้อย		๑,๕๕๐	-	-	ครูจิรวรรณ
๒๖	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๓๘,๒๐๐	-	๓๘,๒๐๐	-	ครูสมจิตร
๒๗	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓,๑๐๐	-	-	-	ครูสุรัชย์
	- เยี่ยมบ้าน		๔,๕๐๐	-	-	ครูสุรัชย์
	- ประชุมผู้ปกครอง		๖,๐๐๐	-	-	ครูสุรัชย์
	- อบรมส่งเสริมวินัยนักเรียน		๒,๖๐๐	-	-	ครูสุรัชย์
๒๘	สัมพันธ์ชุมชน	๑,๗๓๕	๑,๗๓๕	-	-	ครูฐานิดา
๒๙	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	ครูสุรัชย์
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๖๗,๑๖๗	๒๘,๙๖๗	๓๘,๒๐๐	-	
	รวมงบประมาณตามโครงการ	๔๐๔,๗๓๗	๑๙๖,๔๔๗	๒๐๘,๒๙๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๑๕๓,๓๘๓.๕๖	๙๑๖,๐๐๘.๕๖	๒๓๗,๓๗๕	-	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โครงการ พัฒนางานแนะแนว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน รุ่นพี่และครู ตลอดจนบุคลากรอื่น จะได้รับรู้แนวทางในการเรียน มีความรัก มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้จักความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูและศิษย์ รวมทั้งมีความรักความผูกพันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความเคารพซึ่งกันและกัน ตลอดจนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ หรือเลือกอาชีพ ซึ่งปัจจุบันมีสถาบัน สาขาอาชีพหลากหลายให้เลือกตัดสินใจ จะต้องเลือกสาขาตามความถนัด ความสามารถ และในอนาคตมีแนวโน้มความต้องการแรงงานสูงด้วย ถ้าตัดสินใจเลือกศึกษาต่อผิดสาขาจะทำให้ชีวิตมีปัญหาได้ การแนะนำการเลือกศึกษาต่อจึงมีความจำเป็นกับนักเรียนที่จะจบการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง

๔. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตบริการ และนอกเขตบริการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ก่อนจบหลักสูตร

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปฐมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง

- นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักต่อครู และรุ่นน้อง

- นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต โรงเรียนสุนทรภักดี โรงเรียนบ้านด่าน โรงเรียนวัดปลายสระ
โรงเรียนบ้านกลอง โรงเรียนวัดวัวหลุง โรงเรียนบ้านกุ่มแป และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ



๖. งบประมาณ ๓,๙๒๕ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	แนะแนวศึกษาต่อ	-	-	-	-	
๒	การเตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท) - ค่าจ้างเหมาบริการป้ายเตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร (๓ x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่างนักเรียน (๑ มื้อ x ๒๕ บาท x ๖๑ คน)	๖๐๐ - -	- ๙๐๐ ๑,๕๒๕	- - -	๓,๐๒๕	
๓	ปฐมนิเทศ - ค่าจ้างเหมาบริการป้ายปฐมนิเทศ (๓ x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท)	-	๙๐๐	-	๙๐๐	
รวม					๓,๙๒๕	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

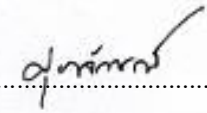
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีแนวทางในการเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓	นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนร่วมกันแสดงความยินดีและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต

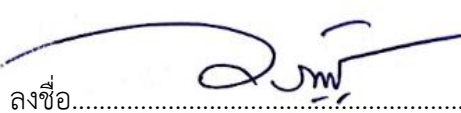


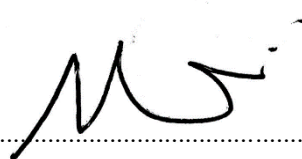
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีแนวทางในการเรียน
๒. นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๓. นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
๔. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุกลักษณ์ ฤวะการ)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนบางกลุ่มสำหรับส่งไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ประกอบกับความจำเป็นในการส่งนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นที่ขอให้ส่งนักเรียนเข้าร่วม เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนและส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น



๔. พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๓๙,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงิน เรียนฟรี ฯ		
๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ฯ -ค่ารถพานักเรียนไปแข่งทักษะ รถบัส ๑ คัน ๑ วัน รถสองแถว ๒ คัน ๓ วัน -ค่าอาหารนักเรียน ๑๘๐ คน ๆ ละ ๑๐๐.- บาท -ค่าวัสดุในการฝึกซ้อม/แข่งขัน	- - - ๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.- ๖,๐๐๐.- ๑๘,๐๐๐.-	๓๙,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงิน เรียนฟรี ฯ		
๒	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อ เตรียมแข่งขันวันละ ๕๐.- บาท จำนวน ๑๐๐ คน		๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	นางนัฏพร
รวม		๕,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๙,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมงานวิชาการมัธยม	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฏพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ซึ่งจะต้องจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและจากทุกแหล่งการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และพัฒนาผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจรรย์ญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข จากแนวคิดดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯที่ดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- ครูทุกคนมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ
- ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๓๖,๓๕๐.- บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรีฯ		
๑	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) -ค่าสนับสนุนวิทยากร		-	๒๔,๘๐๐.-	นางนัฏฐพร



	ม.๓ จำนวน ๔ วิชา X ๖ ชม. X ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน ม.๖ จำนวน ๕ วิชา X ๖ ชม. X ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน -ค่ารถพานักเรียนไปสอบ ม.๓ จำนวน ๒ วัน X ๒ คัน X ๕๐๐.- บาท เป็นเงิน ม.๖ จำนวน ๒ วัน X ๑ คัน X ๑,๐๐๐.- บาท เป็นเงิน -เงินรางวัลให้นักเรียน ๕๐ คน X ๒๐๐.- บาท เป็นเงิน	๔,๘๐๐.- ๖,๐๐๐.- - - ๑๐,๐๐๐.-	- - ๒,๐๐๐.- ๒,๐๐๐.- -		
๒	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชั้นเรียน	-	-	-	นางนัฏฐพร
๓	การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร	-	-	-	นางนัฏฐพร
๔	การพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	-	-	-	นางนัฏฐพร
๕	การพัฒนาทักษะวิชาอาชีพ -ค่าวิทยากร ๒ คน X ๒๐๐ บ. X ๓ ชั่วโมง -ค่าอาหารว่าง ๒๐๗ x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ	- -	๑,๒๐๐.- ๑๐,๓๕๐.-	๑๑,๕๕๐.-	นางนัฏฐพร
รวม		๒๐,๘๐๐	๑๕,๕๕๐	๓๖,๓๕๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ฯเป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลการ เรียน	แบบประเมินผลการ เรียนโดยครูผู้สอน
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์	ประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน ๕ ด้าน	แบบประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน ๕ ด้าน

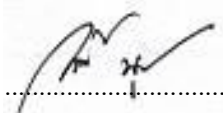


๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔	ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลระดับชาติ	แบบประเมินผลระดับชาติของ สทศ.

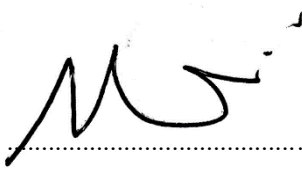
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีการพัฒนาขึ้น
๔. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนมีการพัฒนาขึ้น
๕. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ

ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔(๖) ระบุให้โรงเรียนจัดการศึกษา โดยมีทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการเรียนให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้ โดยเน้นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนมีความรัก ห่วงแหน ภาคภูมิใจในความเป็นคนในท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทางโรงเรียนเล็งเห็นว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นจะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้นักเรียนมีพฤติกรรม มีความรักความผูกพัน รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ประกอบกับเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและของชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง
๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนตระพังพิทยาคม จำนวน 60 คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- นักเรียนมีประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- แหล่งเรียนรู้ทางภาคใต้

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพรรณรุจี ด้วงเกตุ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๔	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ ๖๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าพาหนะ รถทัวร์ คันละ ๑๒,๐๐๐บาท จำนวน ๓ วัน		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร จำนวน ๓ มื้อ ๓ วันวันละ ๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน		๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)					๖๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม



๓	นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม
---	------------------------------------	----------------------------------	-----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. นักเรียนให้เกิดความรัก ห่วงเห่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยของภาคเหนือ
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สันทะมิโน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการศึกษาของเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้กับเยาวชน จึงจัดทำโครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษจากชาวต่างชาติโดยตรง ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส วันฮาโลวีน และ/หรือ วันสำคัญต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีมากยิ่งขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางจินตนา สันทะมิโน นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ ๘,๔๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ Halloween day

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	การให้ความรู้เสียงตามสายวันฮาโลวีน	-	-	-	-	ครูจินตนา
๒	เงินรางวัลการประกวดการวาดภาพวันฮาโลวีน ๖ รางวัล ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	๖๐๐	-	-	๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖๐๐	-	-	๖๐๐	



กิจกรรมที่ ๒ Christmas day

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	เงินรางวัลการประกวดการวาดภาพวันคริสต์มาส ๘ รางวัล ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ครูจินตนา
๒	เงินรางวัลการประกวดการเต้น cover ๔ รางวัล	๑,๔๐๐	-	-	๑,๔๐๐	
๓	ป้ายไวนิลขนาด ๑.๕* ๒ ม. (ตร.ม. ละ ๑๕๐ บาท)	-	๔๕๐	-	๔๕๐	
๔	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓,๔๐๐	๔๕๐	๒,๐๐๐	๕,๘๕๐	

กิจกรรมที่ ๓ English game on air

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ป้ายสุภาษิต คำพังเพย ภาษาอังกฤษ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูจิรวรรณ
๒	เกมจากเสียงตามสาย และจากป้ายสุภาษิต คำพังเพย	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

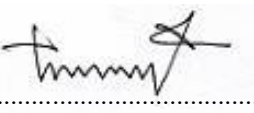
๗. การประเมินผล

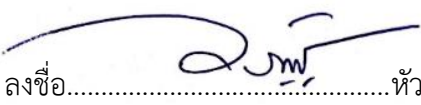
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส วันฮาโลวีน และ/หรือ วันสำคัญต่างๆ	การประเมิน	แบบประเมิน
๓	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	การประเมิน	แบบประเมิน

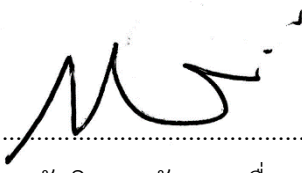


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส วันฮาโลวีน และ/หรือ วันสำคัญต่างๆ
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สันทะมิโน)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเป็นกระบวนการอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแนวคิดสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ดังนั้นผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์กับหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน
๓. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ



๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๓๐ คน
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์กับหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน
- นักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



๖. งบประมาณ ๘,๖๒๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	เตรียมความพร้อมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ				๗,๙๐๐	ครูศุภ ลักษณ์
	๑. ค่าตอบแทนวิทยากรการอบรม					
	- จรวดชวดน้ำ	๑,๒๐๐	-	-		
	(๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	-		
	- รถบรรทุกไข่	-	๑,๕๐๐	-		
	(๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	-	๑,๕๐๐	-		
	๒. ค่าอาหารว่างฝึกซ้อมนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐		
	(๒ มื้อ x ๒๕ บาท x ๓๐ คน)	-	-	๔,๐๐๐		
	๓. ค่าวัสดุประกอบการอบรม					
๒	วันวิทยาศาสตร์				๗๒๐	ครูชารินทร์
	เงินรางวัล					
	- การแข่งขันจรวดชวดน้ำ	๓๖๐	-	-		
	- การแข่งขันรถบรรทุกไข่	๓๖๐	-	-		
รวม					๘,๖๒๐	

๗. การประเมินผล

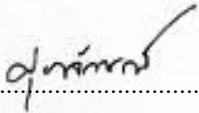
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิทยาศาสตร์กับหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



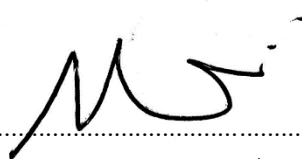
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นด้านวิชาการ
๓. นักเรียนได้ทักษะและรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ฐะการ)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ (สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลางของประเทศไทย โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ตอบสนองหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๖๓

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นพลเมือง ซึ่งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เป็นการฝึกทักษะที่ดีแก่ผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ตัวแทนนักเรียน จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ๑. ตัวแทนนักเรียนแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือ
สถานศึกษา๒. ตัวแทนนักเรียนแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือ
ท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง**๔. พื้นที่ดำเนินการ**

ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๔	ตัวแทนนักเรียน และ น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	ตัวแทนนักเรียน และ น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	ตัวแทนนักเรียน และ น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

๖. งบประมาณ ๓,๓๖๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ป้ายไวนิลโครงการ (๒ X ๑.๒ ตร.ม.)	-	๓๖๐	-	๓๖๐	
๒	วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	๓๖๐	๓,๐๐๐	๓,๓๖๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล



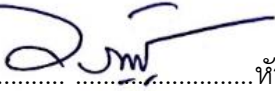
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนกล้าแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการ ช่วยเหลือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	กิจกรรมที่นักเรียน แสดงออก	ภาพกิจกรรม

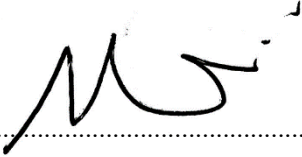
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนกล้าแสดงออกด้านความคิด ความสามารถ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือทั้งภายใน และ
ภายนอกสถานศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต”
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองยุทธศาสตร์ที่	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมจิตร จันทา และนางสาวโสธยา ชูสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็มว่า โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียงและ 5) จิตสาธารณะ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในการป้องกันการทุจริต

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันทา นายสุรชัย นุ่นเหลื่อ นางสาวโสธยา ชูสุวรรณ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ ๕,๐๙๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน * ๑.๕ ชม. * ๓๐๐ บาท)	๖๐๐	-	-	๖๐๐	
๒	ค่าอาหารว่าง (๑๑๘ คน * ๒๕ บาท)	-	๒,๙๕๐	-	๒,๙๕๐	
๓	ค่าป้ายโครงการ (๒ * ๑.๒ ตร.ม. * ๑๕๐ บาท)	-	-	๓๖๐	๓๖๐	
๔	ค่าจัดทำเอกสาร (๑๑๘ คน * ๑๐ บาท)	-	๑,๑๘๐	-	๑,๑๘๐	
รวม		๖๐๐	๔,๑๓๐	๓๖๐	๕,๐๙๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันหา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญเติบโตของชุมชนในประเทศไทย ส่งผลให้เกิดขยะเป็นจำนวนมาก ซึ่งใช้เวลาในการย่อยสลายนาน การนำขยะเหล่านั้นกลับมาใช้ประโยชน์อีกครั้งจึงเป็นแนวทางที่จะช่วยลดปริมาณขยะได้ การนำวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ นั้นเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้เป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยังเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและประหยัด อันจะนำมาสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการนำขยะ หรือของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลง สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น จนเป็น ผลิตภัณฑ์ที่สามารถพัฒนาในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคมได้

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- นักเรียนในโรงเรียนส่งผลงานไม่น้อยกว่า ๖ ชิ้นงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้ว

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ ๑,๕๓๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวดในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับที่หนึ่ง ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับที่สอง ๑๐๐ บาท รางวัลชมเชย ๒ รางวัล ๆ ละ ๕๐ บาท	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	
๒	วัสดุสำหรับการจัดโครงการ - กระดาษการ์ดขาว ๑ รีม	-	-	๑๓๐	๑๓๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)					๑,๕๓๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายด้วยเงินสดได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการนำขยะ หรือของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด	แบบสอบถาม/ข้อมูล การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต
๒	นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอย	แบบสอบถาม/ข้อมูล การร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม/การสังเกต
๓	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น	ผลงาน/ข้อมูลการร่วม กิจกรรม	การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการนำขยะ หรือของเหลือใช้ไป ดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด

๘.๒ นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมใน การจัดการ และ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอย

๘.๓ นักเรียนได้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น จนเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถพัฒนาใน เชิงพาณิชย์และเชิงสังคมได้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายด้านการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต รวมทั้งเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัยที่ดี จึงควรที่จะได้รับการปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกที่ดี โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ในส่วนที่เกี่ยวกับการฝึกระเบียบวินัยที่ดี ความร่วมมือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเพื่อทดสอบวิชาพิเศษ ตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทางกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
๓. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากนอกห้องเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๑ - ม.๓ ทุกคนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ๑ ครั้ง



๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
- นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ
- นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากนอกห้องเรียน
- นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม และค่ายลูกเสือชั่วคราว “วังไม้ไผ่” จังหวัดพัทลุง

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ติดต่อค่ายลูกเสือ	ธันวาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
๒. ประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
๓. ขออนุญาต สพม.๑๒	มกราคม ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
๔. ดำเนินการเข้าค่ายฯ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทองและคณะ
๕. รายงาน สพม.๑๒	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
๖. รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง

๖. งบประมาณ.....๖๖,๐๔๐.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	รวม	
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี - ค่าอาหารและสถานที่ (๑๓๗ คน x ๔๒๐ บาท)	-	๕๗,๕๔๐	-	๕๗,๕๔๐	
๒	การจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - ธงกองลูกเสือ - ป้ายชื่อโรงเรียนกองลูกเสือ เนตรนารี - เครื่องประจำหมู่ กองลูกเสือ เนตรนารี	๘,๕๐๐	-	-	๘,๕๐๐	
๓	การจัดกิจกรรมวันราชสดุดี	-	-	-	-	
รวม		๘,๕๐๐	๕๗,๕๔๐	-	๖๖,๐๔๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	การทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓	นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๔	นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากนอกห้องเรียน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๕	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์กับชีวิตได้	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ
๔. นักเรียนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากนอกห้องเรียน
๕. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้เสนอโครงการ
(ฐิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ กีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสงบ บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูปทรัพยากร โดยการระดมทรัพยากรจากทุกส่วนของชุมชนเพื่อปฏิรูปการศึกษาให้ได้ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านกีฬา โรงเรียนจึงต้องมุ่งเน้นในด้านสุขภาพและพลานามัยให้กับนักเรียนด้วย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้เยาวชนในตำบลควนพังโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกโดยใช้สมรรถภาพทางกาย
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรง
๓. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป
๔. เพื่อเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วน ท้องถิ่นได้ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่ สูงขึ้น ทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ทุกพื้นที่ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา และกรีฑา

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสงบ บุญทอง
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสงบ บุญทอง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูสงบ บุญทอง
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	ครูสงบ บุญทอง
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	ครูสงบ บุญทอง

๖. งบประมาณ ๒๐,๗๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ แข่งกีฬาดำบล (สนามกีฬา ตำบลควนพัง อ.ร่อนพิบูลย์)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าชุดนักกีฬา (ชุดละ ๑๕๐ บ. จำนวน ๓๐ ชุด)	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	
๒	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬา (วันละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๓๐ คน)	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	๖,๐๐๐	



กิจกรรมที่ 2 กีฬาอำเภอ (สนามกีฬาม่วงงาม อ.ร่อนพิบูลย์)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าจัดทำป้ายแบล็คดริบบ (ขนาด ๒.๕*๖ ตร.ม. ตร.ม.ละ ๑๕๐ บาท)	-	๒,๒๕๐	-	๒,๒๕๐	
๒	ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่ง นักกีฬา (วัน ละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน)	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
๓	ค่าจ้างเหมารถบัส (๒ คัน คันละ ๔,๐๐๐ บาท)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	
๔	ค่าอาหารและน้ำดื่มนักกีฬา (วันละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ วัน จำนวน ๓๐ คน)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๑๔,๗๕๐	-	๑๔,๗๕๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	รายชื่อผู้เข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้ากิจกรรม
๒	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ทักษะ และมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด	สังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. บุคลากรในโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี



๔. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่ สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสงบ บุญทอง)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สันทะมิโน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่น่าสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้ทำการพัฒนางานทะเบียนวัดผลเพื่อให้ บริการกับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน

๒.๒ เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลในระบบ SGS



๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลในระบบ SGS ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด อยู่ในระดับดี
๒. ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลในระบบ SGS

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๒. วางแผนการดำเนินงาน	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓	นางจินตนา สนมะมิโน ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางจินตนา สนมะมิโน ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางจินตนา สนมะมิโน
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางจินตนา สนมะมิโน
๖. รายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางจินตนา สนมะมิโน

๖. งบประมาณ ๑,๖๐๐..... บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลในระบบ SGS จำนวน 7 ชั่วโมง				๑,๖๐๐	
	๑. อาหารว่าง ๒๕ บาท X ๑๖ คน	-	๔๐๐	-		
	๒. อาหารกลางวัน ๕๐ บาท X ๑๖ คน	-	๘๐๐	-		
	๓. เอกสาร ๒๕ บาท X ๑๖ คน	-	-	๔๐๐		
รวม		-	๑,๒๐๐	๔๐๐	๑,๖๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



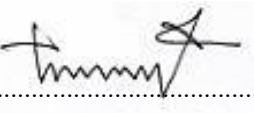
๗. การประเมินผล

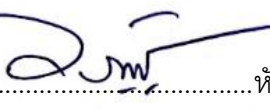
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดเก็บข้อมูล ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลใน ระบบ SGS	การประเมิน	แบบประเมิน

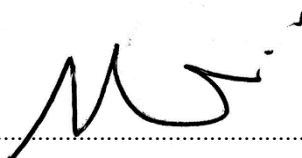
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลในระบบ SGS

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สันทะมิโน)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	นิเทศภายในและพัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา สันทะมิโน
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนตระพังพิทยาคมมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศภายในขึ้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของการจัดการศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
๒. เพื่อประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๓. เพื่อประชุมวิพากษ์วิจารณ์การจัดทำรายงานการพัฒนาศักยภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๑. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงานในระดับดี
๒. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามวิธีการที่กำหนดระดับดี
๓. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๒. วางแผนการดำเนินงาน	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓	นางจินตนา สนมะมิโน
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นางจินตนา สนมะมิโน
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นางจินตนา สนมะมิโน
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	นางจินตนา สนมะมิโน
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๔	นางจินตนา สนมะมิโน

๖. งบประมาณ ๒,๒๐๐..... บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมวิพากษ์วิจารณ์รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี จัดทำเอกสารและเข้าเล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา				๒,๒๐๐	
	๑. อาหารว่าง (๒๕ บาท X ๑๗ คน x ๒ มื้อ)	-	๘๕๐	-		
	๒. อาหารกลางวัน (๕๐ บาท X ๑๗ คน)	-	๘๕๐	-		



๓. ค่าเช่ารถเอกสาร (๑๐๐ บาท X ๕ เล่ม)	-	๕๐๐	-		
รวม	-	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

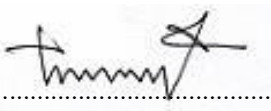
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	การนิเทศภายในโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒	ประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๓	ประชุมวิพากษ์วิจารณ์การจัดทำรายงานการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของ	การประเมิน	แบบประเมิน

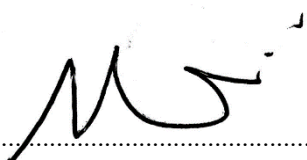
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
๒. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๓. มีการประชุมวิพากษ์วิจารณ์รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สอนทะมิโน)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ อีสลาม

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความรู้ทางคณิตศาสตร์ต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกา เลขที่บ้าน หมายเลขโทรศัพท์ เลขทะเบียนรถ การติดต่อซื้อขาย คณิตศาสตร์ยังจำเป็นในการประกอบอาชีพทุกสาขา ไม่ว่าจะเป็นด้านอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม ล้วนต้องใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น โดยเฉพาะโลกยุคปัจจุบัน มีความซับซ้อนทางเทคโนโลยีมากขึ้น ทุกๆส่วนของการเปลี่ยนแปลงหรือการปฏิบัติงานจึงต้องเกี่ยวข้องกับการคำนวณอย่างหลีกเลี่ยงไม่พ้น การปูพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ถูกหลักเกณฑ์ ตั้งแต่ก่อนอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อที่จะพัฒนาให้เด็กเรียนรู้อย่างถูกวิธี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่มีแนวทางคณิตศาสตร์สูง

การจัดทำโครงการทางคณิตศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่อยากจะพัฒนาตัวเอง เพื่อเด็กจะได้มีคุณภาพในด้านของทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อการเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์ของทางโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การสอนเทคนิคและสูตรลัดพร้อมทั้งวิธีคิดเลขต่างๆให้กับเด็กจะเป็นการกระตุ้นการอยากรู้และอยากเรียน การใฝ่เรียนใฝ่กับเด็กอีกทาง จึงเป็นแรงดึงดูดอีกทางที่จะทำให้เด็กกระตือรือร้นในการเรียนรู้และการศึกษา ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการคิดคำนวณดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างเทคนิคการคำนวณให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับเทคนิคทางคณิตศาสตร์มากขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ในเรื่องคณิตคิดเร็ว และเรื่องการ สร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ โปรแกรม GSP ในระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖) - ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียนทราบทำการแข่งขัน - ทำการแข่งขันในระดับชั้น - คัดเลือกตัวแทนแต่ละระดับชั้น ที่ได้คะแนนมากที่สุด ๓ คน ไป แข่งขันในช่วงชั้น - คัดเลือกตัวแทนที่ได้คะแนนมากที่สุด ๓ คนในช่วงชั้น - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ชนะการแข่งขันทุกรายการมอบของขวัญ และเกียรติบัตร	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม



-นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในโอกาสต่างๆตามความสามารถ		
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ - ติดตามตรวจสอบโครงการ - ติดตามประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม

๖. งบประมาณ ๒,๒๐๐..... บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน (๑ คน* ๓ ชม.* ๒๐๐ บาท* ๒ วัน)	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	
๒	ค่าเอกสารในการจัดทำสื่อประกอบการอบรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		๑,๒๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๒๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

เรื่องที่วัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น	แบบสอบถาม/ การบันทึก	แบบสอบถาม/ การบันทึก
๒.นักเรียนได้รับเทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์มากขึ้น	แบบสอบถาม/ การบันทึก	แบบสอบถาม/ การบันทึก
๓.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	แบบสอบถาม/ การบันทึก	แบบสอบถาม/ การบันทึก
๔.ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสอบถาม/ การบันทึก



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- นักเรียนได้รับเทคนิคทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ อิสลาม)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาวรภัฏญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่นดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น



๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรัก ห่วงแหน ในการสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๕๐ คน มีทักษะความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กล้าแสดงออก ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป

๒. นักเรียนมีความสามารถในการแสดง เพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่างๆ ได้

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง และคณะ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ.....๑๔,๒๐๐.....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมพัฒนาทักษะดนตรีไทย - ค่าอาหารในการฝึกซ้อม (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๘ ครั้ง)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	
๒	กิจกรรมฝึกซ้อมพัฒนาทักษะนาฏศิลป์ - ค่าอาหารในการฝึกซ้อม (๑๒ คน x ๕๐ บาท x ๘ ครั้ง)	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	



รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓	การแข่งขันประกวดวาดภาพวันสำคัญ				๑,๔๐๐	
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔					
	- ค่าเงินรางวัล				๗๐๐	
	- รางวัลชนะเลิศ	๓๐๐	-	-		
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๒๐๐	-	-		
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑๐๐	-	-		
	- รางวัลชมเชย ๑	๕๐	-	-		
	- รางวัลชมเชย ๒	๕๐	-	-		
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔					
	- ค่าเงินรางวัล				๗๐๐	
	- รางวัลชนะเลิศ	๓๐๐	-	-		
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๒๐๐	-	-		
	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑๐๐	-	-		
	- รางวัลชมเชย ๑	๕๐	-	-		
	- รางวัลชมเชย ๒	๕๐	-	-		
รวมทั้งสิ้น		๗๐๐	๑๒,๘๐๐	-	๑๔,๒๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
	- นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนสามารถปฏิบัติทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนสามารถสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบตรวจสอบ แบบ ประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่าย



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ
๔. นักเรียนรู้จักรัก ห่วงแหน ในการสืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ

(จิตติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชน แห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่าง บ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนตระพังพิทยาคมมองเห็นความสำคัญในการจัดงานวิชาการ (Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม) ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในเครือข่าย ได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป

๓. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อรับนักเรียนใหม่

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- มีนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะกลุ่มสาระฯต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงผลงานด้านต่าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางนันทพร บุญทอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔	
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ ๒๔,๙๐๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดกิจกรรม Open House					
	-ค่าอาหารว่างต้อนรับผู้ร่วมงาน ๑๐๐ คน X ๒๕.- บ. X ๒ มื้อ	-	๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-	



-ค่าอาหารกลางวันคณะที่มาร่วมงาน ๑๐๐ คน X ๕๐.- บาท	-	๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-	
-ค่าของที่ระลึกประธาน	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-	
-ค่าตอบแทนกรรมการ ๕ คน X ๔๐๐.- บาท เป็นเงิน	-	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	
-เงินรางวัลการสอบวัดความรู้ คะแนนรวมอันดับ ๑ = ๓๐๐.- คะแนนรวมอันดับ ๒ = ๒๐๐.- คะแนนรวมอันดับ ๓ = ๑๐๐.- ชมเชย ๑๐ รางวัลละ ๕๐.-	-	๑,๑๐๐.-	-	๑,๑๐๐.-	
-เงินรางวัลการแข่งขันจรวดขวดน้ำ คะแนนรวมอันดับ ๑ = ๓๐๐.- คะแนนรวมอันดับ ๒ = ๒๐๐.- คะแนนรวมอันดับ ๓ = ๑๐๐.- ชมเชย ๕ รางวัลละ ๔๐.-	-	๘๐๐.-	-	๘๐๐.-	
-ค่าถ้วยรางวัลนักเรียนแข่งขันฟุตบอล รุ่น ๑๒ ปี และ ๑๖ ปี ชนะเลิศ = ๑,๐๐๐.- รองชนะเลิศอันดับ ๑ = ๗๐๐.- รองชนะเลิศอันดับ ๒ = ๔๐๐.- รองชนะเลิศอันดับ ๓ = ๔๐๐.-	-	-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	
-ค่าวัสดุในการจัดงาน	-	-	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	
รวม	-	๑๔,๙๐๐.-	๑๐,๐๐๐	๒๔,๙๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

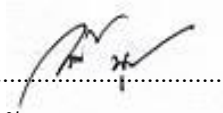
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (Open House เปิดประตู...สู่ตระพัง พิทยาคม)	รายงานผลการจัด กิจกรรม	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม

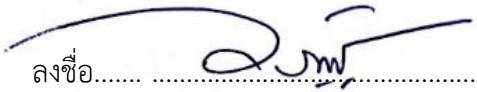


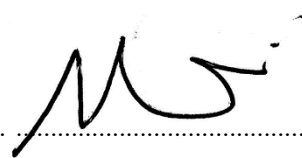
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐานิดา การดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศ นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนอง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ ครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของ ตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครู มุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนส่งเสริมการบูรณาการ ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาไทย ได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ



๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู นางสาวฐานิดา การดี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓- กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	

๖. งบประมาณ ๑,๒๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-	
๒	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของภาษาไทยในวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทยในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ชนะเลิศ ๓๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๑ ๒๐๐ บาท รองชนะเลิศลำดับ ๒ ๑๐๐ บาท	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)					๑,๒๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป	เล่มบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
๒	นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	ผลการแข่งขัน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓	นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ขั้นสูงต่อไป
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
๓. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....**ฐานิดา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิดา การดี)

ลงชื่อ.....**วราภรณ์**.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....**สันติกร**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	รับนักเรียนใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน จึงต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน ป.๖ ในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้
เข้าเรียน ม.๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา
- ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียน ม.๓ ในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้
เข้าเรียน ม.๓ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนนอกเขตบริการ และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทองและคณะ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทองและคณะ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มิถุนายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง

๖. งบประมาณ.....ใช้งบการบริหารจัดการ (ค่าใช้สอย/วัสดุโฆษณาและเผยแพร่).....บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	- ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์รับนักเรียน ขนาด ๒ เมตร x ๕ เมตร x ๑๕๐ บาท จำนวน ๑ ป้าย	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
	ขนาด ๓ เมตร x ๔ เมตร x ๑๕๐ บาท จำนวน ๕ ป้าย	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	
	ขนาด ๑.๒ เมตร x ๒ เมตร x ๑๕๐ บาท จำนวน ๗ ป้าย	-	๒,๕๒๐	-	๒,๕๒๐	
	- ค่าจ้างเหมาติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์รับ นักเรียน (๑๓ ป้าย x ๓๒๐ บาท)	-	๔,๑๖๐	-	๔,๑๖๐	
	- ค่าจ้างรถเห่ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน (๕ วัน x ๒๒๔ บาท)	-	๑,๑๒๐	-	๑,๑๒๐	
		-	๑๘,๓๐๐	-	๑๘,๓๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
	ด้านผลผลิต (Outputs) เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
	ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้เสนอโครงการ
(ฐิติพงศ์ ไหมทอง)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ ประชุมสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดภารกิจการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โรงเรียนตระพังพิทยาคม กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวนโยบายให้ครูทุกคนมีโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการทุกปีงบประมาณ (๑ ต.ค. – ๓๐ ก.ย.)

งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ต้องทำสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการทุกปีงบประมาณ เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงาน และวิเคราะห์แนวทาง วางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมสรุปการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อวางแผนการดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

๖. งบประมาณ ๙๗๕ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าอาหารว่าง (๑๙ คน x ๒๕ บาท)	-	๔๗๕	-	๔๗๕	
๒	ค่าจัดทำเอกสาร	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	๙๗๕	-	๙๗๕	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

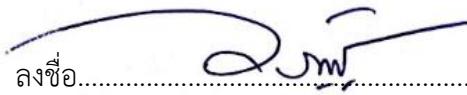
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเตรียม จัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - เล่มสรุปโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ ราชการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ผลสรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ในการ
ทำแผนปฏิบัติราชการในปีถัดไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

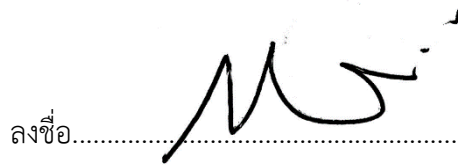
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรกัญญา พิกษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางสาววรกัญญา พิกษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรภัฏญา พิทักษ์พลานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดภารกิจการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โรงเรียนตระพังพิทยาคม กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวนโยบายให้ครูทุกคนมีโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการทุกปีงบประมาณ (๑ ต.ค. – ๓๐ ก.ย.)

โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีการวิเคราะห์บริบททั้งภายนอก และภายในสถานศึกษาที่มีผลต่อการบริหารจัดการในทุกด้าน ภายใต้นโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงเห็นว่าการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับแนวนโยบายที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. เพื่อจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษานำผลการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มาวางแผนแนวทางการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



๔. พื้นที่ดำเนินการ

อุทยานแห่งชาติเขาสก จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒. วางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ตุลาคม ๒๕๖๔	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

๖. งบประมาณ ใช้งบประมาณเหลือจ่าย บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าอาหารว่าง (๑๙ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ)	-	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๙ คน x ๕๐ บาท x ๒ วัน)	-	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐	
๓	ค่าที่พัก (๑ คืน x ๑๐ ห้อง x ๖๐๐ บาท)	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
๔	ค่าห้องประชุม (๑ วัน)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๕	ค่าเช่าเหมารถมินิบัส (๑ คัน x ๒ วัน)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๖	ค่าวิทยากร (๑ คน x ๑ วัน x ๓๐๐ บาท/ชม.)	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	
๗	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	-	-	๔๗๕	๔๗๕	
๘	ค่าจัดทำเล่มเอกสาร	-	๗๕๐	-	๗๕๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๔๗๕	๒๕,๒๒๕	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - เล่มแผนปฏิบัติการ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนแล้วเสร็จ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรกัญญา พัทธกษพลานนท์)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พัทธกษพลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการ ศึกษาดูงาน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันได้เน้นกระบวนการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาค้นหาสมรรถนะ มีความสมดุลทั้งด้านจิตใจ ด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถพึ่งตนเองได้ ประสานงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยความเสียสละ ดังนั้นการเรียนรู้ ครูควรหาวิธีและแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รู้จักเปิดตัวเองสู่โลกภายนอกศึกษาเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ขยายการทำงานแบบมีเครือข่าย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จึงมีความจำเป็น และสำคัญยิ่งเพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถนำมาใช้พัฒนาระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๔. พื้นที่ดำเนินการ - ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนต้นแบบ จังหวัดทางภาคอีสาน เกี่ยวกับเรื่อง การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการอาชีพ และงานสภานักเรียน

- ศึกษาดูงาน จังหวัดทางภาคอีสาน เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ยึดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางณัฐนันท์จิ๋วบุญชู
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางณัฐนันท์จิ๋วบุญชู
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๖ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางณัฐนันท์จิ๋วบุญชู
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางณัฐนันท์ จิ๋วบุญชู
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๔	นางณัฐนันท์จิ๋วบุญชู

๖. งบประมาณ ๓๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าเช่าเหมา รถมินิบัส ปรับอากาศ จำนวน ๑ คัน เป็นระยะเวลา ๔ คืน ๕ วัน วันละ ๖,๐๐๐บาท	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
๒	ค่าของที่ระลึกให้กับโรงเรียนที่ไป ศึกษาดูงาน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๔,๓๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ พัฒนาระบบการเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน



	การสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
--	--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์จิ๋วบุญชู)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ อบรมเตรียมความพร้อมข้าราชการครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ (ว.๒๑)
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่มี พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 ใน มาตรา 54 ได้ระบุไว้ว่า ครูจะมีวิทยฐานะได้ จะต้องเข้ารับการประเมิน แม้ดูเหมือนจะไม่มี ความแตกต่างอะไรจาก พ.ร.บ.ข้าราชการครู พ.ศ.2523 เพราะครู จะต้องเข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่ง แต่หากลองลึก จะพบว่า รูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินมี รายละเอียดหลายส่วนที่แตกต่างไป โดยเจตนารมณ์ของกฎหมายต้องการส่งเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง เหมือนกับวิชาชีพอื่นๆ เช่น หมอ ผู้พิพากษา อัยการ หรืออาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นต้น ทั้งต้องการส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพ มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนและตัวคุณภาพของ เด็กนักเรียน ที่จะได้รับการศึกษาที่ดีตามไปด้วย

ปัจจุบันการประเมินวิทยฐานะของครูกำหนดให้มีการประเมินใน ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และ ๓. ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา การประเมินวิทยฐานะของครู เปลี่ยนรูปแบบเป็นวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว๒ ๑/๒๕๖๐ ซึ่งปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการไปจากเดิมหลายประการ งานบุคคลเล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของข้าราชการครู เพื่อรับประเมินวิทยฐานะ ว.๒๑ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูเข้าใจรูปแบบการประเมินวิทยฐานะ ว.๒๑
๒. เพื่อให้ข้าราชการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูมีความพร้อมในการรับการประเมินวิทยฐานะ ว.๒๑

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ ๒,๘๑๐ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖ ชม. X ๒๐๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน x ๕๐ บาท)	-	๗๐๐	-	๗๐๐	
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	-	๗๐๐	-	๗๐๐	
๔	ค่าเอกสารประกอบการอบรม (๑๔ คน x ๑๕ บาท)	-	๒๑๐	-	๒๑๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๐๐	๑,๖๑๐	-	๒,๘๑๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ข้าราชการครูมีความเข้าใจในการเตรียมตัวการประเมินวิทยฐานะ ว.๒๑	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูเข้าใจรูปแบบการประเมินวิทยฐานะ ว.๒๑
๒. ข้าราชการมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้จัดทำสวนยางพาราในเนื้อที่ ๕ ไร่ และปลูกปาล์มน้ำมันในบริเวณรอบรั้วโรงเรียนและรอบสระน้ำของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดสรรพื้นที่สำหรับให้นักเรียนได้ปลูกพืชผักเพื่อรับประทานเองและเหลือส่งจำหน่ายในชุมชนบริเวณโรงเรียน เพื่อที่จะใช้เป็นที่พักงานเกษตร รวมทั้งการจัดทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ให้นักเรียนได้มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำอาชีพเกษตรกรรม และรู้จักการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับโรงเรียนมีรายได้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและใช้หลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และแปลงพืชผักสวนครัวของโรงเรียน
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ในการนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

**๓. เป้าหมาย** (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่
- บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน
- บำรุงรักษาต้นมะนาวในบริเวณโรงเรียน
- บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผักสวนครัวของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะนิสัยการออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
- นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดภาคเรียน	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดภาคเรียน	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๔	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ - บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรีฯ		
๑	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน	-	-	-	นางนัฏฐพร
๒	ปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	-	นางนัฏฐพร
๓	ออมทรัพย์กับครูที่ปรึกษา	-	-	-	ครูที่ปรึกษา
รวม		-	-	-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่	รายงานการจัดการ	แบบรายงาน
๒	บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน	รายงานการจัดการ	แบบรายงาน
๓	นักเรียนได้ปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสวนยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่ ที่ได้รับการพัฒนา
๒. ต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาและให้ผลผลิตที่ดี
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
๔. นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนฤพร บุญทอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ TO BE NUMBER ONE

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชารินี เต็งมีศรี

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด ต้องพยายามสร้างมาตรการทางสังคม ในการที่จะช่วยป้องกันปัญหาเสพติดในวัยรุ่น เนื่องจากยาเสพติดได้เข้ามาชักจูงหรือครอบงำวัยรุ่นได้ง่าย ในการแก้ปัญหาเสพติดสำหรับเยาวชนนั้น ต้องสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเข้าใจถึงจิตใจ ความต้องการของเขา เพราะบางครั้งการเกิดปัญหาเสพติดก็มาจากหลายสาเหตุ เราต้องสร้างค่านิยมใหม่ ต้องสร้างความมั่นใจให้เขารู้สึกดีกับตัวเอง ให้เขาได้สนุกโดยพยายามหากิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ เช่น ดนตรี กีฬา สิ่งเหล่านี้ทำให้คนมีสังคม มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี เป็นสิ่งที่คนรุ่นใหม่ควรมาร่วมด้วยกัน “การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดจากสังคมไทยไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ด้วยการทำงานขององค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกองค์กร ทุกฝ่ายต้องช่วยกัน และการรวมตัวกันของผู้ที่มีความตั้งใจที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จะทำให้เกิดพลังในการร่วมกันป้องกันปัญหา ยาเสพติดอย่างเข้มแข็ง” พระดำรัสทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด และให้โอกาสกลับมาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมสร้างกระแสนิยมไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติด

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ครูฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	ครูฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวชารินี เต็งมีศรี
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวชารินี เต็งมีศรี

๖. งบประมาณ ๓,๘๓๒ บาท**รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ค่าไว้นิล 1 ผืน (๒.๔ม*๑.๒ม*๑๕๐ บาท)	-	๔๓๒	-	๔๓๒	
๒.	ค่าโฟมบอร์ด (๕๐cm*๕๐cm)	-	๒๐๐	-	๒๐๐	
๓.	ค่าวิทยากร ๑ คน (๕ช.ม.*๓๐๐ บาท)	๑๕๐๐	-	-	๑๕๐๐	
๔.	ค่าอาหารว่าง (๖๘คน*๒๕บาท*๑ มื้อ)	-	๑๗๐๐	-	๑๗๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.	นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและวิธีการ แก้ไขปัญหายาเสพติด	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมร่วมกันรณรงค์ สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชารินี เต็งมีศรี)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรพรรณ ไทสีหา

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งที่ทุกคน ทุกสถานที่สามารถทำให้เกิดขึ้นได้ โรงเรียนก็เป็นสถานที่สถานที่หนึ่งที่สามารถส่งเสริมสุขภาพได้ตัวนักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการที่จะเป็นผู้นำในด้านสุขภาพ ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้มีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพของตนเอง ตลอดจนได้นำความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเด็กไทยฟันดี
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน เข้าร่วมอบรมให้ความรู้การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ออย. น้อย



๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพของงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูจิรวรรณ ไทรสีหา

๖. งบประมาณ ๘,๘๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ เด็กไทยฟันดี (๓ ชั่วโมง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากร (๒ ชม. * ๒๕๐ บาท)	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๒	อาหารว่าง (๕๐ คน*๒๕ บาท* ๑ มื้อ)	-	๑,๒๕๐	-	๑,๒๕๐	
๓	วัสดุประกอบการอบรม (๕๐ คน*๑๐ บาท)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	๑,๒๕๐	๕๐๐	๒,๒๕๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (๖ ชั่วโมง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากร (๖ ช.ม.* ๒๕๐ บาท)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๒	อาหารว่าง (๖๐ คน*๒๕ บาท*๒ มื้อ)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๓	วัสดุประกอบการอบรม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรม อย. น้อย (3 ชั่วโมง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากร (๒ ช.ม. * ๒๕๐ บาท)	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๒	อาหารว่าง (๓๐ คน*๒๕ บาท* ๑ มื้อ)	-	๗๕๐	-	๗๕๐	
๓	วัสดุประกอบการอบรม (๓๐ คน* ๑๐บาท)	-	-	๓๐๐	๓๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	๗๕๐	๓๐๐	๑,๕๕๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

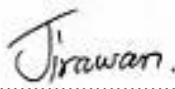
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1	นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพของงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

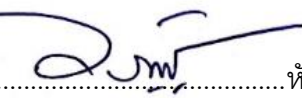


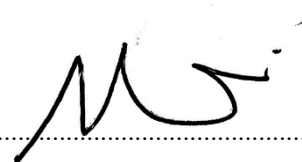
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพ และมีสุขภาพที่ดี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา)

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ในสภาพสังคมปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเยาวชนได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีเพิ่มมากยิ่งขึ้นจนน่าวิตก และทำให้เกิดปัญหามากมายเช่นปัญหายาเสพติด ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม หมกมุ่นในอบายมุข ขาดความซื่อสัตย์ ขาดความกตัญญูกตเวทิจึงทำให้สังคมไทยเกิดวิกฤตมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงเห็นว่าการเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นวิธีการที่จะช่วยจรรโลงสังคมให้น่าอยู่ เป็นการสร้างชาติให้มั่นคงในอนาคต จึงจัดให้มีการเข้าค่ายฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาขัดเกลาจิตใจ สร้างความสำนึกในความเป็นคน ความเป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียน

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มี คุณธรรมไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด



๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
๒. นักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือเพื่อแม่แก่กัน
๓. เกิดสันติสุขแก่ส่วนตัวและส่วนรวม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายสมจิตร จันหา
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายสมจิตร จันหา
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายสมจิตร จันหา
๔. ดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันหา
๕. รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายสมจิตร จันหา

๖. งบประมาณ ๓๘,๒๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๑๒ ชม. x ๒๐๐ บาท)	-	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔	ค่าเอกสารการอบรม (๒๐๐ เล่ม x ๕ บาท)	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		-	๓๘,๒๐๐	๓๘,๒๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายอื่นเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด	การสังเกต	แบบบันทึก
๒	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน หลักธรรมของศาสนา ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เข้าค่ายฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
- เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันหา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบัน ปรากฏนักเรียนที่มีปัญหาในหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและยาเสพติด ทำให้โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานในการดูแลนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนรอบด้าน เพื่อสามารถส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้อย่างถูกต้องตามความต้องการของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านวิชาการ โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจพบว่า ยังมีนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียนและพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสอง ในการรู้จักนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นประโยชน์ ต่อครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนนำผลการดำเนินงาน ข้อมูลด้านวิชาการต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาทิ กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน หากโครงการนี้สำเร็จลงจะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง ใช้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ในการคัดกรองนักเรียน ดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้ในทางที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประชาสัมพันธ์กิจการงานโรงเรียนแก่ชุมชนและผู้ปกครอง
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณ ๑๓,๑๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียนแต่ละห้อง (๙ ห้อง x ๕๐๐ บาท)	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ ๑ – ภาคเรียนที่ ๒)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	อาหารว่าง (ผู้ปกครอง ๒๐๐ คน คนละ ๑๕ บาท จำนวน ๒ ภาค เรียน)	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ อบรมส่งเสริมวินัยนักเรียน (ให้ความรู้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าวิทยากร (ชม.ละ ๒๐๐ บาท x ๓ ชม.)	๖๐๐	-	-	๖๐๐	
๒	ค่าอาหารว่าง (เด็ก ๒๐๐ คนx ๑๐ บาท)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๖๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนเลืกร่วมกิจกรรม ตามความถนัด ความสนใจ	โครงการ/กิจกรรม แบบ สำรวจความสนใจร่วม กิจกรรม สังเกต
๒	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่ เกี่ยวข้อง
๓	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจผู้ที่ เกี่ยวข้อง



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัช นุ่นเหลือ)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ สัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐานิดา การดี
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนตระพังพิทยาคมเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดทำมีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

ตัวแทนนักเรียนจำนวน ๓๕ คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม และชุมชนตำบลควนพัง

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวฐานิดา การดี
๒. วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวฐานิดา การดี
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวฐานิดา การดี
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวฐานิดา การดี
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวฐานิดา การดี

๖. งบประมาณ ๑,๗๓๕ บาท**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน					
	-ค่าของที่ระลึก	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
	-ค่าอาหารว่าง (๓๕ คน*๒๕ บาท)	-	๘๗๕	-	๘๗๕	
	-ค่าป้ายโครงการ (๒* ๑.๒ m ² * ๑๕๐บาท)	-	-	๓๖๐	๓๖๐	
รวม					๑,๗๓๕	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ



๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒	ร้อยละของผู้ปกครองชุมชน ในความ ร่วมมือสนับสนุนการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด และชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....**ฐานิดา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิดา การดี)

ลงชื่อ.....**วิภา**.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....**นันทกร**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สี่ปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช นุ่นเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะนี้ขึ้นโดยมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำกลับมาใช้ประโยชน์รวมถึงการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการจัดการขยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีองค์ความรู้และมีวิธีการจัดการขยะตามหลัก 3Rs (reduce reuse recycle) ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระพังพิทยาคม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ ๙๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตระพังพิทยาคมสามารถลดปริมาณขยะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย พร้อมทั้งให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ปี ๒๕๖๔ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์ข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒. วางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๕. จัดทำรายงานและเผยแพร่	ก.ย. ๒๕๖๔	ครูสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๖. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าเหมารถ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๕๐บาท x ๑๐ คน)	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	จัดกิจกรรมสร้างความสำนึกและความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน	แบบสังเกตการให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาสร้างความรับผิดชอบของนักเรียน	ความรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	แบบบันทึกเขตรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดการขยะและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัช นุ่นเหลือ)

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

.....

ตามที่ โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เสร็จสิ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จัดระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามกระบวนการและแผนปฏิบัติของทางราชการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน สนับสนุน นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอุทัย เพชรเรือง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
๑.๒ นายสันติกร รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม	รองประธาน
๑.๓ นางนันทพร บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๔ นายสมจิตร จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๕ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๖ น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีหน้าที่

- จัดทำโครงการเสนอผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
- จัดหา ประสานงาน วัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ
- ดำเนินโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ
- ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการสู่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนางานแนะแนว - ปฐมนิเทศ - เตรียมความพร้อมก่อนจบหลักสูตร	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกระดับผล (ชั้นเรียน) - พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร - พัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน - พัฒนาทักษะวิชาอาชีพ	นางนัฏฐพร บุญกอง นางนัฏฐพร บุญกอง นางนัฏฐพร บุญกอง นางนัฏฐพร บุญกอง นางนัฏฐพร บุญกอง นางนัฏฐพร บุญกอง
๔	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
๕	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ - Halloween day - Christmas day - English game on-air	นางจินตนา สันทะมิโน นางจินตนา สันทะมิโน นางจินตนา สันทะมิโน นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา
๖	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ - วันวิทยาศาสตร์	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ นางสาวชารินี เต็งมีศรี
๗	โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๘	โครงการโรงเรียนสุจริต	นายสมจิตร จันทา
๙	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	นางสาวพรรณรจี ด้วงเกตุ
๑๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - เข้าค่ายพักแรม - วันสถาปนาลูกเสือ - วันราชสดุดี	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
๑๑	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	นายสงบ บุญกอง
๑๒	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	นางจินตนา สันทะมิโน
๑๓	โครงการนิเทศภายในและพัฒนางานประกันคุณภาพ	นางจินตนา สันทะมิโน
๑๔	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๑๕	โครงการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
๑๖	โครงการ Open house เปิดประตูสู่ตระกูลพะพิทยา	นางนัฏฐพร บุญกอง

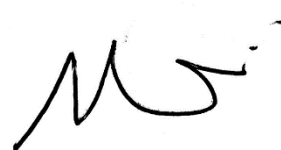
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	นางสาวฐานิดา การดี
๑๘	โครงการรับนักเรียน	ว่าที่ร้อยตรีธิตติพงศ์ ไหมทอง
๑๙	โครงการประชุมสรุปแผนปฏิบัติราชการ	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒๐	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒๑	โครงการศึกษาดูงาน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๒	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๓	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒๔	โครงการ To be number one	นางสาวจารินี เต็งมีศรี
๒๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา
	- เด็กไทยฟันดี	นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา
	- อบรมการป้องกันตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา
	- ออย.น้อย	นางสาวจิรวรรณ ไทรสีหา
๒๖	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นายสมจิตร จันทา
๒๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
	- เยี่ยมบ้าน	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
	- ประชุมผู้ปกครอง	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
	- อบรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ
๒๘	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวฐานิดา การดี
๒๙	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	นายสุรัชย์ นุ่นเหลือ

๓. คณะกรรมการติดตาม ประเมินและสรุปผล มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินและสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- | | | |
|-----|------------------------------|---------------|
| ๓.๑ | นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นางสาวพรรณรุจี ด้วงเกตุ | กรรมการ |
| ๓.๓ | นางสาววิไลวรรณ อิสลาม | กรรมการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



คณะทำงาน

๑. นายสันติกร	รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๒. นายสมจิตร	จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๓. นางนัฐพร	บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๔. นางณัฐนันท์	จิวบุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๕. นางสาวจินตนา	สนทะมิโน	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๖. นางสาวอรเพ็ญ	ชนะสุข	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๗. นางสาววรกัญญา	พิทักษ์พลานนท์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๘. นางสาวศุภลักษณ์	ถูะการ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๙. นางสาววิไลวรรณ	อิสลาม	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์	ไหมทอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๑. นางสาวพรรณรุจี	ด้วงเกตุ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๒. นางสาวจิรวรรณ	ไทรสีหา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๓. นายสุรัชย์	นุ่นเหลือ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๔. นางสาวฐานิดา	การดี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๕. นางสาวชารินทร์	เต็งมีศรี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๖. นางสาวโสธยา	ชูสุวรรณ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๗. นางสาวณิกานต์	แป้นจันทร์	ธุรการโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๘. นายสงบ	บุญกอง	ครูช่วยสอนโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๙. นายจรรยา	แซ่เหลียว	ช่างปูน ๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จ.นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
ที่...พิเศษ...../ ๒๕๖๓ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อใช้การดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานโรงเรียน ตามภารกิจงาน/โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ และความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ในการนี้โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตาม รายละเอียดดังกล่าวข้างต้น และหากมีการเพิ่มเติม แก้ไข เปลี่ยนแปลง ยกเลิกโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ อนุญาตให้นายสันติกร รักสองหมื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพัง พิทยาคม เป็นผู้ให้ความเห็นชอบแทนได้

ลงชื่อ.....

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

☐

เห็นชอบ

☐

ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย เพชรเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน