

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เริ่มดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นสาขาของโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และแต่งตั้งนายอำนาจ คงทอง เป็นผู้บริหารโรงเรียน ในตำแหน่ง ครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากครูใหญ่เป็น อาจารย์ใหญ่ โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากอาจารย์ใหญ่ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้มีตำแหน่งข้าราชการสายงานบริหารสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งตำแหน่ง และกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายเจน แป้นแก้ว ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ – ๘ ต.ควนพัง อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

อักษรย่อ ต.พ.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ดอกบัวขาวเป้งบานเหนือผิวน้ำ” หมายถึงการพัฒนาทางการศึกษาของตำบลควนพัง

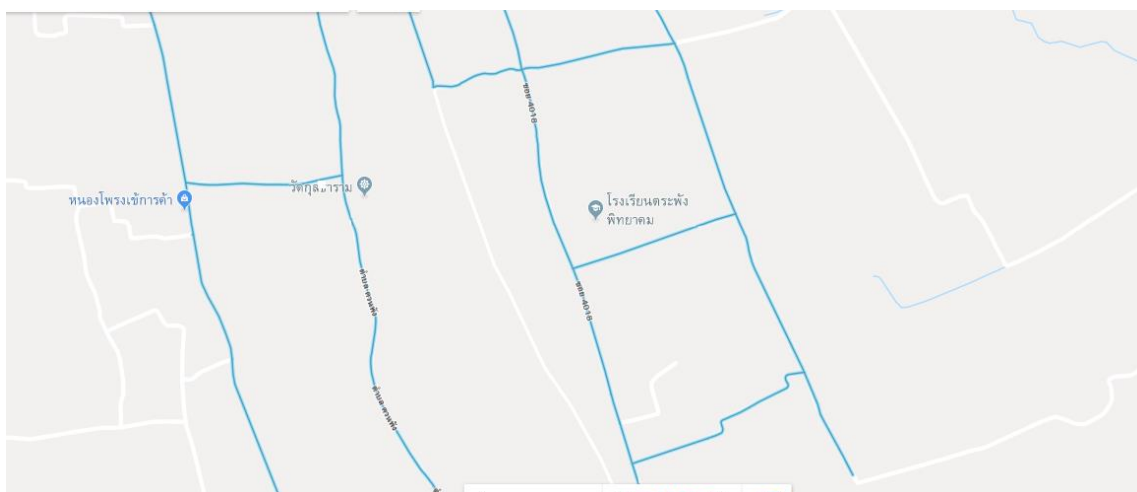


สีประจำโรงเรียน “สีเขียว-ขาว”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นพิกุล”

สถานที่ตั้ง

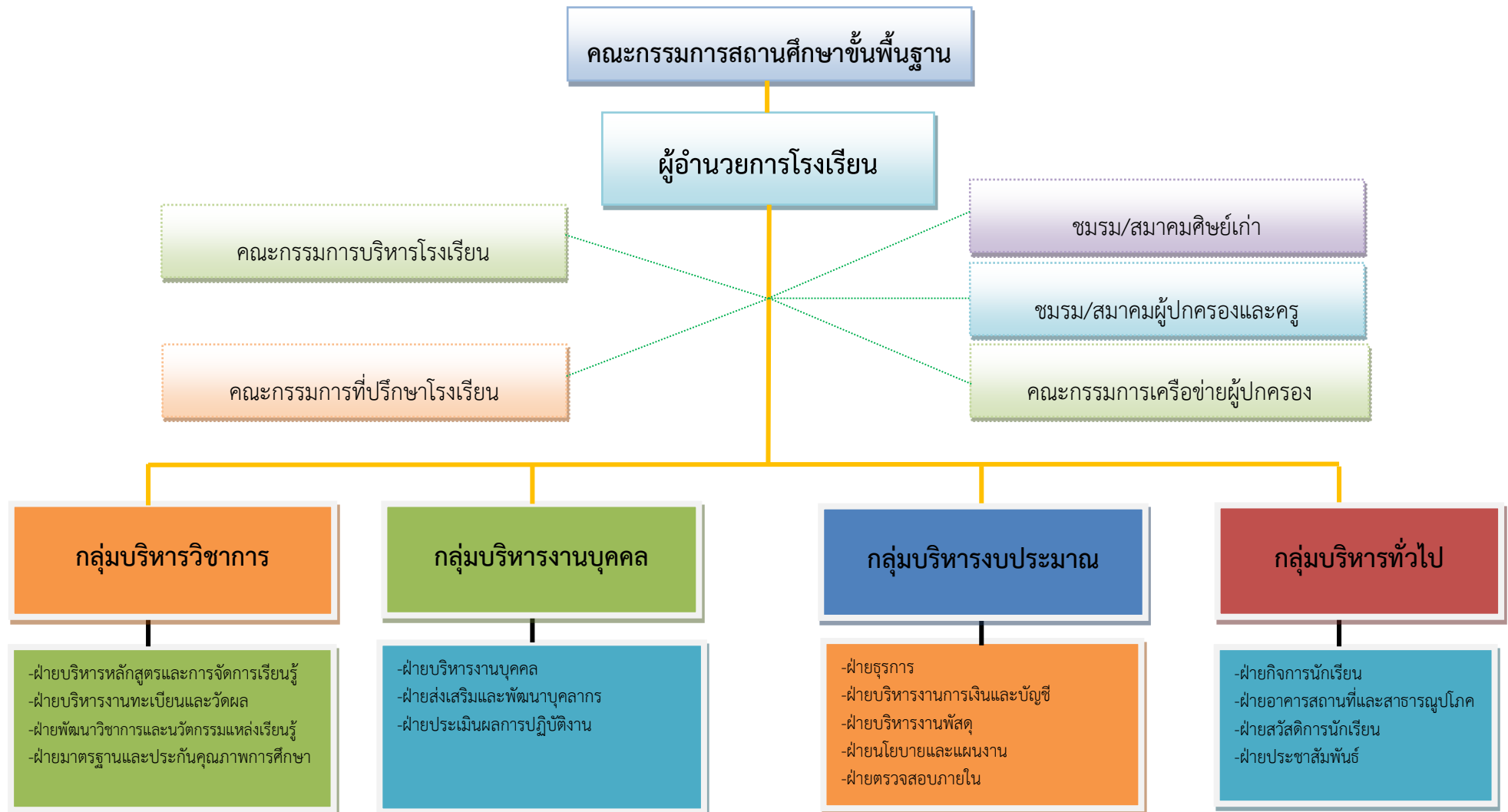
โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓/๔ หมู่ที่ ๖ ถนน เขาชุมทอง-กุ่มแป ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๔๖๖๗๘๘ โทรสาร ๐๗๕-๔๖๖๗๘๘



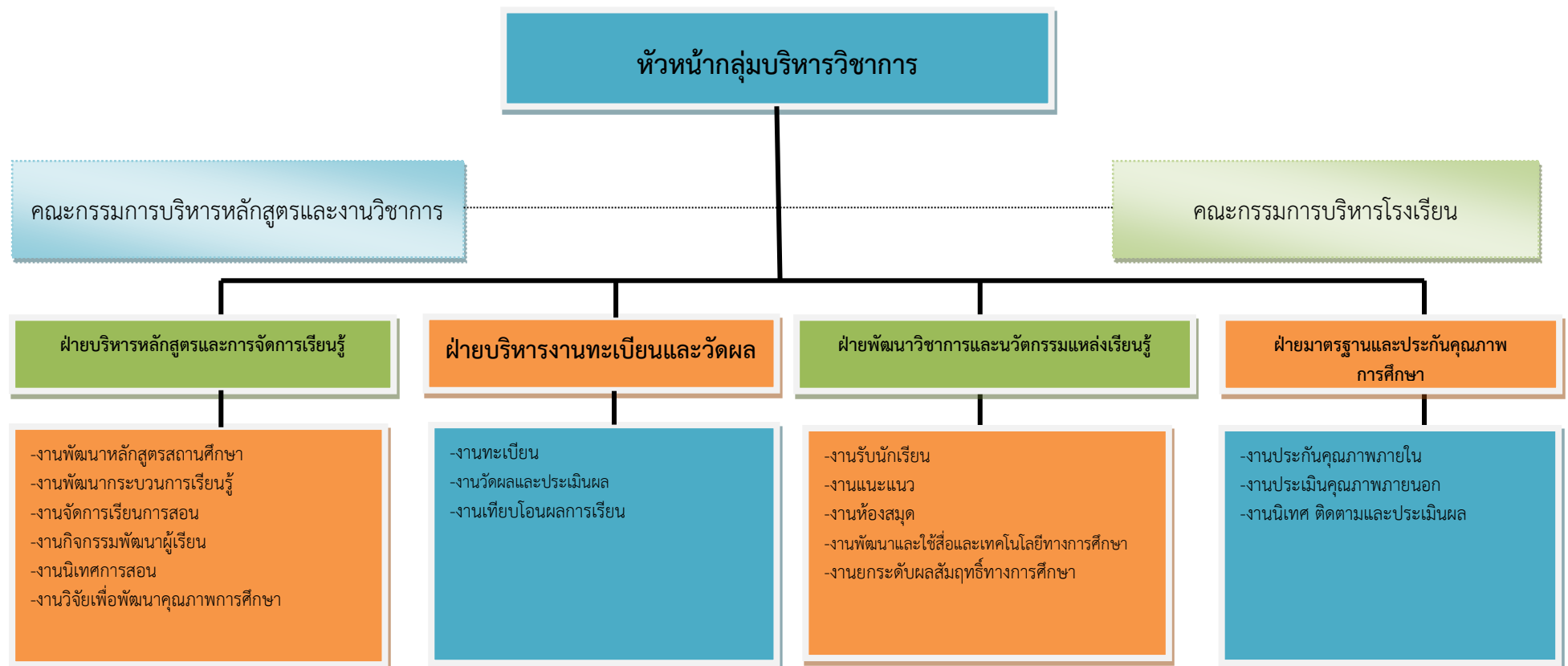
๑.๓ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้กำหนดแผนผังการแบ่งงานส่วนราชการในสถานศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม และแผนผังการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดังนี้

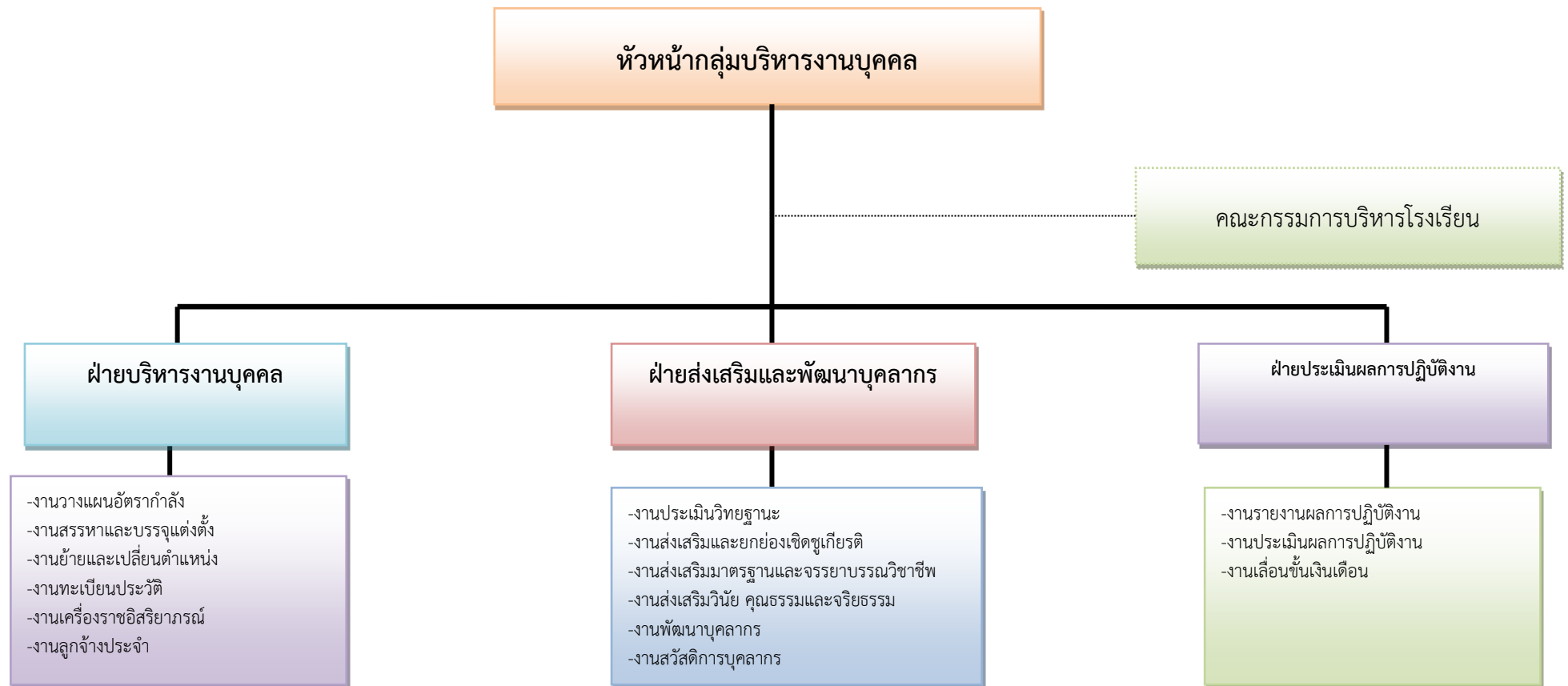
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม



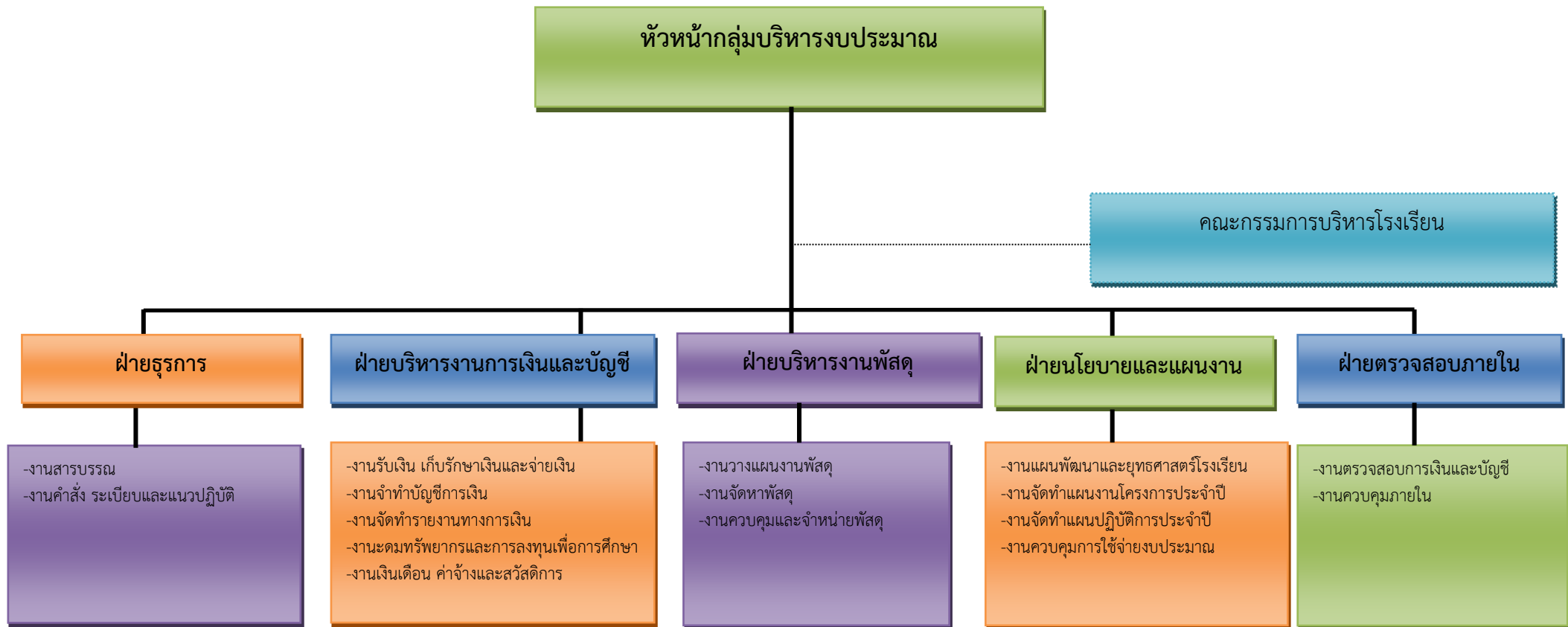
แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



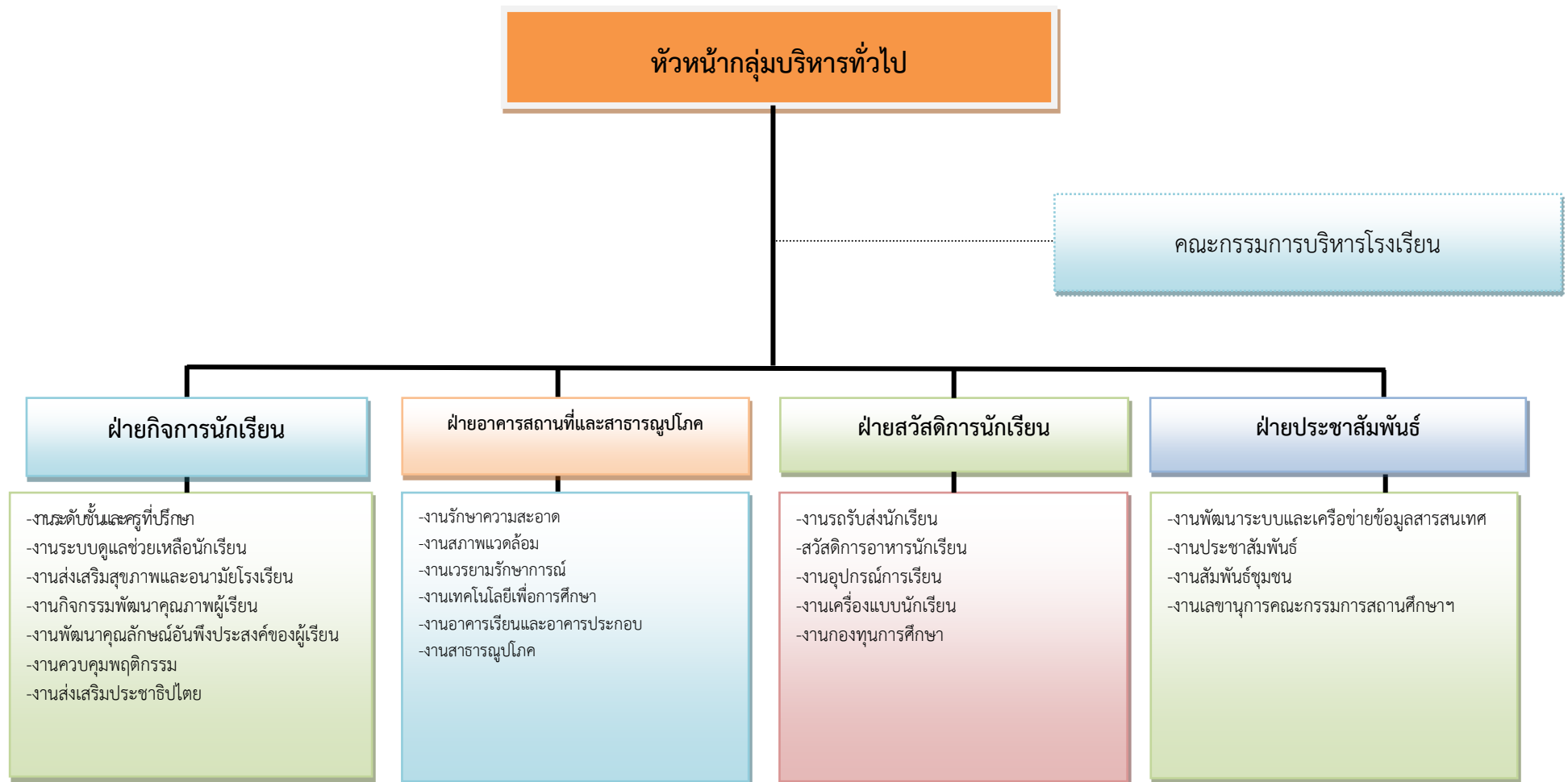
แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม



แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนตระพังพิทยาคม



แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๑.๔ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.สันติกร รักสองหมื่น
โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๓๗๓๖๖๓ e-mail address : santikon.rak@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี - เดือน

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๗๔ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๗๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๓๒	๒๐	๕๒	๒๖
ม.๒	๒	๒๒	๒๒	๔๔	๒๒
ม.๓	๒	๒๑	๑๒	๓๓	๑๖
รวม ม.ต้น	๖	๗๕	๕๔	๑๒๙	
ม.๔	๑	๙	๖	๑๕	๑๕
ม.๕	๑	๕	๑๑	๑๖	๑๖
ม.๖	๑	๖	๘	๑๔	๑๔
รวม ม.ปลาย	๓	๒๐	๒๕	๔๕	
รวมทั้งหมด	๙	๙๕	๗๙	๑๗๔	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๖ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ – ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ – ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รอง ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๘	-	๒	๘	๑	๖	๓	๔	๒	๔
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่นๆ (ครูช่วย สอน)	๑	๑	-	๒	-	-	-	๒	-	-	๒
รวม	๕	๙	๑	๔	๘	๑	๗	๖	๔	๓	๗

๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้

๑.๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๓
๒	อาคารอเนกประสงค์	๑
รวม		๔

๑.๗.๒ ห้องเรียน

ที่	ห้องเรียน	จำนวน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑
รวม		๙

๑.๗.๓ ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม

ที่	ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม	จำนวน(ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒
๒	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑
๓	ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๑
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑
๕	ห้องปฏิบัติการที่รองรับการเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบ DLTV	๑
๖	ห้องประชุม	๒
รวม		๘

๑.๗.๔ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	
ภายในโรงเรียน	ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุด	๑. วัดกุศลธาราม
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒. วัดสุวรรณโมหิต
๓. สวนมะนาว	๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลควนพัง
๔. สวนปาล์ม	(เลี้ยงแพะ, ปลูกปาล์ม)
๕. สวนยางพารา	

๑.๗.๕ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. นายประพันธ์ โปนะทอง | ปราชญ์ชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธีกรรมทางศาสนา |
| ๒. นายสรวง รามมณี | ปราชญ์ชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธีไหว้พระภูมิเจ้าที่ |
| ๓. พระอาจารย์สว่าง สิทธาโร | ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้เรื่อง วันไหว้ครู |
| ๔. นายปิ่นณรงค์ สมัยสง | ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงตำบลควนพัง |
| ๕. บริษัท ฮอนด้า | ให้ความรู้ เรื่อง การขับขี้อย่างปลอดภัย |
| ๖. อนามัยบ้านท่าเนียบ | ให้ความรู้ เรื่อง สุขภาวะทางโภชนาการ |
| ๗. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ | ให้ความรู้ เรื่อง Can Satteline และยุลงลาย |
| ๘. สสส | ให้ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพทางร่างกาย |
| ๙. ชุมชนลุ่มน้ำปากพนัง | ให้ความรู้ เรื่อง การอ่าน และการเขียน |
| ๑๐. พระสำราญจันทบุรี พระวัดรักจิตวัน | อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน |
| ๑๑. โรงพยาบาลร่อนพิบูลย์ | ให้ความรู้ เรื่อง สุขภาวะด้านอาหาร และความอ้วน |

๑.๘ สภาพทั่วไป

๑.๘.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT) ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน		
ปัจจัย	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน	นโยบายของผู้บังคับบัญชาสร้างภาระงานอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นน้อยให้กับครู ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S๒)	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนและหน้าที่ของตนเอง
ด้านบุคลากร (Man) (M๑)	๑. โรงเรียนมีครูที่มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ๒.ครูมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ประสบการณ์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓.ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี รักและสามัคคี ส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนขาดบุคลากรเพศชาย ทำให้การปฏิบัติงานบางอย่างไม่คล่องตัว ๒.ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่เต็มศักยภาพ
ด้านการเงิน (Money) (M๒)	การบริหารงานการเงินและงบประมาณ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังมีน้อย
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)	๑.บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนสะอาดร่มรื่นเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒.มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอน	๑.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้.และบางส่วนชำรุด เสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ๒.สื่ออินเทอร์เน็ต(Wifi)ในบางอาคาร/บางโอกาสใช้งานไม่ได้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้
ด้านการจัดการ (Management) (M๔)	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนเป็นอย่างดี	บุคคลภายนอกเข้า-ออกง่ายทำให้เกิดปัญหาเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัย

ประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก		
ปัจจัย	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ปัจจัยด้าน S สังคม – วัฒนธรรม	๑.โรงเรียนมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี ๓.สภาพความเรียบง่ายของสังคมชนบทรอบโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี	โรงเรียนระดับประถมศึกษาขยายโอกาสและเอกชนในเขตพื้นที่บริการมีมากทำให้เกิดการแข่งขันการรับนักเรียน
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)	การติดต่อสื่อสารด้านสารสนเทศของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ มีความคล่องตัวและสะดวกรวดเร็ว	นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)	นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง	ผู้ประกอบการส่วนใหม่มีอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรมีรายได้น้อย
ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)	นโยบายภาครัฐเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อย มีการปรับเปลี่ยน เทคนิค วิธี กระบวนการเรียนรู้ จนครูผู้สอนรับการเปลี่ยนแปลงไม่ทัน

๑.๘.๒ สภาพทั่วไปของชุมชน

๑. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา มีบ้านพักอาศัยอยู่ในสวนยาง ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีบ้านเรือนค่อนข้างมาก มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ ครัวเรือน (ประมาณ ๑๒,๗๑๔ คน) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวนยางพารารอบทั้งสี่ทิศ ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างติดตาวาง ทำสวนยางพารา เนื่องจาก มีการเพาะกล้ายางพารา แล้วจ้างติดตาวางเพื่อจำหน่ายต่อไป บางส่วนที่มีที่ดินมาก ได้ปลูกยางพาราแล้วกรีดยางเองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ การรดน้ำผู้สูงอายุในเทศกาลสงกรานต์ การไปวัดทำบุญในวันพระ

๒. การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

จำนวนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	หมายเหตุ
ร้อยละ ๘๗.๖	ร้อยละ ๒.๔	-	-

๓. อาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

รับราชการ	ลูกจ้างประจำ	เกษตรกร	รับจ้าง	ค้าขาย	อื่นๆ
ร้อยละ ๐.๘	ร้อยละ ๑.๖	ร้อยละ ๘.๑	ร้อยละ ๘๒.๑	ร้อยละ ๗.๓	ร้อยละ ๐.๑

๑.๙ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ				
- ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างลดเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

แนวทางการปรับลดเวลาเรียน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียนต่อชั้นปี ม.1 - 3		เวลาเรียน ม.4 - 6
	เดิม	ใหม่	
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120	คงเดิม	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120		240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120		240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	160		320 (8 นก.)
-ประวัติศาสตร์	40		80 (2 นก.)
-ศาสนา ศีลธรรมฯ			
-หน้าที่พลเมืองฯ	120		240 (6 นก.)
-เศรษฐศาสตร์			
-ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80		120 (3 นก.)
ศิลปะ	80		120 (3 นก.)
งานอาชีพและเทคโนโลยี	80		120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120		240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880	880	1,640 (41 นก.)
รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความ พร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง	ปีละ 200 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	360
-กิจกรรมแนะแนว	40	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะ	120
-กิจกรรมนักเรียน			
-ลูกเสือ-เนตรนารี/ นศท.	40		-
-ชุมนุม	30		120
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		120
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่ หลักสูตรกำหนด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี	ไม่เกิน 1,200 ชม./ปี	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

๑.๑๐ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๑๐.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560									
กลุ่มโรงเรียน สหวิทยาเขต ร่อนพิบูลย์ - จุฬาภรณ์ จำนวน โรงเรียน 6 โรงเรียน									
ที่	โรงเรียน	อำเภอ/เขต	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	5 กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย 60	สหวิทยาเขต
ปีการศึกษา			ปี 60	ปี 60	ปี 60	ปี 60	ปี 59	ค่าเฉลี่ย 60	สหวิทยาเขต
เฉลี่ยระดับประเทศ			46.36	31.8	29.31	34.99	38.29		
เฉลี่ยระดับ สพฐ.			46.81	31.39	29.53	35.12	38.44		
เฉลี่ยระดับ สพม.12			50.16	32.16	32.11	36.91	40.71		
1	ตระพังพิทยาคม	ร่อนพิบูลย์	50.69	26.63	25.25	28.5	36.61	36	ร่อนพิบูลย์
2	ร่อนพิบูลย์เกียรติฯ	ร่อนพิบูลย์	46.43	28.07	22.79	31.36	32.66	39	ร่อนพิบูลย์
3	ศิริราชบุรพาพัฒนา	ร่อนพิบูลย์	47.38	26.86	24	32.32	32.64	40	ร่อนพิบูลย์
4	เสาชงวิทยา	ร่อนพิบูลย์	47.72	26.52	22.61	30.65	31.87	57	ร่อนพิบูลย์
5	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	จุฬาภรณ์	44.86	27.45	21.4	28.88	30.65	79	ร่อนพิบูลย์
6	ควนเกษสุทธีวิทยา	ร่อนพิบูลย์	45.03	28.32	18.13	29.3	30.26	86	ร่อนพิบูลย์

๑.๑๐.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(ไม่มีผลการทดสอบ เนื่องจากไม่มีนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีผลการทดสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงที่สุดในสหวิทยาเขตร่อนพิบูลย์-จุฬาภรณ์ (สพม.๑๒)

๑.๑๐.๓ ผลงานดีเด่นของนักเรียน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ วันที่ ๕-๗ กันยายน ๒๕๖๑ โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระฯ	ทักษะ	ชื่อนักเรียน	เหรียญ
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.๑-๓	เด็กหญิงวิศรดา อิทมะ	ทองแดง
	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๑-๓	เด็กหญิงสิตานัน เกื้อนัย	ทอง
	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔-๖	นางสาวธิดารัตน์ อนงค์	เข้าร่วม
	เพลงกล่อมเด็ก ม.๔-๖	นางสาวปิ่นมนัส รุ่งเอียด	ทอง
	การฟัง ม.๔-๖	นางสาวเรศรินทร์ คงปิ่น	เข้าร่วม
	เล่านิทานพื้นบ้าน ม.๑-๓	เด็กหญิงผกามาศ เพชรพูน	เข้าร่วม
	เพลงกล่อมเด็ก ม.๑-๓	เด็กหญิงญาณินท์ รอดหุ่ย	เงิน
	การฟัง ม.๑-๓	นางสาวดวงกมล รอดหุ่ย	เข้าร่วม

กลุ่มสาระฯ	ทักษะ	ชื่อนักเรียน	เหรียญ
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖	นางสาวปาจริย์ หนูจันทร์	เข้าร่วม
	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-๖	นางสาวจินต์จุฑา ชูดวง	ทอง
	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ม.๑-๓	เด็กหญิงนันทน์ภัส ดั่งจันทร์ เด็กหญิงแพรวา ภาโสเม	เข้าร่วม
	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ม.๔-๖	นายภาณุวัฒน์ สุขย้อย	เข้าร่วม
	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-๖	นางสาวเกตนันภา นทีนาถ	เข้าร่วม
	การแข่งขันแทลเซเลขชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงจันทร์ชนก ชูศรี เด็กหญิงระพีภรณ์ ห่อทอง	เข้าร่วม
	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖	นางสาวนลินธร รุ่งเอียด นางสาวปาจริย์ หนูจันทร์ นางสาวเรศรินทร์ คงปั้น	ทอง
วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-๓	เด็กชายณัฐชัย ทองอ่อน เด็กชายนันทพงศ์ ชูศรี	เงิน
	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อยอิสระ ม.๑-๓	เด็กชายกมลเทพ ทองสุข เด็กชายอดิเทพ รุ่งเอียด	เงิน
	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ม.๑-๓	เด็กชายฉัตรชัย ไกรทอง เด็กชายธนภัทร เกตุแก้ว นายธวัฒน์ หนูคง นายเชมศักดิ์ รอดหุ่ย	เงิน
	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ม.๔-๖	นายธีรพงศ์ ดั่งแก้ว นายวงศธร นุ่นจ้อย นายอารียะ แซ่เหลียว นายโชติชัย รัตนวงศ์	ทองแดง
	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงไกล ม.๑-๓	เด็กชายฉัตรชัย ไกรทอง เด็กชายธนภัทร เกตุแก้ว เด็กชายธวัฒน์ชัย หนูคง เด็กชายนรินทร์ สุวรรณทอง นายเชมศักดิ์ รอดหุ่ย	เงิน
	การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	เด็กหญิงสุมินตรา สอนรัมย์	เงิน
	การแข่งขันประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ม.๑-๓	นายภุชณะ ชุมมะ เด็กหญิงนันทา ถาวรกิจ นายวิศรุต ชูปี้	ทอง

กลุ่มสาระฯ	ทักษะ	ชื่อนักเรียน	เหรียญ
วิทยาศาสตร์	การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖	นางสาวดมิสา ชูฟอง	เข้าร่วม
	การแข่งขันประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ม.๔-๖	นางสาวปิยดา จันทอง นางสาวปิยนุช เพชรรัตน์ นางสาวมุกธิดา คงเพชร	ทอง
สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓	นายณัฐกิตติ์ โชติกรณณ์ นางสาวดวงกมล รอดใหญ่	ทอง
	การแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย (ม.ต้น หญิง) ม.๑-๓	เด็กหญิงจุฑาภรณ์ ศรีสงค์ เด็กหญิงพรนภา นวลศรี	ทอง
	การแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย (ม.ต้น ชาย) ม.๑-๓	เด็กชายณัฐวัตร บุตรทหาร เด็กชายปุณมนัส แก้วเพชร	ทอง
	การแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย (ม.ปลาย ชาย) ม.๔-๖	นายณรงค์ฤทธิ์ ถานันทร นายสิทธิชัย สงล่อง	ทอง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-๓	เด็กหญิงศุภรัตน์ นาคแก้ว	เข้าร่วม
	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-๖	น.ส.ธิดารัตน์ อนงค์	ทองแดง
	Reading Skills ม.๑-๓	เด็กหญิงวิศรดา อินทมะ	เข้าร่วม
	Reading Skills ม.๔-๖	นางสาวปิ่นมนัส รุ่งเอียด	เข้าร่วม
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ	นายกิตติพิงค์ รื่นรู้สาน นายจิระพัฒน์ เสือด้วง นายชนะชัย เณรณุล นายณัฐนัย บัวจันทร์ นายพรเทพ หินมี นายอดิศักดิ์ ชัยภักดี	ทอง (ชนะเลิศ)
	การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน ม.๑-๓	เด็กหญิงปนัดดา แซ่หลู่ เด็กหญิงพิชชาพร ยศหมึก เด็กหญิงภาพิมล พรหมทองสุข เด็กหญิงศิริพร สิงห์คำ	เข้าร่วม
	การวาดภาพระบายสี ม.๑-๓	เด็กชายชนวีร์ แสงรักษ์ เด็กหญิงอรรณณ ชูพริก	ทองแดง
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ม.๑-๓	ด.ช.ณัฐกิตติ์ โชติกรณณ์ ด.ญ.สิตานันท์ เกื้อนุ้ย	ทอง

กลุ่มสาระฯ	ทักษะ	ชื่อนักเรียน	เหรียญ
การงานอาชีพ	การแข่งขันอัจฉริยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓	เด็กหญิงณัฐธิดา คงเมือง	ทอง
	การแข่งขันอัจฉริยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๔-๖	น.ส.เรศรินทร์ คงปิ่น	เงิน
	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางธุรกิจ ม.๑-๓	เด็กหญิงอลิสรา ศรีวิลัย	เงิน
	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางธุรกิจ ม.๔-๖	นายภานุภา แท่นทอง	ทอง

ผลการแข่งขันทักษะวิชาการมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จังหวัดตรัง วันที่ 7 - 9 มกราคม ๒๕๖๒ โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัล
๑	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓	นายณัฐกิตติ์ โชติกรณ์ นางสาวดวงกมล รอดหยู่	เหรียญทองแดง ระดับชาติ
๒	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔ - ๖	นายกิตติพงษ์ รื่นรู้สาน นายจิระพัฒน์ เสือด้วง นายชนะชัย เณรณัฐ นายณัฐนัย บัวจันทร์ นายพรเทพ หินมี นายอดิศักดิ์ ชัยภักดี	เหรียญทอง ระดับภาค

๑.๑๐.๔ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับรางวัล ดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๔

๑.๑๐.๕ ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ปิงบประมาณ ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ระดับสถานศึกษาและ ระดับชาติ (O-NET)	๑. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมในโครงการ ๒. ครูทุกคนมีการพัฒนาแนว ทางการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ ๔. ผลการประเมินระดับชาติ (O- NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๕	๑. ผลการประเมิน ระดับชาติ (O-NET) สูง กว่าระดับประเทศ ๒ วิชา คือ ภาษาไทย และสังคม ศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการ พัฒนาแนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมี การพัฒนาขึ้น ผู้เรียนผ่าน การประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและ ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่ รู้จักทั่วไป ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม อบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่ หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้า ร่วม	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วม แข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรม ตามโอกาสต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะใน กลุ่มสาระต่าง ๆ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในทักษะ ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้ เกิดขึ้นกับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน ได้อย่างถูกต้อง	๑. นักเรียนในโครงการรักการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างมี คุณค่าร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนพึงพอใจใน กิจกรรมร้อยละ ๙๐
-----------------------------	---	--	--

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
คุณธรรมนำ ชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความ สำนึกในความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็น พลเมืองที่ดีของไทยและพลเมืองของ โลก ๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมการ ประกอบกิจกรรมทางศาสนาและ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและ สังคมอย่างสม่ำเสมอ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต สาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ๖. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. นักเรียนโรงเรียนตระพัง พิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ ที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทุกเวที ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง และ อยู่ร่วมกันได้ด้วยความ เข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ได้แสดงออก ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในกิจกรรม ต่างๆมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทุกเวที ระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง และอยู่ ร่วมกันได้ด้วยความ เข้าใจที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น ไป ๔. นักเรียนมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมระดับดีขึ้นไป

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ ดีงามให้กับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำ หลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มี คุณธรรมไม่ตก เป็นทาสของยาเสพติด	๑. นักเรียนโรงเรียนตระพัง พิทยาคมทุกคนได้รับการอบรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรม ของศาสนา
พัฒนางาน แนะแนว	๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบ ของโรงเรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสเลือก ศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความ ถนัด มีความสามารถ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และ เห็นคุณค่าของตัวเอง ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกันแสดงควา มยินดีและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้ สำเร็จการศึกษา	๑. นักเรียนโรงเรียนในเขต บริการ นอกเขตบริการและ นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับการแนะแนวร้อยละ๑๐๐	๑. มีนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เข้าเรียน เพิ่มขึ้น ตามเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ ๒. นักเรียนมี ทักษะด้านการ ดำเนินชีวิตที่ดี ๓. นักเรียนเลือก ศึกษาต่อในสาขา อาชีพที่ตนมีความ ถนัดมี ความสามารถ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ผู้เรียนร่วมส่งเสริมผู้เรียนทั้งใน ด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็นคนเก่ง คนดี และมี ความสุขต่อไป ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	๑. นักเรียน โรงเรียน ตระพังพิทยาคม ได้รับ การดูแลช่วยเหลือตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มมีปัญหาลดลง ร้อย ละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียนและ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน
เข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ- เนตรนารี	๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของ การเป็นผู้นำและผู้ตามอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ๒. เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ ของลูกเสือ	๑. นักเรียนม.๑ – ๓ ทุกคนเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ครั้ง	๑. นักเรียนมีทักษะการ เป็นผู้นำและผู้ตามอย่าง เหมาะสมร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนผ่านการ ทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการ สอนวิชาลูกเสือ-เนตร นารีร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีระเบียบ วินัยที่ดีตามจุดประสงค์ ของลูกเสือร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริม สุขภาพและ อนามัย โรงเรียน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนในด้านสุขภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกี่ยวกับการบริโภค การออกกำลังกาย การป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด และการรักษา สิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเกี่ยวกับด้านสุขภาพของตนเองและชุมชน ๔. เพื่อจะได้มีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอสำหรับไว้บริการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัย เสียชีวิตร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๐
กีฬาเพื่อ สุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดทั้งปวง ๕. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป ๖. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดีทุกคน ๓. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัดร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศในระดับดีมาก
พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากร ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา ๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	๑. ร้อยละ ๘๕ กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพร้อมในด้านข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ชัดเจนร้อยละ ๑๐๐ ๓. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงานร้อยละ ๑๐๐
พัฒนาอาคารสถานที่	๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป	๑. ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคน	๑. การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวมในระดับดีมาก ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน ร้อยละ ๘๕ ๓. เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
รับนักเรียน ใหม่	๑. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒. เพื่อมีจำนวนนักเรียนตาม แผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	๑. นักเรียนในเขตบริการของ โรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา	๑. รับนักเรียนได้ตรง ตามแผน ๙๐%
โรงเรียน ส่งเสริม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ตามศาสตร์ พระราชฯ	๑. เพื่อส่งเสริมเพื่อน้อมนำ หลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะทางด้านเกษตรกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใน การทำงานที่ดี และตระหนักใน หลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวน ยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และแปลงพืชผักสวนครัวของ โรงเรียน ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ใน การนำมาใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	๑. บำรุงรักษาต้นยางพาราใน พื้นที่ ๕ ไร่ ๒. บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันใน บริเวณโรงเรียน ๓. บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผัก สวนครัวของนักเรียนในบริเวณ โรงเรียน ๔. นักเรียนทุกคนได้ฝึกลักษณะ นิสัยการออม	๑. นักเรียนมีทักษะ ทางด้านเกษตรกรรม ร้อยละ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีนิสัยใน การทำงานที่ดีและ ตระหนักในหลัก เศรษฐกิจพอเพียงร้อย ละ๑๐๐ ๓. นักเรียนเห็นคุณค่า ของลักษณะนิสัยการ ออมร้อยละ๑๐๐
พัฒนาการ เรียนการสอน ICT	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้นโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการ สอนในรายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศให้เพียงพอกับ นักเรียน	๑. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่ใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ครบถ้วน	๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้งานได้ดี ขึ้นร้อยละ๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนากลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	๑. เพื่อการบริหารงานมี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อ บุคลากร และส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ใน การบริการอย่างครบครันและ เพียงพอ ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรใน ระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับชาติ ต่อไป	๑. มีเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ครบถ้วนและเพียงพอ ๒. มีเอกสารหลักในการ บริหารงานของสถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม	๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ๑๐๐ ๒. บุคลากรสามารถ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวมร้อยละ ๑๐๐ ๓. บุคลากรทำงานได้ สะดวก รวดเร็วทันเวลา เกิดผลดีกับองค์กรใน ระดับโรงเรียนและอื่น ร้อยละ๑๐๐
พัฒนางานสื่อ ทัศนศึกษา	๑. เพื่อการบริหารงานมี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อ บุคลากร นักเรียนและส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การให้บริการอย่างครบครัน ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรใน ระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับชาติ	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามศักยภาพของตนเอง ๒. โรงเรียนมีสื่อทัศนศึกษาที่ ครบถ้วน	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ร้อยละ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความกล้า ในการแสดงออกในทาง ที่ถูกต้องร้อยละ๙๕

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
บริหารจัดการ ข้อมูลระบบ สารสนเทศ และ ประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสาร ต่างๆ แก่บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของ บุคลากรให้เป็นปัจจุบันและ สะดวกต่อการค้นหา ๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรง กับภาระหน้าที่งานของแต่ละ บุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็น ปัจจุบัน ๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงาน บุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	๑. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากร อย่างเป็นปัจจุบัน ๒. มีแผนภูมิสายงานที่เป็นปัจจุบัน	๑. บุคลากรมีความ มั่นใจในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจต่อ ความสะดวกและ รวดเร็วในการค้นหา ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับ บุคลากรในโรงเรียนใน ระดับดีขึ้น
ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและ ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่ รู้จักทั่วไป ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม อบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่ หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้า ร่วม	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วม แข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรม ตามโอกาสต่าง ๆ	๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในทักษะ ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนางาน ทะเบียนและ การวัดผล ประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มี การจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผล ประเมินการเรียนการสอนที่ สามารถปฏิบัติจริงได้	๑. มีการจัดเก็บเอกสารงาน ทะเบียนตามระเบียบกำหนด ๒. มีเอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอกับผู้เรียน	๑. การจัดเก็บเอกสาร งานทะเบียนตาม ระเบียบกำหนด อยู่ใน ระดับดี ๒. เอกสารการวัดผล ประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอกับ ผู้เรียน และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น
พัฒนา หลักสูตร	๑. เพื่อกำกับดูแลการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนให้ เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ๒. เพื่อให้ครูแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้ปรับปรุงหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ความ เหมาะสม	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับ การพัฒนา	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม กับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ ความสามารถของ บุคลากร ๒. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตาม เป้าหมายที่กำหนดใน หลักสูตรร้อยละ๑๐๐
การระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๑. เพื่อจัดหางบประมาณ สนับสนุนงานสวัสดิการบริการ รถรับ-ส่ง ให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อระดมทรัพยากรด้าน งบประมาณทรัพยากรสินมาพัฒนา การศึกษา ๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วน ร่วมพัฒนาการศึกษา	๑. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา ๒. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา (กิจกรรม ทอดผ้าป่าสามัคคี)	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องให้การ สนับสนุน ทรัพยากรเพื่อ นำมาใช้ในการจัดการศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่ ๒. นักเรียนได้รับความ สะดวกในการเดินทางมา โรงเรียนร้อยละ๑๐๐ ๓. ทุกฝ่ายที่ส่วนร่วม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ จัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
สัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ ๒. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน ๓. เพื่อสร้างผู้ปกครองเครือข่ายและชุมชนร่วมพัฒนาการศึกษา	๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ ๓. โรงเรียนมีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน	๑. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน
กีฬาเพื่อสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทั้งปวง ๕. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป ๖. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี ๓. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง ๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วง แห่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ร้อยละ ๑๐๐
พัฒนากลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (O-NET)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ ๒. มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๓. ครูทุกคนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนางาน การประกัน คุณภาพ สถานศึกษา และนิเทศ ภายใน	๑. เพื่อประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา ๒. เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา ๓. เพื่อดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน	๑. มีการประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา ๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา ๓. มีการนิเทศภายในตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน	๑. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบ ๒. โรงเรียนมีผลการ ประเมินคุณภาพภายในที่ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๓. ผลการประเมินความ พึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดี

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล	ดีมาก

ข้อมูลจาก รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดีมาก

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของ
ผู้เรียนจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ
คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

**** เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่านิยม (Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”
(Students and Schools Come First : SSCF)

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

๑. ด้านผู้เรียน
 - ๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และมีความสุข
 - ๑.๒ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย
๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหารจัดการ
 - ๓.๑ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
 - ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วย “ศาสตร์พระราชา”					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยยึดสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. สถานศึกษาสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งช่องทางการศึกษาอื่นๆ ๒. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ๔. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง
๒. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิต					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา ๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๔. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาให้มีมาตรการที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ ๒.เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่สถานศึกษา เพื่อลดผู้เสพรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ กระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการ คิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อมูลค่าเพิ่ม ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอาเซียน ตามบริบทของสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ
๑๒. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและสมรรถนะตรงตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา	๖๐	๖๕	๗๕	๘๕	

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรระดับชั้นอยู่ในระดับ ๓ -๔	๔๐	๔๕	๕๐	๖๐	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
๑๗.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	
๑๘.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ.	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	
๑๙. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
๒๐.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่คุณภาพ ๒. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆ ๔. สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา ๕. พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมโครงงานอาชีพ
๒๑.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๒.ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการวางแผนอาชีพ การศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๓.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ ทวิศึกษา	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	

เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๔. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ 2. สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียน
๒๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง					
๒๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	1. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริม คิดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้นวัตกรรม 3. ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพและเข้มแข็ง
๒๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๙. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนานำมาใช้และเผยแพร่	๕	๑๐	๒๐	๓๐	
๓๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	1. วิเคราะห์สมรรถนะแต่ละตำแหน่ง และสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา 2. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ ๓ ปี ที่มุ่งเน้นความรู้ ทักษะใหม่ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี ทักษะการวิจัย และภาษา 3. สร้างและพัฒนาช่องทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระให้มีทักษะในการสื่อสารด้าน ภาษาอังกฤษ 5. ดาเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงานผล การดาเนิน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. ติดตาม ประเมินและรายงานผลหลังจากการพัฒนา
๓๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทาง วิชาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	
๓๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๔.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับสวัสดิการและมี ความสุขในการทำงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	1. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและ การพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน 2. เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนา (Master Teacher) และครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู
๓๕. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามี ระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๗. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียน ๕. ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓๘. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	๙๗	๙๗	๙๘	๑๐๐	
๓๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๔	๘๕	๙๐	๑๐๐	
๔๐. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย	๐.๑๐	๐	๐	๐	
๔๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส ในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๒. ร้อยละของของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสและพิการ มีโอกาสเรียนต่อและประกอบอาชีพ
๔๓. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสและพิการ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ มีระบบเทคโนโลยีทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๔.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ ระบบ ICT ครอบคลุมและทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดย ไม่จำกัด เวลาและสถานที่ ๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระดับต่าง ๆ อาทิ DLIT,DLTV,ETV ๓. ขยายเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพียงพอ กับ ผู้เรียน ๔. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพ เทียบเคียงกับมาตรฐานนานาชาติได้ และสามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้าน การศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ๖. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจที่มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม
๔๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔๗. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ ชุมชน เพื่อให้เกิดความยั่งยืน					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๘. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและขยายเครือข่ายสู่ชุมชน	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)
๔๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
เป้าหมายที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕๐. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	๕	๕	๕	๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านมาตรฐานในระดับดีขึ้น	๘๗	๙๐	๙๕	๑๐๐	๒. สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๓. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบกลุ่มสหวิทยาเขต (CLUSTER)
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕๒. ร้อยละของเครือข่ายสหวิทยาเขต มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี หน่วยงาน องค์กร ต่างๆที่เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีวิถีแห่งความพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนมัธยมดีใกล้บ้าน” ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพประจำตำบลควนพัง

ปรัชญาการศึกษาโรงเรียน

“สร้างตน สร้างคน สร้างงาน ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๖๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก ที่มีมาตรฐาน และคุณภาพระดับแนวหน้าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
๒. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
๔. จัดสภาพบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. บริหารจัดการ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

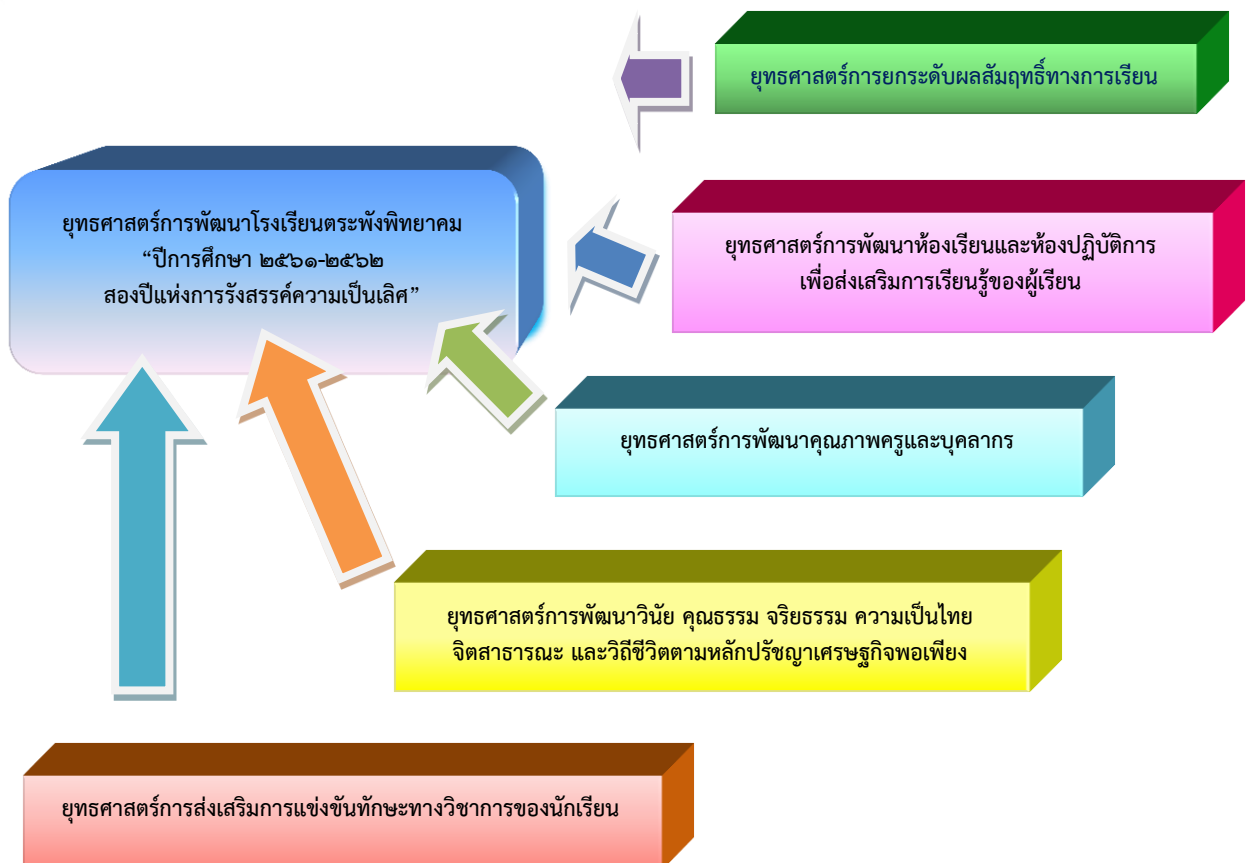
๑. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและเป็นโรงเรียนมัธยมที่มีคุณภาพของชุมชน
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. โรงเรียนสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการหรือสถาบันสังคมอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๗. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย สะดวก สะอาดและปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพ และสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาสู่ความครุมีอาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าที่สูงขึ้น

๙. โรงเรียนมีนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. โรงเรียนมีการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนจนนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ หรือระดับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม
“ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ”



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี

มาตรการ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายการศึกษาด้านต่าง ๆ ของรัฐบาลและประเทศ
๒. มีการกำหนดโครงสร้างรายวิชาที่ครอบคลุมด้านเนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระมาตรฐาน ตัวชี้วัด ระยะเวลาที่เรียน การกำหนดวิธีการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจนโดยสอดคล้องกับ สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด ในแต่ละรายวิชา ตามหลักสูตรแกนกลางฯ
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สาระมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ
๔. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้ และมีความเหมาะสมกับผู้เรียน
๕. มีการทดสอบ วัดผลและประเมินผลผู้เรียนในแต่ละรายวิชาตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่กำหนด โดยใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชาและความแตกต่างของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ทันสมัย สะดวก สะอาดและปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ทันสมัยและมีอุปกรณ์การเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการ

๑. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้น การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ ของเนื้อหาวิชาและผู้เรียน
๒. ปรับปรุงพัฒนาให้ห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย มีครุภัณฑ์และ อุปกรณ์พื้นฐานที่ครบถ้วน และ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน การเรียนและการทำงาน
๔. ปรับปรุงโรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องน้ำ และ สถานที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายที่เพียงพอ

๕. พัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัย มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพียงพอ
๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สูง ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน และมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์

ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มี วิทยฐานะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มาตรการ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ รับการพัฒนาทางวิชาการและเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการส่งเสริมการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สอนหรือตรงตามสายงาน ที่รับผิดชอบ ในระดับที่สูงขึ้น
๓. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองทางวิชาการ ตามสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนานิย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จิตสาธารณะ และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดี แต่งกายดี วใจงาม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมคุ้มค่า
๓. ส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ/เข้าร่วมกิจกรรม/สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

วัตถุประสงค์

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่จัดขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่จัดขึ้น

มาตรการ

๑. คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ฝึกซ้อม นักเรียนอย่างเข้มข้นในแต่ละทักษะและกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามสถานศึกษา หน่วยงานที่จัดขึ้นในโอกาสต่าง ๆ
๔. สนับสนุนงบประมาณในการฝึกซ้อม ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนและครูที่ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓. ๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๒	๑๑๘ คน (๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาค) ๒๐๖,๕๐๐	๔๒ คน (๑,๙๐๐บาท/คน/ภาค) ๗๙,๘๐๐	๒๘๖,๓๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑	๑๒๕ คน (๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาค) ๒๑๘,๗๕๐	๔๐ คน (๑,๙๐๐บาท/คน/ภาค) ๗๖,๐๐๐	๒๙๔,๗๕๐
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๑			๑๓๐,๙๔๙.๓๑
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว			๗๑๑,๙๙๙

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๒	๑๑๘ คน (๔๔๐ บาท/คน/ภาค) ๕๑,๙๒๐	๔๒ คน (๔๗๕บาท/คน/ภาค) ๑๙,๙๕๐	๗๑,๘๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑	๑๒๕ คน (๔๔๐ บาท/คน/ภาค) ๕๕,๐๐๐	๔๐ คน (๔๗๕ บาท/คน/ภาค) ๑๙,๐๐๐	๗๔,๐๐๐
เงินเรียนฟรีคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๑			๔๘,๑๖๐
รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๙๔,๐๓๐

เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๑	จำนวน	๒๓,๘๔๔.๓๗ บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	จำนวน	๙๐๖,๐๒๙.๓๑ บาท
กันเงินสำรองไว้ ๑๐% ของเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	- บาท

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๙๒๙,๘๗๓.๖๘ บาท

๓.๒ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. งบพัฒนาตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่ม	งบดำเนินงาน			รวมงบดำเนินงาน
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๔๐,๗๐๖	๑๗๖,๙๖๐	๒๓,๘๔๔	๔๔๑,๕๑๐
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๔๕,๗๑๑	-	-	๔๕,๗๑๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๖๑,๐๐๐	-	-	๖๑,๐๐๐
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๒๔,๕๘๒	๑๗,๐๗๐	-	๒๔๑,๖๕๒
รวม	๖๒๓,๙๙๙	๒๐๗,๐๓๐	๒๓,๘๔๔	๘๕๔,๘๗๓

๒. งบประจำ ค่าสาธารณูปโภค

ค่าไฟฟ้า , ค่าโทรศัพท์ ,อากรแสตมป์

จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สองปีแห่งการ รังสรรค์ความเป็นเลิศ
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	ข้อที่ ๑
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ICT	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	ข้อที่ ๑
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	ข้อที่ ๕
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๔
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	ข้อที่ ๔
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔)	ข้อที่ ๑
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๔
๘	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๔
๙	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๔
๑๐	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมทัศนศึกษา (นักเรียน) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)	ข้อที่ ๔
๑๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔)	ข้อที่ ๑
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๕)	ข้อที่ ๑
๑๓	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา และนิเทศภายใน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๑
๑๔	โครงการรับนักเรียนใหม่	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑)	ข้อที่ ๑
๑๕	โครงการ DLIT	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)	ข้อที่ ๒

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สองปีแห่งการ รังสรรค์ความเป็นเลิศ
๑๖	โครงการ Open House	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓)	ข้อที่ ๑
๑๗	โครงการ STEAM EDUCATION	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	ข้อที่ ๑
		มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	
๑๘	โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อเครื่องดนตรี	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๑
		มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	ข้อที่ ๑
		มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	
๒๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา - อบรมพัฒนาครู	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)	ข้อที่ ๓
๒๑	โครงการศึกษาดูงาน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๒
๒๒	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓)	
๒๓	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	
๒๔	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการคุณธรรมนำชีวิต - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ - โรงเรียนวิถีพุทธ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔)	ข้อที่ ๔
๒๕	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)	ข้อที่ ๔
๒๖	โครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา - กิจกรรมพัฒนาแปลงผักสวนครัว - กิจกรรมพัฒนาสวนยาง - กิจกรรมพัฒนาสวนปาล์ม - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	ข้อที่ ๔
๒๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๔
๒๘	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๔
๒๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๔

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สองปีแห่งการ รังสรรค์ความเป็นเลิศ
๓๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๔
๓๑	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	
๓๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕)	
๓๓	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดซื้อ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)	ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๒
๓๔	โครงการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖)	
๓๕	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน - กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	-
๓๖	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	-
๓๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑,๒.๒)	

จัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบ ประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๗,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	นางนัฐพร น.ส.ศุภลักษณ์
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯวิทยาศาสตร์	-	๖,๐๐๐	-	-	
๒	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯการงานอาชีพฯ	-	๑,๕๐๐	-	-	นางบุษกร
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ICT	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	น.ส.อรเพ็ญ
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	๓๔,๖๓๔	-	๑๕,๓๖๖	นางนัฐพร
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	น.ส.วิไลวรรณ
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๗๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	นางนัฐพร
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	นางจินตนา
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	น.ส.ศุภลักษณ์
๘	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	นายสุนิตย์
๙	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	นายสุนิตย์
๑๐	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมทัศนศึกษา(นักเรียน) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๗๕,๙๖๐	๙,๐๐๐	๖๖,๙๖๐	-	นางนัฐพร
๑๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๘,๕๕๐	๗๒,๐๗๒	-	๖,๔๗๘	นางนัฐพร
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	นางนัฐพร
๑๓	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ สถานศึกษาและนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	นางจินตนา
๑๔	โครงการรับนักเรียนใหม่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	น.ส.ศุภลักษณ์
๑๕	โครงการ DLIT	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นางจินตนา
๑๖	โครงการ Open House	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	นางนัฐพร
๑๗	โครงการ STEAM Education	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	น.ส.วรัญญา
๑๘	โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อเครื่องดนตรี	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.ฐิติพงศ์
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	นางจินตนา
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ		๔๔๑,๕๑๐	๒๘๙,๖๕๖	๑๗๖,๙๖๐	๒๓,๘๔๔	
๒๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล					
	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๔๘,๐๐๐	-	-	-	นางณัฐนันท์
	- อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา		๒๐,๐๐๐	-	-	
	- อบรมพัฒนาครู		๒๘,๐๐๐	-	-	
	โครงการศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	นางณัฐนันท์
๒๒	โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	-	-	-	-	นางณัฐนันท์
๒๓	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	นางณัฐนันท์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		๖๑,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	-	-	

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
๒๔	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการคุณธรรมนำชีวิต - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ - โรงเรียนวิถีพุทธ	๖,๐๐๐	- ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- - -	- - -	นายสมจิตร นางนัฏฐพร นายสมจิตร
๒๕	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๒๖,๐๗๐	๙,๐๐๐	๑๗,๐๗๐	-	นางนัฏฐพร
๒๖	โครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา - กิจกรรมพัฒนาแปลงผักสวนครัว - กิจกรรมพัฒนาสวนยาง - กิจกรรมพัฒนาสวนปาล์ม - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นางนัฏฐพร
๒๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	นางอรเพ็ญ
๒๘	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นายสุนิตย์
๒๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)	๗,๐๐๐	- ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐	- - -	- - -	นายสุนิตย์
๓๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	นายสมจิตร
๓๑	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	นายสมจิตร
๓๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๕๗,๒๗๙	๑๕๗,๒๗๙	-	-	นายสมจิตร
๓๓	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดซื้อ – ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	นายสมจิตร
๓๔	โครงการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	๒๑,๘๐๓	๒๑,๘๐๓	-	-	นางอรเพ็ญ
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๒๔๑,๖๕๒	๒๒๔,๕๘๒	๑๗,๐๗๐	-	
๓๕	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน - กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	นางบุษกร
๓๖	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๗๑๑	๗๑๑	-	-	นางบุษกร
๓๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	น.ส.วรกัญญา
รวมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		๔๕,๗๑๑	๔๕,๗๑๑	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายตามโครงการ		๗๘๙,๘๗๓	๕๗๑,๙๙๙	๑๙๔,๐๓๐	๒๓,๘๔๔	

	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอากรแสตมป์	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๒๙,๘๗๓	๗๑๑,๙๙๙	๑๙๔,๐๓๐	๒๓,๘๘๔	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนัฐพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้นั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการรายงานผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (O-NET)

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ
๒. มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
๓. ครูทุกคนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๓๗,๕๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐,๐๐๐.-	-	๓๐,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๗	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๖,๐๐๐.-	-	๖,๐๐๐.-	น.ส.ศุภลักษณ์
๘	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๑,๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-	นางบุษกร
รวม		๓๗,๕๐๐.-	-	๓๗,๕๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร	ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้	แบบบันทึก
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลงานวิจัยเพื่อสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการ และพัฒนาเป็นผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ICT
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพัญ ชนะสุข
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่ครบถ้วนมากที่สุด จึงจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเฉพาะวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาศึกษาค้นคว้าในรายวิชาอื่น ๆ ของนักเรียน ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้โรงเรียนจัดให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ICT เพิ่มเติมให้กับนักเรียนปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน ความจำเป็นในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จึงมีมากขึ้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครบถ้วน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถใช้งานได้ดีขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวอรพัญญู ชนะสุข
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๒	

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	กิจกรรม ICT	-	-	-	นางสาวอรพัญญู
๒	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวอรพัญญู
รวม		-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

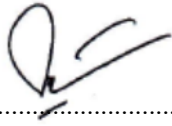
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนทุกคนได้สืบทอดความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ได้มากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนบางกลุ่มสำหรับส่งไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ประกอบกับความจำเป็นในการส่งนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นที่ขอให้ส่งนักเรียนเข้าร่วม เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ

สถานที่จัดอบรมที่เชิญโรงเรียนเข้าร่วมอบรม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา		
๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการและการแข่งขันด้านต่างๆ -ซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม -ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๓๔,๖๓๔.-	-	๑๕,๓๖๖	๕๐,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
รวม		๓๔,๖๓๔.-	-	๑๕,๓๖๖	๕๐,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

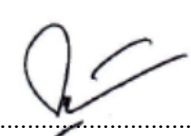
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมงานวิชาการมัธยม	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ อีสลาม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการ กำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ ได้ให้ความสำคัญของการอ่าน และต้องการให้คนไทยส่วนใหญ่มีนิสัยรักการอ่าน รอบรู้ข่าวสาร ก้าวทันเหตุการณ์บ้านเมือง และทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านนั้นมามาก จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการอ่านของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโครงการรักการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๙๐
- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๒. เขียนโครงการ	๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๓. เสนอโครงการ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๔. อนุมัติโครงการ	๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๖. รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม

๖. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมห้องสมุด	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๒	กิจกรรมบันทึกการอ่าน -บันทึกการอ่านทุกวันลงในสมุด ของนักเรียน	-	-	-	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๓	กิจกรรมอ่านข่าวเข้านี้ -นักเรียนอ่านข่าวหน้าเสาธงทุกวัน	-	-	-	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม

๗. การประเมินผล

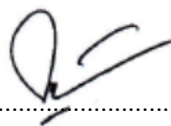
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
๒	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓	นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้ อย่างถูกต้อง	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ อีสลาม)

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ติดต่อค่ายลูกเสือ	ธันวาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. ประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. ขออนุญาต สพม.๑๒	มกราคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินการเข้าค่ายฯ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. รายงาน สพม.๑๒	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๗๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี -ค่าเหมาจัดกิจกรรม ค่าอาหาร ลูกเสือ-เนตรนารี -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑๓,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	นางนัฏฐพร
รวม		๑๓,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	การทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓	นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนฤพร บุญทอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สันทะมิโน
ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานต่างๆ ให้ทันสมัยก้าวไกลและทันต่อเหตุการณ์ การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล การรายงานข้อมูล ของงานทะเบียนโรงเรียน การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำหลักฐานการศึกษาทุกประเภทที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินไปอย่างมีระบบจึงจะ ได้มาซึ่งประสิทธิภาพ ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้ทำพัฒนางานทะเบียนวัดผลเพื่อให้ บริการกับ บุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผลประเมินการเรียนการสอนที่สามารถปฏิบัติจริงได้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด
๒. มีเอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอให้กับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด อยู่ในระดับดี
๒. เอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอให้กับผู้เรียน และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางจินตนา สันทะมิโน
๓. เสนอโครงการ	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางจินตนา สันทะมิโน
๔. อนุมัติโครงการ	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางจินตนา สันทะมิโน และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	นางจินตนา สันทะมิโน

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	วัสดุจัดทำปพ.	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางจินตนา สันทะมิโน
	รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ระบบงานทะเบียนโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	แบบทดสอบวัดผลการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

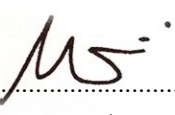
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานทะเบียนวัดผลมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
๒. แบบทดสอบวัดผลการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สนทะมิโน)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานแนะแนว
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน รุ่นพี่ และครู ตลอดจนบุคลากรอื่น จะได้รับรู้แนวทางในการเรียน การประพฤติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบของโรงเรียน ให้มีความรัก มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้จักความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูและศิษย์ รวมทั้งมีความรักความผูกพันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความเคารพซึ่งกันและกัน ตลอดจนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ หรือเลือกอาชีพ ซึ่งปัจจุบันมีสถาบัน สาขาอาชีพหลากหลายให้เลือกตัดสินใจ จะต้องเลือกสาขาตามความถนัด ความสามารถ และในอนาคตมีแนวโน้มความต้องการแรงงานสูงด้วย ถ้าตัดสินใจเลือกศึกษาต่อผิดสาขาจะทำให้ชีวิตมีปัญหาได้ การแนะนำการเลือกศึกษาต่อจึงมีความจำเป็นกับนักเรียนที่จะจบการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในเขตบริการ นอกเขตบริการและนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนรู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
- นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกต่อครู และรุ่นน้อง
- นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

๔. **พื้นที่ดำเนินการ** โรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนนอกเขตบริการ และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. **กิจกรรมและการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๒	เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๓	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๔	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕	ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

๖. **งบประมาณ** ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
รวม		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

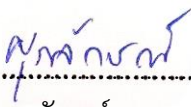
๗. **การประเมินผล**

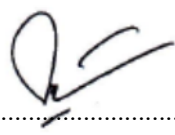
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงข้อปฏิบัติตน ในการเรียน ความประพฤติ ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓	นักเรียนรู้จักตัวเองและเห็นคุณค่าของตัวเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักต่อครู และรุ่นน้อง	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทราบถึงข้อปฏิบัติตน ในการเรียน ความประพฤติ ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง รู้จักตัวเอง
๓. นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๔. นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักต่อครู และรุ่นน้อง

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ฐะการ)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ กีฬาเพื่อสุขภาพ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนตระพังพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูปทรัพยากร โดยการระดมทรัพยากรจากทุกส่วนของชุมชนเพื่อปฏิรูปการศึกษาให้ได้ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านกีฬา โรงเรียนจึงต้องมุ่งเน้นในด้านสุขภาพและพลานามัยให้กับนักเรียนด้วย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้เยาวชนในตำบลควนพังโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดทั้งปวง
๕. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป
๖. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม สนามกีฬา อบต.ควนพัง และสนามกีฬา อบจ. (ม่วงงาม)

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ต.ค. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒. เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๓. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๑ – พ.ย. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๔. อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พ.ย. ๖๑ – ก.ย. ๖๒	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๖. รายงานผล	ก.ย. ๖๒	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	ค่าวัสดุฝึก ค่าน้ำในการการแข่งขันกีฬา ค่าอาหาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเหมารถ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

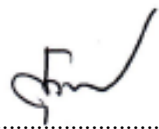
๗. การประเมินผล

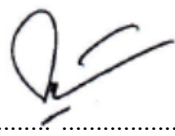
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒	บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหาร นักเรียน องค์การส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน
๔	นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด	สังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๔. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนตระพังพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอย่างรวดเร็ว การพัฒนาในด้านต่างๆ ของเยาวชน ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน หลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุกๆ ด้าน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถ และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ ซึ่งปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬา เป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่ง นักเรียนที่เป็นเยาวชนในโรงเรียนตระพังพิทยาคมสมควรได้รับการพัฒนาทางด้านกีฬา ให้เหมาะสมกับวัย และความถนัด ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬา ควรจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น และเป็นการสนองเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถทางด้านกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปจากโรงเรียนของตนเอง
๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน
๕. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๒๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนตระพังพิทยาคม สนามกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช สนามกีฬาโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช (จอมถ้ำนาค) สนามกีฬากลางฉวาง และสนามกีฬาอื่นๆ

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ต.ค. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒. เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๓. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๑ – พ.ย. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๔. อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พ.ย. ๖๑ – ก.ย. ๖๒	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๖. รายงานผล	ก.ย. ๖๒	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	- ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าอาหาร ค่าน้ำ ค่าเหมารถการแข่งขัน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
รวม		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	

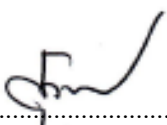
๗. การประเมินผล

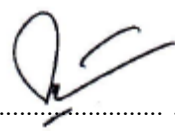
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๒๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจออกกำลังกายอย่างถูกวิธี	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน
๔	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. นักเรียนในโรงเรียนมีความสนใจออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔(๖) ระบุให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมีทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการเรียนให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้ โดยเน้นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนมีความรัก ห่วงแหนภาคภูมิใจในความเป็นคนในท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทางโรงเรียนเล็งเห็นว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นจะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้นักเรียนมีพฤติกรรม มีความรักความผูกพัน รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ประกอบกับเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและของชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง
๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- นักเรียนมีประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลควนพัง
- แหล่งท่องเที่ยวทางภาคใต้

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๒	

๖. งบประมาณ ๗๕,๙๖๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	ทัศนศึกษา (นักเรียน) -ค่าเช่าเหมารถ -ค่าสถานที่ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๙,๐๐๐	๖๖,๙๖๐	๗๕,๙๖๐	นางนัฏฐพร
รวม		๙,๐๐๐	๖๖,๙๖๐	๗๕,๙๖๐	

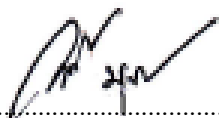
๗. การประเมินผล

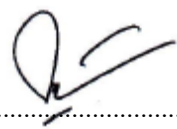
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. นักเรียนให้เกิดความรัก ห่วงเห่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยของภาคใต้
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนากลยุทธ์ทางการเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ซึ่งจะต้องจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและจากทุกแหล่งการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และพัฒนาผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจรรณญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข จากแนวคิดดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯที่ดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- ครูทุกคนมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ

- ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๗๘,๕๕๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ	รายได้ สถานศึกษา		
๑	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) - อาหารกลางวัน - อาหารว่าง	๗๒,๐๗๒	-	-	๗๒,๐๗๒	นางนัฏฐพร
๒	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียน - จัดหาสื่อ/นวัตกรรม	-	-	๖,๔๗๘	๖,๔๗๘	นางนัฏฐพร
รวม		๗๒,๐๗๒	-	-	๗๒,๐๗๒	

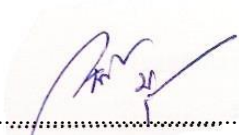
๗. การประเมินผล

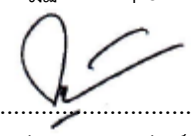
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียนโดยครูผู้สอน
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔	ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลระดับชาติ	แบบประเมินผลระดับชาติของ สทศ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น
๒. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีการพัฒนาขึ้น
๓. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนมีการพัฒนาขึ้น
๔. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญทอง)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการเรียนการสอน จำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง และสิ่งสำคัญการจัดการเรียนการสอนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และในการดำเนินงานนั้นจำเป็นต้องติดตามผลการใช้หลักสูตร และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
๒. เพื่อให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ความสามารถของบุคลากร
- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - เข้าเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางนัฏฐพร
รวม		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

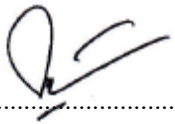
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ความสามารถของบุคลากร	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ ความสามารถของบุคลากร
๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สันทะมิโน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตราที่ ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ในขณะที่มาตรา ๔๙ ของพระราชบัญญัติเดียวกันระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า “ให้สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา”

โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศภายในขึ้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
๓. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามวิธีการที่กำหนดระดับดี
๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดี
๓. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงานในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางจินตนา สนทะมิโน
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางจินตนา สนทะมิโน
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางจินตนา สนทะมิโน และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางจินตนา สนทะมิโน

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	การประกันคุณภาพภายใน -จัดทำเอกสาร เข้าเล่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางจินตนา สนทะมิโน
๒	การนิเทศภายใน	-	-	-	นางจินตนา สนทะมิโน
	รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

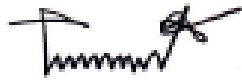
๗. การประเมินผล

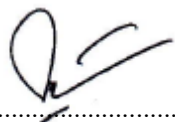
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	คู่มือมาตรฐานสถานศึกษา การนิเทศภายใน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒	การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๓	รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีคู่มือมาตรฐานสถานศึกษา และการนิเทศภายใน
๒. มีเครื่องมือในการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๓. มีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สนทะมิโน)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	รับนักเรียนใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ ถูะการ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ - เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน จึงต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- รับนักเรียนได้ตรงตามแผน ๙๐%

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนนอกเขตบริการ และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๒	เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๓	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๔	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕	ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑-มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการและคณะ
๖	รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี			
๑	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ - ป้ายประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักเรียน - ของที่ระลึก - จัดทำเอกสาร	๗,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๕๐๐	-		๗,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๕๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

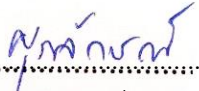
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พัทธ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สนทะมิน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ชี้ให้เห็นว่าสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง ของ ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย คือ การที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้างความ รับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอน ตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่า การเรียนเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทยใน ปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียนปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งมีสาเหตุจากการขาดครูหรือ ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่ออุปกรณ์ที่ ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทรัพยากร ที่มีกระจุกกระจาย ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็ทำได้ในวงจำกัด

ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผสมกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้น อย่าง รวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้าง ความ เข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการ สอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพให้กับนักเรียนทุกคน

จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้าง โอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ใช้เทคโนโลยีทางไกลในการเรียนรู้ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒) เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางจินตนา สันทะมิโน
๒. ขั้นดำเนินงาน ๑) ครูศึกษาขั้นตอนการใช้สื่อต่างๆผ่านเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒) ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๓) นิเทศ ติดตาม การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางจินตนา สันทะมิโน

ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
๓. ขั้นสรุป ๑) สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้และเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒) กรณีผลการประเมินไม่ถึงเกณฑ์ ศึกษาสาเหตุและปรับกิจกรรมให้เหมาะสม และดำเนินกิจกรรมต่อไปกรณีผลการประเมินถึงเกณฑ์ รวบรวมเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการทำงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและการประเมินภายนอก และทำกิจกรรมในตัวชี้วัดอื่นต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา สนทะมิโน

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางจินตนา สนทะมิโน

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร	ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้	แบบบันทึก
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลงานวิจัยเพื่อสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการ และพัฒนาเป็นผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สन्ทะมิโน)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กร การเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนตระพังพิทยาคมมองเห็นความสำคัญในการจัดงานวิชาการ (Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม) ให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในเครือข่าย ได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๓. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อรับนักเรียนใหม่

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง และคณะครูทุกคน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง และคณะครูทุกคน
๕. นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	ป้ายประชาสัมพันธ์ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม อาหาร เครื่องดื่ม	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
รวม		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

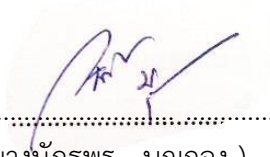
๗. การประเมินผล

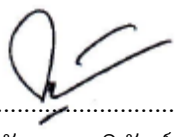
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (Open House เปิดประตู...สู่ตระพังพิทยาคม)	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ STEAM Education
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สนองยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสทววรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และลงมือทำ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) จึงจัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้นทุกปี ซึ่งเป็นพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะด้านฝีมือ และทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจความสามารถของตนเอง ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และได้แสดงความคิด การแสดงออกทางด้านความคิด การกระทำ ทั้งนี้ นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะการการคิดวิเคราะห์ การฝึกฝนฝีมือ การปฏิบัติงาน และฝึกความคิดแบบสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้รับรางวัลจากผลการแข่งขัน หรือผลการประกวด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ STEAM Education
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการอบรมการคิดแบบ STEAM Education จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตามรูปแบบ STEAM Education

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๒	เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๓	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๔	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
๕	ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑-กันยายน ๒๕๖๒	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์ และคณะทำงาน
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	ป้ายประชาสัมพันธ์ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม อาหาร เครื่องดื่ม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

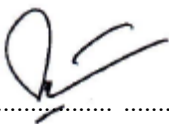
๗. การประเมินผล

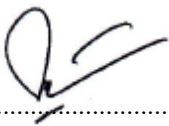
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้	การสังเกต	แบบรายงาน
๒	นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้
๒. นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ ช่อมแซมและจัดซื้อเครื่องดนตรี
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สนองยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในปัจจุบันนี้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีที่สามารถช่วยพัฒนาการเรียนรู้ต่อสิ่งต่างๆรอบๆตัว สามารถเพิ่มศักยภาพในด้านการแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด ทำให้เกิดการแข่งขันในสังคมที่สูงขึ้น

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มใหญ่ คือ ทักษะด้านวิชาการเบื้องต้นหรืออาจเรียกได้ว่าเป็นความรู้พื้นฐาน และ ทักษะด้านความสามารถเฉพาะตัว เช่น ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถด้านดนตรี เป็นอีกส่วนการเรียนรู้เพื่อสร้างสุนทรียภาพให้กับชีวิต ลดภาวะความเครียด และเป็น การเรียนรู้การอยู่ร่วมกับสังคมให้ได้อย่างมีความสุขอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องดนตรี
๒. เพื่อให้มีอุปกรณ์/เครื่องมือเกี่ยวกับดนตรีสำหรับการเรียนการสอน
๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

อุปกรณ์ดนตรีได้รับการซ่อมแซมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- อุปกรณ์ดนตรีสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- มีเครื่องดนตรีใช้ในการเรียนการสอน

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๑ – ก.ย. ๖๒	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓. วางแผนการดำเนินงาน		
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ	รายได้ สถานศึกษา		
๑	ซ่อมแซม/จัดซื้อเครื่องดนตรี	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ ไหมทอง
รวม		๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	อุปกรณ์/เครื่องดนตรีสามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	มีอุปกรณ์/เครื่องดนตรีในการจัดการเรียนการสอน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อุปกรณ์/เครื่องดนตรีได้รับการซ่อมแซม ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ
๒. มีเครื่องดนตรีในการจัดการเรียนการสอน
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีธิตพงษ์ ไหมทอง)


 ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
 (นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติกร รักสองหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สันทะมิโน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิถีทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย มาตรา ๔๓ กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนตระพังพิทยาคมถือเป็นหน่วยงานของรัฐ ซึ่งต้องการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้กับเยาวชน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งประเทศไทยนับเป็นผู้นำในการก่อตั้งสมาคมอาเซียน มีศักยภาพในการเป็นแกนนำในการสร้างประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็ง ภายใต้ยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์เดียว เอกลักษณ์เดียว และประชาคมเดียว เพื่อความเจริญมั่นคงของประชากร ทรัพยากร และเศรษฐกิจ ภายใต้การก่อตั้งนี้จะต้องยึดหลักสำคัญ คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน การศึกษานั้นจัดอยู่ในประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญที่จะส่งเสริมให้ประชาคมด้านอื่น ๆ มีความเข้มแข็งเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการศึกษาของเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้กับเยาวชน จึงจัดทำโครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษจากชาวต่างชาติโดยตรง ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา
- ๒.๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครู มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีมากยิ่งขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหารและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)โรงเรียนตระพังพิทยาคม
๒. ดำเนินการติดต่อประสานงานตามขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๓. ดำเนินการจัดจ้าง	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๔. ปฐมนิเทศและดำเนินการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒	
๕. นิเทศการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	

๖. งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		งบ อบจ.	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรีฯ			
๑	จ้างครูต่างชาติ ระยะเวลา ต.ค. ๖๑- ก.ย. ๖๒	-	--	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	นางจินตนา สันทะมิโน
รวม		-	--	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

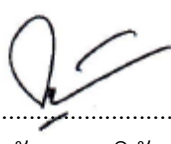
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนกับครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถามความคิดเห็น	การสังเกต แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องภาษาอังกฤษได้อย่างลึกซึ้ง และบังเกิดผลที่ดีมีคุณภาพต่อตัวนักเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สนทะมิโน)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษกร ศรีพิทักษ์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานจะเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ นอกจากบุคลากรมีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการทำงานแล้ว ต้องมีเครื่องมือสำหรับบริหารจัดการให้สถานศึกษาไปสู่ผลสำเร็จ สามารถจัดระบบงานการเงินและบัญชีให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการทำงาน เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ต้องมีอย่างพอเพียงในการปฏิบัติงานและสามารถใช้งานได้ทันทีตลอดเวลา ซึ่งปัจจัยเสริมเหล่านี้จะส่งผลดีในการพัฒนาองค์กรในระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริการอย่างครบครันและเพียงพอ
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครูโรงเรียนตระพังพิทยาคมมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและส่วนรวม
๓. บุคลากรทำงานได้สะดวก รวดเร็วทันเวลา เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียนและอื่น ๆ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	รวม	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	

๗. การประเมิน

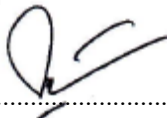
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	มีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ / ทะเบียนวัสดุ
๒	ครูและบุคลากรได้รับการบริการอย่าง รวดเร็ว ท่วงถึงและทันต่อเหตุการณ์	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๓	บุคลากรมีความสุขในการทำงาน	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๔	สถานศึกษามีเอกสารหลัก ถูกต้องตาม หลักวิชาการบริหาร	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๕	สถานศึกษาบริหารงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	-ติดตามผลการปฏิบัติงาน -ตรวจสอบการรายงานผล	-แบบติดตามผลการปฏิบัติงาน -แบบตรวจสอบการรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและส่วนรวม
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการอย่างเพียงพอ
๓. เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษกร ศรีพิทักษ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาลและงบดำเนินงานอื่นอย่างจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการด้านการศึกษา ปัจจุบันได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่างที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตที่ล่าช้า เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนมีความความยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียนเนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านหน้าโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ผู้ปกครองและชุมชนประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม มีรายได้ตามฤดูกาล ผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจน จึงให้การสนับสนุนด้านการเงินและทุนทรัพย์แก่สถานศึกษาไม่ได้เท่าที่ควร จึงทำให้โรงเรียนมีความความยากลำบากในการพัฒนางานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้มียุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน คือยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑ สองปีแห่งความเชื่อมั่น” ดังนั้นงานระดมทรัพยากรและกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้จัดให้มีโครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำงบประมาณสนับสนุนงานสวัสดิการบริการรับ-ส่ง ให้แก่นักเรียน
๒. เพื่อระดมทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน
๒. ทุกฝ่ายที่ส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ประชุมชี้แจงเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ขอรับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กร ภายนอก ๒.๒ จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปรายงานผลและเผยแพร่	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๑	ผู้บริหารโรงเรียน/นางบุษกร ผู้บริหารโรงเรียน/คณะกรรมการ ผู้บริหารโรงเรียน/คณะกรรมการ นางบุษกร นางบุษกร

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๗๑๑ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์	๗๑๑		๗๑๑	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	รวม	๗๑๑		๗๑๑	

๗. การประเมินผล

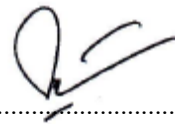
ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
<u>ผลผลิต</u> ๑. โรงเรียนระดมทรัพยากรจัดสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒. โรงเรียนระดมทรัพยากรได้เพียงพอกับความต้องการ <u>ผลสัมฤทธิ์</u> ๑. นักเรียนได้รับการบริการรับ-ส่ง ตลอดปีการศึกษา ๒. ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง - ตรวจสอบบัญชี - ประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - บัญชีการรับบริจาค - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการบริการรับ-ส่ง ทุกคนตลอดปีการศึกษา
 ๘.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 ๘.๓ ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางบุษกร ศรีพิทักษ์)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
 (นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติกร รักสองหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรกัญญา พัทธ์พัชรานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญในการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จึงจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทบทวน และทำความเข้าใจถึงนโยบาย จุดเน้น หรือแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดการปฏิบัติงาน/โครงการ/จุดเน้น ของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดการตามโครงการและจัดทำรูปแบบ
๓. เพื่อสร้างความสามัคคีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ จุดเน้น และจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสร็จสิ้น
๒. เกิดความสามัคคีในครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ประชุมชี้แจงเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ จัดเตรียมแนวทางการดำเนินงาน เอกสาร และสถานที่ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปรายงานผลและเผยแพร่	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	ผู้บริหารโรงเรียน/นางบุษกร ผู้บริหารโรงเรียนและนางสาววร กัญญา พิทักษ์พลานนท์ ผู้บริหารโรงเรียน และนางสาววร กัญญา พิทักษ์พลานนท์ นางสาววรกัญญา พิทักษ์ปลา นนท์

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง จัดเตรียมเอกสาร และอื่นๆ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์
	รวม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

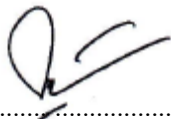
ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
<u>ผลผลิต</u> ๑. มีการกำหนดการปฏิบัติงาน โครงการ จุดเน้น และจัดสรร งบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ <u>ผลสัมฤทธิ์</u> ๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้รับการยอมรับจากคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	- แบบบันทึกสรุปการประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจ - การนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีไปใช้จริง	- เล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปี - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

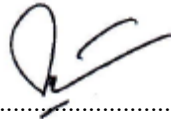
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

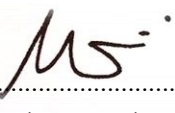
๘.๑ ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปี

๘.๒ เกิดความสามัคคีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรกัญญา พัทธกะพลานนท์)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
 (นางสาววรกัญญา พัทธกะพลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติกร รักสองหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยต้องให้การดูแลช่วยเหลือครูในการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนจากการเป็นคนบอกความรู้มาเป็นผู้ชี้ทางในการแสวงหาความรู้ โดยครูต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทันสมัย เพื่อสามารถแนะแนวทางให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา พบว่า บุคลากรในสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจึงพัฒนาไม่เต็มศักยภาพ ซึ่งโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้ได้คุณภาพนักเรียนตามที่สังคมมุ่งหวัง และเป็นกำลังที่สำคัญที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศในอนาคต สิ่งสำคัญส่วนหนึ่งที่จะสนับสนุนให้การปฏิรูปการศึกษาสัมฤทธิ์ผลก็คือการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๔. งบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา -ค่าเดินทางไปราชการของผู้บริหาร -ค่าลงทะเบียนเข้าอบรม -ค่าที่พัก	๒๐,๐๐๐.-	นายสันติกร รักสองหมื่น
๒	อบรมพัฒนาครู -ค่าเดินทางไปราชการของครู -ค่าลงทะเบียนเข้าอบรม -ค่าที่พัก	๒๘,๐๐๐.-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม ๒ กิจกรรม	๔๘,๐๐๐ บาท	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

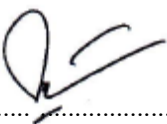
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ศึกษาดูงาน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๒
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนพระพิทักษ์พิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันได้เน้นกระบวนการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านจิตใจ ด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถพึ่งตนเองได้ ประสานงานกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยความเสียสละ ดังนั้นการเรียนรู้ ครูควรหาวิธีและแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รู้จักเปิดตัวเองสู่โลกภายนอก ศึกษาเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ขยายการทำงานแบบมีเครือข่าย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จึงมีความจำเป็น และสำคัญยิ่งเพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถนำมาใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
๒. เพื่อให้ครูได้ศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญของประเทศไทย
๓. เพื่อให้ครูได้ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ในจังหวัดทางภาคเหนือ
๔. เพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
๕. เพื่อให้ครูรู้จักเปิดตัวเองสู่โลกภายนอก ศึกษาเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่
๖. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้จากการศึกษาดูงาน นำความรู้ ประสบการณ์ วัฒนธรรม ประเพณี รวมถึงสิ่งแปลกใหม่ มาพัฒนาระบบการเรียนการสอน และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลรู้เท่าทันสถานการณ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ
- โรงเรียนแม่จันวิทยาคม ด้านห้องเรียนอาชีพ
 - โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ด้านการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของชุมชน และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ของนักเรียน

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	๒๓-๒๖ มกราคม ๒๕๖๒	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	มกราคม ๒๕๖๒	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	ค่าเช่าเหมารถตู้ปรับอากาศ จำนวน ๒ คัน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสิ่งแปลกใหม่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓	ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร

๔	ร้อยละของครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
---	---	--------------------	---------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ สัมพันธ์ชุมชน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการร่วมกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน มีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานยุคข่าวสาร IT เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนต้องมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ได้รับการประเมินผลและติดไว้ในที่สาธารณะเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ อีกทั้งการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษารูปแบบต่างๆ ซึ่งได้รับการตอบรับ การสนับสนุนส่งเสริมเป็นอย่างดีจากทุกฝ่าย โรงเรียนจึงจัดโครงการสัมพันธ์ ชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่สำคัญ อาทิ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และกิจกรรมเครือข่ายความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
๒. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อสร้างผู้ปกครองเครือข่าย และชุมชน ร่วมพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ
๓. โรงเรียนมีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม และชุมชนตำบลควนพัง

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมระดมทรัพยากรและ	-	-	-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒	การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน				
	กิจกรรมเครือข่ายความรู้				นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม	-	-		

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
๒	ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำกับติดตามดูแลขับเคลื่อน ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
๓	ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม.
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จิ๋วบุญชู
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูล ทะเบียนประวัติของบุคลากร กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ป้ายนิเทศ แผนภูมิสายงาน ทำเนียบบุคคลในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร และช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจำเป็นต้องพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมในด้านดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากร
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา
๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพร้อมในด้านข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ชัดเจน

๓.๒.๓บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน บ้ายข้อมูลบุคลากร ภายในโรงเรียนตระพังพิทยา	๓,๐๐๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม ๑ กิจกรรม	๓,๐๐๐ บาท	

๗. การประเมินผล

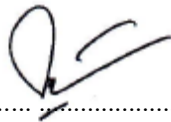
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๕กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูล ข่าวสาร กฎระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน
๓. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



โครงการ คุณธรรมนำชีวิต
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ผู้คนส่วนใหญ่สามารถที่จะรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากสื่อหลาย ๆ ทางไม่ว่าจะเป็นสื่อในประเทศไทยและจากต่างประเทศทั้งทางโทรทัศน์ นิตยสาร และที่สำคัญคือสื่อจากอินเทอร์เน็ตที่ทุกคนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลกโดยไม่จำกัด ซึ่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับนี้มีหลากหลายรูปแบบ มีทั้งข้อมูลที่ดีและไม่ดี ถูกต้องและไม่ถูกต้อง เป็นอันตรายและไม่เป็นอันตราย ทำให้ประชากรไทยทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมและค่านิยมทางด้านวัตถุจากต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศไทยมิใช่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมและค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ แม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรเร่งส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนไทย ได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจใน ๓ ด้าน (๓ D) ได้แก่ **ด้านประชาธิปไตย (Democracy)** คือ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง **ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)** คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต **ด้านการมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-free)** คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด จากนโยบายดังกล่าวทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว ต้องช่วยกัน อาจต้องใช้เวลานาน ในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ เพื่อให้เยาวชน

เหล่านี้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ทางโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาหลักของชาวไทยมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลเมืองของโลก
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มิคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่าง ๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๒	นายสมจิตร จันทา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ - ชื้อเทียนจำนำพรรษา	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นายสมจิตร จันหา
๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางนันทพร บุญทอง
รวม ๒ กิจกรรม				๓,๐๐๐ บาท	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วย ความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์	การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบการสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบการสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในกิจกรรมต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วย ความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันหา)

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันหา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ในสภาพสังคมปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเยาวชนได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีเพิ่มมากยิ่งขึ้นจนน่าวิตก และทำให้เกิดปัญหามากมายเช่นปัญหายาเสพติด ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม หมกมุ่นในอบายมุข ขาดความซื่อสัตย์ ขาดความกตัญญูตกเวที จึงทำให้สังคมไทยเกิดวิกฤตมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนระพีวิทยาคม จึงเห็นว่าการเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นวิธีการที่จะช่วยจรรโลงสังคมให้น่าอยู่ เป็นการสร้างชาติให้มั่นคงในอนาคต จึงจัดให้มีการเข้าค่ายฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาขัดเกลาจิตใจ สร้างความสำนึกในความเป็นคน ความเป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มีคุณธรรมไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนระพีวิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
๒. นักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือเพื่อแม่แก่กัน
๓. เกิดสันติสุขแก่ส่วนตัวและส่วนรวม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒	นายสมจิตร จันหา
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	นายสมจิตร จันหา

๖. งบประมาณ ๒๔,๐๗๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	เข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม	๙,๐๐๐	๑๗,๐๗๐	๒๔,๐๗๐	นายสมจิตร จันหา
	รวม	๒๔,๐๗๐			

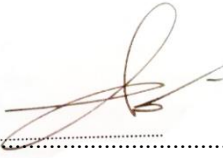
๗. การประเมินผล

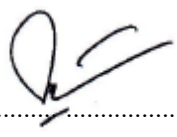
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด	การสังเกต	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เข้าค่ายฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
- เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระหฤทัยพิทยาคม มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ – ๘ ต.ควนพั่ง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา มีบ้านพักอาศัยอยู่ในสวนยาง ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีบ้านเรือนค่อนข้างมาก มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวนยางพารารอบทั้งสี่ทิศ มีถนนด้านหน้าและด้านข้างโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างติดตาวาง ทำสวนยางพารา เนื่องจากการเพาะกล้ายางพาราแล้วจ้างติดตาเพื่อจำหน่ายต่อไป บางส่วนที่มีที่ดินมาก ได้ปลูกยางพาราแล้วกรีดยางเองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ การรตน์น้ำผู้สูงอายุในเทศกาลสงกรานต์ การไปวัดทำบุญในวันพระ ซึ่งมีวิถีการดำเนินชีวิตที่พอเพียงและเรียบง่ายตามแบบคนชนบท

จากข้อมูลปัจจุบัน ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพระหฤทัยพิทยาคม (คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด) ผู้ปกครองมีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๑๐๐ สำหรับอาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด) ผู้ปกครอง มีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๔๑ – ๖๐ รองลงมา มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๒๐ – ๔๐ และ มีอาชีพค้าขาย ไม่ มีอาชีพ และอื่น ๆ คิดเป็นน้อยกว่าร้อยละ ๒๐

จากสภาพบริบทของโรงเรียนพระหฤทัยพิทยาคม ด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านอาชีพ และการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ขาดโอกาส และมีฐานะยากจน ดังนั้น โรงเรียนมีจำเป็นต้องปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนได้ซึมซับ ความรู้ หลักการ และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดขึ้นกับตนเอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ปัจจุบันโรงเรียนพระหฤทัยพิทยาคม ได้จัดทำสวนยางพาราในเนื้อที่ ๕ ไร่ และปลูกปาล์มน้ำมันในบริเวณรอบรั้วโรงเรียนและรอบสระน้ำของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดสรรพื้นที่สำหรับให้นักเรียนได้ปลูกพืชผักเพื่อรับประทานเองและเหลือส่งจำหน่ายในชุมชนบริเวณโรงเรียน ปลูกมะนาวพันธุ์ จำนวน ๖๐ ต้น เพื่อที่จะใช้เป็นที่พักงานเกษตร รวมทั้งการจัดทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ให้นักเรียนได้มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำอาชีพเกษตรกรรม และรู้จักการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับโรงเรียนมีรายได้จากการดำเนิน

กิจกรรมดังกล่าวในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชาโรงเรียนตระพังพิทยาคม ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมเพื่อน้อมนำหลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และแปลงพืชผักสวนครัวของโรงเรียน
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ในการนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บำรุงรักษาแปลงปลูกมะนาวพันธุ์
- บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผักสวนครัวของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน
- บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่
- บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน
- บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผักสวนครัวของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน
-

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
- นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๒	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาสวนยางพารา, สวนปาล์ม, แปลงปลูกผักและการทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๒	ซื้อปุ๋ยบำรุงต้นยางพารา -ซื้อยาฉีดหญ้าในสวนยาง -ค่าจ้างฉีดหญ้า	๔,๐๐๐.-	-	๔,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๓	กิจกรรมอบรมทรัพยากรพัฒนาชีวิต -จัดทำสมุดอบรมทรัพยากร	-	-	-	น.ส.วิไลวรรณ
รวม		๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่	รายงานการจัดการ	แบบรายงาน
๒	บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณ โรงเรียน	รายงานการจัดการ	แบบรายงาน
๓	นักเรียนได้ปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสวนยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่ ที่ได้รับการพัฒนา
๒. ต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาและให้ผลผลิตที่ดี
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
๔. นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งที่ทุกคน ทุกสถานที่สามารถทำให้เกิดขึ้นได้ โรงเรียนก็เป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพได้ตัวนักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการที่จะเป็นผู้นำในด้านสุขภาพ ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้มีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพของตนเอง ตลอดจนได้นำความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนในด้านสุขภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกี่ยวกับการบริโภค การออกกำลังกาย การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และการรักษาสีหน้าผิวให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเกี่ยวกับด้านสุขภาพของตนเองและชุมชน
๔. เพื่อจะได้มีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอสำหรับไว้บริการ

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการรักษาพยาบาลในเบื้องต้น และมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัย
- นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ต.ค. ๒๕๖๑	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๒. เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๑	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๓. เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๑ – พ.ย. ๒๕๖๑	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๔. อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๑ – ก.ย. ๒๕๖๒	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๖. รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๒	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	ค่ายาเวชภัณฑ์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
	รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐-	

๗. การประเมินผล

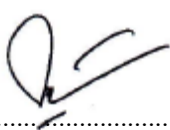
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัย	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยเสพติด
๓. นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมวินัยนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สอนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

แนวปฏิบัติในการปลูกฝัง “วินัย” ให้นักเรียนนั้น เป็นเจตนาที่จะสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทั้งในพฤติกรรมที่แสดงออกในส่วนตัว และที่แสดงออกต่อส่วนรวม ปัญหาของการไม่มีวินัยของคนในชาติ จะเห็นได้จาก ความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม การละเลยไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย การแก่งแย่งชิงรถ ลงรถประจำทาง การแต่งกายไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน นิสิต นักศึกษา

ปัญหานักเรียนขาดความมีวินัย เป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในเด็กระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต ซึ่งอาจเกิดอารมณ์รุนแรง และมีปัญหาในการปรับตัว เนื่องจากการพัฒนาทางร่างกาย และสื่อต่าง ๆ ที่เข้ามาสู่เด็กนักเรียน ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบอย่างที่ได้พบเห็นจากสื่อเทคโนโลยี ซึ่งทำให้เยาวชนขาดความมีวินัย ดังนั้น ยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใช้เครือข่ายการศึกษา ร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างวินัยและสนับสนุนให้นักเรียนประกอบความดี ซึ่งตรงกับแนวทางปฏิบัติงานตามรอยพระยุคลบาท ที่ทรงพระราชทานไว้ว่า “จะต้องฝึก ต้องสร้างวินัยในตนเองสำหรับควบคุมระดับประครองให้สามารถปฏิบัติความดีได้อย่างเหนียวแน่นตลอดต่อเนื่อง มิให้ขาดตอนหรือขาดวินลง และต้องมีวินัยเคร่งครัด มีความขยันพากเพียร มีความกล้าหาญอดทน และมีสติยังคิดอย่างสูง” พฤติกรรมที่ไร้ระเบียบวินัยของนักเรียนเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อตัวของนักเรียนโดยตรงและยังส่งผลไปถึงการพัฒนางานต่าง ๆ ให้ขาดประสิทธิภาพไปด้วย การมีระเบียบวินัยจึงเป็นคุณธรรมพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม และเป็นสิ่งที่จำเป็นทุกคนที่จะทำให้ควบคุมตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน และสังคม รวมทั้งเป็นเอกลักษณ์สำคัญอย่างหนึ่งของคนไทย ทุกคนต้องตระหนักและดำเนินการเพื่อให้ชาติบ้านเมืองสามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงของโลก มีจุดยืนและทิศทางในการพัฒนาที่สอดคล้องกับรากเหง้าทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย สามารถนำพาสังคมและประเทศชาติก้าวไปพร้อมกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างมั่นคงและสงบสุข

ดังนั้น พฤติกรรมด้านวินัย หรือระเบียบวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อเด็กในระยะยาว ถ้าไม่ได้รับการแก้ไขเสียแต่เริ่มแรก

โอกาสที่จะประสบปัญหาชีวิตเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตนั้นสูงมาก เช่น ปัญหาการเรียนล้มเหลว ปัญหาความก้าวร้าว ปัญหาการซึมเศร้า และปัญหาเข้ากับเพื่อนไม่ได้ ทั้งนี้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนในด้านความมีวินัย เพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การปฏิบัติตนในสังคม และการดำรงชีวิตในสังคม หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นภาระของสังคมไปในที่สุด

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้แจ้งของงามให้แก่ นักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบต่อการทำงาน

๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๔ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีความสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดีประกอบด้วย

๓.๒.๕ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนระพีวิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๒	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	เข้าร่วมอบรมการส่งเสริมวินัยนักเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	จัดกิจกรรมในโรงเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	รวม ๒ กิจกรรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

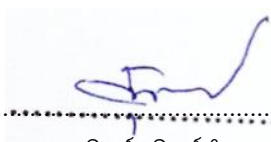
๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
๔. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
๕. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม
๒. นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบัน ปรากฏนักเรียนที่มีปัญหาในหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและยาเสพติด ทำให้โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานในการดูแลนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนรอบด้าน เพื่อสามารถส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้อย่างถูกต้องตามความต้องการของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้าน วิชาการ โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจพบว่า ยังมีนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียน และแก้ไข ปัญหาด้านต่างๆของนักเรียน และพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสอง ในการรู้จักนักเรียน รายบุคคลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนนำผลการ ดำเนินงาน ข้อมูลด้านวิชาการต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ อาทิ กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน หากโครงการนี้สำเร็จลงจะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง ใช้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ในการคัดกรองนักเรียน ดูแล ช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้ในทางที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนร่วม ส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุขต่อไป
๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน
๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

เชิงด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารและเครื่องดื่มที่ใช้ในการต้อนรับ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
รวม				๗,๐๐๐	

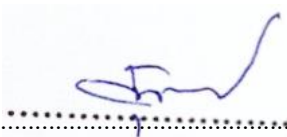
๗. การประเมิน

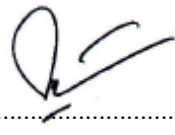
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	วัดแนวความสามารถและความถนัด สังเกต	แบบวัดแนวความสามารถ ความถนัด แบบสังเกต
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ	โครงการ/กิจกรรม แบบสำรวจความสนใจร่วม กิจกรรม สังเกต
๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนิตย์ จิตต์สารวย)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านโป่งน้อยจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน
- ๒) มีประชากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒	นายสมจิตร จันทา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	ค่าวัสดุ -กระดาษบัตรลงคะแนน -คูหาลงคะแนน -ปากกา -ปากกาเมจิก -กระดาษบุฟ	๕๐๐	-	๕๐๐	นายสมจิตร จันทา
	รวม	๕๐๐	-	๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ของนักเรียนมีความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ระดับความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๘.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๘.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๕ นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันหา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยังสามารถ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะนี้ขึ้นโดยมีการ บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนร่วมส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขต่อไป

๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๑	นายสมจิตร จันหา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	
๓	วางแผนการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๒	
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นายสมจิตร จันหา
๒	วัสดุในการทำกิจกรรม ๕๕	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายสมจิตร จันหา
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๗. การประเมิน

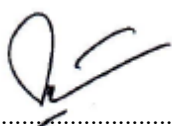
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน	การให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาสร้าง ความรับผิดชอบของนักเรียน	ความรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	แบบบันทึกความรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่
๓. จัดระบบควบคุมติดตาม	ประเมินความต่อเนื่องในการ	แบบประเมินการทำงาน
๔. ผลสำเร็จการดำเนินการตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ซึ่งจะมีผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความรับผิดชอบต่อความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสิ่งต่างๆภายในสถานศึกษา ให้สมบูรณ์และดีขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นมากที่จะทำให้สถานศึกษานั้นมีความเจริญตามที่สังคมต้องการ งานอาคารสถานที่ก็เป็นงานหนึ่งที่มีส่วนในการพัฒนาให้กับสถานศึกษานั้น เพื่อให้เกิดความสวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศในการเรียนการสอน ส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย โดยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค เช่น จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ จัดตกแต่งอาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน สถานที่ และสิ่งอื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ 100

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
- มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
- เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒	นายสมจิตร จันหา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ

๑๕๗,๒๗๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	
๑	วัสดุเพื่อใช้ซ่อมอาคาร,พัฒนาสถานที่ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑๐๗,๒๗๙	-	นายสมจิตร จันหา
๒	น้ำมันเบนซินใช้กับเครื่องตัดหญ้า	๓,๐๐๐	-	นายสมจิตร จันหา
๓	ค่าปุ๋ยเพื่อบำรุงรักษาต้นไม้ให้สมบูรณ์และสวยงาม	๒,๐๐๐	-	นายสมจิตร จันหา
	รวม ๓ กิจกรรม	๑๕๗,๒๗๙	-	

๗. การประเมิน

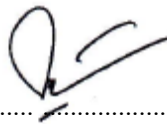
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละบุคลากรที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
- มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
- บริเวณอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๒
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันหา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานต่างๆ ย่อมเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ ถ้าบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานจะทำให้นักเรียนมีความรู้ ตลอดจนทำให้เกิดผลดีในการพัฒนาองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักเรียนและส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเอง
๒. โรงเรียนมีสื่อโสตทัศนศึกษาที่ครบถ้วน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๒. นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายสมจิตร จันหา และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	นายสมจิตร จันหา

๖. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	จัดซื้อ-ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	นายสมจิตร จันหา
	รวม	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

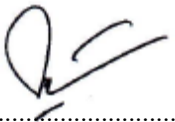
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างอย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละของบุคลากรได้ใช้สื่อโสตทัศนศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักเรียนและส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ บริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนตระพังพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพีญา ชนะสุข
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูล ทะเบียนประวัติของบุคลากร กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ป้ายนิเทศ แผนภูมิสายงาน ทำเนียบบุคคลในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร และช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจำเป็นต้องพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมในด้านข้อมูล ข่าวสาร ต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา
๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. มีแผนภูมิสายงานที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน
๒. สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน

๔. พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงาน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวอรพีญา ชนะสุข

๖. งบประมาณ ๒๑,๘๐๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมพัฒนาข้อมูลระบบ สารสนเทศและประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อกล้องดิจิตอล - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒๑,๘๐๓	-	๒๑,๘๐๓ -	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
	รวม	๒๑,๘๐๓		๒๑,๘๐๓	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	สำนักงานมีผังแบ่งสายงานที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	ใช้แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
๒	มีข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
๓	บุคลากรมีความมั่นใจในการรับข้อมูลข่าวสาร	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูล ข่าวสาร กฎระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร
๓. สร้างความมั่นใจในการทำงานของบุคลากรมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสาววรกัญญา พัทธกะพลานนท์)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ที่ ๑๔๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

.....

ตามที่ โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เสร็จสิ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตระพังพิทยาคมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จัดระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามกระบวนการและแผนปฏิบัติของทางราชการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน สนับสนุน นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอุทัย เพชรเรือง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
๑.๒ นายสันติกร รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม	รองประธาน
๑.๓ นางนัฏฐพร บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๔ นายสมจิตร จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๕ นางบุษกร ศรีพิทักษ์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๖ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๗ น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ มีหน้าที่

- จัดทำโครงการเสนอผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
- จัดหา ประสานงาน วัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ
- ดำเนินโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ
- ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการสู่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นางศุภลักษณ์ ฤๅชะการ
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข หัวหน้าโครงการ
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	น.ส.วิไลวรรณ อีสลาม หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมบันทึกการอ่าน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- กิจกรรมห้องสมุด	น.ส.วิไลวรรณ อีสลาม
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	นางสาวจินตนา สนทะมิโน หัวหน้าโครงการ
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅชะการ หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมแนะแนว	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅชะการ
	- ปฐมนิเทศนักเรียน	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅชะการ
	- ปักฉมินิเทศนักเรียน	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅชะการ
๘	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย หัวหน้าโครงการ
	- การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	- การแข่งขันกีฬาสอบต.	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	- การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๙	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๑๐	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมทัศนศึกษา(นักเรียน)	นางนัฏฐพร บุญกอง
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางนัฏฐพร บุญกอง
๑๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๑๓	โครงการรับนักเรียนใหม่	นางสาวศุภลักษณ์ ฤๅชะการ
๑๔	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน	นางสาวจินตนา สนทะมิโน หัวหน้าโครงการ
๑๕	โครงการ DLIT	นางสาวจินตนา สนทะมิโน
๑๖	โครงการ Open House	นางนัฏฐพร บุญกอง
๑๗	โครงการ STEAM Education	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์ หัวหน้าโครงการ
๑๘	โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อเครื่องดนตรี	ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์ ไหมทอง หัวหน้าโครงการ
๑๙	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	นางจินตนา สนทะมิโน หัวหน้าโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู หัวหน้าโครงการ
	- อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	นายสันติกร รักสองหมื่น
	- อบรมพัฒนาครู	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๑	โครงการศึกษาดูงาน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๒	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๓	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๔	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ	นายสมจิตร จันทา
	- โรงเรียนวิถีพุทธ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒๕	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
๒๖	โครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนาแปลงผักสวนครัว	นางนัฏฐพร บุญกอง
	- กิจกรรมพัฒนาสวนยาง	นางนัฏฐพร บุญกอง
	- กิจกรรมพัฒนาสวนปาล์ม	นางนัฏฐพร บุญกอง
	- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข หัวหน้าโครงการ
๒๘	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย
๒๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย หัวหน้าโครงการ
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย
	- ส่งเสริมวินัยนักเรียน	นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย
	- ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)	นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย
๓๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย
๓๑	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นายสมจิตร จันทา
๓๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
๓๓	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมเสียงตามสาย	นายสมจิตร จันทา
	- จัดซื้อ - ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	นายสมจิตร จันทา
๓๔	โครงการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๓๕	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางบุษกร ศรีพิทักษ์ หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๓๖	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๓๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	น.ส.วรกัญญา พิทักษ์พลานนท์ หัวหน้าโครงการ

๓. คณะกรรมการติดตาม ประเมินและสรุปผล มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินและสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาววรกัญญา พิทักษ์พลานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางบุษกร ศรีพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๓.๓ นางสาววิไลวรรณ อิสลาม | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

คณะทำงาน

๑. นายสันติกร	รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๒. นายสมจิตร	จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๓. นางบุษกร	ศรีพิทักษ์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๔. นางนัฏพร	บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๕. นางณัฐนันท์	จิ๋วบุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๖. นางสาวจินตนา	สนทะมีโน	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๗. นายสุวนิตย์	จิตต์สำรวย	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๘. นางสาววรกัญญา	พิทักษ์พลานนท์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๙. นางสาวศุภลักษณ์	ถวະการ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๐. นางสาววิไลวรรณ	อิสลาม	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๑. นางสาวอรเพ็ญ	ชนะสุข	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีจิตติพงศ์	ไหมทอง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๓. นายสงบ	บุญกอง	ครูช่วยสอนโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๓. นายจรรยา	แซ่เหลียว	ช่างปูน ๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จ.นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
ที่...พิเศษ...../ ๒๕๖๒ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อใช้การดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานโรงเรียน ตามภารกิจงาน/โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ และความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ในการนี้โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงขออนุมัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น

ลงชื่อ.....

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

☐

เห็นชอบ

☐

ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย เพชรเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน