

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เริ่มดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นสาขาของโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และแต่งตั้งนายอำนาจ คงทอง เป็นผู้บริหารโรงเรียน ในตำแหน่ง ครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จากครูใหญ่เป็น อาจารย์ใหญ่ โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จากอาจารย์ใหญ่ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้มีตำแหน่งข้าราชการสายงานบริหาร สถานศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งตำแหน่ง และกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายเจน แปนแก้ว ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๘ ต.ควนพัง อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช

๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

อักษรย่อ ต.พ.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ดอกบัวขาวแบ่งบานเหนือผิวน้ำ” หมายถึงการพัฒนาทางการศึกษาของตำบลควนพัง



สีประจำโรงเรียน “สีเขียว-ขาว”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นพิกุล”

สถานที่ตั้ง

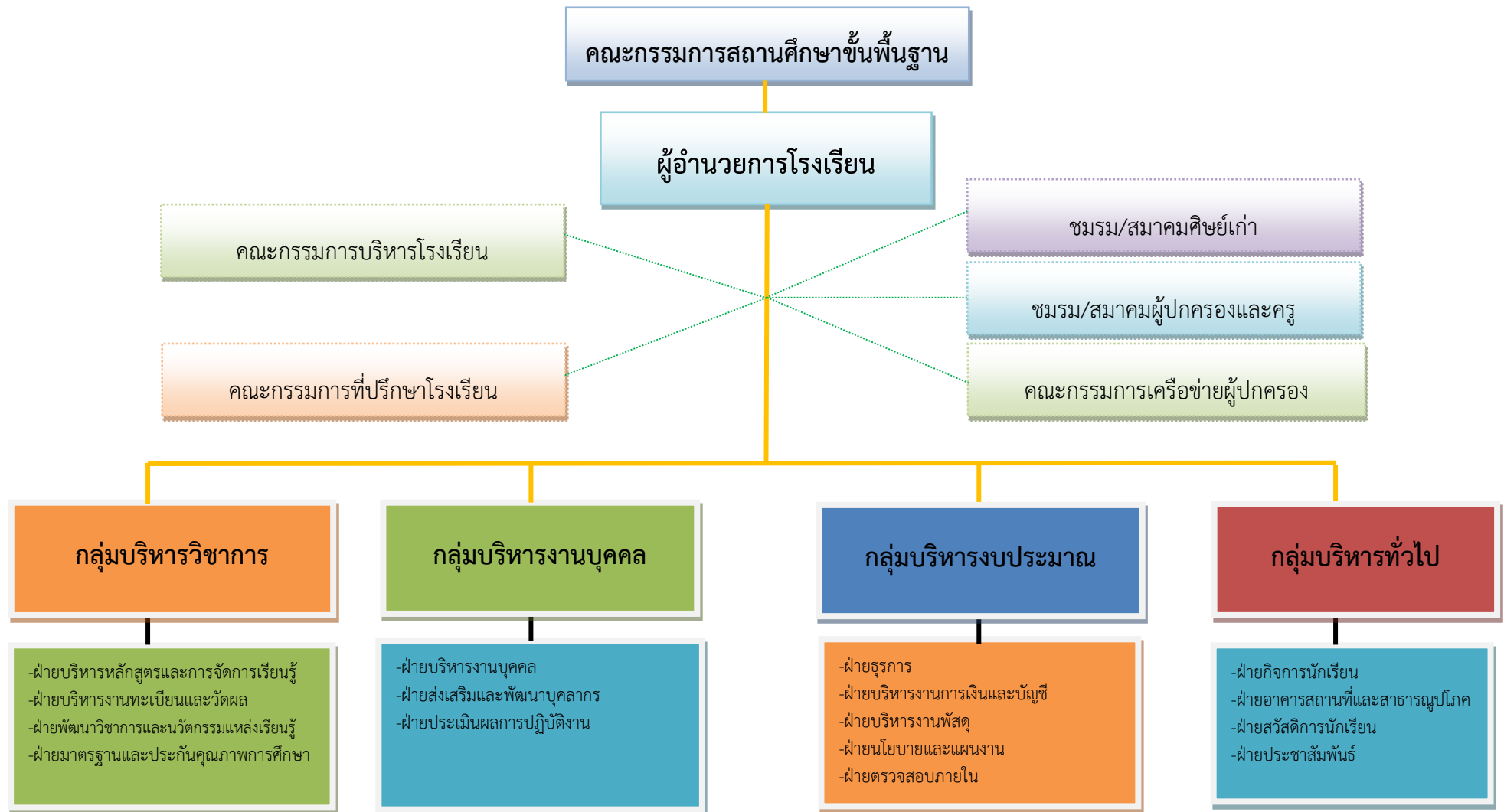
โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓/๔ หมู่ที่ ๖ ถนน เขาชุมทอง-กุ่มแป ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๕๖๖๗๘๘ โทรสาร ๐๗๕-๕๖๖๗๘๘



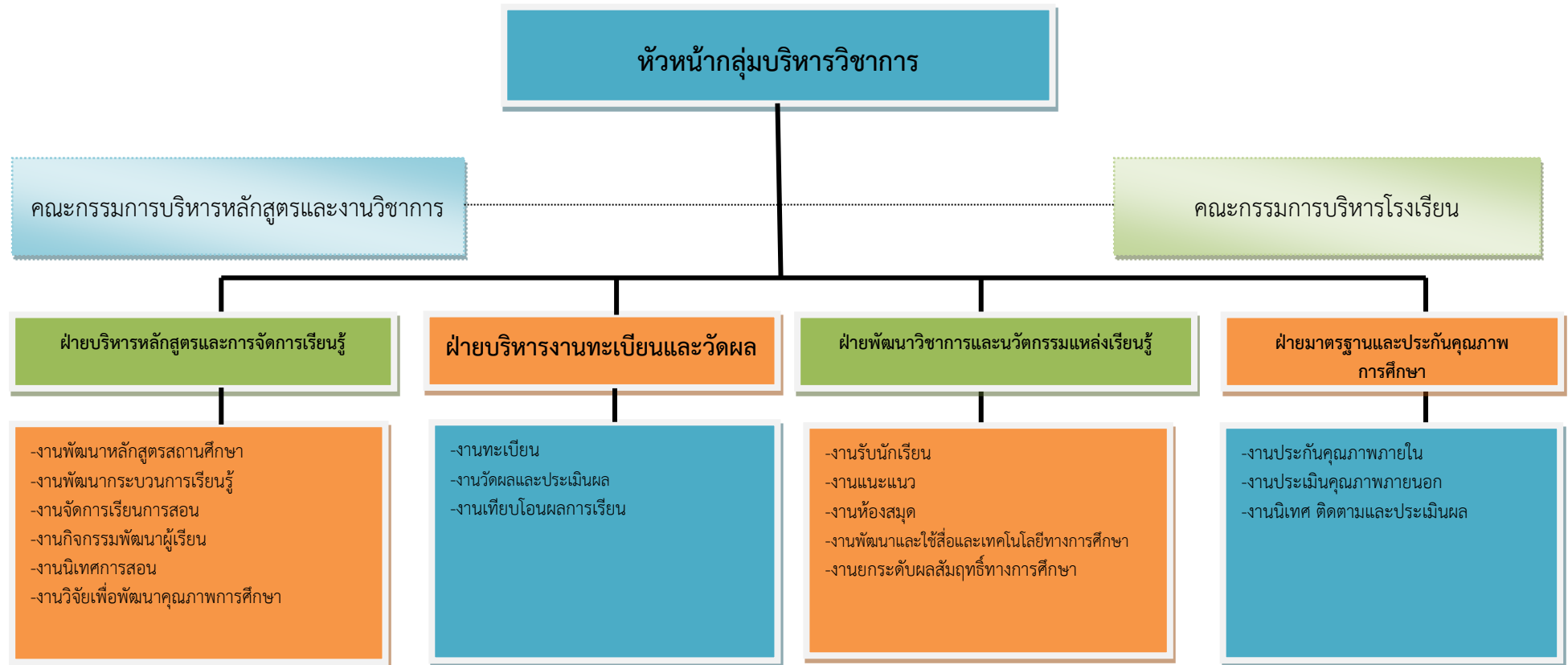
๑.๓ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้กำหนดแผนผังการแบ่งงานส่วนราชการในสถานศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม และแผนผังการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดังนี้

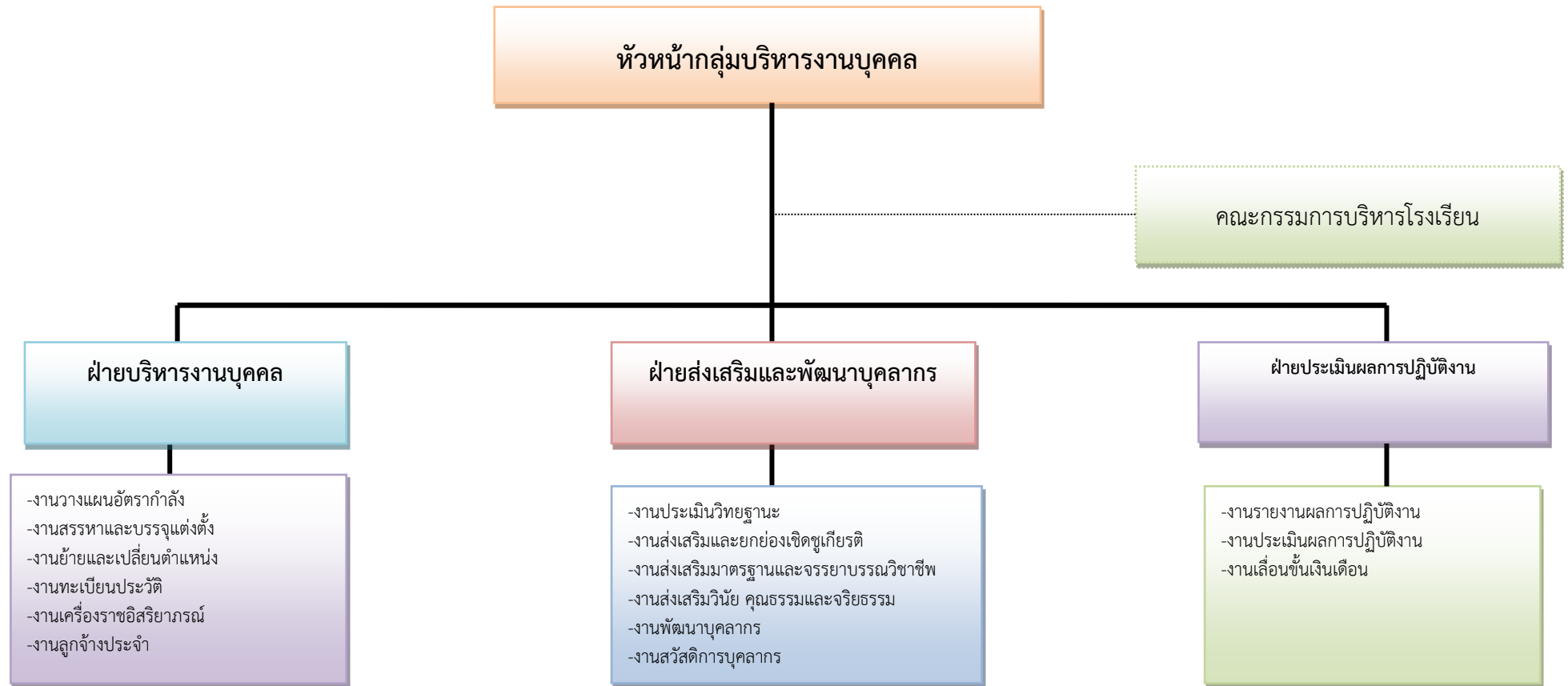
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนระพีวิทยาคม



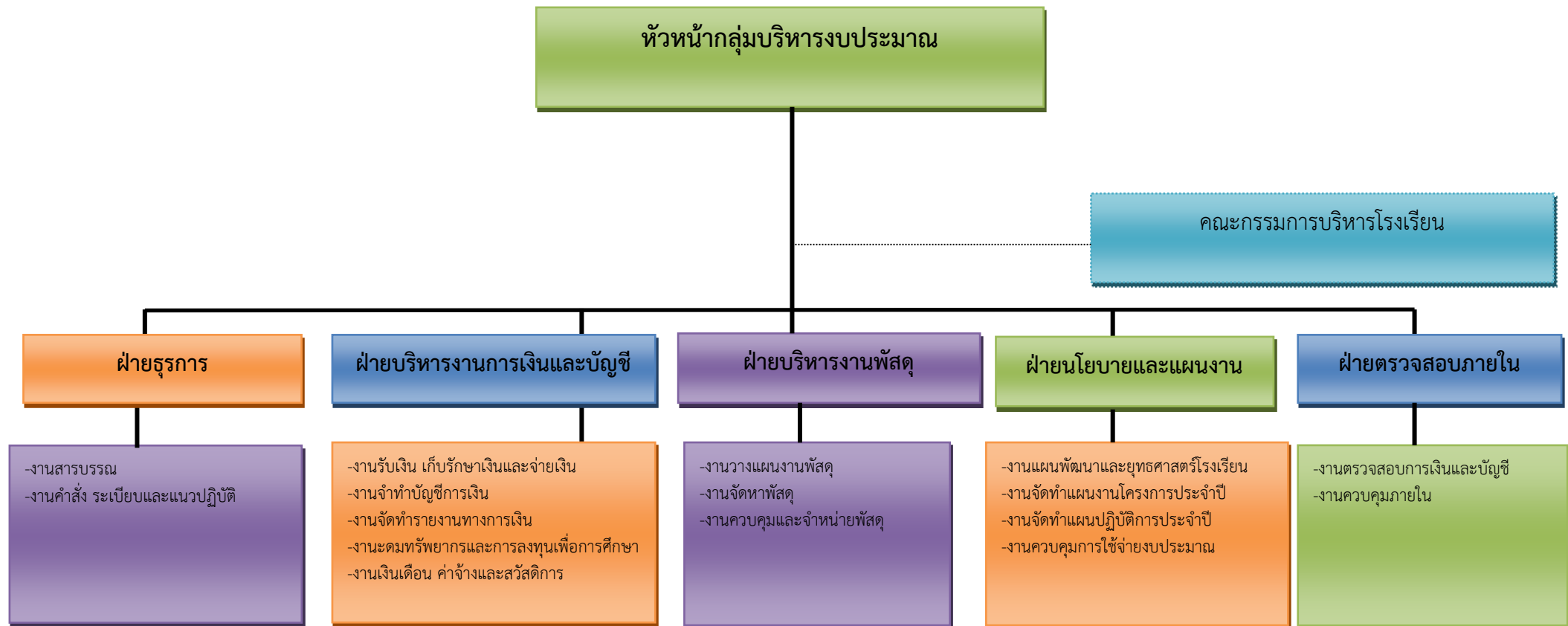
แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนตระพังพิทยาคม



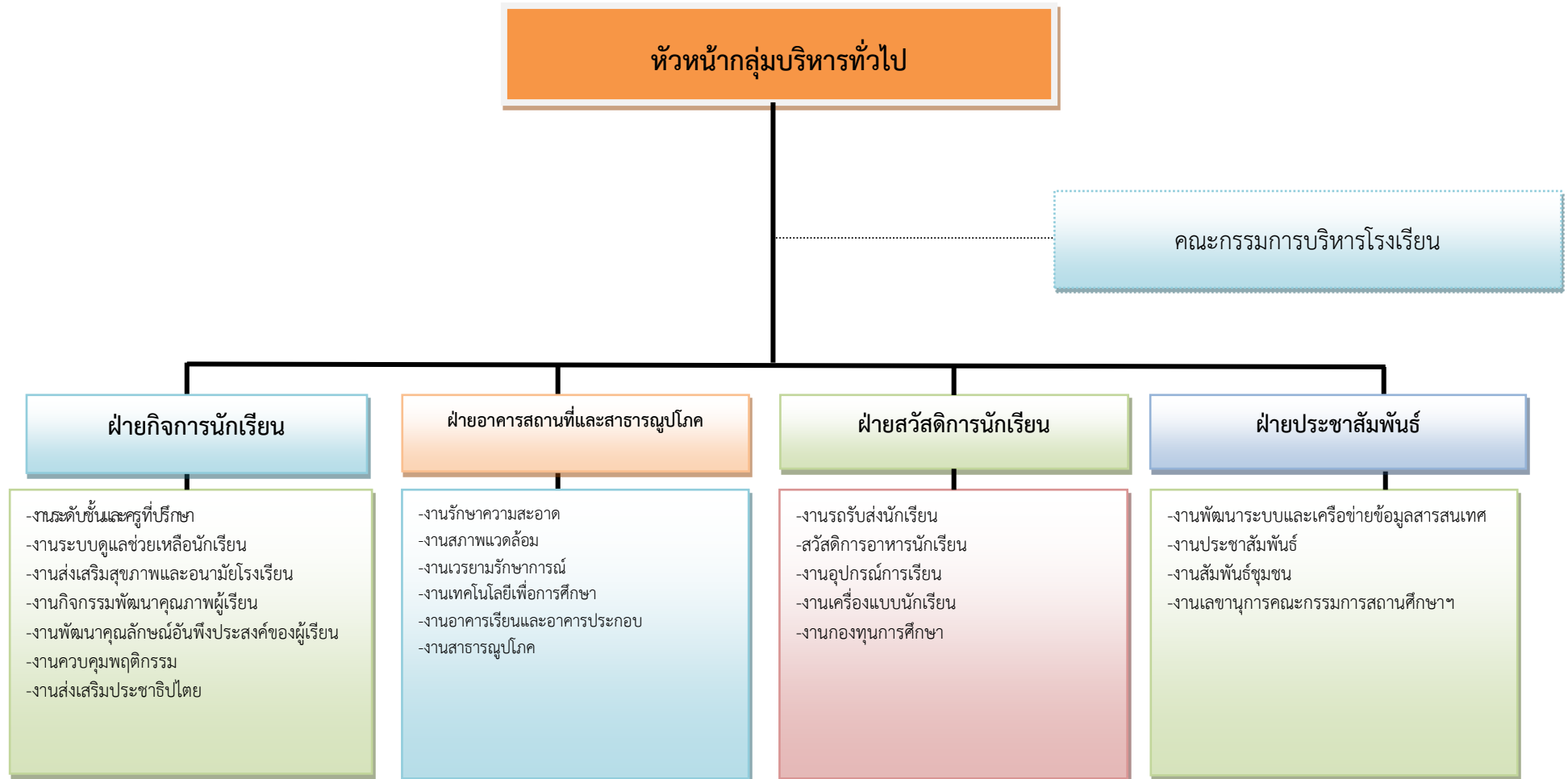
แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนตระพังพิทยาคม



แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนตระพังพิทยาคม



แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๑.๔ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.สันติกร รักสองหมื่น
โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๓๗๓๖๖๓ e-mail address : santikon.rak@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี - เดือน

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๓๓ คน
๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๖	๒๔	๕๐	๒๕
ม.๒	๒	๒๕	๑๒	๓๗	๑๙
ม.๓	๑	๑๑	๕	๑๖	๑๖
รวม ม.ต้น	๕	๖๒	๔๑	๑๐๓	
ม.๔	๒	๗	๑๐	๑๗	๑๗
ม.๕	๑	๖	๗	๑๓	๑๓
ม.๖	-	-	-	-	-
รวม ม.ปลาย	๓	๑๓	๑๗	๓๐	
รวมทั้งหมด	๘	๗๕	๕๘	๑๓๓	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑.๖ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ – ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑ – ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รอง ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๘	-	๒	๘	๑	๖	๓	๔	๒	๔
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่นๆ (ครูช่วยสอน)	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	๕	๘	๑	๓	๙	๑	๗	๕	๔	๓	๖

๑.๗ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้

๑.๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๓
๒	อาคารอเนกประสงค์	๑
รวม		๔

๑.๗.๒ ห้องเรียน

ที่	ห้องเรียน	จำนวน (ห้อง)
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑
รวม		๘

๑.๗.๓ ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม

ที่	ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม	จำนวน(ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๒
๒	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑
๓	ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๑
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑
๕	ห้องปฏิบัติการที่รองรับการเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบ DLTV	๑
๖	ห้องประชุม	๒
รวม		๘

๑.๗.๔ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	
ภายในโรงเรียน	ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุด ๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑. วัดกุศลธาราม ๒. วัดสุวรรณโมฆิต ๓. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลควนพัง

๑.๗.๕ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษานี้

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายประพันธ์ โปนะทอง | ปราชญ์ชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธีกรรมทางศาสนา |
| ๒. นายสรวง รามมณี | ปราชญ์ชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธีไหว้พระภูมิเจ้าที่ |
| ๓. พระอาจารย์สว่าง สิทธาโร | ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้เรื่อง วันไหว้ครู |
| ๔. นายปิ่นณรงค์ สมัยสง | ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงตำบลควนพัง |
| | อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช |

๑.๘ สภาพทั่วไป

๑.๘.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT) ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน		
ปัจจัย	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S๑)	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน	นโยบายของผู้บังคับบัญชาสร้างภาระงานอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นน้อยให้กับครู ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S๒)	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนและหน้าที่ของตนเอง
ด้านบุคลากร (Man) (M๑)	๑. โรงเรียนมีครูที่มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ๒.ครูมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ประสบการณ์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓.ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี รักและสามัคคี ส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนขาดบุคลากรเพศชาย ทำให้การปฏิบัติงานบางอย่างไม่คล่องตัว ๒.ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนไม่เต็มศักยภาพ
ด้านการเงิน (Money) (M๒)	การบริหารงานการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังมีน้อย
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M๓)	๑.บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนสะอาดร่มรื่นเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒.มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยสอน	๑.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้และบางส่วนชำรุด เสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ๒.สื่ออินเทอร์เน็ต(Wifi)ในบางอาคาร/บางโอกาสใช้งานไม่ได้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้
ด้านการจัดการ (Management) (M๔)	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนเป็นอย่างดี	บุคคลภายนอกเข้า-ออกง่ายทำให้เกิดปัญหาเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัย

ประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก		
ปัจจัย	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
ปัจจัยด้าน S สังคม – วัฒนธรรม	๑.โรงเรียนมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี ๓.สภาพความเรียบง่ายของสังคมชนบทรอบโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี	โรงเรียนระดับประถมศึกษาขยายโอกาสและเอกชนในเขตพื้นที่บริการมีมากทำให้เกิดการแข่งขันการรับนักเรียน
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)	การติดต่อสื่อสารด้านสารสนเทศของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ มีความคล่องตัวและสะดวกรวดเร็ว	นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)	นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง	ผู้ประกอบการใหม่มีอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรมีรายได้น้อย
ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)	นโยบายภาครัฐเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อย มีการปรับเปลี่ยน เทคนิค วิธี กระบวนการเรียนรู้ จนครูผู้สอนรับการเปลี่ยนแปลงไม่ทัน

๑.๘.๒ สภาพทั่วไปของชุมชน

๑. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา มีบ้านพักอาศัยอยู่ในสวนยาง ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีบ้านเรือนค่อนข้างมาก มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ ครัวเรือน (ประมาณ ๑๒,๗๑๔ คน) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวนยางพารารอบทั้งสี่ทิศ ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างติดต้ายาง ทำสวนยางพารา เนื่องจาก มีการเพาะกล้ายางพารา แล้วจ้างติด ตาเพื่อจำหน่ายต่อไป บางส่วนที่มีที่ดินมาก ได้ปลูกยางพาราแล้วกรีดยางเองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ การรดน้ำผู้สูงอายุในเทศกาลสงกรานต์ การไปวัดทำบุญในวันพระ

๒. การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

จำนวนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	หมายเหตุ
ร้อยละ ๙๗.๖	ร้อยละ ๒.๔	-	-

๓. อาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

รับราชการ	ลูกจ้างประจำ	เกษตรกร	รับจ้าง	ค้าขาย	อื่นๆ
ร้อยละ ๐.๘	ร้อยละ ๑.๖	ร้อยละ ๘.๑	ร้อยละ ๘๒.๑	ร้อยละ ๗.๓	ร้อยละ ๐.๑

๑.๙ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ				
- ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

๑.๑๐ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๑๐.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



NIETS
National Institute of Education Training Service Provider Registration

สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ที่	โรงเรียน	อำเภอ/เขต						ค่าเฉลี่ย 59	สหวิทยาเขต
			ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์		
ปีการศึกษา			ปี 59	ปี 59	ปี 59	ปี 59	ปี 59	ปี 59	
เฉลี่ยระดับประเทศ			46.36	49.00	31.80	29.31	34.99	38.29	
เฉลี่ยระดับ สพฐ.			46.81	49.34	31.39	29.53	35.12	38.44	
เฉลี่ยระดับ สพม.12			50.16	52.2	32.16	32.11	36.91	40.71	
กลุ่มโรงเรียน สหวิทยาเขต ร่อนพิบูลย์ - จุฬารักษ์ จำนวน โรงเรียน 6 โรงเรียน									
1	ตระพังพิทยาคม	ร่อนพิบูลย์	47.75	49.50	27.63	24.65	33.50	36.61	ร่อนพิบูลย์
2	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	ร่อนพิบูลย์	46.65	47.71	28.19	25.63	32.14	36.06	ร่อนพิบูลย์
3	ศิริราชบุรพาพัฒนา	ร่อนพิบูลย์	45.92	48.04	27.62	25.93	31.92	35.89	ร่อนพิบูลย์
4	มัธยมศึกษาจุฬารักษ์	จุฬารักษ์	45.54	45.93	27.49	24.71	30.54	34.84	ร่อนพิบูลย์
5	ความเกษมสุทธีวิทยา	ร่อนพิบูลย์	43.98	46.05	27.30	24.11	31.53	34.59	ร่อนพิบูลย์
6	เสาชิงวิทยา	ร่อนพิบูลย์	40.70	44.63	27.37	23.81	31.93	33.69	ร่อนพิบูลย์

๑.๑๐.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559									
กลุ่มโรงเรียน สหวิทยาเขต ร่อนพิบูลย์ - จุฬารักษ์ จำนวน โรงเรียน 6 โรงเรียน									
ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต ฯ	วิทย์	คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย (ปี 59)
เฉลี่ยระดับประเทศ			52.29	35.89	27.76	24.88	31.62	34.49	
เฉลี่ยระดับ สพฐ.			53.09	36.17	27.35	24.90	31.77	34.66	
เฉลี่ยระดับ สพม.12			55.95	37.15	26.71	24.92	31.96	35.34	
1	ตระพังพิทยาคม	ร่อนพิบูลย์	52.38	35.25	23.13	20.00	29.25	32.00	31
2	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	ร่อนพิบูลย์	50.22	35.10	22.77	19.48	30.47	31.61	37
3	ศิริราชบุรพาพัฒนา	ร่อนพิบูลย์	48.81	37.30	21.57	18.24	30.00	31.19	44
4	เสาชิงวิทยา	ร่อนพิบูลย์	49.04	33.40	22.91	19.19	30.48	31.00	46
5	มัธยมศึกษาจุฬารักษ์	จุฬารักษ์	49.55	34.21	22.17	18.68	29.71	30.87	51
6	ความเกษมสุทธีวิทยา	ร่อนพิบูลย์	44.13	31.17	19.53	17.08	25.83	27.55	92

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีผลการทดสอบ O-NET สูงที่สุดในสหวิทยาเขตร่อนพิบูลย์-จุฬารักษ์ (สพม.๑๒) ทั้งระดับ ม. ๓ และ ม. ๖

๑.๑๐.๓ ผลงานดีเด่นของนักเรียน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ วันที่ ๖-๘ กันยายน ๒๕๖๐ โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระฯ	ทักษะ	ชื่อนักเรียน	เหรียญ
ภาษาไทย	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๑-๓	น.ส.เรศรินทร์ คงปิ่น	เงิน
	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๔-๖	น.ส.ปาจริย์ หนูจันทร์	เงิน
	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-๓	ด.ญ.สิตานัน เกื้อนุ้ย	ทอง
	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-๖	น.ส.ธิดารัตน์ อนงค์	เงิน
	การฟัง ม.๑-๓	น.ส.ปิ่นมนัส รุ่งเอียด	ทอง
	เพลงกล่อมเด็ก ม.๑-๓	น.ส.ปิ่นมนัส รุ่งเอียด	เงิน
	เพลงกล่อมเด็ก ม.๔-๖	น.ส.กานต์มณี เพชรเกลี้ยง	ทอง
คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-๖	น.ส.ปาจริย์ หนูจันทร์	ทอง
	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ม.๑-๓	ด.ช.พิชัย คงทอง ด.ช.ภาณุวัฒน์ สุขย้อย	ทองแดง
	การแข่งขันแทลเซเลชั่น ม.๑-๓	ด.ญ.คุณารัตน์ มีชุม ด.ญ.จันทร์ชนก ชูศรี	เงิน
	การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-๖	น.ส.ธิดารัตน์ อนงค์ น.ส.นลินธร รุ่งเอียด น.ส.ปาจริย์ หนูจันทร์	ทอง
วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-๓	ด.ช.นันทพงศ์ ชูศรี นายวราพิพัฒน์ ด้วงเรือง	ทองแดง
	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อยอิสระ ม.๑-๓	ด.ช.กมลเทพ ทองสุข ด.ช.อดิเทพ รุ่งเอียด	เงิน
	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่ม่าย ม.๑-๓	ด.ช.วัฒน์ชัย หนูคง ด.ช.สันติ ธานีรัตน์ ด.ช.อักรชัย ด้วงแก้ว ด.ช.เชษฐศักดิ์ รอดหุ่ย	เงิน
	การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	ด.ญ.ปนัดดา แซ่หลู่	เงิน
	การแข่งขันประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ม.๑-๓	นายทัตเทพ ทองสุข ด.ช.ธราดล บางโรย ด.ช.ธีรภัทร แซ่เหลียว	ทอง
	การแข่งขันประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ม.๔-๖	น.ส.ดมิสา ชูฟอง น.ส.มุกธิดา คงเพชร นายสิทธิชัย สงล่อง	ทอง

กลุ่มสาระฯ	ทักษะ	ชื่อนักเรียน	เหรียญ
สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-๖	น.ส.กรรณิการ์ รักษาชล นายอดิศักดิ์ ชัยภักดี	เงิน
	การแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย ม.๑-๓	ด.ช.ณรงค์ฤทธิ์ ถานันทร ด.ช.สัญญาชัย สายน้อย	ทอง
	การแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย ม.๔-๖	นายธีรพงศ์ ด้วงแก้ว นายอริยะ แซ่เหลียว	ทอง
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-๖	น.ส.ธิดารัตน์ อนงค์	ทองแดง
	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-๖	น.ส.ธิดารัตน์ อนงค์	ทองแดง
	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-๓	ด.ญ.ดวงกมล รอดหุ่ย	ทองแดง
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-๖	นายกิตติพงษ์ รื่นรู้สาน นายจิระพัฒน์ เสือด้วง นายชนะชัย เณรญาณ นายณัฐนัย บัวจันทร์ นายพรเทพ หินมี นายอดิศักดิ์ ชัยภักดี	ทอง
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ม.๑-๓	ด.ช.ณัฐกิตติ์ โชติกรรม ด.ญ.สิตานันท์ เกื้อนุ้ย	ทอง
การงานอาชีพ	อัจฉริยะนักบัญชีธุรกิจบริการ ม.๑-๓	น.ส.เรศรินทร์ คงปิ่น	ทองแดง
	อัจฉริยะนักบัญชีธุรกิจบริการ ม.๔-๖	น.ส.กานต์มณี เพชร เกลี้ยง	ทองแดง
	อัจฉริยะทางธุรกิจ ม.๑-๓	ด.ช.กฤษฎา แท่นทอง	เงิน
	อัจฉริยะทางธุรกิจ ม.๔-๖	น.ส.ณัฐธิดา เครือคง	ทองแดง

ผลการแข่งขันทักษะวิชาการมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๒๐ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล นักเรียน	รางวัล
๑	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงจินต์จุฑา ชูดวง	เหรียญเงิน ระดับภาค
๒	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔ - ๖	๑. นายกิตติพงษ์ รื่นรู้สาร ๒. นายจิระพัฒน์ เสือด้วง ๓. นายชนะชัย เณรญาณ ๔. นายพรเทพ หินมี ๕. นายศุภวิทย์ แก้วจุมพล ๖. นายอดิศักดิ์ ชัยภักดี	เหรียญเงิน ระดับภาค

๑.๑๐.๔ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับรางวัล ดีเด่น โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑๐.๕ ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ปิงบประมาณ ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯที่ดีขึ้น ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น	๑. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ๒. ครูทุกคนมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ ๔. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๕	๑. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา คือ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
----------	--------------	-----------	----------------

กิจกรรม			
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน๓. เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง	๑. นักเรียนในโครงการรักการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่าร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๙๐

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
---------------------	--------------	-----------	----------------

คุณธรรมนำชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลเมืองของโลก ๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ๖. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทที่ระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมระดับดีขึ้น
-----------------------	---	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
-----------------	--------------	-----------	----------------

ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มี คุณธรรมไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด	๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา
พัฒนางาน แนะแนว	๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบของโรงเรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาเลือก ศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกันแสดง ความยินดีและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา	๑. นักเรียนโรงเรียนในเขตบริการ นอกเขตบริการและนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับการแนะแนวร้อยละ ๑๐๐	๑. มีนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เข้าเรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีทักษะด้านการดำเนินชีวิตที่ดี ๓. นักเรียนเลือก ศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนมีความถนัดมี ความสามารถ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
---------------------	--------------	-----------	----------------

พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ผู้เรียนร่วมส่งเสริมผู้เรียนทั้งใน ด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็นคนเก่ง คนดี และมี ความสุขต่อไป ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	๑. นักเรียน โรงเรียน ตระพังพิทยาคม ได้รับ การดูแลช่วยเหลือตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มมีปัญหาลดลง ร้อย ละ ๘๐ ๒. โรงเรียนมีจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียนและ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน
เข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ- เนตรนารี	๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของ การเป็นผู้นำและผู้ตามอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ๒. เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ๓. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ ของลูกเสือ	๑. นักเรียนม.๑-ม.๓ ทุกคนเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ครั้ง	๑. นักเรียนมีทักษะการ เป็นผู้นำและผู้ตามอย่าง เหมาะสมร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนผ่านการ ทดสอบวิชาพิเศษตาม หลักสูตรการเรียนการ สอนวิชาลูกเสือ-เนตร นารีร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีระเบียบ วินัยที่ดีตามจุดประสงค์ ของลูกเสือร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
---------------------	--------------	-----------	----------------

ส่งเสริม สุขภาพและ อนามัย โรงเรียน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนในด้านสุขภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกี่ยวกับการบริโภค การออกกำลังกาย การป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด และการรักษา สิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเกี่ยวกับด้านสุขภาพของตนเองและชุมชน ๔. เพื่อจะได้มีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอสำหรับไว้บริการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยติดร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๐
กีฬาเพื่อ สุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชม และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทั้งปวง ๕. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป ๖. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดีทุกคน ๓. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัดร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
----------	--------------	-----------	----------------

กิจกรรม			
พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศในระดับดีมาก
พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากร ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา ๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	๑. ร้อยละ ๘๕ กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพร้อมในด้านข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐ ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ชัดเจนร้อยละ ๑๐๐ ๓. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงานร้อยละ ๑๐๐
พัฒนาอาคารสถานที่	๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป	๑. ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคน	๑. การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวมในระดับดีมาก ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน ร้อยละ ๘๕ ๓. เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
-----------------	--------------	-----------	----------------

รับนักเรียนใหม่	๑. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒. เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	๑. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา	๑. รับนักเรียนได้ตรงตามแผน ๙๐%
ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านเกษตรกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และแปลงพืชผักสวนครัวของโรงเรียน ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ในการนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑. บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่ ๒. บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน ๓. บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผักสวนครัวของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน ๔. นักเรียนทุกคนได้ฝึกลักษณะนิสัยการออม	๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม ร้อยละ ๑๐๐
พัฒนาการเรียนการสอน ICT	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอแก่นักเรียน	๑. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครบถ้วน	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้งานได้ดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
พัฒนากลุ่ม	๑. เพื่อการบริหารงานมี	๑. มีเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุ	๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุ

บริหารงาน งบประมาณ	ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริการอย่างครบครันและเพียงพอ ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับชาติต่อไป	อุปกรณ์ ที่ครบถ้วนและเพียงพอ ๒. มีเอกสารหลักในการบริหารงานของสถานศึกษาจำนวน ๕ เล่ม	อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม ร้อยละ ๑๐๐ ๓. บุคลากรทำงานได้สะดวก รวดเร็วทันเวลาเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียนและอื่น ร้อยละ ๑๐๐
พัฒนางานสื่อนวัตกรรม ทัศนศึกษา	๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักเรียนและส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับชาติ	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเอง ๒. โรงเรียนมีสื่อสื่อนวัตกรรมที่ครบถ้วน	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๕

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
บริหารจัดการ	๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสาร	๑. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากร	๑. บุคลากรมีความ

ข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	ต่างๆ แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา ๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	อย่างเป็นปัจจุบัน ๒. มีแผนภูมิสายงานที่เป็นปัจจุบัน	มั่นใจในการทำงานร้อยละ ๑๐๐ ๒. ความพึงพอใจต่อความสะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียนในระดับดีขึ้น
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
-----------------	--------------	-----------	----------------

พัฒนางาน ทะเบียนและ การวัดผล ประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มี การจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผล ประเมินการเรียนการสอนที่ สามารถปฏิบัติจริงได้	๑. มีการจัดเก็บเอกสารงาน ทะเบียนตามระเบียบกำหนด ๒. มีเอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอกับผู้เรียน	๑. การจัดเก็บเอกสาร งานทะเบียนตาม ระเบียบกำหนด อยู่ใน ระดับดี ๒. เอกสารการวัดผล ประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอกับ ผู้เรียน และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น
พัฒนา หลักสูตร	๑. เพื่อกำกับดูแลการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนให้ เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ๒. เพื่อให้ครูแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้ปรับปรุงหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ความ เหมาะสม	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับ การพัฒนา	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม กับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ ความสามารถของ บุคลากร ๒. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตาม เป้าหมายที่กำหนดใน หลักสูตรร้อยละ ๑๐๐
การระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๑. เพื่อจัดหางบประมาณ สนับสนุนงานสวัสดิการบริการ รถรับ-ส่ง ให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อระดมทรัพยากรด้าน งบประมาณทรัพยากรสินมาพัฒนา การศึกษา ๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วน ร่วมพัฒนาการศึกษา	๑. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา ๒. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องให้การ สนับสนุน ทรัพยากรเพื่อ นำมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งเป้าหมายเป็นเงินสด จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒. นักเรียนได้รับความ สะดวกในการเดินทางมา โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๓. ทุกฝ่ายที่ส่วนร่วม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ จัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
---------------------	--------------	-----------	----------------

สัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ ๒. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน ๓. เพื่อสร้างผู้ปกครองเครือข่ายและชุมชนร่วมพัฒนาการศึกษา	๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ ๓. โรงเรียนมีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน	๑. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน
กีฬาเพื่อสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดทั้งปวง ๕. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป ๖. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี ๓. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
----------	--------------	-----------	----------------

กิจกรรม			
ศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง ๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วง แห่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ร้อยละ ๑๐๐
พัฒนากลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (O-NET)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ ๒. มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๓. ครูทุกคนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โครงการ/	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
----------	--------------	-----------	----------------

กิจกรรม			
พัฒนางาน การประกัน คุณภาพ สถานศึกษา และนิเทศ ภายใน	๑. เพื่อประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา ๒. เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา ๓. เพื่อดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน	๑. มีการประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา ๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา ๓. มีการนิเทศภายในตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน	๑. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบ ๒. โรงเรียนมีผลการ ประเมินคุณภาพภายในที่ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๓. ผลการประเมินความ พึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดี

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล	ดีมาก

ข้อมูลจาก รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีมาก

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตอบสนองความต้องการของ
ผู้เรียนจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ
คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่านิยม (Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”
(Students and Schools Come First : SSCF)

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

๑. ด้านผู้เรียน
 - ๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง
 - ๑.๒ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย
๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหารจัดการ
 - ๓.๑ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
 - ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วย “ศาสตร์พระราชา”	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยยึดสถาบันหลักของชาติ	๑. สถานศึกษาสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งช่องทางศึกษาอื่นๆ ๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ๔. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง
๒. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิต	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา ๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๔. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาให้มีมาตรการที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ ๒. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้แก่สถานศึกษา เพื่อลดผู้เสพรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ กระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการ การคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อมูลค่าเพิ่ม ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอาเซียนตามบริบทของสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ
๑๒. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและสมรรถนะตรงตามหลักสูตร	
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning)	
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา	
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรระดับชั้น อยู่ในระดับ ๓ ๔ –	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ๔. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
๑๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ๕๐ % ขึ้นไป	
๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	
๑๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติโครงการ PISA สูงขึ้น	
๒๐. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	

เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรม แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๒๑.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	๑. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ๒. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษา ๔. สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา ๕. พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมโครงงานอาชีพ
๒๒.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	
๒๓.ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการวางแผนอาชีพการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	
๒๔.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา	
เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๒๕.ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ๒. สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๔. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียน
๒๖.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับ จังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	
เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๒๗.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน ๒. ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ และเข้มแข็ง
๒๘.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง	
๒๙.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดผล. ประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมีศักยภาพ	
๓๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนา สมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๓๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. วิเคราะห์สมรรถนะแต่ละตำแหน่ง และสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา ๒. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๓ ปี ที่มุ่งเน้นความรู้ ทักษะใหม่ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี ทักษะการวิจัย และภาษา ๓. สร้างและพัฒนาช่องทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ๕. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. ติดตาม ประเมินและรายงานผลหลังจากการพัฒนา
๓๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๓๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	
เป้าหมายที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๓๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับสวัสดิการและมีความสุขในการทำงาน	๑. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด แผน อัตราค่าจ้าง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) และ ครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู
๓๕. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	
๓๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๓๗. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	๑. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหานักเรียนออกกลางคันนักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓๘. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	
๓๙. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
๔๐. อัตราออกกลางคันชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง	
๔๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น	
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๔๒. ร้อยละของของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๑. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสและพิการ มีโอกาสเรียนต่อและประกอบอาชีพ
๔๓. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสและพิการได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน	

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	
เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๔.๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ ระบบ ICT ครบคลุมและทั่วถึง	๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระดับต่าง ๆ อาทิ DLIT,DLTV,ETV ๓. ขยายเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ เพียงพอ กับผู้เรียน ๔. พัฒนฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ความเป็นเอกภาพ เทียบเคียงกับมาตรฐานนานาชาติได้ และสามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ๖. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๔๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	๑. ส่งเสริมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจที่มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม
๔๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
๔๗. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ	
เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๔๘. ร้อยละของสถานศึกษามีงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ขยายเครือข่ายสู่ชุมชน	๑. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)
๔๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
เป้าหมายที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพ/ตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๕๐.ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๓. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบกลุ่มสหวิทยาเขต (CLUSTER)
๕๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งและผ่านมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป	
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๕๒. ร้อยละของเครือข่ายสหวิทยาเขต มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่กำหนด	๑. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕๓. ร้อยละของหน่วยงาน องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้ร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีวิถีแห่งความพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนมัธยมดีไกลบ้าน” ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพประจำตำบลควนพัง

ปรัชญาการศึกษาโรงเรียน

“สร้างตน สร้างคน สร้างงาน ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๖๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก ที่มีมาตรฐาน และคุณภาพระดับแนวหน้าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
๒. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
๔. จัดสภาพบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. บริหารจัดการ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและเป็นโรงเรียนมัธยมที่มีคุณภาพของชุมชน
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. โรงเรียนสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการหรือสถาบันสังคมอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๗. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย สะดวก สะอาดและปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาสู่ความครูมืออาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๙. โรงเรียนมีนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. โรงเรียนมีการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนจนนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ หรือระดับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม
“ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น”



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การรักษาระดับและการเพิ่มจำนวนนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมที่เพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

วัตถุประสงค์

โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนดในปี ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และสูงกว่าร้อยละ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาลดลง ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

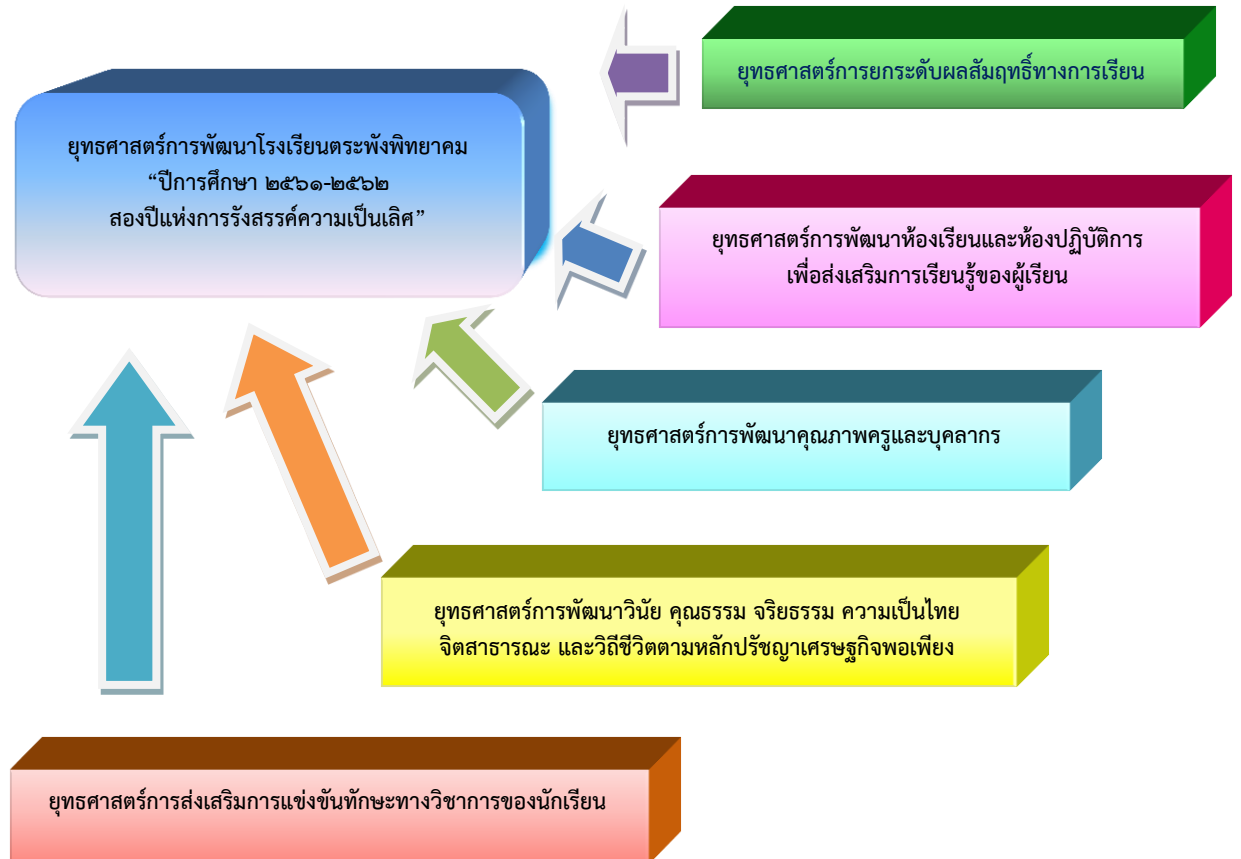
วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการหรือสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ หรือสถาบันสังคมอื่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม
“ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ”



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี

มาตรการ

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายการศึกษาด้านต่าง ๆ ของรัฐบาลและประเทศ

๒. มีการกำหนดโครงสร้างรายวิชาที่ครอบคลุมด้านเนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระมาตรฐาน ตัวชี้วัด ระยะเวลาที่เรียน การกำหนดวิธีการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจนโดยสอดคล้องกับ สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด ในแต่ละรายวิชา ตามหลักสูตรแกนกลางฯ
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สาระมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ
๔. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้ และมีความเหมาะสมกับผู้เรียน
๕. มีการทดสอบ วัดผลและประเมินผลผู้เรียนในแต่ละรายวิชาตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่กำหนด โดยใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชาและความแตกต่างของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

โรงเรียนตรังพิทยาคม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ทันสมัย สะดวก สะอาดและปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนตรังพิทยาคม มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ทันสมัยและมีอุปกรณ์การเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการ

๑. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้น การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ ของเนื้อหาวิชาและผู้เรียน
๒. ปรับปรุงพัฒนาให้ห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย มีครุภัณฑ์และ อุปกรณ์พื้นฐานที่ครบถ้วน และ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน การเรียนและการทำงาน
๔. ปรับปรุงโรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องน้ำ และ สถานที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายที่เพียงพอ
๕. พัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัย มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้อื่นๆที่หลากหลาย และเพียงพอ
๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สูง ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน และมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์

ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตรังพิทยาคม ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มี วิทยฐานะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มาตรการ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ รับการพัฒนาทางวิชาการและเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการส่งเสริมการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สอนหรือตรงตามสายงานที่รับผิดชอบ ในระดับที่สูงขึ้น
๓. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาดนเองทางวิชาการตามสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนานิย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย จิตสาธารณะ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดี แต่งกายดี วังงาม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด ใช้จ่ายทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมคุ้มค่า
๓. ส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ/เข้าร่วมกิจกรรม/สร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม
๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

วัตถุประสงค์

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่จัดขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่จัดขึ้น

มาตรการ

๑. คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ฝึกซ้อม นักเรียนอย่างเข้มข้นในแต่ละทักษะและกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามสถานศึกษา หน่วยงานที่จัดขึ้นในโอกาสต่าง ๆ
๔. สนับสนุนงบประมาณในการฝึกซ้อม ส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนและครูที่ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ
 ดัชนี

๑.๑.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ

๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม คือ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และค่านิยม ๑๒ ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๒.๕ การวางแผนการบริหารและการจัดการด้านงบประมาณอย่างเป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ

๒.๒.๖ การวางแผนการบริหารและการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและ
มีประสิทธิภาพ

๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มี
คุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

๓.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓.๒.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี

ประสิทธิภาพ

๓.๓ การพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน

๓.๔ การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๓.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๔.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๔.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา

๔.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๔.๔ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นระบบ
ประกันคุณภาพที่นำมาใช้ คือ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ส่วนที่ ๓
ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓. ๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๒	๑๐๓ คน (๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาค) ๑๘๐,๒๕๐	๓๐ คน (๑,๙๐๐บาท/คน/ภาค) ๕๗,๐๐๐	๒๓๗,๒๕๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๑	๑๒๑ คน (๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาค) ๒๑๑,๗๕๐	๓๙ คน (๑,๙๐๐บาท/คน/ภาค) ๗๔,๑๐๐	๒๘๕,๘๕๐
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๐			๑๒๓,๙๘๕
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว			๖๔๗,๐๘๕

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๒	๑๐๓ คน (๔๔๐ บาท/คน/ภาค) ๔๕,๓๒๐	๓๐ คน (๔๗๕บาท/คน/ภาค) ๑๔,๒๕๐	๕๙,๕๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๑	๑๒๑ คน (๔๔๐ บาท/คน/ภาค) ๕๓,๒๔๐	๓๙ คน (๔๗๕ บาท/คน/ภาค) ๑๘,๕๒๕	๗๑,๗๖๕
เงินเรียนฟรีคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๐			๖,๑๕๕
รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๓๗,๔๙๐

รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๗๘๔,๕๗๕ บาท
 กันเงินสำรองไว้ ๑๐% ของเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๔,๗๐๘ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๗๑๙,๘๖๗ บาท

๓.๒ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. งบพัฒนาตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่ม	งบดำเนินงาน			รวมงบดำเนินงาน
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๔๑,๑๙๐	๑๒๗,๔๙๐	-	๓๖๘,๖๘๐
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๔๘,๒๓๗	-	-	๔๘,๒๓๗
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๒,๓๕๖	-	-	๗๒,๓๕๖
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๒๐,๕๙๔	๑๐,๐๐๐	-	๑๓๐,๕๙๔
รวม	๔๘๒,๓๗๗	๑๓๗,๔๙๐		๖๑๙,๘๖๗

๒. งบประจำ ค่าสาธารณูปโภค

ค่าไฟฟ้า , ค่าโทรศัพท์ ,อากรแสตมป์

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สองปีแห่ง การสร้างเชื่อมั่น	ยุทธศาสตร์สองปีแห่งการ รังสรรค์ความเป็นเลิศ
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน วิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระฯภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและ - วัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระฯศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔, ๓.๖)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ICT	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๒
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๕
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๔
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๔
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนและ วัดผลประเมินผล	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	ข้อที่ ๑,๔	ข้อที่ ๔
๘	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๔
๙	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๕	ข้อที่ ๔

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สองปีแห่ง การสร้างเชื่อมั่น	ยุทธศาสตร์สองปีแห่งการ รังสรรค์ความเป็นเลิศ
๑๐	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมทัศนศึกษา(นักเรียน)	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)	ข้อที่ ๑,๕	ข้อที่ ๔
๑๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑
๑๓	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ สถานศึกษาและนิเทศภายใน	มาตรฐานที่ ๔ (๔.๑-๔.๔)	ข้อที่ ๓	-
๑๔	โครงการรับนักเรียนใหม่	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑)	ข้อที่ ๑	ข้อที่ ๒
๑๕	โครงการ DLIT	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๑	-
๑๖	โครงการ Open House	มาตรฐานที่ ๔ (๔.๒)	ข้อที่ ๑,๕	-
๑๗	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงาน งบประมาณ - กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน - กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๒	-
๑๘	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓)	ข้อที่ ๕	-
๑๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา - อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา - อบรมพัฒนาครู	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๓
๒๐	โครงการศึกษาดูงาน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๓
๒๑	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓)	ข้อที่ ๕	-
๒๒	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๓	-
๒๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการคุณธรรมนำชีวิต - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ - โรงเรียนวิถีพุทธ	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖)	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๔
๒๔	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๖) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๕)	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๔
๒๕	โครงการส่งเสริมปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา - กิจกรรมพัฒนาแปลงผักสวนครัว - กิจกรรมพัฒนาสวนยาง - กิจกรรมพัฒนาสวนปาล์ม - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๒)	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๔

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์สองปีแห่งการสร้างความเชื่อมั่น	ยุทธศาสตร์สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ
๒๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๔
๒๗	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๕)		ข้อที่ ๔
๒๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๕)	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๔
๒๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๔
๓๐	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑,๒.๒)	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๔
๓๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๔
๓๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดซื้อ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ (๓.๔)	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๒
๓๓	โครงการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ ๔ (๔.๓)	ข้อที่ ๒	-

จัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบ ประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงาน อาชีพฯ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		นางนัฏฐพร น.ส.ศุภลักษณ์ นางจุลีพร นายจินตนา นางณัฐนันท์ นายสมจิตร น.ส.อรเพ็ญ น.ส.ศุภลักษณ์ นายสุวนิตย์
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ICT	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	น.ส.อรเพ็ญ
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		นางนัฏฐพร
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		น.ส.วิไลวรรณ
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๒๒,๔๙๐	๕,๐๐๐	๑๗,๔๙๐	นางนัฏฐพร
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นางจินตนา
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		น.ส.ศุภลักษณ์
๘	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นายสุวนิตย์
๙	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑๖,๑๙๐	๑๖,๑๙๐		นายสุวนิตย์
๑๐	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ - กิจกรรมทัศนศึกษา(นักเรียน) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางนัฏฐพร
๑๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		นางนัฏฐพร
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางนัฏฐพร
๑๓	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาและ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางจินตนา
๑๔	โครงการรับนักเรียนใหม่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		น.ส.ศุภลักษณ์
๑๕	โครงการ DLIT	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		นางจินตนา
๑๖	โครงการ Open House	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๖๘,๖๘๐	๒๔๑,๑๔๙	๑๒๗,๔๙๐	

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน - กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี	๔๗,๒๓๗	๔๕,๗๓๗ ๑,๕๐๐		นางบุษกร
๑๘	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางบุษกร
	รวมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๔๘,๒๓๗	๔๘,๒๓๗		
๑๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา - อบรมพัฒนาครู	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	- -	นางณัฐนันท์ นายสันติกร นางณัฐนันท์
๒๐	โครงการศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	นางณัฐนันท์
๒๑	โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางณัฐนันท์
๒๒	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๓๕๖	๑,๓๕๖		นางณัฐนันท์
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๒,๓๕๖	๗๒,๓๕๖	-	
๒๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการคุณธรรมนำชีวิต - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ - โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		นายสมจิตร นายสมจิตร นายสมจิตร
๒๔	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายสมจิตร
๒๕	โครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา - กิจกรรมพัฒนาแปลงผักสวนครัว - กิจกรรมพัฒนาสวนยาง - กิจกรรมพัฒนาสวนปาล์ม - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นางนัฐพร
๒๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		น.ส.อรเพ็ญ
๒๗	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		นายสุวนิตย์
๒๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐		นายสุวนิตย์
๒๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นายสมจิตร
๓๐	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นายสมจิตร
๓๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๖๗,๕๙๔	๖๗,๕๙๔		นายสมจิตร
๓๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดซื้อ – ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นายสมจิตร
๓๓	โครงการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		น.ส.อรเพ็ญ

ที่	โครงการ	รวมงบ ประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๓๐,๕๙๔	๑๒๐,๕๙๔	๑๐,๐๐๐	
	รวมค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๖๑๙,๘๖๗	๔๘๒,๓๗๗	๑๓๗,๔๙๐	
	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอากรแสตมป์	๑๐๐,๐๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๑๙,๘๖๗			

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯวิทยาศาสตร์ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๖,๐๐๐.-	-	๖,๐๐๐.-	น.ส.ศุภลักษณ์
๒	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯสังคมศึกษาฯ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นายสมจิตร
๓	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯภาษาต่างประเทศ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	น.ส.จินตนา
๔	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯภาษาไทย -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นางณัฐนันท์
๕	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯการงานอาชีพฯ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ -ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระฯ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นางบุษกร
๖	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯศิลปะ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	น.ส.ศุภลักษณ์
๗	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นางชุลีพร

	สาระฯคณิตศาสตร์ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ				
๘	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯสุศึกษาและพลศึกษา -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นายสุนิตย์
รวม		๒๐,๐๐๐.-	-	๒๐,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร	ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้	แบบบันทึก
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลงานวิจัยเพื่อสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการ และพัฒนาเป็นผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลพร หมั่นระเื่อ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน ICT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๓ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่ครบถ้วนมากที่สุด จึงจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเฉพาะวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาศึกษาค้นคว้าในรายวิชาอื่น ๆ ของนักเรียน ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้โรงเรียนจัดให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ICT เพิ่มเติมให้กับนักเรียนปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน ความจำเป็นในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จึงมีมากขึ้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครบถ้วน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถใช้งานได้ดีขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๑	

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	กิจกรรม ICT	-	-	-	นางสาวอรพีญา
๒	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรพีญา
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนทุกคนได้สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ได้มากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพีญา ชนะสุข)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๓ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๕
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัฏฐพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนบางกลุ่มสำหรับส่งไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ประกอบกับความจำเป็นในการส่งนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นที่ขอให้ส่งนักเรียนเข้าร่วม เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ

สถานที่จัดอบรมที่เชิญโรงเรียนเข้าร่วมอบรม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการ -ซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม -ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๒๘,๐๐๐.-	-	๒๘,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านต่างๆ -ซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม -ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๒๘,๐๐๐.-	-	๒๘,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๓	ส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมตาม หนังสือเชิญ -ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑๔,๐๐๐.-	-	๑๔,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร

รวม	๗๐,๐๐๐.-	-	๗๐,๐๐๐.-	
-----	----------	---	----------	--

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมงานวิชาการมัธยม	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฏพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๓
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ อีสลาม
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการ กำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ ได้ให้ความสำคัญของการอ่าน และต้องการให้คนไทยส่วนใหญ่มีนิสัยรักการอ่าน รอบรู้ข่าวสาร ก้าวทันเหตุการณ์บ้านเมือง และทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านนั้นมีมาก จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการอ่านของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโครงการรักการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๙๐
- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๒. เขียนโครงการ	๕ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๓. เสนอโครงการ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๔. อนุมัติโครงการ	๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
๖. รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม

๖. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี		
	กิจกรรมห้องสมุด	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
	กิจกรรมบันทึกการอ่าน -บันทึกการอ่านทุกวันลงในสมุด ของนักเรียน	-	-	-	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
	กิจกรรมอ่านข่าวเช้า -นักเรียนอ่านข่าวหน้าเสาธงทุกวัน	-	-	-	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
๒	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓	นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ อิสลาม)

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๓ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายด้านการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต รวมทั้งเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัยที่ดี จึงควรที่จะได้รับการปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกที่ดี โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ในส่วนที่เกี่ยวกับการฝึกระเบียบวินัยที่ดี ความร่วมมือ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเพื่อทดสอบวิชาพิเศษ ตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทางกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
๓. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ม.๑-ม.๓ ทุกคนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
- นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒๗ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
----------------	-------------------	--------------

๑. ติดต่อกำยลูกเสือ	ธันวาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. ประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. ขออนุญาต สพม.๑๒	มกราคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินการเข้าค่ายฯ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. รายงาน สพม.๑๒	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๒๒,๔๙๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี -ค่าบริหารจัดการ ค่าอาหาร ลูกเสือ-เนตรนารี -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๕,๐๐๐.-	๑๗,๔๙๐.-	๒๒,๔๙๐.-	นางนัฏฐพร
รวม		๕,๐๐๐.-	๑๗,๔๙๐.-	๒๒,๔๙๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	การทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓	นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ

๙. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฏพร บุญทอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชลีพร หมั่นระเระ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๓
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๓)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สันทะมิโน

ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานต่างๆ ให้ทันสมัยก้าวไกลและทันต่อเหตุการณ์ การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล การรายงานข้อมูล ของงานทะเบียนโรงเรียน การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำหลักฐานการศึกษาทุกประเภทที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินไปอย่างมีระบบจึงจะ ได้มาซึ่งประสิทธิภาพ ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้ทำการพัฒนางานทะเบียนวัดผลเพื่อให้ บริการกับ บุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผลประเมินการเรียนการสอนที่สามารถปฏิบัติจริงได้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด

๒. มีเอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอให้กับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด อยู่ในระดับดี

๒. เอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอให้กับผู้เรียน และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางจินตนา สันทะมิโน
๓. เสนอโครงการ	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางจินตนา สันทะมิโน
๔. อนุมัติโครงการ	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางจินตนา สันทะมิโน และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางจินตนา สันทะมิโน

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	วัสดุจัดทำพ.	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางจินตนา สันทะมิโน
		-	-	-	
	รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ระบบงานทะเบียนโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	แบบทดสอบวัดผลการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานทะเบียนวัดผลมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
๒. แบบทดสอบวัดผลการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สันทะมิโน)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	พัฒนางานแนะแนว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๑,๔ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ,๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน รุ่นพี่ และครู ตลอดจนบุคลากรอื่น จะได้รับแนวทางในการเรียน การประพฤติตนเองให้อยู่ในกรอบระเบียบของโรงเรียน ให้มีความรัก มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้จักความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูและศิษย์ รวมทั้งมีความรักความผูกพันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความเคารพซึ่งกันและกัน ตลอดจนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ หรือเลือกอาชีพ ซึ่งปัจจุบันมีสถาบัน สาขาอาชีพหลากหลายให้เลือกตัดสินใจ จะต้องเลือกสาขาตามความถนัด ความสามารถ และในอนาคตมีแนวโน้มความต้องการแรงงานสูงด้วย ถ้าตัดสินใจเลือกศึกษาต่อผิดสาขาจะทำให้ชีวิตมีปัญหาได้ การแนะนำการเลือกศึกษาต่อจึงมีความจำเป็นกับนักเรียนที่จะจบการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในเขตบริการ นอกเขตบริการและนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนรู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
- นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักต่อครู และรุ่นน้อง
- นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนนอกเขตบริการ และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ
๒	เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ
๓	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ
๔	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕	ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูวะการ

๖. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูวะการ
๒	กิจกรรมปฐมนิเทศ - จัดทำคู่มือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูวะการ
๓	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูวะการ
รวม		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงข้อปฏิบัติตน ในการเรียน ความประพฤติ ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓	นักเรียนรู้จักตัวเองและเห็นคุณค่าของตัวเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักต่อครู และรุ่นน้อง	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทราบถึงข้อปฏิบัติตน ในการเรียน ความประพฤติ ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง รู้จักตัวเอง
๓. นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๔. นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักต่อครู และรุ่นน้อง

๙. การอนุมัติโครงการ

.....
ศุภลักษณ์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ฤๅระการ)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๕ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒)
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูปทรัพยากร โดยการระดมทรัพยากรจากทุกส่วนของชุมชนเพื่อปฏิรูปการศึกษาให้ได้ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านกีฬา โรงเรียนจึงต้องมุ่งเน้นในด้านสุขภาพและพละนันทนาการให้กับนักเรียนด้วย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาจึงจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้เยาวชนในตำบลควนพังโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดทั้งปวง
๕. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป
๖. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่

สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม สนามกีฬา อบต.ควนพัง และสนามกีฬา อบจ. (ม่วงงาม)

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ต.ค. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒. เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๓. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๐ – พ.ย. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๔. อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พ.ย. ๖๐ – ก.ค. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๖. รายงานผล	ก.ค. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน - ค่าวัสดุฝึกและค่าน้ำในการการ แข่งขันกีฬาภายใน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา อบต. - ค่าอาหาร วัสดุฝึกซ้อม ค่าน้ำดื่ม ค่าแต่งกาย - ค่าตกแต่งอฒจันทร์ เครื่องเสียง ชุดนักกีฬาการแข่งขันกีฬาอบต. กลุ่มเครือข่ายที่ ๒๗	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย และคณะครู
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬำเภอ ร่อนพิบูลย์ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าน้ำ และค่าเหมารถการแข่งขันกีฬา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย และคณะครู
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
-----	---------------------	-------------------	---------------

๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒	บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน
๔	นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด	สังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๔. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุฬิพร หมั่นระเ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๕ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒)
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นเยาวชนของชาติที่มีการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอย่างรวดเร็ว การพัฒนาในด้านต่างๆ ของเยาวชน ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกด้าน หลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุกๆ ด้าน บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ บางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬา ความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถ และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ ซึ่งปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬา เป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่ง นักเรียนที่เป็นเยาวชนในโรงเรียนตระพังพิทยาคมสมควรได้รับการพัฒนาทางด้านกีฬา ให้เหมาะสมกับวัย และความถนัด ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬา ควรจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไป โดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น และเป็นการสนองเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถทางด้านกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปจากโรงเรียนของตนเอง
๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน
๕. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๒๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนตรังพิทยาคม สนามกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช สนามกีฬาโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช (จอมลั่นคัพ) สนามกีฬากลางฉวาง และสนามกีฬาอื่นๆ

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ต.ค. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒. เขียนโครงการ	ต.ค. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๓. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๐ – พ.ย. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๔. อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พ.ย. ๖๐ – ก.ย. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๖. รายงานผล	ก.ย. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย

๖. งบประมาณ ๑๖,๑๙๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา จอมลั่นคัพ - ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าอาหาร ค่าน้ำ และค่าเหมารถการแข่งขัน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานันทยางโกลหนู - ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าอาหาร ค่าน้ำ และค่าเหมารถการแข่งขัน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา จังหวัดนครศรีธรรมราช - ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าอาหาร ค่าน้ำ และค่าเหมารถการแข่งขัน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๔	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา KFC ๗ คน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย

	- ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าอาหาร ค่าน้ำ และค่าเหมารถการแข่งขัน				
๕	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอวสาน - ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าอาหาร ค่าน้ำ และค่าเหมารถการแข่งขัน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๖	อื่น	๕,๑๙๐	-	๕,๑๙๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
รวม		๑๖,๑๙๐	-	๑๖,๑๙๐	

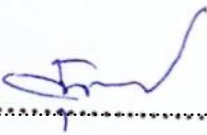
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๒๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจออกกำลังกายอย่างถูกวิธี	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน
๔	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. นักเรียนในโรงเรียนมีความสนใจออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนิตย์ จิตต์สำรว)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๑,๕
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒ ,๓.๓,๓.๕)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔(๖) ระบุให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมีทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการเรียนให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้ โดยเน้นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนมีความรัก ห่วงแหนงภาคภูมิใจในความเป็นคนในท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทางโรงเรียนเล็งเห็นว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นจะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้นักเรียนมีพฤติกรรม มีความรักความผูกพัน รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ประกอบกับเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและของชาติบ้านเมือง นำความสามาถสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง
๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- นักเรียนมีประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลควนพัง
- แหล่งท่องเที่ยวทางภาคใต้

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
----------------	-------------------	--------------

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญทอง
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๑	

๖. งบประมาณ ๑๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	ทัศนศึกษา (นักเรียน) -ค่าเช่าเหมารถ -ค่าสถานที่ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑๒,๐๐๐-	๘๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ค่าเช่าเหมารถ -ค่าสถานที่ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๓,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๓,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
รวม		๑๕,๐๐๐-	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. นักเรียนให้เกิดความรัก ห่วงเห่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยของภาคใต้
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฏฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลิศร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๓ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาต้องมีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ซึ่งจะต้องจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและจากทุกแหล่งการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และพัฒนาผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจรรย์ญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข จากแนวคิดดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯที่ดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- ครูทุกคนมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ
- ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) -ถ่ายเอกสาร	๒๐,๐๐๐.-	-	๒๐,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๒	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียน -จัดหาสื่อ/นวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางนัฏฐพร
รวม		๓๐,๐๐๐.-	-	๓๐,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
-----	---------------------	---------------------	---------------

๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียนโดยครูผู้สอน
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔	ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลระดับชาติ	แบบประเมินผลระดับชาติของ สทศ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น
๒. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีการพัฒนาขึ้น
๓. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนมีการพัฒนาขึ้น
๔. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางนันทพร บุญทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางจุลพร หมั่นระ)

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองแผนยุทธศาสตร์	สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๓ สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการเรียนการสอน จำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง และสิ่งสำคัญการจัดการเรียนการสอนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และในการดำเนินงานนั้นจำเป็นต้องติดตามผลการใช้หลักสูตร และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
๒. เพื่อให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ความสามารถของบุคลากร
- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - เข้าเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางนัฏฐพร

๗. การประเมินผล

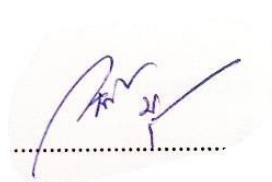
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ความสามารถของบุคลากร	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

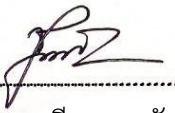
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ ความสามารถของบุคลากร

๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร

๙. การอนุมัติโครงการ



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทพร บุญทอง)

ลงชื่อ..... ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๓

สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (๔.๑-๔.๔)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สันทะมิโน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตราที่ ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ในขณะที่มาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติเดียวกันระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า “ให้สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา”

โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศภายในขึ้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
๓. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามวิธีการที่กำหนดระดับดี
๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดี
๓. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงานในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๐	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางจินตนา สันทะมิโน
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางจินตนา สันทะมิโน
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางจินตนา สันทะมิโน และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางจินตนา สันทะมิโน

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	การประกันคุณภาพภายใน -จัดทำเอกสาร เข้าเล่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางจินตนา สันทะมิโน
๒	การนิเทศภายใน	-	-	-	นางจินตนา สันทะมิโน
	รวม	๑,๐๐๐	-	-	

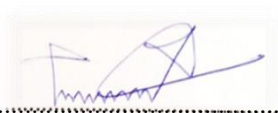
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	คู่มือมาตรฐานสถานศึกษา การนิเทศภายใน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒	การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๓	รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีคู่มือมาตรฐานสถานศึกษา และการนิเทศภายใน
๒. มีเครื่องมือในการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๓. มีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สนทะมิโน)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร้า)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๒	เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๓	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๔	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕	ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐-มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการและคณะ
๖	รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี			
๑	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่ - ป้ายประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักเรียน - ขงที่ระลึก - จัดทำเอกสาร	๗,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๕๐๐	-		๗,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๕๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

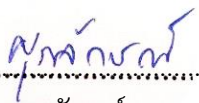
๗. การประเมินผล

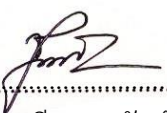
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามแผนการ
รับนักเรียนที่กำหนดไว้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ฤวะการ)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๑

สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา สนทะมิน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ชี้ให้เห็นว่าสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง ของปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย คือ การที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้าง ความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอน ตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่า การเรียนเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทยใน ปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียนปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งมีสาเหตุจากการขาดครูหรือ ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่ออุปกรณ์ที่ ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทรัพยากร ที่มีกระจายกระจาย ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็ทำได้ในวงจำกัด

ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผสมกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการ

สอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนทุกคน

จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอน รวมจำนวน ๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒) เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางจินตนา สนทะมิโน
๒. ขั้นดำเนินงาน ๑) อบรมขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒) ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๓) นิเทศ ติดตาม การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางจินตนา สนทะมิโน
๓. ขั้นสรุป ๑) สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้และเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒) กรณิผลการประเมินไม่ถึงเกณฑ์ ศึกษาสาเหตุและปรับกิจกรรมให้เหมาะสม และดำเนินกิจกรรมต่อไปกรณิผลการประเมินถึงเกณฑ์ รวบรวมเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการทำงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและการประเมินภายนอก และทำกิจกรรมในตัวชี้วัดอื่นต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา สนทะมิโน

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นางจินตนา สนทะมิโน

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร	ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้	แบบบันทึก
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลงานวิจัยเพื่อสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการ และพัฒนาเป็นผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา สันทะมิโน)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นระเระ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สนองยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๑,๕
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (๔.๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนตระพังพิทยาคมมองเห็นความสำคัญในการจัดงานวิชาการ (Open House เปิดประตู.....สู่ตระพังพิทยาคม) ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในเครือข่าย ได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษานักเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๓. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อรับนักเรียนใหม่

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคลหรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง และคณะครูทุกคน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง และคณะครูทุกคน
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	ฟุตซอลสนามเล็ก - ปูนขาว - น้ำแข็ง - กระดาษแข็งทำเกียรติบัตร	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓๐๐		๒,๓๐๐	นายสุนิตย์
๒	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ (ม.ต้น ขยายโอกาส และประถมศึกษา) เงินรางวัล ๒ ประเภท ๒ ระดับ ลำดับที่ ๑ = ๕๐๐ บาท ลำดับที่ ๒ = ๓๐๐ บาท ลำดับที่ ๓ = ๒๐๐ บาท - ซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม - กระดาษแข็งทำเกียรติบัตร	๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐๐		๖,๒๐๐	นางนัฏฐพร และนางสาวศุภลักษณ์
๓	การทดสอบทางวิชาการ (ชิง ทุนการศึกษา ม.ต้น ขยายโอกาส และประถมศึกษา) - ทุนการศึกษา ลำดับที่ ๑ = ๕๐๐ บาท ลำดับที่ ๒ = ๓๐๐ บาท ลำดับที่ ๓ = ๒๐๐ บาท ชมเชยที่ ๔-๑๐ คนละ ๑๐๐ บาท - ถ่ายเอกสารข้อสอบ - กระดาษเอ ๔ - น้ำหมึก - ชื่อน้ำตาลใหญ่ขยายข้าง	๗,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๗๕๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐		๑๒,๔๕๐	ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๔	อาหารและเครื่องดื่มที่ใช้ต้อนรับ	๙,๐๕๐		๙,๐๕๐	คณะครูทุกคน
รวม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

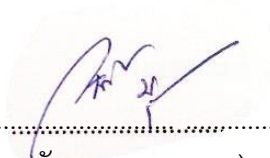
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (Open House เปิดประตู...สู่ตระพังพิทยาคม)	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางนฤธพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลิศพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๒
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษกร ศรีพิทักษ์
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานจะเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ นอกจากบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีความเข้าใจในการทำงานแล้ว ต้องมีเครื่องมือสำหรับบริหารจัดการให้สถานศึกษาไปสู่ผลสำเร็จ สามารถจัดระบบงานการเงินและบัญชีให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการทำงาน เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆต้องมีย่างพอเพียงในการปฏิบัติงานและสามารถใช้งานได้ทันทีตลอดเวลา ซึ่งปัจจัยเสริมเหล่านี้จะส่งผลดีในการพัฒนาองค์กรในระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริการอย่างครบครันและเพียงพอ
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ครบถ้วนและเพียงพอ
๒. มีเอกสารหลักในการบริหารงานของสถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและส่วนรวม
๓. บุคลากรทำงานได้สะดวก รวดเร็วทันเวลา เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียนและอื่น ๆ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๔๗,๒๓๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน	๔๕,๗๓๗		๔๕,๗๓๗	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๒	กิจกรรมพัฒนางานการเงินและ บัญชี -จัดซื้อทะเบียน/วัสดุ/ อุปกรณ์งาน การเงิน	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	รวม	๔๗,๒๓๗		๔๗,๒๓๗	

๗. การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	มีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ / ทะเบียนวัสดุ
๒	ครูและบุคลากรได้รับการบริการอย่าง รวดเร็ว ท่วงถึงและทันต่อเหตุการณ์	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๓	บุคลากรมีความสุขในการทำงาน	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๔	สถานศึกษามีเอกสารหลัก ถูกต้องตาม หลักวิชาการบริหาร	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๕	สถานศึกษาบริหารงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	-ติดตามผลการปฏิบัติงาน -ตรวจสอบการรายงานผล	-แบบติดตามผลการปฏิบัติงาน -แบบตรวจสอบการรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและส่วนรวม
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการอย่างเพียงพอ
๓. เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษกร ศรีพิทักษ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นระเื่อ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๕
สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๓)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางบุษกร ศรีพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาลและงบดำเนินงานอื่นอย่างจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการด้านการศึกษา ปัจจุบันได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่างที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตที่ล่าช้า เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนมีความความยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียนเนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านหน้าโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ผู้ปกครองและชุมชนประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม มีรายได้ตามฤดูกาล ผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจน จึงให้การสนับสนุนด้านการเงินและทุนทรัพย์แก่สถานศึกษาไม่ได้เท่าที่ควร จึงทำให้โรงเรียนมีความยากลำบากในการพัฒนางานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้มียุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน คือยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ สองปีแห่งความเชื่อมั่น” ดังนั้นงานระดมทรัพยากรและกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้จัดให้มีโครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำงบประมาณสนับสนุนงานสวัสดิการบริการรถรับ-ส่ง ให้แก่นักเรียน
๒. เพื่อระดมทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๒. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน
๒. ทุกฝ่ายที่ส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน ประชุมชี้แจงเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ขอรับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กร ภายนอก ๒.๒ จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปรายงานผลและเผยแพร่	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๐๑	ผู้บริหารโรงเรียน/นางบุษกร ผู้บริหารโรงเรียน/คณะกรรมการ ผู้บริหารโรงเรียน/คณะกรรมการ นางบุษกร นางบุษกร

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	รวม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

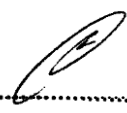
๗. การประเมินผล

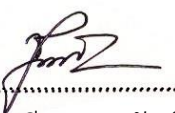
ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
<u>ผลผลิต</u> ๑. โรงเรียนระดมทรัพยากรจัดสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒. โรงเรียนระดมทรัพยากรได้เพียงพอกับความต้องการ	- ประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง - ตรวจสอบบัญชี	- แบบประเมินความพึงพอใจ - บัญชีการรับบริจาค
<u>ผลสัมฤทธิ์</u> ๑. นักเรียนได้รับการบริการรถรับ-ส่งตลอดปีการศึกษา ๒. ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการบริการรถรับ-ส่ง ทุกคนตลอดปีการศึกษา
 ๘.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 ๘.๓ ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางบุษกร ศรีพิทักษ์)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
 (นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติกร รักสองหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตรังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๒

สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนพระหฤทัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง กันยายน ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยต้องให้การดูแลช่วยเหลือครูในการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนจากการเป็นคนบอกความรู้มาเป็นผู้ชี้ทางในการแสวงหาความรู้ โดยครูต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทันสมัย เพื่อสามารถแนะแนวทางให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา พบว่า บุคลากรในสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจึงพัฒนาไม่เต็มศักยภาพ ซึ่งโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้ได้คุณภาพนักเรียนตามที่สังคมมุ่งหวัง และเป็นกำลังที่สำคัญที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศในอนาคต สิ่งสำคัญส่วนหนึ่งที่จะสนับสนุนให้การปฏิรูปการศึกษาสัมฤทธิ์ผลก็คือการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. เพื่อพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา -ค่าเดินทางไปราชการของผู้บริหาร -ค่าลงทะเบียนเข้าอบรม -ค่าที่พัก	๒๕,๐๐๐.-	นายสันติกร รักสองหมื่น
๒	อบรมพัฒนาครู -ค่าเดินทางไปราชการของครู จำนวน ๑๐ คน -ค่าลงทะเบียนเข้าอบรม -ค่าที่พัก	๒๕,๐๐๐.-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม ๒ กิจกรรม	๕๐,๐๐๐ บาท	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลิพร หมั่นเริะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ศึกษาดูงาน
 ลักษณะโครงการ โครงต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างความเชื่อมั่น ข้อที่ ๓
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๓
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนพระพิทักษ์วิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันได้เน้นกระบวนการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคนให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านจิตใจ ด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถพึ่งตนเองได้ ประสานงานกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยความเสียสละ ดังนั้นการเรียนรู้ ครูควรหาวิธีและแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รู้จักเปิดตัวเองสู่โลกภายนอกศึกษาเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ขยายการทำงานแบบมีเครือข่าย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ จึงมีความจำเป็น และสำคัญยิ่งเพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถนำมาใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญของประเทศไทย
๒. เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ที่เกี่ยวกับการดำเนินตามโครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน ร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาเรียนรู้สถานที่ที่สำคัญของประเทศไทย
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน ร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ที่เกี่ยวกับการดำเนินตามโครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน ร้อยละ ๙๐ ได้นำความรู้ต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ
- เข้าชมนิทรรศการพระเมรุมาศ ณ ท้องสนามหลวง กรุงเทพมหานคร
 - ล่องเรือแม่น้ำเจ้าพระยา ชมสถานที่สำคัญ วัดกัลยาณมิตร วัดอรุณราชวราราม พระบรมมหาราชวัง
 - ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบในเขตพื้นที่ภาคกลาง

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	ค่าเช่าที่พัก ๒ คืน	๑๒,๐๘๐			นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๒ คน จำนวน ๓ วัน	๗,๙๒๐			
	รวม	๒๐,๐๐๐	-		(สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษา เกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญของประเทศไทย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับ ความรู้จากการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ที่เกี่ยวกับการดำเนินตามโครงการส่งเสริม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓	ร้อยละของครูนำความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงานมาพัฒนากระบวนการเรียน การสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจของบุคลากร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน
กระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ สัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๕

สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๓)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการร่วมกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน มีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานยุคข่าวสาร IT เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนต้องมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ได้รับการประเมินผลและติดไว้ในที่สาธารณะเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ อีกทั้งการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษารูปแบบต่างๆ ซึ่งได้รับการตอบรับ การสนับสนุนส่งเสริมเป็นอย่างดีจากทุกฝ่าย โรงเรียนจึงจัดโครงการสัมพันธ์ ชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่สำคัญ อาทิ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และกิจกรรมเครือข่ายความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
๒. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อสร้างผู้ปกครองเครือข่าย และชุมชน ร่วมพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ
๓. โรงเรียนมีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุก

ระดับชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม และชุมชนตำบลควนพัง

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	๕ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมระดมทรัพยากรและ การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน กิจกรรมเครือข่ายความรู้	๕๐๐			นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒		๕๐๐			นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม	๑,๐๐๐	-		

๗. การประเมินผล

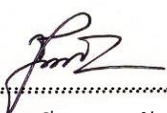
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจของบุคลากร
๒	ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษา ในการกำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อน ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจของบุคลากร
๓	ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจของบุคลากร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุติพร หมั่นเริะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างความเชื่อมั่น ข้อที่ ๓
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูล ทะเบียนประวัติของบุคลากร ฎุกระเบียบข้อบังคับต่างๆ ป้ายนิเทศ แผนภูมิสายงาน ทำเนียบบุคคลในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร และช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจำเป็นต้องพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมในด้านดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากร
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา
๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน

๓.๒เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพร้อมในด้านข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ชัดเจน
- ๓.๒.๓บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ ๑,๓๕๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ป้ายข้อมูลบุคลากร ภายในโรงเรียนตระพังพิทยาคม	๑,๓๕๖ .-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม ๑ กิจกรรม	๑,๓๕๖ บาท	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๕กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๐กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๐กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูล ข่าวสาร ฎุกระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน
๓. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



โครงการ คุณธรรมนำชีวิต
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๔
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๒.๒)
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ผู้คนส่วนใหญ่สามารถที่จะรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากสื่อหลาย ๆ ทางไม่ว่าจะเป็นสื่อในประเทศไทยและจากต่างประเทศทั้งทางโทรทัศน์ นิตยสาร และที่สำคัญคือสื่อจากอินเทอร์เน็ตที่ทุกคนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลกโดยไม่จำกัด ซึ่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับนี้มีหลากหลายรูปแบบ มีทั้งข้อมูลที่ดีและไม่ดี ถูกต้องและไม่ถูกต้อง เป็นอันตรายและไม่เป็นอันตราย ทำให้ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมและค่านิยมทางด้านวัตถุจากต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศไทยมิใช่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมและค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อแม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรเร่งส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนไทย ได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจใน ๓ ด้าน (๓ D) ได้แก่ **ด้านประชาธิปไตย (Democracy)** คือ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง **ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)** คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต **ด้านการมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-free)** คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด จากนโยบายดังกล่าวทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว ต้องช่วยกัน อาจต้องใช้เวลานาน ในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการ

ที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ทางโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาหลักของชาวไทยมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงามในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลเมืองของโลก
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่าง ๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	นายสมจิตร จันทา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ - ชี้อเทียมนำพาราช	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายสมจิตร จันทา
๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - หิ้วปิ่นโตไปวัด	๒,๐๐๐	-		นางนันทพร
	รวม ๒ กิจกรรม			๕,๐๐๐ บาท	

๗. การประเมินผล

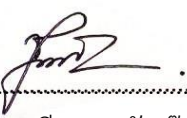
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดทิด	ตรวจสอบบันทึกความดี การสังเกตพฤติกรรม	เกณฑ์บันทึกความดี แบบการสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วย ความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์	การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบการสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบการสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในกิจกรรมต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดทิด ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมนรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๔
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒)
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๕)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันหา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ในสภาพสังคมในปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเยาวชนได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีเพิ่มมากยิ่งขึ้นจนน่าวิตก และทำให้เกิดปัญหามากมายเช่นปัญหายาเสพติด ขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม หมกมุ่นในอบายมุข ขาดความซื่อสัตย์ ขาดความกตัญญูกตเวที จึงทำให้สังคมไทยเกิดวิกฤตมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงเห็นว่าการเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นวิธีการที่จะช่วยจรจโรจสังคมให้น่าอยู่ เป็นการสร้างชาติให้มั่นคงในอนาคต จึงจัดให้มีการเข้าค่ายฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาขัดเกลาจิตใจ สร้างความสำนึกในความเป็นคน ความเป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มีคุณธรรมไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
๒. นักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือเพื่อแม่แก่กัน
๓. เกิดสันติสุขแก่ส่วนตัวและส่วนรวม

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันหา
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันหา
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันหา
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	เข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม - ค่าเช่าเหมารถโดยสาร ไป – กลับ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าบำรุงสถานที่	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายสมจิตร จันหา
	รวม	๑๕,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่เด่นชัด	การสังเกต	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เข้าค่ายฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
- เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 สนองยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๒
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๑)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓/๔ หมู่ที่ ๖ ตำบลควนพัง อำเภอธำมรงค์ จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๔๖๖๗๘๘ โทรสาร ๐๗๕-๔๖๖๗๘๘ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๘ ต.ควนพัง อำเภอธำมรงค์ จังหวัดนครศรีธรรมราช สภาพชุมชนโดยรอบ บริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา มีบ้านพักอาศัยอยู่ในสวนยาง ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มี บ้านเรือนค่อนข้างมาก มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวน ยางพารารอบทั้งสี่ทิศ มีถนนด้านหน้าและด้านข้างโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างติดต้ายาง ทำ สวนยางพารา เนื่องจากมีการเพาะกล้ายางพาราแล้วจ้างติดตาเพื่อจำหน่ายต่อไป บางส่วนที่มีที่ดินมาก ได้ ปลูกลูกยางพาราแล้วกรีดยางเองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ การรดน้ำผู้สูงอายุในเทศกาลสงกรานต์ การไปวัดทำบุญในวันพระ ซึ่งมีวิถีการดำเนินชีวิตที่ พอเพียงและเรียบง่ายตามแบบคนชนบท

จากข้อมูลปัจจุบัน ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด) ผู้ปกครองมีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๑๐๐ สำหรับ อาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด) ผู้ปกครอง มีอาชีพรับจ้างเป็น ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๔๑ - ๖๐ รองลงมา มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๒๐ - ๔๐ และมีอาชีพค้าขาย ไม่ มีอาชีพ และอื่น ๆ คิดเป็นน้อยกว่าร้อยละ ๒๐

จากสภาพบริบทของโรงเรียนตระพังพิทยาคม ด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านอาชีพ และการศึกษา ของผู้ปกครองนักเรียน แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ขาดโอกาส และมีฐานะยากจน ดังนั้น โรงเรียนมีจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้

นักเรียนได้ซึมซับ ความรู้ หลักการ และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดขึ้นกับตนเอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ปัจจุบันโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้จัดทำสวนยางพาราในเนื้อที่ ๕ ไร่ และปลูกปาล์มน้ำมันในบริเวณรอบรั้วโรงเรียนและรอบสระน้ำของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดสรรพื้นที่สำหรับให้นักเรียนได้ปลูกพืชผักเพื่อรับประทานเองและเหลือส่งจำหน่ายในชุมชนบริเวณโรงเรียน ปลูกมะนาวพันธุ์ จำนวน ๖๐ ต้น เพื่อที่จะใช้เป็นที่พักงานเกษตร รวมทั้งการจัดทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ให้นักเรียนได้มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำอาชีพเกษตรกรรม และรู้จักการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับโรงเรียนมีรายได้จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชาโรงเรียนตระพังพิทยาคม ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมเพื่อน้อมนำหลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และแปลงพืชผักสวนครัวของโรงเรียน
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ในการนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บำรุงรักษาแปลงปลูกมะนาวพันธุ์
- บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผักสวนครัวของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน
- บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่
- บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน
- บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผักสวนครัวของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนได้ฝึกลักษณะนิสัยการออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
- นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๑	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงิน เรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาสวนยางพาราโรงเรียน -ซื้อปุ๋ยบำรุงต้นยางพารา -ซื้อยาฉีดหญ้าในสวนยาง -ค่าจ้างฉีดหญ้า	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๒	พัฒนาสวนปาล์มน้ำมันโรงเรียน -ซื้อพันธุ์ปาล์มเพิ่มเติม -ซื้อถุงเพาะปาล์ม -ซื้อปุ๋ยบำรุงต้นปาล์ม	๑,๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-	นางนัฏฐพร
๓	พัฒนาแปลงปลูกพืชผักสวนครัว -ซื้อปุ๋ยบำรุงพืชผักสวนครัว -ซื้ออุปกรณ์พัฒนาแปลงพืชผักฯ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางนัฏฐพร
๔	จัดทำปุ๋ยหมักชีวภาพ -ซื้อมูลไก่ทำปุ๋ยหมัก -ซื้อกากน้ำตาลทำน้ำหมักชีวภาพ	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	นางนัฏฐพร
๕	กิจกรรมอบรมทรัพยากรพัฒนาชีวิต -จัดทำสมุดอบรมทรัพยากร	-	-	-	น.ส.วิไลวรรณ
รวม		๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

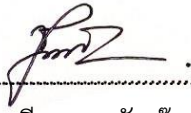
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่	รายงานการจัดการ	แบบรายงาน
๒	บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน	รายงานการจัดการ	แบบรายงาน
๓	นักเรียนได้ปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสวนยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่ ที่ได้รับการพัฒนา
๒. ต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาและให้ผลผลิตที่ดี
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
๔. นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๔
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งที่ทุกคน ทุกสถานที่สามารถทำให้เกิดขึ้นได้ โรงเรียนก็เป็นสถานที่หนึ่งที่ส่งเสริมสุขภาพได้ตัวนักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการที่จะเป็นผู้นำในด้านสุขภาพ ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้มีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพของตนเอง ตลอดจนได้นำความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนในด้านสุขภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกี่ยวกับการบริโภค การออกกำลังกาย การป้องกันแก้ไข ปัญหาเสพติด และการรักษาสีงแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเกี่ยวกับด้านสุขภาพของตนเองและชุมชน
๔. เพื่อจะได้มีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอสำหรับไว้บริการ

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการรักษาสีงแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัย
- นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ต.ค. ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๒. เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๓. เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๐ – พ.ย. ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๔. อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๐ – ก.ย. ๒๕๖๑	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๖. รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๑	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	ค่ายาเวชภัณฑ์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
	รวม	๓,๐๐๐	-	-	

๗. การประเมินผล

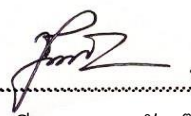
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัย	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัย
๓. นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมวินัยนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๔
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒)
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๕)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะทำให้สังคมเราอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขนั้น คนในสังคมต้องยึดถือปฏิบัติตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่สังคมกำหนดขึ้น ควบคู่กับความมีระเบียบวินัย ซึ่งหากขาดระเบียบวินัยแล้ว สังคมอาจเกิดความสับสนวุ่นวายได้ ดังนั้นการสร้างระเบียบวินัยในสังคมจึงจำเป็นต้องวางรากฐานให้กับเด็ก ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต เด็กจึงควรได้รับการปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้แนวทางในการปฏิบัติ เด็กควรได้รับการเรียนรู้ อบรม ฝึกหัดวินัยให้มีความพร้อมตั้งแต่เยาว์ จึงจะมีความสุขความเจริญต่อไปในวันข้างหน้า และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีวินัย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมือง การปกครองและวัฒนธรรม ดังนั้นวินัยจึงเปรียบได้กับหลักธรรมที่คอยควบคุมจิตใจของมนุษย์ให้รู้จักรับผิดชอบ ชั่วดี และรู้จักประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยรวม

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าของชาติ ถือว่า เป็นผู้รับช่วงทุกสิ่งทุกอย่าง จากผู้ใหญ่และเป็นคนกำลังของชาติอย่างแท้จริง ถ้าเด็กและเยาวชนของชาติในวันนี้ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ เห็นแก่ตัว ไม่เคยคำนึงถึงผู้อื่น ไม่เอาใจเขามาใส่ใจเรา ไม่เคยเกื้อกูลหรือมีน้ำใจต่อกัน หรือกล่าวอย่างง่าย ๆ ก็คือ ขาดการอบรมหล่อหลอมในด้านคุณธรรมในการดำเนินชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมแล้ว เราจะหวังให้อนาคตของชาติก้าวหน้าไกลไปได้อย่างไร ถ้าสังคมหรือชาติของเรามีคนชั่วเพียงคนเดียวก็ย่อมทำให้กระทบกระเทือนไปถึงทุกคน ทุกจุดในสังคมได้ ฉะนั้น โรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเตรียมตัวเด็กให้เติบโตขึ้นเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมให้ตระหนักในปัญหาของสังคม รู้จักอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักเคารพเชื่อฟังกฎหมาย มีระเบียบวินัย ยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น รู้จักสร้างสวัสดิภาพให้แก่สังคม ส่งเสริมให้รู้จักหาความสุขให้แก่ส่วนรวม ขจัดความเห็นแก่ตัว มักได้ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า การจัดการศึกษาในสถานศึกษาในปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพื่อเตรียมคนหรือส่งเสริมคนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเท่านั้น แต่จัดเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งทางด้านร่างกายและกำลังใจ มีศีลธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย มีความขยันหมั่นเพียร มีความสามารถในการประกอบอาชีพต่าง ๆ สร้างงานให้กับตนเองได้ รู้จักประหยัด มีความนิยมไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ตระหนักในความมั่นคงปลอดภัยของชาติและการมีส่วนร่วมในการ

ปกครองประเทศตามวิถีทางประชาธิปไตย ซึ่งถือว่ามีความจำเป็นและสำคัญมากสำหรับประเทศที่กำลังพัฒนาอย่างประเทศไทย

แนวปฏิบัติในการปลูกฝัง “วินัย” ให้นักเรียนนั้น เป็นเจตนาที่จะสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทั้งในพฤติกรรมที่แสดงออกในส่วนตัว และที่แสดงออกต่อส่วนรวม ปัญหาของการไม่มีวินัยของคนในชาติ จะเห็นได้จาก ความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม การละเลยไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย การแก่งแย่งขึ้นรถ ลงรถประจำทาง การแต่งกายไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน นิสิต นักศึกษา

ปัญหานักเรียนขาดความมีวินัย เป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในเด็กระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต ซึ่งอาจเกิดอารมณ์รุนแรง และมีปัญหาในการปรับตัว เนื่องจากการพัฒนาทางร่างกาย และสื่อต่าง ๆ ที่เข้ามาสู่นักเรียน ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบอย่างที่ได้พบเห็นจากสื่อเทคโนโลยี ซึ่งทำให้เยาวชนขาดความมีวินัย ดังนั้น ยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใช้เครือข่ายการศึกษา ร่วมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างวินัยและสนับสนุนให้นักเรียนประกอบความดี ซึ่งตรงกับแนวทางปฏิบัติงานตามรอยพระยุคลบาท ที่ทรงพระราชทานไว้ว่า “จะต้องฝึก ต้องสร้างวินัยในตนเองสำหรับควบคุมระดับประครองให้สามารถปฏิบัติความดีได้อย่างเหนียวแน่นตลอดต่อเนื่อง มิให้ขาดตอนหรือขาดวินัย และต้องมีวินัยเคร่งครัด มีความขยันพากเพียร มีความกล้าหาญอดทน และมีสติยั้งคิดอย่างสูง” พฤติกรรมที่ไร้ระเบียบวินัยของนักเรียนเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อตัวของนักเรียนโดยตรงและยังส่งผลไปถึงการพัฒนางานต่าง ๆ ให้ขาดประสิทธิภาพไปด้วย การมีระเบียบวินัยจึงเป็นคุณธรรมพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม และเป็นสิ่งที่จำเป็นทุกคนที่จะทำให้ควบคุมตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำงาน และสังคม รวมทั้งเป็นเอกลักษณ์สำคัญอย่างหนึ่งของคนไทย ทุกคนต้องตระหนักและดำเนินการเพื่อให้ชาติบ้านเมืองสามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงของโลก มีจุดยืนและทิศทางในการพัฒนาที่สอดคล้องกับรากเหง้าทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย สามารถนำพาสังคมและประเทศชาติก้าวไปพร้อมกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างมั่นคงและสงบสุข

ดังนั้น พฤติกรรมด้านวินัย หรือระเบียบวินัย หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็ก ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อเด็กในระยะยาว ถ้าไม่ได้รับการแก้ไขเสียแต่เริ่มแรก โอกาสที่จะประสบปัญหาชีวิตเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตนั้นสูงมาก เช่น ปัญหาการเรียนล้มเหลว ปัญหาความก้าวร้าว ปัญหาการซึมเศร้า และปัญหาเข้ากับเพื่อนไม่ได้ ทั้งนี้ ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องตระหนักในภาระหน้าที่ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน โดยจะต้องศึกษาหารูปแบบและวิธีการในการปลูกจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนในด้านความมีวินัย เพราะหากนักเรียนขาดความมีวินัยจะทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การปฏิบัติตนในสังคม และการดำรงชีวิตในสังคม หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นภาระของสังคมไปในที่สุด

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่ นักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน

๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๔ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครั้ว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีความสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครั้ว โรงเรียน และสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดีประกอบด้วย

๓.๒.๕ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	เข้าร่วมอบรมการส่งเสริมวินัยนักเรียน - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	จัดกิจกรรมในโรงเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	รวม ๒ กิจกรรม	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	

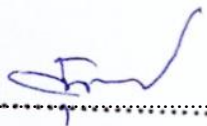
๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวย โรงเรียน และสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	คุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
๔. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
๕. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวย โรงเรียน และสังคม
๒. นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวนิตย์ จิตต์สำรวย)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมนั้นเระ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๔

สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๕)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบัน ปรากฏนักเรียนที่มีปัญหาในหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและยาเสพติด ทำให้โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานในการดูแลนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนรอบด้าน เพื่อสามารถส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้อย่างถูกต้องตามความต้องการของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้าน วิชาการ โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจพบว่า ยังมีนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนพระพิทักษ์วิทยาขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียน และแก้ไข ปัญหาด้านต่างๆของนักเรียน และพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสอง ในการรู้จักนักเรียน รายบุคคลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนนำผลการ ดำเนินงาน ข้อมูลด้านวิชาการต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ อาทิ กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน หากโครงการนี้สำเร็จลงจะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง ใช้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ในการคัดกรองนักเรียน ดูแล ช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้ในทางที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนร่วม ส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุขต่อไป

๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน

๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

เชิงด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารและเครื่องดื่มที่ใช้ในการต้อนรับ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
รวม				๙,๐๐๐	

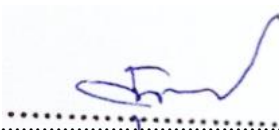
๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	วัดแนวความสามารถและความถนัด สังเกต	แบบวัดแนวความสามารถ ความถนัด แบบสังเกต
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ	โครงการ/กิจกรรม แบบสำรวจความสนใจร่วม กิจกรรม สังเกต
๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุนันต์ จิตต์สำรวย)


 ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
 (นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติกร รักสองหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตรังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างความเชื่อมั่น ข้อที่ ๔
 สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านโป่งน้อยจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน
- ๒) มีประชากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	นายสมจิตร จันทา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	ค่าวัสดุ -กระดาษบัตรลงคะแนน -คูหาลงคะแนน -ปากกา -ปากกาเมจิก -กระดาษบุรูป	๕๐๐	-	๕๐๐	นายสมจิตร จันทา
๒	กิจกรรมประชุมกรรมการ นักเรียน -จัดทำเอกสาร	๕๐๐	-	๕๐๐	นายสมจิตร จันทา
	รวม ๒ กิจกรรม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ของนักเรียนมีความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ระดับความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๘.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๘.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๕ นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันหา)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุธิพร หมั่นเริะ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๔

สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๑, ๒.๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อ แก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยังสามารถ สร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะนี้ขึ้นโดยมีการ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนร่วมส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขต่อไป

๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	นายสมจิตร จันทา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะ	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	นายสมจิตร จันทา
๒	ค่ารถรับ - ส่งในการศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายสมจิตร จันทา
๓	เอกสาร,ภาพถ่าย, รูปภาพในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	-	๕๐๐	นายสมจิตร จันทา
	รวม ๓ กิจกรรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๗. การประเมิน

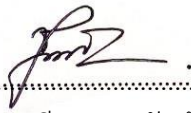
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน	การให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาสร้างความรับผิดชอบของนักเรียน	ความรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	แบบบันทึกความรับผิดชอบต่อเขตพื้นที่
๓. จัดระบบควบคุมติดตาม	ประเมินความต่อเนื่องในการ	แบบประเมินการทำงาน
๔. ผลสำเร็จการดำเนินการตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ซึ่งจะมีผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความรับผิดชอบต่อความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมน้ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๒

สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันหา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสิ่งต่างๆภายในสถานศึกษา ให้สมบูรณ์และดีขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นมากที่จะทำให้สถานศึกษานั้นมีความเจริญตามที่สังคมต้องการ งานอาคารสถานที่ก็เป็นงานหนึ่งที่มีส่วนในการพัฒนาให้กับสถานศึกษานั้น เพื่อให้เกิดความสวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศในการเรียนการสอน ส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย โดยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค เช่น จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ จัดตกแต่งอาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน สถานที่ และสิ่งอื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
- มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
- เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	นายสมจิตร จันหา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๖๗,๕๙๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี	
๑	วัสดุเพื่อใช้ซ่อมอาคาร,พัฒนาสถานที่ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๕๕,๐๐๐	-	นายสมจิตร จันหา
๒	น้ำมันเบนซินใช้กับเครื่องตัดหญ้า	๕,๐๐๐	-	นายสมจิตร จันหา
๓	ค่าปุ๋ยเพื่อบำรุงรักษาต้นไม้ให้สมและสวยงาม	๗,๕๙๔	-	นายสมจิตร จันหา
	รวม ๓ กิจกรรม	๖๗,๕๙๔	-	

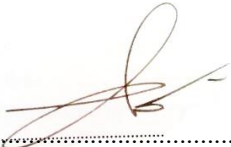
๗. การประเมิน

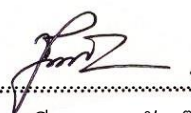
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละบุคลากรที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
- มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
- บริเวณอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลีพร ห่มนระ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๐	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันหา
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันหา
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นายสมจิตร จันหา

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	จัดซื้อ-ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นายสมจิตร จันหา
๒	เสียงตามสาย		-		นายสมจิตร จันหา
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

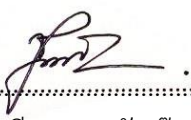
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างอย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละของบุคลากรได้ใช้สื่อโสตทัศนศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักเรียนและส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร ห่มนระ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ บริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น ข้อที่ ๒

สองปีแห่งการรังสรรค์ความเป็นเลิศ -

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (๔.๓)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพีญ ชนะสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูล ทะเบียนประวัติของบุคลากร กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ป้ายนิเทศ แผนภูมิสายงาน ทำเนียบบุคคลในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร และช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจำเป็นต้องพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมในด้านข้อมูล ข่าวสาร ต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา
๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. มีแผนภูมิสายงานที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน
๒. สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน

๔. พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงาน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมพัฒนาข้อมูลระบบ สารสนเทศและประชาสัมพันธ์ -จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
	รวม	๒,๐๐๐.-		๒,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

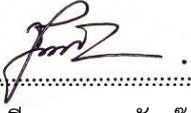
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	สำนักงานมีผังแบ่งสายงานที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	ใช้แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
๒	มีข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
๓	บุคลากรมีความมั่นใจในการรับข้อมูลข่าวสาร	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูล ข่าวสาร กฎระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร
๓. สร้างความมั่นใจในการทำงานของบุคลากรมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข)


 ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
 (นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันติกร รักสองหมื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ที่ ๑๒๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

.....

ตามที่ โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เสร็จสิ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตระพังพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จัดระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามกระบวนการและแผนปฏิบัติของทางราชการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอุทัย เพชรเรือง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
๑.๒ นายสันติกร รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม	รองประธาน
๑.๓ นางนัฐพร บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๔ นายสมจิตร จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๕ นางบุษกร ศรีพิทักษ์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๖ นางณัฐนันท์ จี๋บุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๗ นางชุลีพร หมั่นเระ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๕๙ มีหน้าที่

- จัดทำโครงการเสนอผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
- จัดหา ประสานงาน วัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ
- ดำเนินโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ
- ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการสู่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนันทพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	นางศุภลักษณ์ ฤๅการ
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	นายสมจิตร จันทา
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	นางสาวจินตนา แวนแข่ง
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅการ
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรม ICT	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางนันทพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมบันทึกการอ่าน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- กิจกรรมอ่านข่าวเช้า	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- กิจกรรมห้องสมุด	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅการ
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	นางนันทพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	นางสาวจินตนา แวนแข่ง หัวหน้าโครงการ
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅการ หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมแนะแนว	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅการ
	- ปฐมนิเทศนักเรียน	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅการ
	- ปักฉิมนิเทศนักเรียน	น.ส.ศุภลักษณ์ ฤๅการ
๘	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว หัวหน้าโครงการ
	- การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
	- การแข่งขันกีฬาอบต.	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
	- การแข่งขันกีฬาอำเภอร่อนพิบูลย์	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๙	โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๑๐	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นางนันทพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมทัศนศึกษา(นักเรียน)	นางนันทพร บุญกอง
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางนันทพร บุญกอง
๑๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางนันทพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางนันทพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๑๓	โครงการรับนักเรียนใหม่	นางสาวศุภลักษณ์ ฤๅการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	น.ส.วิไลวรรณ อิสลาม
๑๕	โครงการ DLIT	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง
๑๖	โครงการ Open House	นางนัฏพร บุญกอง
๑๗	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางบุษกร ศรีพิทักษ์ หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	- ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	- กิจกรรมจัดทำเอกสาร การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นางชุลีพร หมั่นเริะ
๑๘	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๑๙	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู หัวหน้าโครงการ
	- อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	นายสันติกร รักสองหมื่น
	- อบรมพัฒนาครู	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๐	โครงการศึกษาดูงาน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๑	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๒	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒๓	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ	นายสมจิตร จันทา
	- โรงเรียนวิถีพุทธ	นางนัฏพร บุญกอง
๒๔	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
๒๕	โครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	นางนัฏพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนาแปลงผักสวนครัว	นางนัฏพร บุญกอง
	- กิจกรรมพัฒนาสวนยาง	นางนัฏพร บุญกอง
	- กิจกรรมพัฒนาสวนปาล์ม	นางนัฏพร บุญกอง
	- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	นางนัฏพร บุญกอง
๒๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข หัวหน้าโครงการ
๒๗	โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๒๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว หัวหน้าโครงการ
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
	- ส่งเสริมวินัยนักเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
	- ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว
๒๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นายสมจิตร จันหา
๓๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	นายสมจิตร จันหา หัวหน้าโครงการ
๓๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายสมจิตร จันหา หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	นายสมจิตร จันหา
	- จัดซื้อ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	นายสมจิตร จันหา
๓๓	โครงการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	นางสาวอรพัญญู ชนะสุข

๓. คณะกรรมการติดตาม ประเมินและสรุปผล มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินและสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๓.๑	นางชุลีพร หมั่นเร้า	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางบุษกร ศรีพิทักษ์	กรรมการ
๓.๓	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

คณะทำงาน

๑. นายสันติกร	รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๒. นายสมจิตร	จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๓. นางบุษกร	ศรีพิทักษ์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๔. นางนัฏพร	บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๕. นางณัฐนันท์	จิ๋วบุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๖. นางสาวจินตนา	แว่นแข่ง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๗. นายสุนิตย์	จิตต์สำรวย	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๘. นางชุลีพร	หมั่นเร๊ะ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๙. นางสาวศุภลักษณ์	ถวະการ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๐. นางสาววิไลวรรณ	อิสลาม	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๑. นางสาวอรเพ็ญ	ชนะสุข	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๒. นายสงบ	บุญกอง	ครูช่วยสอนโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๓. นายจรูญ	แซ่เหลียว	ช่างปูน ๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จ.นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
ที่...พิเศษ...../ ๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อใช้การดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานโรงเรียน ตามภารกิจงาน/โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ และความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ในการนี้โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงขออนุมัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตามรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น

ลงชื่อ.....

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

☐

เห็นชอบ

☐

ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย เพชรเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน