



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐) โรงเรียนตระพังพิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของโรงเรียนตระพังพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ “สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น” และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วน โดยเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของ ผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม	๑
๑.๓ ข้อมูลผู้บริหาร	๗
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๗
๑.๕ ข้อมูลบุคลากร	๘
๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๙
๑.๗ สภาพทั่วไป	๑๐
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตร	๑๒
๑.๙ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑๙
นโยบายรัฐบาล	๑๙
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๒๑
ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม	๒๓
๒.๑ ปรัชญาการศึกษาโรงเรียน	๒๓
๒.๒ วิสัยทัศน์	๒๓
๒.๓ พันธกิจ	๒๓
๒.๔ เป้าประสงค์	๒๓
๒.๕ กลยุทธ์โรงเรียน	๒๓
๒.๖ ยุทธศาสตร์	๒๔
๒.๗ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒๕
๒.๘ การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๒๙
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๔๒
๓.๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๔๒
๓.๒ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๔๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	๔๕
๔.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๘
๔.๒ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๘๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙๘
๔.๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๐๕
ภาคผนวก	๑๓๑
คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคม	๑๓๒
คณะทำงาน	๑๓๖

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓/๔ หมู่ที่ ๖ ถนน เขาชุมทอง-กุ่มแป ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๔๗๐๖๗๑ โทรสาร ๐๗๕-๔๗๐๖๗๑

๒. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๘ ต.ควนพัง

๔. ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓/๔ หมู่ที่ ๖ ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม เริ่มดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นสาขาของโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และแต่งตั้งนายอำนาจ คงทอง เป็นผู้บริหารโรงเรียน ในตำแหน่ง ครูใหญ่

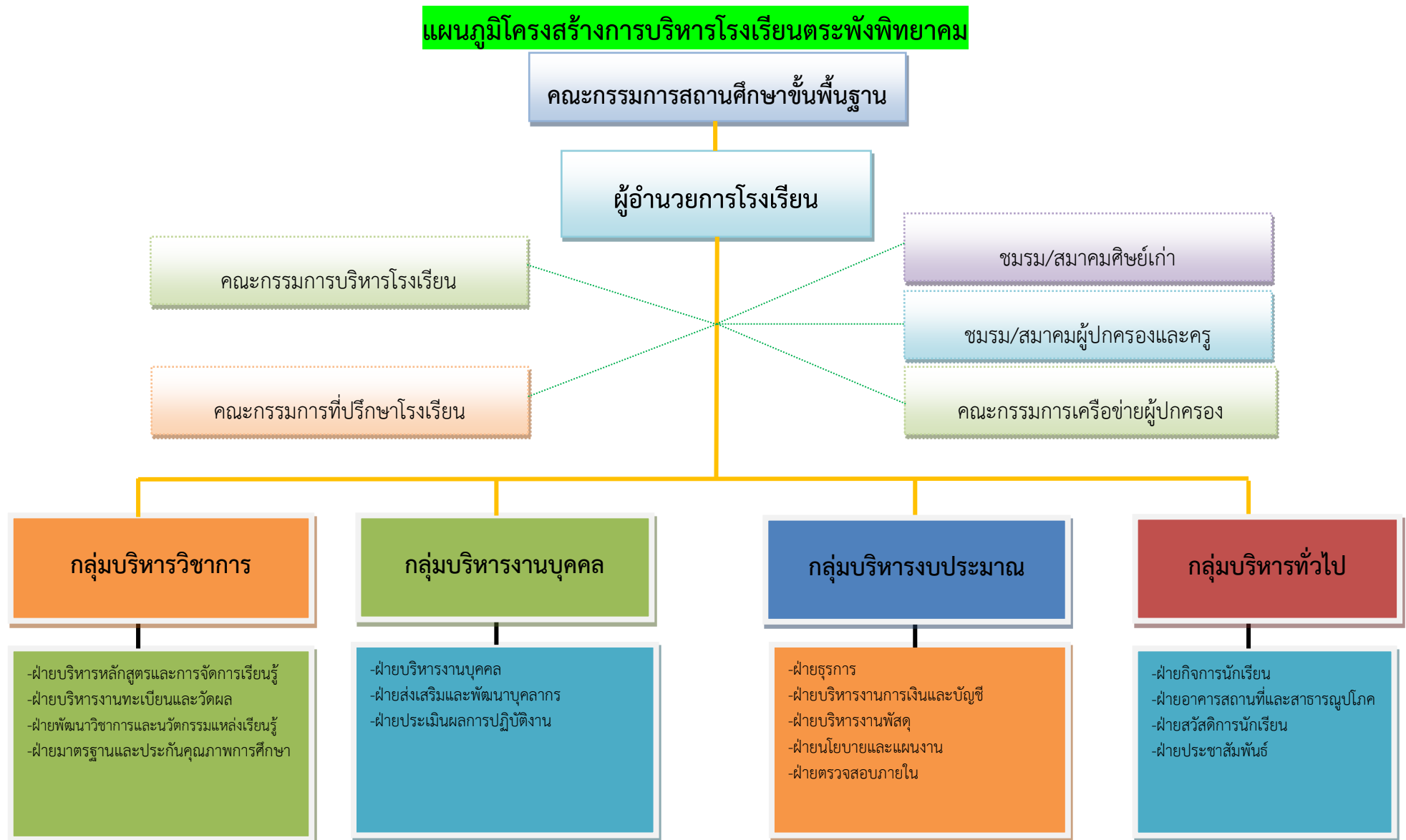
ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากครูใหญ่เป็น อาจารย์ใหญ่ โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจากอาจารย์ใหญ่ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยผู้บริหารคนเดิม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้มีตำแหน่งข้าราชการสายงานบริหารสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งตำแหน่ง และกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายเจน แป้นแก้ว ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓

๑.๒ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้กำหนดแผนผังการแบ่งงานส่วนราชการในสถานศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคม และแผนผังการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดังนี้



แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนตระพังพิทยาคม

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ฝ่ายบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ฝ่ายบริหารงานทะเบียนและวัดผล

ฝ่ายพัฒนาวิชาการและนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้

ฝ่ายมาตรฐานและประกันคุณภาพ
การศึกษา

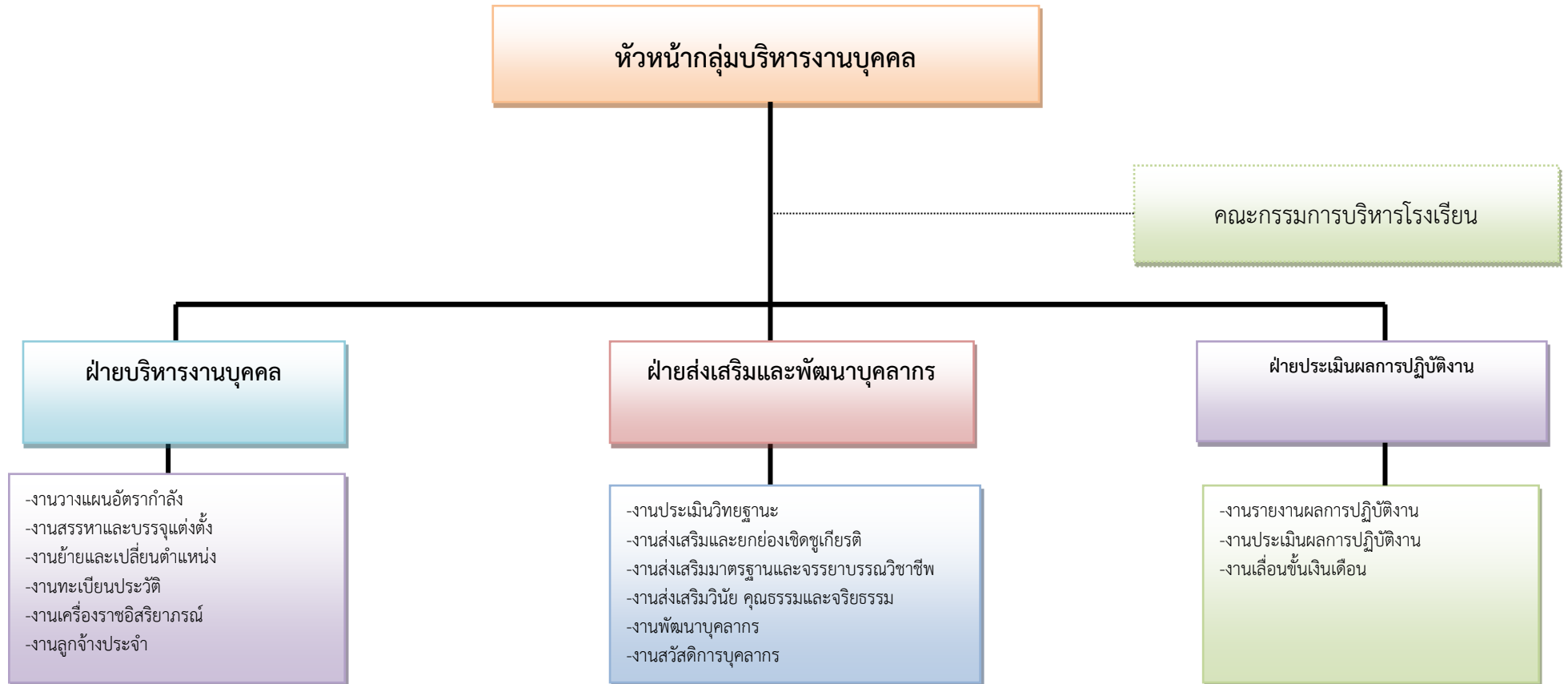
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานนิเทศการสอน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- งานทะเบียน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานเทียบโอนผลการเรียน

- งานรับนักเรียน
- งานแนะแนว
- งานห้องสมุด
- งานพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

- งานประกันคุณภาพภายใน
- งานประเมินคุณภาพภายนอก
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผล

**แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนตระพังพิทยาคม**



แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนตระพังพิทยาคม

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ฝ่ายธุรการ

-งานสารบรรณ
-งานคำสั่ง ระเบียบและแนวปฏิบัติ

ฝ่ายบริหารงานการเงินและบัญชี

-งานรับเงิน เก็บรักษาเงินและจ่ายเงิน
-งานจัดทำบัญชีการเงิน
-งานจัดทำรายงานทางการเงิน
-งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
-งานเงินเดือน ค่าจ้างและสวัสดิการ

ฝ่ายบริหารงานพัสดุ

-งานวางแผนงานพัสดุ
-งานจัดหาพัสดุ
-งานควบคุมและจำหน่ายพัสดุ

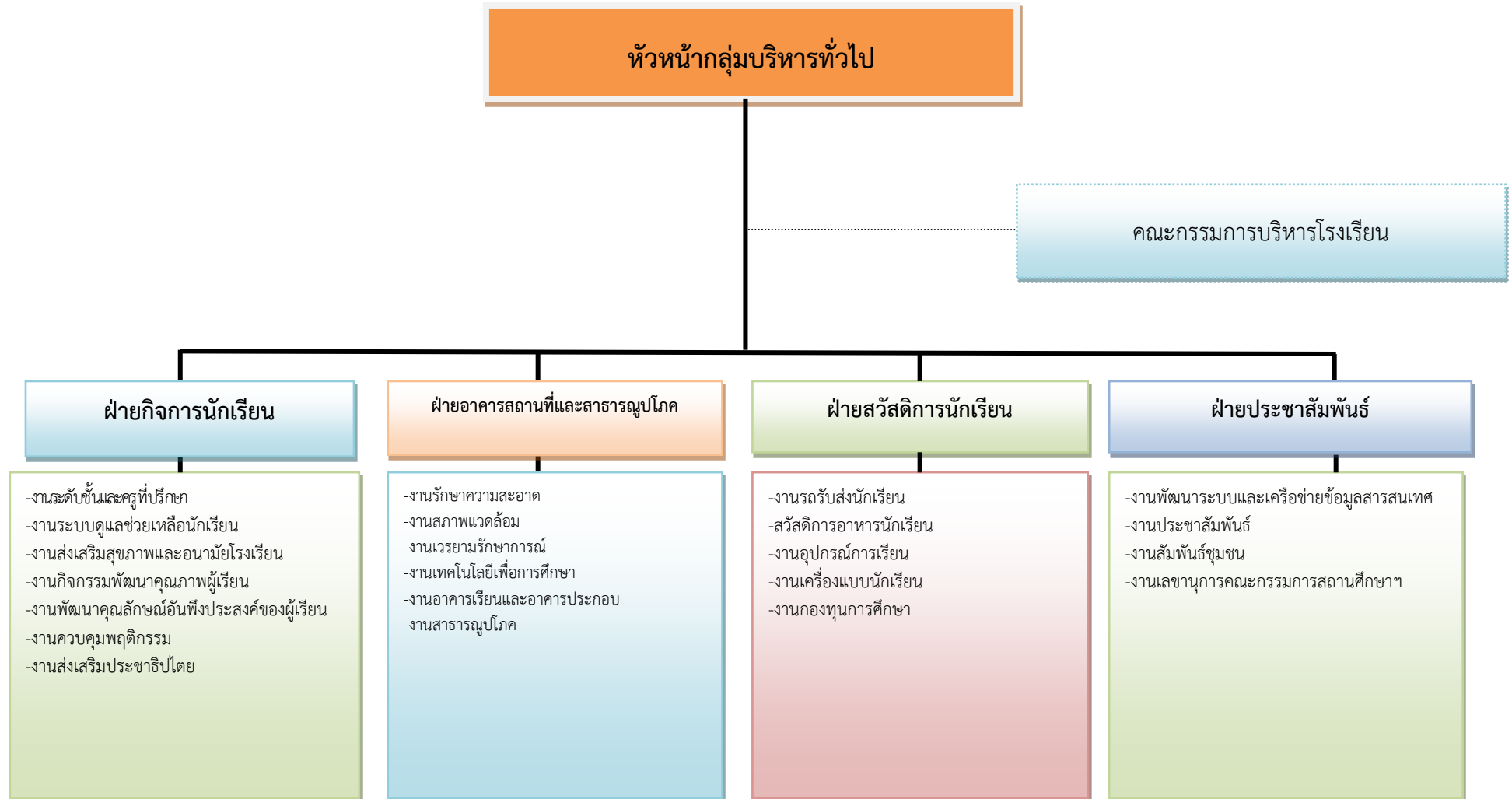
ฝ่ายนโยบายและแผนงาน

-งานแผนพัฒนาและยุทธศาสตร์โรงเรียน
-งานจัดทำแผนงานโครงการประจำปี
-งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
-งานควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

ฝ่ายตรวจสอบภายใน

-งานตรวจสอบการเงินและบัญชี
-งานควบคุมภายใน

แผนภูมิการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนตระพังพิทยาคม



๑.๓ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสันติกร รักสองหมื่น

โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๓๗๓๖๖๓

e-mail address : santikon.rak@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี - เดือน

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๙๓ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๕	๑๔	๓๙	๒๐
ม.๒	๑	๑๑	๓	๑๔	๑๔
ม.๓	๑	๙	๘	๑๗	๑๗
รวม ม.ต้น	๔	๔๕	๒๕	๗๐	
ม.๔	๑	๑๐	๘	๑๘	๑๘
ม.๕	-	-	-	-	-
ม.๖	๑	๒	๓	๕	๕
รวม ม.ปลาย	๒	๑๒	๑๑	๒๓	
รวมทั้งหมด	๖	๕๗	๓๖	๙๓	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๒

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๐

๕) จำนวนนักเรียนที่มีส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๙

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๑

๗) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓

๘) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๙) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕

๑๐) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๐

๑๑) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

- การแข่งขันทักษะงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต

๑๒ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน.....๓๒.....คน

- การแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มัธยมศึกษา ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน.....๗.....คน

๑.๕ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รอง ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๘	-	๒	๘	๑	๖	๓	๔	๒	๔
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่นๆ (ครูช่วยสอน)	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	๕	๘	๑	๓	๙	๑	๗	๕	๔	๓	๖

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๐ คน (๑๐๐%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๖ ครั้ง/ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู ได้แก่
 - รางวัลหนึ่งแสนครูดี
 - รางวัลครูดี ศรีรัตนพิบูลย์
 - ครูฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะงานมหกรรมวิชาการ ระดับ สพม.๑๒ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๘ เหรียญ , เหรียญเงิน ๔ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๓ เหรียญ
 - ครูฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ๒ เหรียญ
 - ครูฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะงานมหกรรมวิชาการ ระดับ สพม.๑๒ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๖ เหรียญ , เหรียญเงิน ๕ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๗ เหรียญ
- ผลงานดีเด่นด้านต่างๆของบุคลากร ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษจำนวน ๒ ท่าน

๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑.๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๔ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๓ หลัง
อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคาร - หลัง ฯลฯ

๑.๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.๑- ๖ = ๒ : ๑ : ๑ : ๑ : ๐ : ๑

๑.๖.๓ มีห้องสมุด ขนาด ๙๖..... ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒,๐๐๐.....เล่ม

๑.๖.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อ
การค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๙ เครื่อง

๑.๖.๕ แหล่งเรียนรู้ภายใน

ห้องสมุด			
ขนาดห้องสมุด (ตารางเมตร)	จำนวนหนังสือ ทั้งหมด (เล่ม)	การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืนใช้ระบบ	อัตราส่วนนักเรียนที่ใช้ ห้องสมุด คน : วัน
๙๖	๒,๐๐๐	บุคคล	๓๐ : ๑

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน (ยกเว้นห้องสมุด)	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	เฉลี่ยสูงสุดเดือน	ต่ำสุด เดือน
๑. ห้องภาษาไทย	๑๖๐ : ๑	ก.พ.	มี.ค.
๒. ห้องคณิตศาสตร์	๒๐๐ : ๑	ส.ค.	มี.ค.
๓. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐ : ๑	ส.ค.	มี.ค.
๔. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐ : ๑	ส.ค.	มี.ค.
๕. ห้องภาษาอังกฤษ	๒๐๐ : ๑	ม.ค.	มี.ค.
๖. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๖๐ : ๑	มิ.ย.	มี.ค.

๑.๖.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ปี)	เฉลี่ยสูงสุด เดือน	ต่ำสุด เดือน
๑. วัดกุหลาราม	๗ : ๑	พ.ย.	มี.ค.
๒. วัดสุวรรณโฆสิต	๑ : ๑	ม.ค.	มี.ค.
๓. กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงตำบลควนพัง	๑ : ๑	ก.ค.	มี.ค.
๔. โรงเรียนข้าวชุมชน ตำบลควนพัง	๑ : ๑	ก.พ.	มี.ค.

๑.๖.๗ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษา

๑. นายประพันธ์ โปนะทอง ปราชญ์ชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธีกรรมทางศาสนา
๒. นายสรวง รามมณี ปราชญ์ชาวบ้าน ให้ความรู้เรื่อง การทำพิธีไหว้พระภูมิเจ้าที่
๓. พระอาจารย์สว่าง สิทธาโร ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้เรื่อง วันไหว้ครู
๔. นายปิ่นณรงค์ สมัยสง ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงตำบลควนพัง
อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช

๑.๗ สภาพทั่วไป

๑.๗.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT) ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

SWOT Analysis			
สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
Strength (S) จุดแข็ง จุดเด่น ข้อได้เปรียบ	Weakness (W) จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบ	Opportunity (O) โอกาส สิ่งเกื้อกูล ที่จะดำเนินกิจกรรม	Threats(T) อุปสรรคที่จะทำให้ ดำเนินกิจกรรมไม่สำเร็จ
๑. มีครูบุคลากรเพียงพอ ๒. ครูสอนตรงตามวิชาเอกที่ จบการศึกษา ๓. ครูร้อยละ ๘๑.๘๑ จบ การศึกษาสูงกว่าระดับปริญญา ตรี (ป.เอก ๑ ป.โท ๙ ป.ตรี ๒ คน) ในจำนวน ป.ตรี กำลังเรียน ป.โท ๑ คน ๔. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ เป็นคนในท้องถิ่น มีความ มุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาท้องถิ่น ของตนเอง ๕. สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับ การจัดการเรียนการสอน	๑. จำนวนนักเรียน น้อย ส่งผลต่อเงิน อุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวมีน้อย ซึ่ง เป็นเงินรายได้หลัก ของโรงเรียน ๒. ขาดครูที่เป็นวิชา เฉพาะทาง เช่น ศิลปะ ดนตรี เกษตร งานช่าง	๑. มีแหล่งภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง บ้านควนพัง วัดกุล ธาราม วัดสุวรรณ โมฆิต ๒. มีองค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่เข้มแข็ง ๓. จำนวนนักเรียน ที่เป็นตัวป้อนในเขต พื้นที่บริการมีมาก พอสมควร	๑. ขาดรถบริการรับส่ง สาธารณะในการสัญจรไปมา ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. มีโรงเรียนขยายโอกาสใน เขตพื้นที่บริการและพื้นที่ เป้าหมายหลายโรง ๓. ปกครองนิยมส่งลูกเรียน โรงเรียนเอกชนเนื่องจากมี สิ่งดึงดูดใจด้าน ทุนการศึกษา และสวัสดิการ อื่น ๆ ๔. นักเรียนนิยมเชื่อและ ตามเพื่อนไปเรียนโรงเรียน มัธยมประจำอำเภอ หรือ โรงเรียนอื่น ๆ รวมทั้ง โรงเรียนเอกชน

๑.๗.๒ สภาพทั่วไปของชุมชน

๑. สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสวนยางพารา มีบ้านพักอาศัยอยู่ในสวนยาง ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีบ้านเรือนค่อนข้างมาก มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวนยางพารารอบทั้งสี่ทิศ ริมถนนใหญ่ด้านข้างโรงเรียน มีที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างติดตาวาง ทำสวนยางพารา เนื่องจาก มีการเพาะกล้ายางพารา แล้วจ้างติด ตาเพื่อจำหน่ายต่อไป บางส่วนที่มีที่ดินมาก ได้ปลูกยางพาราแล้วกรีดยางเอง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ การรดน้ำ ผู้สูงอายุในเทศบาลสงกรานต์ การไปวัดทำบุญในวันพระ

๒. การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

จำนวนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	หมายเหตุ
ร้อยละ ๑๐๐	-	-	

๓. อาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

อาชีพหลัก	กา ✓ ในช่องร้อยละอาชีพหลักของผู้ปกครอง				
	น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐-๔๐	ร้อยละ ๔๑-๖๐	ร้อยละ ๖๑-๘๐	มากกว่า ร้อยละ ๘๐
รับราชการ					
ค้าขาย	✓				
เกษตรกร		✓			
รับจ้าง			✓		
ไม่มีอาชีพ	✓				
อื่นๆ (ลูกจ้างประจำ)	✓				

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ				
- ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

๑.๙ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๙.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดีมาก
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก	ดีมาก

๑.๙.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง	บันทึกการอ่าน และนำเสนอหรืออ่านข่าวที่ได้จากการบันทึกหน้าเสาธงทุกวัน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	จัดกิจกรรมสอนตามภายในโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่จัดเพื่อทบทวนความรู้ให้กับนักเรียน ก่อนการทดสอบทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่	- เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้นักเรียนตระหนักใน คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง - เพื่อให้เกิดความรัก ห่วง แหน และอนุรักษ์ทรัพยากร ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	นักเรียนศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียน ทั้งใน ระดับท้องถิ่นและต่าง พื้นที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	นักเรียนทุกคนได้รับ ความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา นอก ห้องเรียน
๔	โครงการพัฒนางาน แนะแนว	- นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบของโรงเรียน - นักเรียนรู้จักตัวเอง และ เห็นคุณค่าของตัวเอง - นักเรียนที่จะสำเร็จ การศึกษาได้แสดงออกถึง ความรู้สึกต่อครู และรุ่นน้อง - นักเรียนเลือกศึกษาต่อใน สาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ	- จัดกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียน - แนวทางการ ดำเนินชีวิตให้กับ นักเรียน	- มีนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เข้าเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีทักษะด้านการ ดำเนินชีวิตที่ดี
๕	กีฬาเพื่อสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนดและ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด	จัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬภายในโรงเรียน กีฬาอบต. และกีฬา อำเภอ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม
๖	โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	- เพื่อจัดหางบประมาณ สนับสนุนงานสวัสดิการ บริการรถรับ-ส่ง ให้แก่ นักเรียน - ระดมทรัพยากรด้าน งบประมาณทรัพยากรสิน พัฒนาการศึกษา - เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วน ร่วมพัฒนาการศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ทอดผ้าป่า เพื่อระดม ทรัพยากร มาใช้ในการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการ จัดการศึกษา ซึ่งเป้าหมายเป็น เงินสดจำนวน 300,000 บาท

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗	ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้ พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม -นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ อันดีและช่วยเหลือเผื่อแผ่แก่ กัน -เกิดสันติสุขแก่ส่วนตัวและ ส่วนรวม	จัดค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียนทุกคน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของ ศาสนา
๘	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาผู้เรียนร่วม ส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ดีต่อ สิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข ต่อไป -เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน - เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน เพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง - จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง	โรงเรียนมีจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนและจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๑.๙.๓ ผลงานดีเด่น ประเภทนักเรียน

โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ วันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มสาระฯ	กิจกรรม	นักเรียน	เหรียญ
๑	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖	นางสาวธิดารัตน์ อนงค์	ทอง
		เพลงกล่อมเด็ก ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงกานต์มณี เพชรเกลี้ยง	ทอง
		เพลงกล่อมเด็ก ม.๔-ม.๖	นางสาวณภัทร ปฏิรูปาวาที	ทองแดง
๒	คณิตศาสตร์	๑. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงจินต์จุฑา ชูดวง	ทอง (ชนะเลิศ)
		๒. การแข่งขัน เกม ๒๔ ม.๑-ม.๓	เด็กชายธิดิวิฐิ บุตรทหาร	ทองแดง
๓	วิทยาศาสตร์	๑. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายธราดล บางโรย ๒. เด็กชายวรวิพัฒน์ ด้วงเรือง	เงิน
		๒. การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายวงศธร นุ่นจ้อย ๒. เด็กชายอาริยะ แซ่เหลียว ๓. เด็กชายเดชาวัฒน์ เพชรรัตน์	เงิน
		๓. การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	นางสาวกรรณิการ์ รักษาชล	ทองแดง
		๔. การแข่งขันประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ม.๑-๓	๑. เด็กชายชิษณุพงษ์ สุทธิภักดี ๒. เด็กชายทัตเทพ ช่วยสุข ๓. เด็กชายศราวุธ เปรมมณี	ทอง
๔	สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓	๑. เด็กหญิงจันทร์ชนก ชูศรี ๒. เด็กหญิงญาณินท์ รอดหุ่ย	เงิน
		ทักษะฟุตบอล (ยิงประตู) ชาย ม.๑-๓	๑. เด็กชายญาณวรุฒน์ ชุมมะ ๒. เด็กชายศราวุธ จันทร์ปรง ๓. เด็กชายอดิศักดิ์ สุดสะอาด ๔. เด็กชายอัครชัย ด้วงแก้ว ๕. เด็กชายเชมศักดิ์ รอดหุ่ย	ทอง
		ทักษะตะกร้อ ชาย ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายธีรพงษ์ ด้วงแก้ว ๒. เด็กชายอาริยะ แซ่เหลียว	ทอง

ที่	กลุ่มสาระฯ	กิจกรรม	นักเรียน	เหรียญ
		ทักษะตะกร้อ ชาย ม.๔-ม.๖	๑. นายชุตินันท์ คชาผล ๒. นายศุภวิทย์ แก้วจุมพล	ทอง
๕	ภาษา ต่างประเทศ	การเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ – ๓	เด็กหญิงดวงกมล รอดอยู่	เงิน
๖	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อ ให้บริการ ม.๔ – ๖	๑. นายกิจติพงษ์ รื่นรู้สาร ๒. นายจิระพัฒน์ เสือด้วง ๓. นายชนะชัย เณรชัยกุล ๔. นายพรเทพ หินมี ๕. นายศุภวิทย์ แก้วจุมพล ๖. นายอดิศักดิ์ ชัยภักดี	ทอง (ชนะเลิศ)

ผลการแข่งขันทักษะวิชาการมัธยมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จังหวัดระนอง วันที่ ๒๐ – ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อ – สกุล นักเรียน	รางวัล
๑	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงจินต์จุฑา ชูดวง	เหรียญเงิน ระดับภาค
๒	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔ – ๖	๑. นายกิจติพงษ์ รื่นรู้สาร ๒. นายจิระพัฒน์ เสือด้วง ๓. นายชนะชัย เณรชัยกุล ๔. นายพรเทพ หินมี ๕. นายศุภวิทย์ แก้วจุมพล ๖. นายอดิศักดิ์ ชัยภักดี	เหรียญเงิน ระดับภาค

๑.๙.๔ ผลงานดีเด่น ประเภทโรงเรียน

ได้รับรางวัล ดีเด่น โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๙.๕ ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ มีครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ คือ ขาดครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑.๒ ขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยไม่เพียงพอกับ
ความต้องการและความจำเป็นที่จะใช้เหมาะสม

๑.๓ ขาดแคลนหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอกับความต้องการ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีปัญหาการคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ

๑.๕ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน

๑.๖ พื้นฐานความรู้ของนักเรียนแตกต่างกันทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีความยุ่งยาก

๒. ด้านบุคลากร

๒.๑ ขาดบุคลากรสายสนับสนุนการสอน เช่น งานธุรการ การเงินและพัสดุ

๒.๒ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการเรียนการสอน และ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามีน้อย

๒.๓ มีครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ขาดครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๔ สวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น ที่พักอาศัยมีความชำรุดทรุดโทรม มีความยากลำบากในการดำรงชีวิตประจำวัน

๓. ด้านอาคารสถานที่/สื่อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์

๓.๑ สภาพอาคารเก่า ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน

๓.๒ ขาดห้องปฏิบัติการ และสถานที่ออกกำลังกายสำหรับและกิจกรรมสำหรับนักเรียน

๓.๓ ขาดวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์

๓.๔ ขาดเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่อง Copy Print ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน และมีปัญหาด้านการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกลชุมชนและการให้บริการของผู้ประกอบการด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๔. ด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ/คุ้มค่าต่อการจัดกิจกรรม เด็กในเขตบริการไปเรียนที่โรงเรียนอื่น ที่เห็นว่ามีความพร้อมและมีคุณภาพกว่า

๔.๒ โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากชุมชน ทำให้เกิดปัญหาการเดินทางมาเรียนของนักเรียน

๔.๓ ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจน ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน และการเรียนของบุตรหลานได้มากเท่าที่ควร

๔.๔ การอพยพเคลื่อนย้ายของประชากรวัยเรียนที่ย้ายไปรับจ้างงานต่างพื้นที่ ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูและโรงเรียน

๔.๕ โรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอรัตนพิบูลย์ และอำเภอใกล้เคียงจัดบริการรถรับส่งเข้ามารับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และมีเงินค่าตอบแทนเป็นสิ่งล่อใจผู้ปกครอง

๔.๖ ขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องหรือที่อื่น ๆ ที่เข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔.๗ ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ” (Students and Schools Come First : SSCF)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๕. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับทุกภาคส่วน
๖. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา
๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

๑. ด้านผู้เรียน
 - ๑.๑ นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

๑.๒ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ มีการบริหารจัดการได้มาตรฐาน

ทิศทางการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ปรัชญาการศึกษาโรงเรียน

“ร่วมมือ ร่วมใจ ชุมชนและสังคมเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อสร้างนักเรียนที่มีคุณภาพ ต่อสังคมและประเทศชาติ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๖๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก ที่มีมาตรฐาน และคุณภาพระดับแนวหน้าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
๒. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
๔. จัดสภาพบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. บริหารจัดการ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและเป็นโรงเรียนมัธยมที่มีคุณภาพของชุมชน
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการหรือสถาบันสังคมอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๗. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย สะอาด สะอาดและปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาสู่ความครูมืออาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าสูงขึ้น
๙. โรงเรียนมีนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. โรงเรียนมีการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนจนนักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับชาติ หรือระดับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

ชื่อยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม

“ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ สองปีแห่งการสร้างเชื่อมั่น”



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การรักษาระดับและการเพิ่มจำนวนนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม
วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมที่เพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

วัตถุประสงค์

โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี
คุณภาพได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนดในปี ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม
วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และสูงกว่าร้อยละ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม
วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนตระพังพิทยาคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาลดลง ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม
วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการหรือสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ หรือสถาบันสังคมอื่น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๓ การวางแผนบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การรักษาระดับและการเพิ่มจำนวนนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พัฒนางาน แนะแนว	๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง ๔. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดง ความยินดีและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนในเขตบริการ นอกเขตบริการและนักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม เชิงคุณภาพ - นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน - นักเรียนรู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง - นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้ แสดงออกถึงความรู้สึกรักต่อครู และรุ่นน้อง - นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
รับนักเรียน ใหม่	๑. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒. เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	เชิงปริมาณ - นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา เชิงคุณภาพ - รับนักเรียนได้ตรงตามแผน 90%	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
ศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง ๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วง แห่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคน ได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - นักเรียนมีประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ความรู้และทักษะการ กำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ๒. เพื่อพัฒนาครูสู่การ จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ ๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสู่การ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ ๒. ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
พัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล	๑. เพื่อให้บริการด้าน ข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากร ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของ บุคลากรให้เป็นปัจจุบันและ สะดวกต่อการค้นหา ๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ ตรงกับภาระหน้าที่งานของ แต่ละบุคคลที่รับผิดชอบ อย่างเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อพัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคลให้มีความ พร้อมอยู่เสมอ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล ให้บริการด้านข่าวสารต่างๆแก่บุคลากรใน โรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมี ข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน ๓. ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมี แผนภูมิสายงานการบริหารงานภายใน โรงเรียนอย่างชัดเจน เชิงคุณภาพ ๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพร้อมใน ด้านข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสาย งานการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ ชัดเจน ๓. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พัฒนากลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริการอย่างครบครัน และเพียงพอ ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรใน ระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับชาติต่อไป	๓.๑ เชิงปริมาณ ๑. มีเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ครบถ้วนและเพียงพอ ๒. มีเอกสารหลักในการบริหารงานของ สถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม ๓.๒ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๒. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม ๓. บุคลากรทำงานได้สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา เกิดผลดีกับองค์กรในระดับ โรงเรียนและอื่น	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านเกษตรกรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวน ยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และแปลงพืชผักสวนครัว ของโรงเรียน ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ ในการนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่ - บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณ โรงเรียน - บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผักสวนครัว ของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน - นักเรียนทุกคนได้ฝึกลักษณะนิสัยการ ออม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม - นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัย การออม	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พัฒนาอาคาร สถานที่	๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับชาติต่อไป	เชิงปริมาณ - ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ตระพังพิทยาคม เชิงคุณภาพ - การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม - มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน - เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
พัฒนางานสื่อ ทัศนศึกษา	๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักเรียนและส่วนรวม ๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน ๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างอย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเอง ๒. โรงเรียนมีสื่อทัศนศึกษาที่ ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
บริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา ๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน ๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	เชิงปริมาณ ๑. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน ๒. มีแผนภูมิสายงานที่เป็นปัจจุบัน ด้านคุณภาพ ๑. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน ๒. สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พัฒนากลุ่ม บริหารงานวิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (O-NET)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ ๒. มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ๓. ครูทุกคนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
พัฒนาการเรียนการสอน ICT	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ - มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครบถ้วน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถใช้งานได้ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนในโครงการรักการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๙๐ - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างถูกต้องเหมาะสม ๒. เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ๓. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนม.๑-ม.๓ ทุกคนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม - นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี - นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
พัฒนางานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล	๑. เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผลประเมินการเรียนการสอนที่สามารถปฏิบัติจริงได้	เชิงปริมาณ ๑. มีการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด ๒. มีเอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอกับผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด อยู่ในระดับดี๒. เอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอกับผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯที่ดีขึ้น ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ - ครูทุกคนมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ - ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๕ เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น - ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
พัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ๒. เพื่อให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	เชิงปริมาณ - หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนท้องถิ่น และความรู้ความสามารถของบุคลากร - ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พัฒนางานการประกัน คุณภาพสถานศึกษาและ นิเทศภายใน	๑. เพื่อประเมิน มาตรฐานสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา ๓. เพื่อดำเนินการ นิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. มีการประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา ๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีของ สถานศึกษา ๓. มีการนิเทศภายในตาม ปฏิทินการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. มีการประเมินมาตรฐาน สถานศึกษาตามวิธีการที่ กำหนดระดับดี ๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีของ สถานศึกษาสอดคล้องกับ มาตรฐานสถานศึกษาในระดับดี ๓. มีการนิเทศภายในตาม ปฏิทินการปฏิบัติงานในระดับดี	มาตรฐานที่ ๔ ระบบ การประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
คุณธรรมนำชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ความสำคัญในความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมี ความเป็นพลเมืองที่ดีของ ไทยและพลเมืองของโลก ๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน
ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มี คุณธรรมไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม - นักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือเผื่อแผ่แก่กัน - เกิดสันติสุขแก่ส่วนตัวและส่วนรวม	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยโรงเรียน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนในด้านสุขภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกี่ยวกับการบริโภค การออกกำลังกาย การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเกี่ยวกับด้านสุขภาพของตนเองและชุมชน ๔. เพื่อจะได้มีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอสำหรับไว้บริการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยปลอดสารเสพติด - นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนร่วมส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขต่อไป ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	เชิงปริมาณ -จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน -จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	๑. เพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุนงานสวัสดิการบริการรถรับ-ส่ง ให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ ทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา ๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ๒. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน ๒. ทุกฝ่ายที่เข้าร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ ๒. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน ๓. เพื่อสร้างผู้ปกครองเครือข่าย และชุมชนร่วมพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ ๓. โรงเรียนมีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กีฬาเพื่อสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทั้งปวง ๕. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป ๖. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน องค์การส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี ๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๓. ๑ ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๒	๗๐ คน (๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาค) ๑๒๒,๕๐๐	๒๓ คน (๑,๙๐๐บาท/คน/ภาค) ๔๓,๗๐๐	๑๖๖,๒๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๑	๙๓ คน (๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาค) ๑๖๒,๗๕๐	๑๘ คน (๑,๙๐๐บาท/คน/ภาค) ๓๔,๒๐๐	๑๙๖,๙๕๐
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๕๙			๘๘๖
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว			๓๖๔,๐๓๖

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๒	๗๐ คน (๔๔๐ บาท/คน/ภาค) ๓๐,๘๐๐	๑๓ คน (๔๗๕บาท/คน/ภาค) ๑๐,๙๒๕	๔๑,๗๒๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคเรียนที่ ๑	๙๓ คน (๔๔๐ บาท/คน/ภาค) ๔๐,๙๒๐	๑๘ คน (๔๗๕ บาท/คน/ภาค) ๘,๕๕๐	๔๙,๔๗๐
เงินเรียนฟรีคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๕๙			๓๑,๙๔๒
รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๒๓,๑๓๗

๓. อื่นๆ... (เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๕๙) ๒๙,๑๖๘

รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	จำนวน	๕๑๖,๓๔๑	บาท
กันเงินสำรองไว้ ของเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท

งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	จำนวน	๔๘๖,๓๔๑	บาท
---	-------	---------	-----

๓.๒ ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑. งบพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบดำเนินงาน		รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การรักษาระดับและ การเพิ่มจำนวนนักเรียน โรงเรียนตระพังพิทยาคม	๓	๒๗,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	๑๑๓,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การจัดการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม	๗	๑๖๐,๓๔๑	-	๑๖๐,๓๔๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตระพัง พิทยาคม	๙	๘๐,๘๖๓	๓๗,๑๓๗	๑๑๘,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนตระพัง พิทยาคม	๔	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วนในการจัดการศึกษา โรงเรียนตระพังพิทยาคม	๓	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๒๘๘,๒๐๔	๑๒๓,๑๓๗	๔๑๒,๓๔๑

๒. งบพัฒนาตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่ม	งบดำเนินงาน		อื่นๆ (รายได้ สถานศึกษา)	รวมงบ ดำเนินงาน
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๑๗,๘๖๓	๑๒๓,๑๓๗	-	๒๔๑,๐๐๐
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๓๖,๓๔๑	-	-	๓๖,๓๔๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๐,๘๓๖	-	๒๙,๑๖๘	๖๐,๐๐๐
รวม	๒๖๐,๐๓๖	๑๒๓,๑๓๗	๒๙,๑๖๘	๔๑๒,๓๔๑

๓. งบประจำ ค่าสาธารณูปโภค

ค่าไฟฟ้า , ค่าโทรศัพท์ , อกรแสตมป์

จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้จัดให้มีแผนงานและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - - -	นางนัฐพร น.ส.ศุภลักษณ์ นายสมจิตร น.ส.จินตนา นางณัฐนันท์ นางบุษกร น.ส.ศุภลักษณ์ นางชุลีพร นายสุวนิตย์
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ICT - กิจกรรม ICT - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐	- ๕,๐๐๐		นางนัฐพร
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐			นางนัฐพร
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมอ่านข่าวเช้า - กิจกรรมห้องสมุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นางณัฐนันท์ นางณัฐนันท์ นางณัฐนันท์ น.ส.ศุภลักษณ์
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	นางนัฐพร
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	น.ส.จินตนา
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว - กิจกรรมแนะแนว - ปฐมนิเทศนักเรียน - ปักฉันทิเทศนักเรียน	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		น.ส.ศุภลักษณ์ น.ส.ศุภลักษณ์ น.ส.ศุภลักษณ์ น.ส.ศุภลักษณ์
๘	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - การแข่งขันกีฬาสี - การแข่งขันกีฬามหาสนุก	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐		นายสุวนิตย์ นายสุวนิตย์ นายสุวนิตย์ นายสุวนิตย์

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ	อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ - กิจกรรมทัศนศึกษา(นักเรียน) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	นางนันทพร นางนันทพร นายสมจิตร
๑๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	นางนันทพร
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		นางนันทพร
๑๒	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศ ภายใน - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) - กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		น.ส.จินตนา น.ส.วิไลวรรณ
๑๓	โครงการรับนักเรียนใหม่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ -		น.ส.ศุภลักษณ์
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๔๑,๐๐๐	๑๒๓,๑๓๗	๑๑๗,๘๖๓	
๑๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน - ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน - กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี - กิจกรรมจัดทำเอกสาร การบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	๓๖,๓๔๑	๒๑,๘๔๑ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐		นางบุษกร นางบุษกร นางณัฐนันท์ นางบุษกร นางชุลีพร
๑๕	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-			
	รวมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๓๖,๓๔๑	๓๖,๓๔๑		
๑๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา - อบรมพัฒนาครู - ศึกษาดูงาน	๓๗,๘๐๒	๒๐,๐๐๐ ๑๗,๘๐๒ ๓,๐๐๐	- - -	นางณัฐนันท์ นายสันติกร นางณัฐนันท์ นางณัฐนันท์
๑๗	โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	-		-	นางณัฐนันท์
๑๘	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๔,๑๙๘	๓๔,๑๙๘		
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	
๑๙	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการคุณธรรมนำชีวิต - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ - โรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ -		นายสมจิตร นายสมจิตร
๒๐	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นายสมจิตร นายสมจิตร

ที่	โครงการ	รวมงบประมาณ	งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียนฟรี 15 ปี	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมพัฒนาแปลงผักสวนครัว - กิจกรรมพัฒนาสวนยาง - กิจกรรมพัฒนาสวนปาล์ม - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ			- - - - -	นางนัฏฐพร น.ส.วิไลวรรณ นางนัฏฐพร นางนัฏฐพร นางนัฏฐพร นางนัฏฐพร
๒๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐-		๑,๐๐๐	น.ส.อรพีญา
๒๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ส่งเสริมวินัยนักเรียน - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	(รายได้ สถานศึกษา)	นายสมจิต นายสมจิต นายสมจิต นายสมจิต
๒๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐			นายสมจิต
๒๕	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมเสียงตามสาย - จัดซื้อ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑,๘๓๒	๒๘,๑๖๘ (รายได้ สถานศึกษา)	นายสมจิต นายสมจิต นายสมจิต
๒๖	โครงการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		น.ส.อรพีญา
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๖๐,๐๐๐	๓๐,๘๓๒	๒๙,๑๖๘	
	รวมค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๔๑๒,๓๔๑	๑๒๓,๑๓๗	๒๖๐,๐๓๖	๒๙.๑๖๘ (เงินอื่นๆ)
	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอากรแสตมป์	๗๔,๐๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๘๖,๓๔๑			

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ใหม่)
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้นั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการรายงานผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (O-NET)

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ
๒. มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
๓. ครูทุกคนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯวิทยาศาสตร์ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๖,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-	น.ส.ศุภลักษณ์
๒	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯสังคมศึกษาฯ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นายสมจิตร
๓	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯภาษาต่างประเทศ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	น.ส.จินตนา
๔	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯภาษาไทย -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นางณัฐนันท์
๕	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯการงานอาชีพฯ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ -ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระฯ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นางบุษกร
๖	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯศิลปะ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	น.ส.ศุภลักษณ์
๗	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระฯคณิตศาสตร์ -จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นางชุลีพร

๘	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อ/ผลิตสื่อ	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นายสุนิตย์
รวม		๒๐,๐๐๐.-	-	๒๐,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึก
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลงานวิจัยเพื่อสามารถพัฒนาเป็นผลงานทางวิชาการ และพัฒนาเป็นผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทพร บุญกอง)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลพร ห่มนระ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ICT

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่ครบถ้วนมากที่สุด จึงจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเฉพาะวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาศึกษาค้นคว้าในรายวิชาอื่น ๆ ของนักเรียน ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้โรงเรียนจัดให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ICT เพิ่มเติมให้กับนักเรียนปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน ความจำเป็นในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จึงมีมากขึ้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ICT ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครบถ้วน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถใช้งานได้ดีขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	

๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๐	

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	กิจกรรม ICT	-	-	-	นางสาวอรเพ็ญ
๒	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวอรเพ็ญ
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

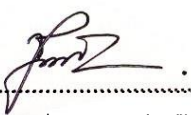
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนทุกคนได้สืบทอดความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ได้มากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร้า)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนบางกลุ่มสำหรับส่งไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป ประกอบกับความจำเป็นในการส่งนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นที่ขอให้ส่งนักเรียนเข้าร่วม เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
๓. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักทั่วไป
๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดและเชิญเข้าร่วม

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ แข่งปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- นักเรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมอบรมตามโอกาสต่าง ๆ

๓.๒ แข่งคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ สถานที่จัดอบรมที่เชิญโรงเรียนเข้าร่วมอบรม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกรดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	แข่งขันทักษะทางวิชาการ -ซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม -ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑๕,๐๐๐.-	๘,๐๐๐.-	๒๓,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านต่างๆ -ซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อม -ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑๐,๐๐๐.-	๓,๑๓๗.-	๑๓,๑๓๗.-	นางนัฏฐพร
๓	ส่งนักเรียนเข้าร่วมอบรมตาม หนังสือเชิญ -ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๓,๘๖๓-		๓,๘๖๓-	นางนัฏฐพร
รวม		๒๘,๘๖๓-	๑๑,๑๓๗	๔๐,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมงานวิชาการมัธยม	รายงานการร่วมงาน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ ได้ให้ความสำคัญของการอ่าน และต้องการให้คนไทยส่วนใหญ่มีนิสัยรักการอ่าน รอบรู้ข่าวสาร ก้าวทันเหตุการณ์บ้านเมือง และทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านนั้นมีมาก จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการอ่านของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในโครงการรักการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๙๐
- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู, น.สศุภลักษณ์ ภูะการ
๒. เขียนโครงการ	๕ ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู น.สศุภลักษณ์ ภูะการ
-------------	-----------------	---

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี		
	กิจกรรมห้องสมุด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
	กิจกรรมบันทึกการอ่าน -บันทึกการอ่านทุกวันลงในสมุด ของนักเรียน	-	-	-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	กิจกรรมอ่านข่าวเช้า -นักเรียนอ่านข่าวหน้าเสาธงทุกวัน	-	-	-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
๒	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓	นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนได้อย่างถูกต้อง

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร ห่มั่นเร๊ะ)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ค่ายทหาร อ.เมือง จ.กระบี่

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ติดต่อค่ายลูกเสือ	ธันวาคม ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. ประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ	ธันวาคม ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. ขออนุญาต สพม.๑๒	มกราคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินการเข้าค่ายฯ	มกราคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. รายงาน สพม.๑๒	มกราคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี -ค่าเหมารถรับ-ส่งนักเรียน -ค่าสถานที่และวิทยากร -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
	รวม	๔,๐๐๐.-	๒๖,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	

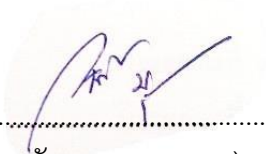
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
๒	การทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓	นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ เป็นการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานต่างๆให้ทันสมัยก้าวไกลและทันต่อเหตุการณ์ การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล การรายงานข้อมูล ของงานทะเบียนโรงเรียน การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำหลักฐานการศึกษาทุกประเภทที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินไปอย่างมีระบบจึงจะ ได้มาซึ่งประสิทธิภาพ ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้ทำการพัฒนางานทะเบียนวัดผลเพื่อให้ บริการกับ บุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ระเบียบ และมีความภาพตามมาตรฐาน

โรงเรียนพระพิพัฒน์ฯ จึงได้จัดโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้มีการจัดเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ ครบถ้วน

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการวัดผลประเมินการเรียนการสอนที่สามารถปฏิบัติจริงได้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด

๒. มีเอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอให้กับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนตามระเบียบกำหนด อยู่ในระดับดี

๒. เอกสารการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบเพียงพอให้กับผู้เรียน และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙	น.ส.จินตนา แว่นแข่ง
๓. เสนอโครงการ	๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	น.ส.จินตนา แว่นแข่ง
๔. อนุมัติโครงการ	๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐	น.ส.จินตนา แว่นแข่ง และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๐	น.ส.จินตนา แว่นแข่ง

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	วัสดุจัดทำปพ.	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	น.ส.จินตนา แว่นแข่ง
		-	-	-	
	รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

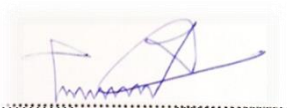
๗. การประเมินผล

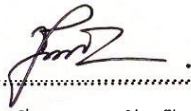
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ระบบงานทะเบียนโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	แบบทดสอบวัดผลการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานทะเบียนวัดผลมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
๒. แบบทดสอบวัดผลการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุธีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานแนะแนว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ , ๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้มีความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน รุ่นพี่ และครู ตลอดจนบุคลากรอื่น จะได้รับรู้แนวทางในการเรียน การประพฤติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบของโรงเรียน ให้มีความรัก มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน รู้จักความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูและศิษย์ รวมทั้งมีความรักความผูกพันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความเคารพซึ่งกันและกัน ตลอดจนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ หรือเลือกอาชีพ ซึ่งปัจจุบันมีสถาบัน สาขาอาชีพหลากหลายให้เลือกตัดสินใจ จะต้องเลือกสาขาตามความถนัด ความสามารถ และในอนาคตมีแนวโน้มความต้องการแรงงานสูงด้วย ถ้าตัดสินใจเลือกศึกษาต่อผิดสาขาจะทำให้ชีวิตมีปัญหาได้ การแนะนำการเลือกศึกษาต่อจึงมีความจำเป็นกับนักเรียนที่จะจบการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบระเบียบของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชื่นชมซึ่งกันและกันที่ได้สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในเขตบริการ นอกเขตบริการและนักเรียนโรงเรียนพระหฤทัยพิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนรู้จักตัวเอง และเห็นคุณค่าของตัวเอง
- นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักต่อครู และรุ่นน้อง

- นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนนอกเขตบริการ และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๒	เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๓	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๔	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕	ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๖	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมแนะแนว - ป้ายรับสมัคร นักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
๒	กิจกรรมปฐมนิเทศ - จัดทำคู่มือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
๓	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
รวม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

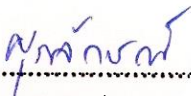
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงข้อปฏิบัติตน ในการเรียน ความประพฤติ ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๓	นักเรียนรู้จักตัวเองและเห็นคุณค่าของตัวเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกต่อครู และรุ่นน้อง	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทราบถึงข้อปฏิบัติตน ในการเรียน ความประพฤติ ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง รู้จักตัวเอง
๓. นักเรียนเลือกศึกษาต่อในสาขาอาชีพ ที่ตนมีความถนัด มีความสามารถ
๔. นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้สึกต่อครู และรุ่นน้อง

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ฤวะการ)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลิพร หมั่นระเระ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ กีฬาเพื่อสุขภาพ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนตระพังพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กรกฎาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูปทรัพยากร โดยการระดมทรัพยากรจากทุกส่วนของชุมชนเพื่อปฏิรูปการศึกษาให้ได้ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านกีฬา โรงเรียนจึงต้องมุ่งเน้นในด้านสุขภาพและพละนันทนาการให้กับนักเรียนด้วย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้เยาวชนในตำบลควนพังโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดทั้งปวง
๕. เพื่อที่จะคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป
๖. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม สนามกีฬา อบต. ควนพัง
และสนามกีฬา อบจ. (ม่วงงาม)

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ต.ค. ๕๙	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒. เขียนโครงการ	ต.ค. ๕๙	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๓. เสนอโครงการ	ต.ค. ๕๙ – พ.ย. ๕๙	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๔. อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พ.ย. ๕๙ – ก.ค. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๖. รายงานผล	ก.ค. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน - ค่าวัสดุฝึกและค่าน้ำในการการแข่งขันกีฬาภายใน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอบต. - ค่าอาหาร วัสดุฝึกซ้อม ค่าน้ำดื่ม ค่าแต่งกาย - ค่าตกแต่งอฒจรรย์ เครื่องเสียง ชุดนักกีฬการแข่งขันกีฬาอบต. กลุ่มเครือข่ายที่ ๒๗	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย และคณะครู
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬำเภอ ร่อนพิบูลย์ค่าวัสดุฝึกซ้อม ค่าน้ำ และค่าเหมารถการแข่งขันกีฬา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย และคณะครู
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

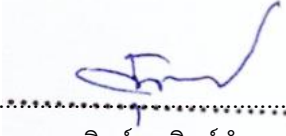
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒	บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหาร นักเรียน องค์การส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน
๔	นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด	สังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารนักเรียน องค์การส่วนท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ดี
๔. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุฬิพร หมั่นเริะ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ , ๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔(๖) ระบุให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมีทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการเรียนให้มากที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้ โดยเน้นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนมีความรัก ห่วงแหนภาคภูมิใจในความเป็นคนในท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทางโรงเรียนเล็งเห็นว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นจะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้นักเรียนมีพฤติกรรม มีความรักความผูกพัน รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ประกอบกับเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและของชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างจริงจัง
๔. เพื่อให้เกิดความรัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพระหฤทัยฯทุกคนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- นักเรียนมีประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลควนพัง
- แหล่งท่องเที่ยวทางภาคเหนือ

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางนันทพร บุญกอง
๒. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๔. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๖. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๐	

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	ทัศนศึกษา (นักเรียน) -ค่าเช่าเหมารถ -ค่าสถานที่ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๑๒,๐๐๐.-	๘๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๙๘,๐๐๐.-	นางนันทพร
๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ค่าเช่าเหมารถ -ค่าสถานที่ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๒,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	นางนันทพร
รวม		๑๔,๐๐๐.-	๘๖,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. นักเรียนให้เกิดความรัก ห่วงเห่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
๓. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยของภาคเหนือ
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนุชพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ที่ต้องพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ซึ่งจะต้องจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและจากทุกแหล่งการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนจึงได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และพัฒนาผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งยังเป็นการสร้างคนในปัจจุบันและอนาคตให้เป็นคนที่มีปัญญา มีวิจรรณญาณ มีการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข จากแนวคิดดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯที่ดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- ครูทุกคนมีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ
- ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) - ถ่ายเอกสาร - ค่าจ้างเหมารถรับส่ง นำนักเรียน ไปติว O-Net - ค่าอาหารในกิจกรรมติว O-Net - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ	๑๐,๐๐๐.-	-	๑๐,๐๐๐.-	นางนัฏฐพร
๒	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียน - จัดหาสื่อ/นวัตกรรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางนัฏฐพร
รวม		๑๕,๐๐๐.-	-	๑๕,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียนโดยครูผู้สอน
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔	ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	สอบประเมินผลระดับชาติ	แบบประเมินผลระดับชาติของ สทศ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาขึ้น
๒. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีการพัฒนาขึ้น
๓. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนมีการพัฒนาขึ้น
๔. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางนฤพร บุญทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางจุฬิพร หมั่นเริ่)

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการเรียนการสอน จำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง และสิ่งสำคัญการจัดการเรียนการสอนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และในการดำเนินงานนั้นจำเป็นต้องติดตามผลการใช้หลักสูตร และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
๒. เพื่อให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ความสามารถของบุคลากร
- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุนฯ	เงินเรียน ฟรีฯ		
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - เข้าเล่มเอกสาร	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางนัฏฐพร

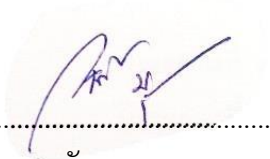
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ความสามารถของบุคลากร	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน ท้องถิ่น และความรู้ความสามารถของบุคลากร
๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนางานการประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตราที่ ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ในขณะที่มาตรา ๔๙ ของพระราชบัญญัติเดียวกันระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า “ให้สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา”

โรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศภายในขึ้น เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
๓. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. มีการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามวิธีการที่กำหนดระดับดี
๒. มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดี
๓. มีการนิเทศภายในตามปฏิทินการปฏิบัติงานในระดับดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๐	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง

6. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	การประกันคุณภาพภายใน -จัดทำเอกสาร เข้าเล่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง
๒	การนิเทศภายใน	-	-	-	นางสาววิไลวรรณ อิสลาม
	รวม	๑,๐๐๐	-	-	

๗. การประเมินผล

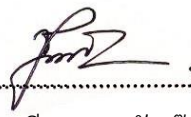
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	คู่มือมาตรฐานสถานศึกษา การนิเทศภายใน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒	การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๓	รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีคู่มือมาตรฐานสถานศึกษา และการนิเทศภายใน
๒. มีเครื่องมือในการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา
๓. มีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา แวนเซ่ง)

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ รับนักเรียนใหม่

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ - ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน จึงต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- รับนักเรียนได้ตรงตามแผน 90%

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในเขตบริการ โรงเรียนนอกเขตบริการ และโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๒	เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๓	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ
๔	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕	ดำเนินการ	มกราคม-พฤษภาคม ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการและคณะ
๖	รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี			
๑	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่		-			น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
	- ป้ายประชาสัมพันธ์รับ สมัครนักเรียน	๙,๐๐๐		๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	
	- ของที่ระลึก			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	- จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

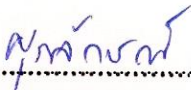
๗. การประเมินผล

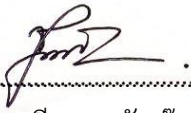
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีจำนวนนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน และนอกเขตบริการที่อยู่ในเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ ชูะการ)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร ห่มนระ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษกร ศรีพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานจะเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ นอกจากบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีความเข้าใจในการทำงานแล้ว ต้องมีเครื่องมือสำหรับบริหารจัดการให้สถานศึกษาไปสู่ผลสำเร็จ สามารถจัดระบบงานการเงินและบัญชีให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการทำงาน เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆต้องมีย่างพอเพียงในการปฏิบัติงานและสามารถใช้งานได้ทันทีตลอดเวลา ซึ่งปัจจัยเสริมเหล่านี้จะส่งผลดีในการพัฒนาองค์กรในระดับโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริการอย่างครบครันและเพียงพอ
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ครบถ้วนและเพียงพอ
๒. มีเอกสารหลักในการบริหารงานของสถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
๒. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและส่วนรวม
๓. บุคลากรทำงานได้สะดวก รวดเร็วทันเวลา เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียนและอื่น ๆ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐	นางบุษกร ศรีพิทักษ์ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู นางชูลีพร หมั่นเริ่ะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ

๓๖,๓๔๑ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน	๒๑,๘๔๑		๒๑,๘๔๑	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๒	กิจกรรมพัฒนางานการเงินและ บัญชี -จัดซื้อทะเบียน/วัสดุ/ อุปกรณ์งาน การเงิน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๓	กิจกรรมจัดทำเอกสารการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ -จัดทำระบบการควบคุมภายใน	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	นางชูลีพร หมั่นเริ่ะ
๔	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม	๓๖,๓๔๑		๓๖,๓๔๑	

๗. การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	มีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานอย่างครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ / ทะเบียนวัสดุ
๒	ครูและบุคลากรได้รับการบริการอย่างรวดเร็ว ทัวถึงและทันต่อเหตุการณ์	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๓	บุคลากรมีความสุขในการทำงาน	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๔	สถานศึกษามีเอกสารหลัก ถูกต้องตามหลักวิชาการบริหาร	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๕	สถานศึกษาบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	-ติดตามผลการปฏิบัติงาน -ตรวจสอบการรายงานผล	-แบบติดตามผลการปฏิบัติงาน -แบบตรวจสอบการรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและส่วนรวม
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการอย่างเพียงพอ
๓. เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษกร ศรีพิทักษ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุลพิพร หมั่นระเะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางบุษกร ศรีพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระพังพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาลและงบดำเนินงานอื่นอย่างจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการด้านการศึกษา ปัจจุบันได้ประสบปัญหาที่จำเป็นเร่งด่วนหลายอย่างที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตที่ล่าช้า เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนมีความความยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียนเนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านหน้าโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ผู้ปกครองและชุมชนประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม มีรายได้ตามฤดูกาล ผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจน จึงให้การสนับสนุนด้านการเงินและทุนทรัพย์แก่สถานศึกษาไม่ได้เท่าที่ควร จึงทำให้โรงเรียนมีความยากลำบากในการพัฒนางานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้มียุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน คือยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนตระพังพิทยาคม “ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ สองปีแห่งความเชื่อมั่น” ดังนั้นงานระดมทรัพยากรและกองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงได้จัดให้มีโครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำงบประมาณสนับสนุนงานสวัสดิการบริการรับ-ส่ง ให้แก่นักเรียน
๒. เพื่อระดมทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๒. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน
๒. ทุกฝ่ายที่ร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน ประชุมชี้แจงเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ขอรับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กร ภายนอก ๒.๒ จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปรายงานผลและเผยแพร่	ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐	ผู้บริหารโรงเรียน/นางบุษกร ผู้บริหารโรงเรียน/คณะกรรมการ ผู้บริหารโรงเรียน/คณะกรรมการ นางบุษกร นางบุษกร

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ - บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
<u>ผลผลิต</u> ๑. โรงเรียนระดมทรัพยากรจัด สวัสดิการบริการรถรับ-ส่ง นักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒. โรงเรียนระดมทรัพยากรได้ เพียงพอกับความต้องการ <u>ผลสัมฤทธิ์</u> ๑. นักเรียนได้รับการรถรับ- ส่ง ตลอดปีการศึกษา ๒. ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม พัฒนาการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจจาก นักเรียนและผู้ปกครอง - ตรวจบัญชี - ประเมินความพึงพอใจจาก นักเรียนและผู้ปกครอง - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - บัญชีการรับบริจาค - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการบริการรับ-ส่ง ทุกคนตลอดปีการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางบุษกร ศรีพิทักษ์)

ลงชื่อ..... ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยต้องให้การดูแลช่วยเหลือครูในการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนจากการเป็นคนบอกความรู้มาเป็นผู้ชี้ทางในการแสวงหาความรู้ โดยครูต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทันสมัย เพื่อสามารถแนะแนวทางให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา พบว่า บุคลากรในสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจึงพัฒนาไม่เต็มศักยภาพ ซึ่งโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้ได้คุณภาพนักเรียนตามที่สังคมมุ่งหวัง และเป็นกำลังที่สำคัญที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศในอนาคต สิ่งสำคัญส่วนหนึ่งที่จะสนับสนุนให้การปฏิรูปการศึกษาสัมฤทธิ์ผลก็คือการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่มีความเข้าใจด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. ผู้บริหารมีการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๔. งบประมาณ ๓๗,๘๐๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา -ค่าเดินทางไปราชการของผู้บริหาร -ค่าลงทะเบียนเข้าอบรม -ค่าที่พัก	๒๐,๐๐๐.-	นายสันติกร รักสองหมื่น
๒	อบรมพัฒนาครู -ค่าเดินทางไปราชการของครู จำนวน ๑๐ คน -ค่าลงทะเบียนเข้าอบรม -ค่าที่พัก	๑๗,๘๐๒.-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓	ศึกษาดูงาน -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก	๓,๐๐๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม ๓ กิจกรรม	๓๗,๘๐๒ บาท	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวัญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ สัมพันธ์ชุมชน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการร่วมกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน มีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานยุคข่าวสาร IT เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนต้องมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ได้รับการประเมินผลและติดไว้ในที่สาธารณะเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ อีกทั้งการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษารูปแบบต่างๆ ซึ่งได้รับการตอบรับ การสนับสนุนส่งเสริมเป็นอย่างดีจากทุกฝ่าย โรงเรียนจึงจัดโครงการสัมพันธ์ ชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่สำคัญ อาทิ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และกิจกรรมเครือข่ายความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
๒. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อสร้างผู้ปกครองเครือข่าย และชุมชน ร่วมพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ
๓. โรงเรียนมีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม และชุมชนตำบลควนพัง

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	๕ ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมระดมทรัพยากรและ การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	-	-	-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒	กิจกรรมเครือข่ายความรู้	-	-	-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจของบุคลากร
๒	ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษา ในการกำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อน ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจของบุคลากร
๓	ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจของบุคลากร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตระพังพิทยาคม.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูล ทะเบียนประวัติของบุคลากร กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ป้ายนิเทศ แผนภูมิสายงาน ทำเนียบบุคคลในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร และช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจำเป็นต้องพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมในด้านดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากร
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา
๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความพร้อมในด้านข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนที่ชัดเจน
- ๓.๒.๓ บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๐	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๖. งบประมาณ ๓๔,๑๙๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ภายในโรงเรียน ตระพังพิทยาคม ทำเนียบบุคลากรคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง แผ่นป้ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆป้าย ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนตระพังพิทยาคม	๓๔,๑๙๘.-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	รวม ๑ กิจกรรม	๓๔,๑๙๘. บาท	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๕ กลุ่มบริหารงานบุคคลให้บริการด้านข่าวสาร ต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	ทำแบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีข้อมูลของบุคลากรที่ เป็นปัจจุบัน	ทำแบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๐ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการ บริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน	ทำแบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูล ข่าวสาร ภาวะเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีแผนภูมิสายงานการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน
๓. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ จีวบุญชู)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรเร่งส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนไทย ได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจใน ๓ ด้าน (๓ D) ได้แก่ **ด้านประชาธิปไตย (Democracy)** คือ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง **ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)** คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต **ด้านการมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-free)** คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด จากนโยบายดังกล่าวทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว ต้องช่วยกัน อาจต้องใช้เวลานาน ในการกล่อมเกล่า ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ทางโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึง

ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาหลักของชาวไทยมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลเมืองของโลก
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดเวทิต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดเวทิต ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. พื้นที่ดำเนินการ วัดในตำบลควนพัง , โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๕๙	นายสมจิตร จันทา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	—	
๓	วางแผนการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๐	
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ - ชื้อเทียนจำนำพรรษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นายสมจิตร จันทา
๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - หิ้วปิ่นโตไปวัด	-	-		นายสมจิตร จันทา
	รวม ๒ กิจกรรม			๒,๐๐๐ บาท	

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเทวี	ตรวจสอบบันทึกความดี การสังเกตพฤติกรรม	เกณฑ์บันทึกความดี แบบการสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วย ความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์	การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบการสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบการสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในกิจกรรมต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเทวี ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลีพร ห่มนระ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันหา
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ในสภาพสังคมในปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเยาวชนได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีเพิ่มมากยิ่งขึ้นจนน่าวิตก และทำให้เกิดปัญหามากมายเช่นปัญหายาเสพติด ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม หมกมุ่นในอบายมุข ขาดความซื่อสัตย์ ขาดความกตัญญูกตเวทิจึงทำให้สังคมไทยเกิดวิกฤตมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางกลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนตระพังพิทยาคม จึงเห็นว่าการเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นวิธีการที่จะช่วยจรรโลงสังคมให้น่าอยู่ เป็นการสร้างชาติให้มั่นคงในอนาคต จึงจัดให้มีการเข้าค่ายฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาขัดเกลาจิตใจ สร้างความสำนึกในความเป็นคน ความเป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติบ้านเมือง นำความสุขมาสู่ตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และได้ชื่อว่าเป็นผู้มีความดีมีคุณธรรมไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตระพังพิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
๒. นักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีและช่วยเหลือเผื่อแผ่แก่กัน
๓. เกิดสันติสุขแก่ส่วนตัวและส่วนรวม

๔. พื้นที่ดำเนินการ วัดในอำเภอร่อนพิบูลย์

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสมจิตร จันหา
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสมจิตร จันหา
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสมจิตร จันหา
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันหา
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันหา

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	เข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม - ค่าเช่าเหมารถโดยสาร ไป – กลับ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าบำรุงสถานที่	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายสมจิตร จันหา
	รวม	๕,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

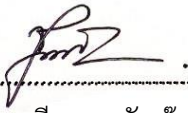
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่เด่นชัด	การสังเกต	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เข้าค่ายฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- นักเรียนที่ผ่านการอบรมได้พัฒนาจิตใจและนิสัยที่ดีงาม
- เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร ห่มนระ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทพร บุญกอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้จัดทำสวนยางพาราในเนื้อที่ ๕ ไร่ และปลูกปาล์มน้ำมันในบริเวณรอบรั้วโรงเรียนและรอบสระน้ำของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดสรรพื้นที่สำหรับให้นักเรียนได้ปลูกพืชผักเพื่อรับประทานเองและเหลือส่งจำหน่ายในชุมชนบริเวณโรงเรียน เพื่อที่จะใช้เป็นที่พักงานเกษตร รวมทั้งการจัดทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ให้นักเรียนได้มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำอาชีพเกษตรกรรม และรู้จักการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับโรงเรียนมีรายได้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดี และตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่สวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และแปลงพืชผักสวนครัวของโรงเรียน
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้ในการนำมาใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่
- บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน
- บำรุงรักษาแปลงปลูกพืชผักสวนครัวของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนได้ฝึกลักษณะนิสัยการออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
- นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	นางนัฏฐพร บุญกอง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๕. นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๗. จัดทำรายงานและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๐	นางนัฏฐพร บุญกอง

๖. งบประมาณ - บาท

๗. การประเมินผล

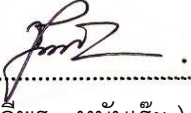
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	บำรุงรักษาต้นยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่	รายงานการจัดการ	แบบรายงาน
๒	บำรุงรักษาต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียน	รายงานการจัดการ	แบบรายงาน
๓	นักเรียนได้ปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสวนยางพาราในพื้นที่ ๕ ไร่ ที่ได้รับการพัฒนา
๒. ต้นปาล์มน้ำมันในบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาและให้ผลผลิตที่ดี
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตรกรรม
๔. นักเรียนมีนิสัยในการทำงานที่ดีและตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของลักษณะนิสัยการออม

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฏฐพร บุญกอง)

ลงชื่อ..... ..... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางจุฬิพร ห่มนระ)

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และมีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักการออกกำลังกายดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งที่ทุกคน ทุกสถานที่สามารถทำให้เกิดขึ้นได้ โรงเรียนก็เป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพได้ตัวนักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการที่จะเป็นผู้นำในด้านสุขภาพ ทางกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นให้เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตระพังพิทยาคม ได้มีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพของตนเอง ตลอดจนได้นำความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนในด้านสุขภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ เกี่ยวกับการบริโภค การออกกำลังกาย การป้องกันแก้ไข ปัญหาเสพติด และการรักษาสีงแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเกี่ยวกับด้านสุขภาพของตนเองและชุมชน
๔. เพื่อจะได้มีเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอสำหรับไว้บริการ

๓. เป้าหมาย (ระบุจำนวนบุคคล หรือจำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการรักษาสีงแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดสารเสพติด
- นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ต.ค. ๒๕๕๙	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๒. เขียนโครงการ	ต.ค. ๒๕๕๙	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๓. เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๕๙ – พ.ย. ๒๕๕๙	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๔. อนุมัติโครงการ	พ.ย. ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๕๙ – ก.ย. ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๖. รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๐	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียน ฟรี		
๑	ค่ายาเวชภัณฑ์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
	รวม	๑,๐๐๐	-	-	

๗. การประเมินผล

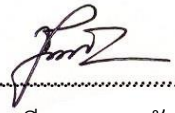
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	สังเกต	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
๒	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยเสพติด	สังเกต	แบบประเมิน
๓	นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต การปฏิบัติ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและปลอดภัยเสพติด
๓. นักเรียนมีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบัน ปรากฏนักเรียนที่มีปัญหาในหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและยาเสพติด ทำให้โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานในการดูแลนักเรียน ต้องรู้จักนักเรียนรอบด้าน เพื่อสามารถส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้อย่างถูกต้องตามความต้องการของนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้าน วิชาการ โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจพบว่า ยังมีนักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนพระหฤทัยพิทยาคมขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียน และแก้ไข ปัญหาด้านต่างๆของนักเรียน และพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสอง ในการรู้จักนักเรียน รายบุคคลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนนำผลการ ดำเนินงาน ข้อมูลด้านวิชาการต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ อาทิ กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายชั้นเรียน หากโครงการนี้สำเร็จลงจะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง ใช้ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ในการคัดกรองนักเรียน ดูแล ช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้ในทางที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนร่วม ส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม สุขภาพ วิชาการ และเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวเพื่อ เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุขต่อไป

๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน

๓. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน

๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

เชิงด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๕๙ - ก.ย. ๖๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	-	-	-	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าอาหารและเครื่องดื่มที่ใช้ในการต้อนรับ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	รวม 4 กิจกรรม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

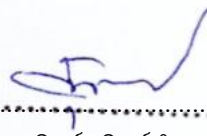
๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	วัดแนวความสามารถและความถนัด สังเกต	แบบวัดแนวความสามารถ ความถนัด แบบสังเกต
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเลือกร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ	โครงการ/กิจกรรม แบบสำรวจความสนใจร่วม กิจกรรม สังเกต
๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนิตย์ จิตต์สารวย)

ลงชื่อ.......... หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลีพร หมน้ะ)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรังพิทยาคม



โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมจิตร จันทา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสิ่งต่างๆภายในสถานศึกษา ให้สมบูรณ์และดีขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นมากที่จะทำให้สถานศึกษานั้นมีความเจริญตามที่สังคมต้องการ งานอาคารสถานที่ก็เป็นงานหนึ่งที่มีส่วนในการพัฒนาให้กับสถานศึกษานั้น เพื่อให้เกิดความสวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศในการเรียนการสอน ส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย โดยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค เช่น จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ จัดตกแต่งอาคารห้องเรียน ห้องสำนักงาน สถานที่ และสิ่งอื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนตระพังพิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
- มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
- เกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๕๙ - ก.ย. ๖๐	นายสมจิตร จันหา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
๓	วางแผนการดำเนินงาน		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินโครงการ		
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
๗	จัดทำรายงานและเผยแพร่		

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี	
๑	วัสดุเพื่อใช้ซ่อมอาคาร,พัฒนาสถานที่ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐	-	นายสมจิตร จันหา
๒	น้ำมันเบนซินใช้กับเครื่องตัดหญ้า	๕,๐๐๐	-	นายสมจิตร จันหา
๓	ค่าปุ๋ยเพื่อบำรุงรักษาต้นไม้ให้สมและสวยงาม	๓,๐๐๐	-	นายสมจิตร จันหา
	รวม ๓ กิจกรรม	๒๐,๐๐๐	-	

๗. การประเมิน

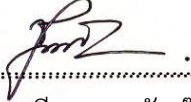
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละบุคลากรที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร และส่วนรวม
- มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
- บริเวณอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางสุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	คณะครูทุกคน
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสมจิตร จันทา
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสมจิตร จันทา
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นายสันติกร รักสองหมื่น
๕. ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันทา และคณะครู
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๐	นายสมจิตร จันทา

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รายได้สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี		
๑	จัดซื้อ-ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	๑,๘๓๒	-	๒๘,๑๖๘	นายสมจิตร จันทา
๒	เสียงตามสาย		-		นายสมจิตร จันทา
	รวม	๑,๘๓๒	-	๒๘,๑๖๘	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ร้อยละของบุคลากรได้ใช้สื่อโสตทัศนศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นักเรียนและส่วนรวม
๒. เพื่อจะได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการอย่างครบครัน
๓. เพื่อเกิดผลดีกับองค์กรในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติต่อไป

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมจิตร จันทา)

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร ห่มนระ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม



โครงการ บริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สมองแผนยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนตระพังพิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูล ทะเบียนประวัติของบุคลากร ภาวะเบี้ยขบข้อบังคับต่างๆ ป้ายนิเทศ แผนภูมิสายงาน ทำเนียบบุคคลในโรงเรียน รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องมือที่ช่วยในการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร และช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจำเป็นต้องพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมในด้านข้อมูล ข่าวสาร ต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านข่าวสารต่างๆ แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรให้เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการค้นหา
๓. เพื่อปรับปรุงสายงานให้ตรงกับภาระหน้าที่งานของแต่ละบุคคลที่รับผิดชอบอย่างเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. มีแผนภูมิสายงานที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความมั่นใจในการทำงาน
๒. สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน

๔. พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงาน โรงเรียนตระพังพิทยาคม

๕. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนประชุมบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๓. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๔. อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๙	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๕. ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอรพีญา ชนะสุข
๖. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๐	นางสาวอรพีญา ชนะสุข

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี		
๑	กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู น.ส.ศุภลักษณ์ ถูะการ
๒.	กิจกรรมพัฒนาข้อมูลระบบ สารสนเทศและประชาสัมพันธ์ -จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ				
	รวม	๑,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.-	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	สำนักงานมีผังแบ่งสายงานที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	ใช้แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
๒	มีข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
๓	บุคลากรมีความมั่นใจในการรับข้อมูลข่าวสาร	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูล ข่าวสาร กฎระเบียบข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร
๓. สร้างความมั่นใจในการทำงานของบุคลากรมากขึ้น

๙. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข)

ลงชื่อ.....  หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน
(นางชุลีพร หมั่นเร๊ะ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ที่ ๑๐๑ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

.....

ตามที่ โรงเรียนตระพังพิทยาคมได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เสร็จสิ้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนตระพังพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จัดระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามกระบวนการและแผนปฏิบัติของทางราชการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายอุทัย เพชรเรือง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
๑.๒ นายสันติกร รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม	รองประธาน
๑.๓ นางนัฏฐพร บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๔ นายสมจิตร จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๕ นางบุษกร ศรีพิทักษ์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๖ นางณัฐนันท์ จีวบุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ
๑.๗ นางชุลีพร หมั่นเริะ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๕๙ มีหน้าที่

- จัดทำโครงการเสนอผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
- จัดหา ประสานงาน วัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ
- ดำเนินโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ
- ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการสู่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	นางศุภลักษณ์ ภูะการ
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	นายสมจิตร จันทา
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	นางสาวจินตนา แวนะแข่ง
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	นางชุลีพร หมั่นระเ
	- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรม ICT	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมบันทึกการอ่าน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- กิจกรรมอ่านข่าวเช้า	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- กิจกรรมห้องสมุด	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
๕	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	นางสาวจินตนา แวนะแข่ง หัวหน้าโครงการ
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมแนะแนว	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
	- ปฐมนิเทศนักเรียน	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
	- ปักฉิมนิเทศนักเรียน	น.ส.ศุภลักษณ์ ภูะการ
๘	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย หัวหน้าโครงการ
	- การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	- การแข่งขันกีฬาอบต.	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	- การแข่งขันกีฬาอำเภอรัตนพิบูลย์	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๙	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมทัศนศึกษา(นักเรียน)	นางนัฏฐพร บุญกอง
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางนัฏฐพร บุญกอง
๑๐	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
๑๒	โครงการรับนักเรียนใหม่	นางสาวศุภลักษณ์ ภูะการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาและนิเทศภายใน	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	นางสาวจินตนา แว่นเซ่ง
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	น.ส.วิไลวรรณ อิสลาม
๑๔	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางบุษกร ศรีพิทักษ์ หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	- ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
	- กิจกรรมจัดทำเอกสาร การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นางชุลีพร หมั่นระเ
๑๕	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางบุษกร ศรีพิทักษ์
๑๖	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู หัวหน้าโครงการ
	- อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	นายสันติกร รักสองหมื่น
	- อบรมพัฒนาครู	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
	- ศึกษาดูงาน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๑๗	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๑๘	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู
๑๙	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ	นายสมจิตร จันทา
	- โรงเรียนวิถีพุทธ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒๐	โครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
๒๑	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	นางนัฏฐพร บุญกอง หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนาแปลงผักสวนครัว	นางนัฏฐพร บุญกอง
	- กิจกรรมพัฒนาสวนยาง	นางนัฏฐพร บุญกอง
	- กิจกรรมพัฒนาสวนปาล์ม	นางนัฏฐพร บุญกอง
	- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	นางนัฏฐพร บุญกอง
๒๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข หัวหน้าโครงการ
๒๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย หัวหน้าโครงการ
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	- ส่งเสริมวินัยนักเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
	- ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)	นายสุนิตย์ จิตต์สำรวย
๒๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
๒๕	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายสมจิตร จันทา หัวหน้าโครงการ
	- กิจกรรมเสียงตามสาย	นายสมจิตร จันทา
	- จัดซื้อ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	นายสมจิตร จันทา
๒๖	โครงการบริหารจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	นางณัฐนันท์ จีวบุญชู

๓. คณะกรรมการติดตาม ประเมินและสรุปผล มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินและสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

- | | | | |
|-----|----------------|------------|---------------------|
| ๓.๑ | นางชุลีพร | หมั่นเร๊ะ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นางบุษกร | ศรีพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๓.๓ | นางสาววิไลวรรณ | อิสลาม | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสันติกร รักสองหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

คณะทำงาน

๑. นายสันติกร	รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๒. นายสมจิตร	จันทา	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๓. นางบุษกร	ศรีพิทักษ์	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๔. นางนัฏพร	บุญกอง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๕. นางณัฐนันท์	จิ๋วบุญชู	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๖. นางสาวจินตนา	แว่นแข่ง	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๗. นายสุนิตย์	จิตต์สำรวย	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๘. นางชุลีพร	หมั่นเร๊ะ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๙. นางสาวศุภลักษณ์	ภูะการ	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๐. นางสาววิไลวรรณ	อิสลาม	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๑. นางสาวอรพีญา	ชนะสุข	ครูโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๒. นายสงบ	บุญกอง	ครูช่วยสอนโรงเรียนตระพังพิทยาคม
๑๓. นายจรรยา	แซ่เหลียว	ช่างปูน ๒ โรงเรียนตระพังพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตระพังพิทยาคม จ.นครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒
ที่...พิเศษ...../ ๒๕๕๙ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการโรงเรียนตระพังพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อใช้การดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานโรงเรียน ตามภารกิจงาน/โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ และความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ในการนี้โรงเรียนตระพังพิทยาคมจึงขออนุมัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ตามรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น

ลงชื่อ.....

(นายสันติกร รักสองหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

☐

เห็นชอบ

☐

ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย เพชรเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน